关爱是通向学生心灵深处的桥梁

信息系德育教研室 周 霞

我在实践中体会到，用关爱的态度教育学生，是引导学生成长进步的有效方法。从孔子的“仁爱”到墨子的“兼爱”，都说明了用爱心待人的重要性。陶行知先生的“爱满天下”的思想，更把关爱人的教育发扬光大。我们作为高校教育工作者，更需要以关爱的言行引导学生成为全面发展的人。

首先，我们要讲究关爱的方式方法，要善于帮助违纪的学生转化和进步。一旦学生有了缺点，或违反了纪律，我们当班主任的要有宽容的态度，要有耐心，更要想办法让他们经过批评帮助，得到求上进的动力。2002 年 9 月，我在外语系担任 00 级实用英语 A、B、C、D 四个班的班主任。当时这批学生临近毕业，有的学生经常会出现缺课的现象。为了让他们个个顺利毕业，我就在他们毕业前一年时间里，推行了一种处罚违纪的方式。即对违纪情节较轻的学生，我罚他上讲台用英语唱一首歌，或用英语讲一个故事。对于迟到或旷课的学生，我认为属于违纪情节较重的，就罚他用英语写一篇纪律心理报告，通过描述他当时的违纪心理，以提高纪律观念。这种心理报告不是检讨书，表面上像在惩罚他们，实际上是在锻炼他们的英语专业技能。包括提高他们的演讲能力和写作能力。经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好转。有一名男生，平时不爱说话，有一次违反了宿舍管理条例，他自己选择了上讲台讲故事，接受“处罚”。结果因为他讲故事时英语讲得很流畅，而且情节生动，获得了同学们一阵热烈的掌声。他在班级同学面前找到了自信心，意识到自己其实并不比别人差，所以在学习和工作中有了劲头。还有几位学生也是通过这样方式，取得了进步。我带的这批学生毕业后，很多去了英、法或澳大利亚等国家继续深造。临行时，他们都很感激我对他们的“处罚”，因为他们的实用英语能力在“处罚”中不知不觉有了较大的进步。

其次，我们要善于发现学生的优点，帮助学生成长进步，要有根雕大师的慧眼和雕刻技能。因为每个学生成才前，就好比是一棵不起眼的树根，班主任就好比是个根雕大师。每个学生的成才之路，是需要你用慧眼去发现去雕琢的过程。一件根雕作品，需要根雕大师反复雕琢而成，绝不可能一蹴而就，每一个学生的成长进步，都需要班主任用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。这样才能让学生体会到更多的关爱之情，树立起信心。2003 年 9 月，我担任 03 级三个信管班班主任，并成立了系青年志愿者协会。B 班有个男生小黄，起先班主任叫干啥事，他都不乐意；班干部做什么，他都认为不对，有很强的逆反心理。但他爱好踢足球，口才和反应能力都很不错。有一次，B 班与兄弟班踢足球比赛，以 3 比 2 获胜，赢得了同学们的一片掌声，其中有 2 个球是他踢进的。当时我就找他谈话，表扬他为班里争得了荣誉，并跟他聊荷兰足球的全攻全守，巴西的艺术足球，聊得他面容慢慢舒展开来，而对他主题班会上突出表现的一通表扬，更让他心花怒放。这时，我将话锋一转指出，“你这么有才干，为什么很少有同学推选你当班干部？”他一愣，很困惑。然后，我跟他一一分析原因，开始的时候，他还只是点点头，到了后来，他发自内心表示要改正自己的缺点，争取与同学们打成一片，积极参加青年志愿者活动。过了一段时间，我又找他谈了一次心，后来，他不论在专业学习或与人相处、参加志愿者活动等方面都有了较大进步。另外，还有 04 级信管 B 班有名男生，有一次因上课迟到了 2 秒钟，被班干部记录为迟到。他觉得这样做，要求太严格了。一时想不通，甚至强烈要求调到其他班级去。我对他违纪的事作了处理，并在当晚又找他谈心，耐心疏导，他诚恳地认识了错误，并主动向主管班级纪律的班干部道歉。后来他处处严格遵守纪律，学习很认真。我和班干部推举他当班级文体委员，他很成功地组织了班级几次大型集体活动，成了班级集体纪律的自觉维护者。有一次应浙江省对外服务公司的邀请，组织信管 7 位学生、03 级文秘专业 9 位学生参加浙江·香港周活动，事后受到香港政府驻京办事处的来信表扬。

以上只是班主任工作的一些琐碎片断，但教育无小事，事事皆育人。当班主任带学生，只要有关爱之心，方法得当，就能促进学生不断进步，不断取得好成绩。

一门课也不能放过

05 会展班 施红霞

时间过得很快，大二年级的第一个学期结束了，新的学期又开始了，感慨光阴似箭，日月如梭。我经常在思考，来育英我该做什么？一年半下来，我学到了什么？我的明天又在哪里？在这些问题的不断思考过程中，我在成长，我在进步。我最大的感受是：为了学好真本领，一门课也不能放过。

首先，我觉得无论做什么事情，要先静下心，制订一个明确的计划是非常重要的。一份好的计划是成功的关键。一般来说，每当想做一件大的事情，我会制定一些长期性的目标，就是自己想完成的重要事情，把它理出来，然后以月为单位来一项项实施、完成。平日里，为了每天都过得充实，我觉得很有必要在睡前计划好第二天该做的事情。还有最重要的一点，有计划一定要坚持执行，有时候适当给自己施加一些压力。

其次，要合理地分配时间。上大专 3 年 6 个学期，这是学院在总体上的设计。三年时间，我们该如何分配？大学生涯该如何规划？我很早就想过。我想这些问题也是我们每一个学生应该而且很有必要思索的问题。在大一年级，我认为最重要的是掌握基础理论知识，可以从各方面发展自己的兴趣爱好，多向社团、学生会发展；到大二年级，一般专业课程安排比较多，我们的任务主要是学好专业技能知识，为大三实习打下扎实的基础；一升到大三年级就可全身心投入毕业实习。我们要将平时所学知识用于实践。从另外一方面来说，还要合理分配自己所能控制的时间，什么时间段做什么都要预先计划好，这一点可以根据自己个人的需要来计划。

第三，努力提高课堂学习效率很重要，一门课也不要放松。有的同学上课总喜欢玩手机，只有到期末考试才临时抱佛脚，想蒙混过关。我觉得，把握好每一堂课的 45 分钟很重要，要想学到东西，就得认真听，记得牢。平时认真地听课，期末考试要拿八、九十分是很轻松的的事了。

第四，课外“充电”要及时。学校根据不同专业给我们选择不同的教材，但我们仅仅学好这些是远远不够的。我觉得最简单、最直接的办法就是泡图书馆，可以根据自己的需要，选择一些强化和拓展课内外知识的书籍，二楼阅览室为我们提供了各类课外杂志、报刊，不妨去尽意浏览一下，一定会有收获的。自习室里，你可以尽情学习，何乐而不为呢？如果有时间，我们还可以关注一下所学专业的市场发展前景和最新动态，以及可以考虑一下以后就业的方向，这些对我们成功转变成职业人都是很有帮助的。

我们的路还很长，但我们只要走好自己的每一步，把握好每一天，学好每一门课，让自己有收获，学有所长，那就不愁在未来的职场上无立足之地。

（作者系一等奖学金获得者、三好学生）

“每堂课都要让学生习得一、二项技能，让课堂成为其成长和发展的平台”。青年教师王彤决战在课堂。 徐松林 摄

“教师职业教育教学能力评估，为我们青年教师的发展提供了很好的导向作用”。青年教师左翠玲在接受教学能力评估。 徐松林 摄

高职课之我见

高职课怎么上？对此问题，我们信管教研室展开了热烈的讨论，大家各抒己见。在高职课的定位及实践课的重要作用上我们的看法是一致的。

高职教学各门专业课程都有一个共性：理论够用为度，以实践操作为主。所以，应重视学生理解、消化、实践操作能力的提高。在强化实践课的同时，把高职教育中必不可少的理论知识融合到实践之中，引导学生灵活运用基础理论开展实践活动。

高职课堂教学要根据学生的具体情况设计教学。所以我们要认真做好理论教学过程设计、理论教学内容设计、实验教学过程、实验教学内容设计及作业设计。

高职的课堂实践教学是学生消化、理解、掌握课堂理论教学的重要环节，是提高学生实践动手能力的重要环节。学生在做实验的过程中或操作前，需要教师先行引导，并在实验结束做总结，课堂教学效果在实验中才能体现出来，对于程序设计类课程，在课堂教学后，应布置相应的实验内容，事先有准备，这样才能提高实验的效果。

不同的专业课程，教法上也有不同，对实践性较强的课程，教会学生用不同的思考问题的能力，对程序类的课程，应提高学生思维与逻辑思维的能力以及学生的动手能力。

（信息管理教研室）

高职教学重在“实”

——办公自动化实践教学的体会

涉外经贸与事务系 王亦飞

众所周知，目前我国正在加速高等职业教育的发展。而如何办出高职教育特点，如何上好高职的课，是高职学校亟待解决的问题。为此从 2003 年起，我院文秘专业教学改革中，就新添了一门办公自动化实训课程，以更好地培养学生的实践动手操作能力。因而，我有幸走上了《办公自动化实训》课程的讲台，并与该课程结下了不解之缘。

如今各行各业各职几乎都离不开办公自动化技术。文档编辑、表格处理、文稿演示、邮件收发、信息查阅，以及传真、扫描、复印、打印和数码照相、录相、刻录、投影……无一不体现了办公的现代化和自动化。很难想象，离开自动化办公，我们的生活工作将会变得怎样？那么，如何正确地设置办公自动化课程内容呢？如何上好办公自动化课程呢？通过三年多的摸索，我认为可以从以下几个方面来思考：

首先，选好教材是前提。高职教育体现的是以必需、够用为度，强调实用性。目前市面上有很多办公自动化教材，但绝大多数还是停留在理论层面，实际应用的内容甚少，且实操性不强，不符合高职教学要求。针对这个难题，我从 2003 年起就注重平时工作生活中积累相关实例，进行采编汇总，并于 2005 年完成了一本以突出实训特色的《办公自动化实训培训教程》，目前该教材在文秘、文管、实英、日语和国贸专业试用。经过两年的实践，证明该教材基本适应高职教学，学生普遍反映该教材中内容能贴近实际，对今后工作有很大帮助。

其次，要改变传统的教学方式。要提高学生的实践动手能力，就必须改革传统的以理论教学为主的教学方式。高职教育以强化应用性为教学重点，讲求教学的针对性和实用性。《办公自动化实训》作为一门实训课程，更加突出实践的重要性。其中，传统的理论教学不但抽象，而且难以表达实际案例中的难点疑点。再加上课程中有相当一部分知识点与《计算机文化基础》相同，且该课程是在学生考完计算机证书的前提下开设的。如果你按书本内容再去讲一遍，只会让学生觉得是在重复计算机文化基础内容，失去学习兴趣。因此，我认为多媒体和实例教学相结合的方法会更加适合该课程的教学。采集一些日常工作中的实例作为切入点，再展开相关的理论知识讲解，点拨实例处理技巧。一者可以增加学生学习的兴趣；二者可以巩固相关基础知识；三者更能让学生贴切工作实际；最后你要将足够的时间留给学生自己，让学生对照相关内容再上机操作一遍，以检验上课的效果，让学生解决实际问题，印象更为深刻。

再次，要严格要求每位学生，加强与学生的沟通。我坚持在《办公自动化实训》课堂上带书、带笔、带学生操作手册。而且每次实训完，要求必须同时上交电脑作业和操作手册。刚开始，很多同学不理解，觉得会做就行了，填写操作手册是多余的。但其实并非如此，办公自动化的内容看似简单，更多的是操作性的东西，但实际操作起来并非想象中那么简单，而且也很容易忘记。也许今天学过会了，明天就忘了。所以填写“操作步骤”，可以让学生回忆起学过的知识，填写“基本要点”，可以让学生进一步明确实训练习应该掌握的重点，填写“问题与疑点”，可以让教师更好地了解学生的疑问；填写“创新设想”可以让教师改进教学方法。与此同时，你也可以通过操作手册上的“问题和疑点”和“创新设想”，来加强你与学生间的书面沟通。另外，我一贯坚持给所有学生作业次次加以批改，以平等对待每一位同学，了解更多学生的想法。当学生有疑问时，尽可能在第一时间走到学生身边，耐心解答学生的疑问。

总之，如何上好高职的课，是每位高职教师都要思考的问题。我坚信，走高职教育相应的实践教学之路，是我们的必然选择。

精彩手机短信

1. 一串真挚的祝福，一个不平凡的心意，借着夏日的和风，送进您的心田，愿您开心每一天！

2. 心若在，梦就在，天地之间还有真爱；看成败，人生豪迈，只不过是从头再来！愿你走出困境，走向辉煌！

3. 记得有人说过，人生有两大欢乐，一是拥有后可以细细品味，二是追求之中的备感充实。

4. 自己活得开开心心就是幸福，让别人过得开开心心也是幸福，幸福是丰富多彩的，只要你用心去体会，就会感觉到幸福！

5. 一笑烦恼跑；二笑怨憎消；三笑感事了；四笑病魔逃；五笑永不老；六笑乐逍遥。时常开口笑，寿比南山高。

6. 人每天要做三件事：第一件是微笑[^_^]第二件是欢笑[^o^]第三件是大笑[^0^]祝你欢笑每一天。

7. 少喝一些酒，因为身体是你自己的；少一些忧愁，因为只有这样你才会快乐，朋友，记得天天要开心噢！

8. 如果你快乐，那请想想我；如果你不快乐，那也请想想我，因为你永远是我特别的朋友！

9. 阳光为你灿烂，彩虹为你妖娆，群星为你闪烁，月光为你皎洁。我的不变的情谊只为你！祝福你，快乐无边际！

10. 你伤心了我的天空就会下雨，你开心了我的天空就会蔚蓝，所以为了我，你也要开心每一天。

11. 我有一个朋友，他一直暗恋着你，可始终不敢开口。昨晚他终于憋不住了，想让我转告你。他是谁？快乐！

12. 我真想把世界上所有的阳光都采入你的心间，把健康和快乐扎一束最美的鲜花献给你。愿你生命的每一天都健康、快乐、如鲜花般灿烂！

13. 养病四不：不能聚饮他患，不能吸烟喝酒，不能剧烈运动，还不能测这条短信的祝福。

（下转二、三版中缝）

本报编委会
主 任：洪致平
副主任：
周治斌 黄爱平
陈六明 王近安
编 委：
（按姓氏笔划排列）
王锡耀 刘志仁
吴寿清 郑茂玉
欧阳驹 高 照
谢 鑫 谢厚华
总 编 辑：刘志仁
责任编辑：徐松林
电话：86877011
86877010
内线：8624
传真：86910710
育英网址：
www.zjyyc.com
E-mail:
zjyycyb@126.com
邮编：310018
地址：杭州经济技术开发区 4 号大街

YU YING XUE YUAN BAO
育英学院报
浙江育英职业技术学院 主办
内部资料 注意保存（本期共六版）
2007 年 5 月
第 5 期（总第 79 期）

下沙十佳“明日之星”之首张欢乐，“她的微笑和清晰的逻辑，征服了现场的 5 位主评官”（《青年时报》点评语，详见本报 2 版） 陈金金 摄

聚焦高职课堂 探索教学规律

让教学能力成为引领学生发展的阶梯

“高职课怎么上”，这是育英学院本学期最热的话题，领导在思，教师在议，各专业教研室都在全力求解，这道难题没有终结的答案，各教研室陆续把自己的答案带入教学实践中去求证，一场以提高教学质量和学生实践能力为重点的课堂教学改革的大潮在育英涌动着。一切围绕着学生，一切又为了学生。禅思竭虑，大胆创新，有的教研室甚至把企业招聘简章带进课堂作为教学片段，细致研读，引导学生按企业需要塑造自己。“高职课怎么上”这场大讨论在不断深化，其实质上就是“为谁教”、“谁来教”、“教什么”、“怎么教”这四个问题的撞击，是学院“职业人”培养方案落到实处的先导，育英人在反思，育英人在探索，更在行动上回应着。

5 月 15 日至 23 日，学院确定 7 名青年教师作为试点，面向全院开课。学院教师职业教育教学能力评估委员会专家随堂听了 1 4 节课。课后，由任课教师进行评说课和答辩，全体与会人员就上课及答辩情况进行分析，展开讨论。所提问题尖锐深刻，捕捉的是教者课堂教学过程中的每一个细节；所提建议中肯可行，触及的是教者思路和教法中的每一点不足。讨论气氛十分热烈，既有思想观念上的撞击，又有不同教法得失的比较分析，被评人员心诚口服，与会者受益匪浅。

作为试点研究案例的 7 名青年教师都深有感触：“高职的课怎么上？”评估的压力和动力，使我们对这个问题思考更深刻。没有教师教学能力的提高，就谈不上学生能力的培养，评估给我们的发展提供了一个很好的向导作用。工商系青年教师王彤在评估后谈到，我们政集会展业用人单位对人才需求的 100 项技能予以分解，落实在每堂课的教学目标上，通过现场模拟等教学方法，予以训练，使每堂课都能达成学生某几项技能习得目标，效果很不错。但教师的付出将更大。要认真准备每一堂课，特别寻找很多适用的案例予以精心安排，使每一个知识点很容易为学生所消化。这是一件很不容易的事，却又是一件很有意义的事，也正是在这样的过程中，我们的能力和水平得以不断提高。

在答辩会上，院党委书记、院长洪致平作重要讲话。他说，7 位青年教师为我们的教学研究提供了很好的案例。这是一次全新的探索，目的在于建立一套科学的评估体系，促进教师教学能力和水平的提高和学院教育教学质量的提高。“高职课怎么上”这篇大文章，我们必须做深做透。要通过解剖课堂，找出我们教学的薄弱环节，改革我们的教学方法，我们要建立单元教学法，项目教学法，要以培养学生的能力为核心、为本位，建立一个科学的教学单元。要做好有关试点工作，在此基础上扩大到几个专业，整理出每个专业的核心操作要素，单元配置。这是我们下一步教学改革的导向，也是我们教师职业教育教学能力评估的导向。对于教学改革，我们必须着重抓好两个方面。一是“单元教学”的建立，这是“职业人”教学改革的进一步深化，二是要抓好教师教学能力评估，这是提高学院教学质量的机制。

“艺无止境”是一种目标，更是一种精神。高职课怎么上？为了课堂 45 分钟，每个老师花的时间数以几倍，而学院教师职业教育教学能力评估委员会的专家以及方方面面的同志所付出的心血更是难以计算。他们深入课堂、深入教师、深入学生，反复调研，不断探索。“高职课怎么上”与其说是一个命题，不如说是一种责任。责任，这场讨论的原因在于它，讨论的落脚点也在于它，为了学生的发展，提升我们每一个老师的教学能力，改革我们的教学方法，提高学院的教学质量，责无旁贷！

（党委宣传部 刘志仁）

青春 阳光 励志

我院隆重召开 2006~2007 学年第一学期优秀班级、优秀学生表彰大会

本报讯 4 月 29 日，经过精心策划和组织，我院 2006~2007 学年第一学期优秀班级、优秀学生表彰大会在体育馆隆重召开。院党委书记、院长洪致平，院党委副书记周治斌，副院长陈六明，副院长黄爱平等领导以及优秀班级代表和优秀学生出席了表彰大会。

大会形式创新，以青春、阳光、励志为主题，旨在对优秀班级、优秀学生进行表彰的同时，展示我院学生风采，激励更多的学生成长成材。一段精彩的视频回顾了我院上学期取得的各项荣誉，展现了我院丰富多彩的学生活动，也拉开了表彰大会的序幕。随后院党委副书记周治斌宣读了对优秀班级、优秀学生的表彰决定。由于本次表彰大会采用幻灯片同步播放优秀班级、优秀学生先进事迹的形式，使得与会的领导和学生对他们的优秀事迹有了生动、全方位的认识，增强了宣传效果。主持人对优秀班级的代表进行现场采访，使得优秀班级的宝贵经验得到了与会人员及时分享，赢得了同学们的热烈掌声。大会在十佳大学生上台领奖时达到了高潮。十佳大学生的优秀事迹以及他们对自己在学习、工作、生活上的经验介绍，让同学们深有感触。大会还对上学期获得优秀学生一等奖学金及院优秀学生干部的同学进行了表彰。最后院党委书记、院长洪致平作了重要讲话，洪院长首先对获奖的优秀班级、优秀学生表示衷心祝贺，同时，也希望优秀班级和优秀学生要进一步发挥模范带头作用，在学风建设和推进学院发展中作出更大的成绩。

（学生处）

关爱农民 共建和谐

我院开展百名红十字志愿者募捐活动

今年 5 月 8 日是世界红十字会成立第 60 周年纪念日，我院红十字会和院团委根据杭州市红十字会的统一部署，组织了 100 名红十字志愿者走向街头、社区、商场等公共场所，进行以“关爱农民，共建和谐——红十字援助进农家”为主题的募捐活动。彰显了红十字精神，增强了我院红十字志愿者的社会影响力。

5 月 12 日上午 8 时 4 0 分，100 名红十字志愿者在各系红十字分会的指导老师带领下，在教学楼前整装待发。学院副院长、院红十字会常务副会长黄爱平作活动动员，她说：“我们今天的募捐活动，是在纪念‘五·八’世界红十字日博爱周期间，响应中国红十字总会组织‘百万红十字志愿者大型募捐活动’和杭州市红十字志愿者工作委员会开展‘2007 千人百箱万民大型募捐活动’的号召，我院红十字会组织开展‘百人大型募捐活动’，这是一项奉献爱心的社会公益活动。通过这次活动，也是锻炼提高你们自身的沟通协调服务能力的好机会。要通过这次活动，展示青英人的形象和你们的奉献精神。用你们的爱心和行动去为和谐社会建设添彩吧！”

接着，学院副院长、院红十字会副会长陈六明对这次募捐活动的意义作了进一步的阐述。他说，我院红十字志愿者这次走进下沙的募捐是一次活动，是一次检阅，是一次锻炼，更是一次亲身的经历。

大会结束后，学院红十字会常务副会长黄爱平走近募捐袋，带头募捐。随后，我院 100 名红十字志愿者头戴小红帽、身穿志愿者衫、胸披红授带、手举“志愿者在行动”的小旗，提着募捐袋，走出校门、走向下沙镇、高沙镇、白杨街道、物美超市、商店、饭馆、建筑工地企事业单位及场所等进行募捐活动。历时 6 个小时的募捐活动，以安全、顺利、胜利地圆满结束。全院共募得善款 8269.26 元，是全市活动中募捐最多的单位之一。

（院红十字会张圣华 院团委南佳）

百颗爱心 情系农家 徐松林 摄

中华茶艺之星 高级茶艺师

我院 04 文秘班张倩在中华茶艺之星总决赛中获殊荣

茶香飘万里

本报讯 4 月 26 日，由中国茶叶流通协会、中国国际茶文化研究会、人民政协报社、中华全国供销合作总社职业技能鉴定指导中心主办，国宏生态科技发展有限公司协办的“国宏生态杯——中华茶艺之星评选活动”总决赛在中国农业电影电视中心演播大厅拉开帷幕，我院 04 文秘班张倩等 29 名选手参加了此次全国总决赛。

本次活动旨在“弘扬优秀传统茶文化、推动茶叶经济发展、提高茶艺表演水平、加强茶文化交流与合作”，全体参赛选手通过个人才艺、茶艺展示及茶叶知识问答三个环节的比赛，由评委根据综合表现进行打分。最后，我院 04 文秘班张倩被评为“中华茶艺之星”，并被中华全国供销合作总社职业技能鉴定指导中心授予“高级茶艺师”资格证书。

全国政协副秘书长卞晋平、全国供销合作总社副主任赵显人、财政部副部长朱志刚等领导及茶叶界知名人士出席晚会并为获奖选手颁奖。

阎肃、郎昆、韩伟、吴雁泽、冯英、孙丽英、夏涛、鲍志强、姚国坤等文艺界和茶叶界知名专家担任评审委员，CCTV—7 对总决赛进行了现场录制，晚会在“五·一”黄金周期间播出。

（本报记者）

育英短波

●4 月 27 日，我院 05 文秘学生唐灵在下沙商教园区“六校秘书之星评选大赛”中荣获第二名。

●5 月 25 日，我院开展“我爱我”阳光心理健康周系列活动，通过横幅、板报、摄影、讲座、小品等多种形式，对学生进行心理健康宣传教育。

●我院在广大党员中广泛开展学习孟二冬、方永刚先进事迹学习活动，取得良好的实效。

●我院团委组织开展“五月阳光活动”，各系学生纷纷走进社区，走进警营，走进敬老院，走进民工子弟小学，把真情和友爱撒向社会。

●近日，我院民航系教师欧阳驹、陈晓燕荣获国家质量检查检疫总局和国家标准化管理委员会颁发的中国饭店高级职业经理人资格证书。目前，这是国内饭店业最高级别的资格认证。

●4 月 28 日，我院党章学习小组组长会议在 1217 教室召开。全院共 97 个党章学习小组组长出席了会议，院党委书记、院长洪致平发表了重要讲话。

●4 月 26 日至 27 日，在绍兴托普学院举行的省第七届民办高职院校校长联谊会上，洪致平院长与各兄弟院校领导共同研讨省政府办公厅《关于进一步加强民办高等学校管理的若干意见》（征求意见稿）。