招聘在进行中

2003年春，省委、省人大、省政府、省政协领导与我院参加省"两会"礼宾服务的学生合影

学生在学习做生意

教授在讲评学生作品

外教在草坪上为学生授课

学生在进行现场绘画赛

答考生及家长问

1.浙江育英职业技术学院是在怎么样的时代背景下诞生的？

答：我国是一个人口大国，要使更多青年人接受高等教育，更好地提高中华民族的科学文化素质，仅仅依靠少数国立大学是做不到的，国家也难以拿出更多的经费来创办更多的新的大学。根据我国高等教育结构改革的变化，国家不再审批新的大专层次的普通高校，将原有的普通大专和新批的大专学校定位于高等职业教育，以适应社会对人才需求的多样性以及社会人才结构的合理性的要求。为使更多的青年人接受高层教育，并且顺应世界各国高等职业教育蓬勃发展的潮流，大力发展浙江省的高等教育尤其是高等职业教育，在浙江育英文理专修学院的基础上通过省高等院校设置评议委员会的综合评估并报浙江省人民政府批准，浙江育英职业技术学院应运而生。

2.高等职业教育实行什么样的管理体制？

答：根据《中华人民共和国高等教育法》和国务院有关文件精神，高等职业教育由省人民政府管理。在国家宏观政策的指导下，省政府根据本地区经济和社会发展的实际需要，结合招生能力、就业状况等综合情况，确定年度招生计划、招生办法、专业设置、收费标准和户籍管理，颁发学历证书，指导毕业生就业，并同时负有保证教育质量、规范办学秩序等职责。浙江省的民办高等院校的收费标准根据学校的培养成本自主核定，报省教育厅、财政厅和物价局备案，并同时向社会公布。

3. 浙江育英职业技术学院是一所什么性质的学院？

答：浙江育英职业技术学院系经浙江省人民政府批准创办的民办全日制普通高等院校。学院列入浙江省高校正式序列，现阶段属大专层次的高等职业教育，学制三年，学生列入国家统一招生计划，享受普通高校学生待遇，迁移户口关系。学生毕业由学院颁发国家承认学历的大专文凭。

4.浙江育英职业技术学院的培养目标是什么？

答：学院按照国家教育方针，根据我省经济与社会发展的需要，为生产、经营、服务、管理第一线培养德、智、体、美全面发展的，有一定理论基础和很强的职业技能，适应社会发展变化，具有优势技能与品质的高等技术应用型人才。

5. 浙江育英职业技术学院的招生对象有哪些？采用何种方式录取？

答：浙江育英职业技术学院的招生纳入浙江省的国家统一招生计划，省下达的2005年计划招生数为1800人，其招生对象为：(1)应届或往届普通高中毕业生，需参加今年全省统一的普通高校招生考试，考生在报考志愿表上填报浙江育英职业技术学院(代码054)，并上省划定的普高类最低组档分数线。(2)应届或往届职业高中、中专及技校的毕业生(简称"三类生")。该"三类生"需参加全省统一的高等职业教育招生考试，学院对填报本院志愿的考生根据其考试成绩，由高分到低分择优录取。

6.高职毕业生能否接受继续教育？

答：高等职业教育的毕业生可以按照教育部有关规定，报考本科(专升本)、研究生教育，继续深造；也可以通过自学考试取得本科学历。

7. 浙江育英职业技术学院按市场需求设置专业，哪些专业就业前景看好？学院对学生就业工作有何考虑？

答：2003年7月，我院首届高职生已毕业走向社会，学院把学生就业工作放到十分重要的位置，通过以下途径解决毕业生的就业问题：一是充分利用各专业的教学实训基地来落实部分学生的就业；二是利用学院地处杭州经济技术开发区这一优势，加强与百余家国内外大公司的校企合作，解决就业出路；三是通过网络、省市主要媒体、人才市场、职业介绍所推荐学生就业。根据目前的市场需求来看，我院的物业管理专业、市场营销专业、酒店管理专业和空中乘务专业就业形势十分看好，其他专业就业情况也不错。

8. 浙江育英职业技术学院对贫困生有哪些资助措施？

答：浙江育英职业技术学院对贫困学生的资助措施主要有：(1)成绩优秀的贫困生以发放奖学金的形式资助；(2)向生活困难的学生提供勤工助学岗位；(3)协助经济困难的学生办理助学贷款；(4)向学习努力、生活艰苦的贫困生进行不定期的困难补助；(5)以党支部为单位与贫困学生结对子，进行经济资助。总之，决不让一个学生因家庭经济困难而上不了学或中途辍学。

2004年浙江育英职业技术学院各专业录取新生最高分、最低分

专业	录取新生类别			
	普高毕业生		中职、中专、中技毕业生	
	最高分	最低分	最高分	最低分
计算机技术与应用	416	332	499	360
计算机网络应用维护	400	333	493	372
计算机信息管理	450	332	577	361
电子商务	466	362	516	360
应用生物技术	404	333		
环境监测与评价	397	332	552	356
市场营销	436	334	528	362
物业管理	469	332	519	366
国际贸易	466	335	526	362
酒店管理	452	332	518	372
文化市场经营与管理	455	332	476	366
会议与展览管理	450	334	530	376
实用英语	472	333	502	366
文秘	442	400	488	361
航空乘务与旅游服务	477	212	591	362
装潢艺术设计	351	214	395	328
广告艺术设计	364	193	401	326

注：2004年浙江省普高类最低组档线文科369分、理科302分，普高艺术类最低录取分数线文科192分、理科199分。中职、中专、中技单考单招最低录取分数线360分，(工艺美术类321分，农艺类315分)。

2005年分专业招生计划(学制三年)　学院代码　054

专业	普高生类别	中职、中专、中技生类别	招生计划	招生对象	
				普高毕业生	中职、中专、中技毕业生
合计			1800	1233	567
计算机应用技术	理科	计算机类	100	60	40
计算机网络技术	理科	计算机类	90	65	25
计算机信息管理	文理兼招	计算机类、财会类	150	95	55
电子商务	文理兼招	计算机类、商业类	100	60	40
生物技术及应用	理科		45	45	0
环境监测与评价	理科	化工环保类	45	37	8
市场营销	文理兼招	商业类、财会类	130	90	40
物业管理	文理兼招	商业类、财会类	110	90	20
物流管理	文理兼招	商业类、财会类	100	80	20
国际经济与贸易	文理兼招	外贸类、商业类	190	141	49
酒店管理	文理兼招	旅游服务类、文秘类	90	50	40
文化市场经营与管理	文理兼招	文秘类、商业类	55	25	30
会展策划与管理	文理兼招	商业类、旅游服务类	55	35	20
应用英语	文理兼招	外贸类、文秘类	120	90	30
应用日语	文理兼招	外贸类、商业类	45	20	25
文秘	文科	文秘类	65	35	30
空中乘务	艺术(文理兼招)	旅游服务类、外贸类	180	135	45
环境艺术设计	艺术(文理兼招)	工艺美术类	50	25	25
广告设计与制作	艺术(文理兼招)	工艺美术类	80	55	25

注：本招生计划以省招办公布数据为准

学院收费标准：经报省教育厅、省财政厅、省物价局核准备案，我院2005年高职新生缴费标准为：一学年(两个学期)市场营销、物业管理、物流管理、会展策划与管理、文化市场经营与管理、文秘、酒店管理专业学费7900元。生物技术及应用、环境监测与评价专业学费8000元。计算机应用技术、计算机网络技术、计算机信息管理、电子商务、国际经济与贸易、应用英语、应用日语专业学费8300元。广告设计与制作、环境艺术设计专业学费9900元。空中乘务专业学费13500元。住宿费，每学年1200元。

热忱欢迎全省广大考生报考我院！

浙江育英职业技术学院主办
2005年5月第4期(总第60期)　招生专刊

YU YING XUE YUAN BAO
育英学院报

学院招生专线：0571—86911032　86912828-6801
●学院地址：杭州经济技术开发区(下沙)4号大街　●邮编：310018　●学院网址：www.zjyyc.com

一九九九年七月二十一日，浙江省委书记张德江(现中央政治局委员)视察育英学院后说：社会力量办学，育英学院就是一种尝试，也是一种模式，没花国家一分钱，效果是好的，希望你们越办越好。

二〇〇三年四月十二日，浙江省委书记习近平视察育英学院时说：你们作为一所民办学校办得不错，作为一所职业技术学院办得不错，党建工作氛围不错，图为习近平与学生们交谈。

发展中的育英

1998年5月，经浙江省教委批准，浙江育英文理专修学院在国家级杭州经济技术开发区破土诞生。2000年3月，经浙江省人民政府批准，浙江育英职业技术学院在浙江育英文理专修学院的基础上创办，进入国家普通高等院校序列，这是育英人办学的又一次质的飞跃。

学院位于杭州市区东部钱塘江畔，坐落在"天堂新明珠"的开发区，与拥有15所大学的下沙"大学城"相接，得天独厚的自然、科技、人文区域环境；先进的教学、图书、网络、生活、运动设施；来自全国五湖四海的英才，高级职称者占30%以上的教师队伍，无不显示出育英人志存高远、崇尚一流的气魄和境界。莘莘学子置身期间，成才欲望油然而生，激发出对理想未来的强烈追求。

学院在各级党委和政府的热情关怀与大力支持下，坚持"面向世界、面向未来、面向现代化"的办学方针，确立"自主办学、自我调控、自求发展、自强不息"的运行机制，立足杭州，面向浙江，融入"长三角"，以改革促发展，努力实现高校、企业、社区的全方位合作，并与发达国家高校交流合作办学，为21世纪培养全面发展的具有优势技能与品质的高等技术应用性职业人才。

学院视办学质量为生命线，以"育人为本、服务至上"为核心理念，根据社会发展和经济建设的需求，坚持科学的可持续发展观。虽然，学院发展不久，但已拥有6个系(部)19个专业，在校师生员工4000余人。学院建立党的委员会、工会委员会，探索具有中国特色的民办高校的新体制、新机制、新制度。建校近七年来，浙江省委两任书记张德江、习近平先后视察学院，充分肯定育英学院的办学模式和教育理念。学院成为浙江省民办高校一个亮丽的窗口。"厚德载物，自强不息"，这是学院的校训，也是育英人的人生境界和永恒追求。育英人将继续励精图治，与时俱进，办学为民，执教为生，为把育英学院办成在省内具有广泛影响力的、有中国特色的高等职业学院而坚持不懈地努力！

学院每学年奖学金和单项奖奖额

奖项	等级	奖学金数额	获奖比例
新生奖学金(限第一志愿考生)		2000元	2%
优秀学生奖学金	一等奖	3000元	2%
	二等奖	1500元	5%
	三等奖	500元	10%
单项奖		300元	15%

这里是培养合格职业人的大摇篮

——浙江育英职业技术学院追求办学特色纪实

年轻的浙江育英职业技术学院根据国家社会经济发展的实际需要，把"走进校门的是大学生，培养出来的是职业人"作为对高等职业教育的新定位，潜心把学院打造成"职业人"的大摇篮，积极培养全面发展的具有优势技能与品质的高等应用型人才，在追求办学特色的实践中凸现出鲜明的办学特色

特色之一：专业设置实现"零距离"

1998年育英办学当年，正值我国房地产业和楼宇经济初露快速发展端倪之际，院领导审时度势，决定在省内率先开设物业管理专业，至今已有四届近300名学生毕业。这个专业的毕业生成了物业管理市场的抢手人才，他们分布在全省各地的物管公司，有的还进入上海浦东物管部门。专业设置对了头，学生就业不用愁。目前，02级物管生已有96%到物管公司进行就业式实习。去年，育英学院与省内著名的浙江绿城物业管理有限公司达成合作协议，面向全省招收"绿城物管班"，实行定单式人才培养模式，这批学生在校学习可享受绿城奖学金，毕业后可优先进入绿城公司就业。此举，进一步加强了专业与社会、学校与企业，学生与职业岗位(群)的对接。

育英学院领导从物管专业设置与市场需求实现"零距离"中受到了启发，尝到了甜头。也就更加关注现代服务业人才市场了。2000年，他们综观我国加入WTO后全球经济将趋于一体化的发展态势，国际交流将愈加频繁，市场对航空服务人才的需求必然大增，于是，增设了空中乘务专业，使育英成为华东地区唯一有大专层次空中乘务专业的普通高等院校。2003年，该院空乘专业首届毕业生受到祖国内地各航空公司的青睐，就业率达100%。今年，育英按省教育厅下达的指标计划招收180名空乘专业新生，而报名高达1200余人，空前火爆的竞争场面令人咋舌。

追随时代发展的步伐，"设个性化的专业，培养个性化的人才"，已成为育英学院专业建设的新思路。这几年，育英紧跟经济发展和市场需求，先后设置了"计算机网络应用与维护专业"、"电子商务专业"、"酒店管理专业"、"会议与展览管理专业"、"文化市场经营与管理专业"、"装潢艺术设计专业"、"环境监测与评价专业"。一个个个性化的专业，实现了人才培养和职业岗位群的"零距离"对接，吸引着一批批莘莘学子，2004年，省教育厅下达育英学院的新生计划1400名，结果录取1485名，而且全都在分数线以上，在全省民办院校中名列前茅。

特色之二：人才培养实施"全方位"

育英学院认为，设置了贴近市场的专业是培养应用型人才的第一步，要使进校门的学生成为适应现代经营、管理、服务业需要的应用型人才，就必须从职业意识、职业形象、职业道德、职业行为、职业知识、职业技术、职业能力、职业体能、职业心理、职业证书、职业生涯设计、职业转换能力等方面，进行全时空塑造，实施"全方位"的培养，使他们真正成为合格的职业人。学院院长洪致平多次在新生开学典礼上强调，一名学生到育英学习三年，按日计约1000天，第一天是大学生，往后每天大学生的成分就要减少1‰，职业人的素质就要增加1‰。为此，他们一方面从理论知识和人文素质上，让学生掌握必备的知识、健全的人格、诚实守信的职业操守，为今后进入社会工作奠定知识基础和优秀的人格；另一方面，从实践技能上，着力培养学生成为优秀职业人，在教学上注重抓学生实践环节，要求学生实习实训课时达45%以上，着力提高他们的动手能力。为实现这一目标，学校投资3000多万元，新建了一座综合实验大楼，已建校内实验室25个，建立校外实训基地30多个，同时创办"信息咨询公司"、"物业管理研究所"、"艺术设计工作室"等相关机构，为学生架起理论联系实际的桥梁，实现产学研交融互动，联合发展，为学生提供"准就业"机会。学院还积极构建校园文化平台，建立40多个学生社团，锻炼学生社会活动能力；构建教室文化、班级文化平台，激励学生奋发向上；构建寝室文化平台，丰富学生课余生活；构建社会文化平台，让学生走出校园，考察社会、服务社会。在省市"两会"的会场有育英学子服务的身影；在西博会上有育英学子的志愿者；在七艺节开幕式上有育英学子组成的礼仪小姐；在赴日本爱知世博会宣传杭州的两名形象大使中也有一名是育英的学生……多彩的活动，多样的锻炼，有效地提高了学生的动脑动手能力和适应市场的能力。

特色之三：学生思想工作推行"三时空"

育英学院认为，培养合格的"职业人"，不仅是学院的努力方向，同时也应成为学生的自觉要求，"职业人"理念的精髓就是使学生学成后全心全意为国家、为社会服务。为此，学院积极进行思想政治工作的创新，按1：100的比例配备了专职班主任、辅导员，学院党委设计并推行"三时空"的思想政治工作方法。一是由任课教师把握学生在校的"第一时空"即"课堂时空"，将传授专业知识技能与思想政治教育融为一体，引导启迪学生树立正确的人生观、世界观和价值观，把德和智结合起来，为合格职业人的职业道德、职业言行奠定思想基础；二是由院团委、学生会及各类社团充分利用青年学生特点，进入组织、引导学生的"第二时空"即"活动时空"，促进学生能力、个性得到充分发挥，为他们做一个全面发展的职业人提供锻炼的平台；三是以系党支部书记、班主任和心理辅导中心、宿管中心为主，团委、学生会参与，根据各自特点，深入学生生活、学生公寓的各个层面，开展学生"第三时空"即"生活时空"的教育活动。这"三个时空"教育与培养全面发展职业人的目标有机结合，确保了教育周期与时空的有效运行，促进学生成为具有良好思想政治道德素质的全面发展的职业人。(原载2005年5月19日《教育信息报》有删节)