浙江育英职业技术学院 2018 年党政工作要点

（摘 要）

工作总体思路

以党的十九大和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议的重要讲话精神，结合教育部《高等职业教育创新发展行动计划 2015~2018 年》和《浙江省教育厅高等教育十三五发展规划》以及省教育厅和市教育局 2018 年工作要点，以学院“十三五”教育事业发展规划为依据，以立德树人为根本任务，坚持以人才培养为核心，服务企业技术进步，服务公民终身学习，服务社会文明进步，围绕培养具有优势品质与技能的高素质职业人，走创新发展、特色发展和协调发展之路，深化产教融合，加强专业建设，聚焦课堂教学，提升师资水平，提高培养质量，强化服务能力，创新管理机制，增强办学活力，推进学院在新时代的发展。

工作主要任务

党的十九大作出中国特色社会主义进入新时代的科学论断。新时代要有新气象新作为。学院必须坚持从实际出发、在继承基础上创新的原则，聚焦核心和关键能力建设，对接杭州市教育局 2018 年工作要点提出的支持学院“特色发展优势发展”的政策，以“坚持改革，激活机制，深化建设，培养优势”为主题，以“深化”和“优化”作为总体工作要求，以增强学院综合竞争力为目标，实现学院建设和发展的突破。

（一）强化思政引领，推进立德树人工作。认真贯彻落实党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入推进习近平总书记在全国高校思想政治工作会议重要讲话精神的落实，不断完善学院德育工作体系和体制、机制，全面落实德育工作责任。一是加强思想政治理论课建设与教学改革，深化思想政治理论课教学改革研究，深入推进思想政治理论课教学改革方案的实施，推进思想政治理论课实践教学，推进学院思想政治理论课实践教学大纲、教学规范和实践教学管理与考核的完善，不断提高思想政治理论课教学的针对性、时效性和影响力；二是加强全程全员全方位的思想政治教育，形成学院思想政治教育工作有效格局，充分发挥织里镇高校思政实训教学基地作用。

（二）培养专业优势与特色，推进专业建设。专业优势与特色是学院核心竞争力，也是专业建设主要任务和工作目标。要坚持专业优势和特色培育与人才培养方案相结合、与专业结构优化相结合、与推进专业学科竞赛相结合、与杭州市新一轮新型专业建设相结合，以产学合作为主要路径，以多年实践探索为基础，系统梳理、深化建设，积极探索、培育新优。主要推进完成以下工作：一是按照建设方案，对已立项的省优势、特色专业和院级重点、培育专业进行年度检查，对建设情况进行综合评价，推进建设目标的实现；二是上半年召开直升机驾驶技术专业建设工作会议，研究该专业优势、特色建设问题；三是支持学院优势特色专业参与国家、省技能大赛，以及申请承办浙江省职业技能竞赛；四是根据杭州新一轮新型专业建设规划和要求，研究、申报新型专业，将其作为特色专业来打造。

（三）以“育英好课堂”创建为载体，推进教学创新和教学质量保障。一是继续开展“育英好课堂”共创共建活动，在学校内营造人人关注教学，人人敢重教学的良好氛围，进一步提升课堂教学质量；二是开展对省、市、院三级精品课程、精品在线课程建设工作进行年度检查，并继续开展精品在线课程建设申报工作；三是结合“育英好课堂”创建活动，改进学生评教工作，完善督导评教工作，以改进课堂教学评价为切入口，积极推进学院教学质量诊断与改进制度建设。

（四）深化人才培养模式改革，推进职业人培养。人才培养模式的改革与完善至关重要，要不断推进。一是编制 2018 级《职业人培养方案》，结合学院专业优势与特色培养，明确合格职业人与拔尖职业人培养定位，同时编制 2018 级拔尖职业人培养方案；二是继续探索“现代学徒制”培养试点，进一步在信息类、商贸类专业试点“现代学徒制”；三是加强对公共拓展课程、公民素养拓展课、专业拓展课程和创新拓展课程的研究、规范与组织实施。

（五）深化产教深度融合，优化教育培养模式。产教深度融合是学院必须不断推进的关键性和基础性工作。要积极推进和深化以下工作：一是建立产教深度融合协调工作机制；二是与区域行业企业共建 1～2 个“企业新型学徒制”的特色分院；三是构建“1+1+N”的产教深度融合新模式，至少引进 5 个实质性校企合作项目，新增各类校企合作协议 15 份；四是加强与开发区管委会、中国跨境电商园区、国有大中型企业联系与对接；五是鼓励各专业与行业、企业能工巧匠、技艺大师、非物质文化遗产传承人等合作建立一批技能大师工作室；六是认真做好市属高校产学对接项目验收工作，继续做好新一轮市属高校产学对接工作项目的申报工作；七是优化校外实训基地建设，充分发挥其在专业建设、人才培养、学生就业等方面作用。

（六）加强创新创业教育，培养创新创业人才。要将创新创业教育作为引领学院教育改革的重要抓手，积极推进以下工作：一是出台《学院创新创业工作三年行动计划》，制订学院创新创业工作管理制度实施细则；二是认真组织职业生涯规划与创业大赛、“挑战杯”等竞赛与“新苗人才计划立项”；三是进一步加强创新创业课程开设与建设工作；四是加强创新创业导师队伍建设，组织创新创业导师外出考察学习；五是收集和整理优秀应届毕业生的创业事迹材料，发挥宣传引导作用。

（七）进一步落实继续教育目标责任制，推进继续教育转型发展。深化继续教育改革，提高服务社会能力，是学院新的增长点，要切实推进以下工作：一是整体规划，强化非学历继续教育，开展岗位证书、从业资格、业务技能等各类培训工作，打造育英培训品牌；二是进一步优化和完善高起专、专接本、专升本、社会培训等继续教育的管理制度和分配制度，加大非学历继续教育和技能培训的数量；三是积极承接政府购买培训服务；四是立面向全日制在校生、广大社会在职人员和政府企事业单位社会精英人士”，开展职业技能培训和成人学历教育；五是推进校企合作的成人学历教育工作，依托企业冠名学院实施成人教育现代学徒制试点；六是开展专业技能培训课程包与成教课程学分互认，打造继续教育课程数字化学习平台，实现成教、网教、自考招生工作协调发展。

（八）推进人才工程，加强人才与师资队伍建设。人才与师资队伍建设是学院最重要的基本建设，要深入推进学院人才工程的实施。一是成立学院人才与改革领导小组，系统设计、推进学院人才建设与改革；二是结合杭州市高水平人才建设工程，进一步推进专业群领军人才队伍建设；三是进一步加强骨干教师队伍建设，形成更加有效的激励、培养和考核机制；四是提升教师、特别是青年教师职业能力，加强双师型师资队伍建设；五是研究兼职教师管理，聘请有实践经验的企业专家、工程技术人员、能工巧匠担任兼职教师，合理分配课时，改善教师结构，提高生师比。

（九）改善科研管理，强化为教学和教师服务。要高度重视以科研促进教师提高教学能力，坚持教科研工作为教学改革服务，为提高教学质量和教师职业发展服务，拓宽渠道，整合力量，形成合力。一是加强培训与辅导，提高科研数量和质量；二是加强在建项目经费的使用和过程管理，提高项目建设质量；三是出台《科研项目配套与奖励办法》，激励教师积极参与科研工作。

（十）进一步加强学生思想政治教育，努力创建学生教育工作品牌。以基于大数据的学生需求分析为基础，以队伍建设为保障，以优势品质培养为重点，进一步完善和加强学生基础管理和教育工作，加强协同全员育人。一是继续坚持大数据分析，继续做好学院“五项基本情况”的数据调查，适时把握学生需求变化，增强服务针对性，尤其要提高就业服务的满意度；二是提高辅导员队伍建设水平，组建辅导员工作室和实施辅导员导师制，助力辅导员职业发展，加强辅导员队伍专业化、职业化建设；三是做精以卫生健康教育为代表的校园文化活动，不断提升系列主题教育水平；四是加强学生管理的信息化建设，提高学生工作管理与服务效率；五是加强学生工作理论研究，系统梳理学生工作特色，提炼和形成具有学院特色，符合学生实际的主体性教育活动品牌。

（十一）加强对外交流与合作，拓展人才培养途径和办学空间。一是有计划组织学生参加出国（境）游学、实习、留学和专升本等项目，提高项目工作质量；二是办好学院现有对老、对韩、对日、对台合作项目；三是依托专业，拓展 1—2 项对外合作项目；四是加强对外合作项目管理，按照规范程序完善各项管理工作。

（十二）推进招生就业改革，加强“精准招生”与优质就业。要从“生命线”建设的高度，深入推进以“精准招生”为取向的招生改革。一是制定招生改革政策，设计“精准招生”方案；二是对近年来学院招生情况进行大数据分析，确定我们的招生重点区域、学校，推进生源基地建设；三是制定适应学院特色发展的招生政策，吸引优秀学生报考我院，形成品牌效应；四是优化招生队伍，加强专业教师参与招生的工作；五是加大专业宣传力度，利用新媒体和传统媒体广泛宣传招生专业的亮点和优势，适应以专业优先为核心的招生录取制度改革；五是构建个性化就业指导服务平台，促进学生优质就业，提高专业对口率和就业稳定率，提升学生对学院就业求职服务满意度。

（十三）加强宣传、信息服务，提高学院影响力和信息化建设水平。一是统筹全院宣传工作，改进传统宣传方式，指导分院、部、处室开展具有本单位、部门特色的宣传工作，总结提炼专业建设、产教深度融合、职业人培养、订单培养、体育与科技竞赛、学生工作、党建工作等方面的优势、特色和成果，策划编辑推送 4~6 篇专题报道；二是加强网络新媒体建设，充分发挥学院官网、学院官微、学院官博等平台的作用，进一步提高影响力；三是上半年完成学院宣传画册的制作；四是按照学院十三五信息化建设规划要求，加大信息化建设的软硬件投入，确保学院网络安全、数据安全、系统稳定；五是进一步加快学院信息化建设进程，分阶段推进学院信息化基础平台和管理平台建设，为课堂教学改革提供信息技术支持和质量保障，为行政管理改革提供抓手。

（十四）加强校园文化建设，优化人才成长环境。文化建设是学院重要的软实力建设，要根据《学院文化建设方案》对校园文化建设的整体设计，推进以下工作完成：一是以习近平视察学院为巨大精神财富，建设学院校史室暨“牢记嘱托，砥砺前行”红色教育基地；二是加强专业的优势品质和职业精神教育，落实学院《人文素养教育指导纲要》，优化人文艺术与社会类课程体系；三是加强社团建设和指导，学院、分院两级社团达 70 个，大一学生社团参加率 100%，不断提升社团在省内高校的影响力；四是以体育、艺术课程教学和运动队及大学生艺术团指导、育英人文大讲堂、体育及艺术类社团实践、社会公益服务等多元化的教育途径为载体，构建“课堂教学、校园体育文化活动、社会实践三位一体”的体育及人文素养教育体系；五是发挥图书馆育人功能，创设优雅环境，提高服务水平，吸引学生阅读，同时继续开展读书活动。

（十五）以创建“好管理、好团队”活动为载体，进一步提升学院内部治理能力和水平。科学管理是一个组织高效运行的保障。学院管理的深化和优化根本上是基于市场经济的“经济效益”的考量，实现管理的规范化、精细化和个性化，最大限度调动每一层级的积极性，激发每个成员的创造性。一是在学院人才与改革领导小组统筹规划下，做好学院二级管理模式顶层设计，打破管理的条块分割，实现管理中心下移，加强分院建设，扩大分院办学自主权，明确相关责任和权利，推进形成分院自主运行管理、自主发展的运行机制；二是上半年开展“好管理好团队”创建活动，形成活动方案，推进以有效服务学院二级管理和教学工作为取向的科学、有效管理；三是进一步提升管理现代化水平，提升数据共享水平，提升以数据分析为基础的决策能力；四是通过加强管理制度和工作规范建设，提高行政处室工作效率和服务水平；五是深化完善教学工作、学生工作、行政工作和党务工作四大检查机制，提高学院运行能力和水平，不断增强自主办学、自我调控能力。

（十六）改进党建工作，加强学院发展力建设。党建工作是学院政治优势，是学院的重要发展力，要保持学院党建工作的影响力，进一步增强其活力。要以党的十九大精神和习近平中国特色社会主义思想为指导，推进以下工作：一是按照上级党委要求，开展好“不忘初心”主题教育活动；二是加强学院基层党组织建设，创新基层党建内容和形式，按照“一支部一特色”、“一总支一亮点”的要求，打牢学院发展的政治基础，凝聚推进学院发展的重要力量；三是加强学院思想政治教育工作，拓展思想政治教育工作途径，创新学生思想政治教育工作载体，推进思想政治理论课教学改革，推进“思政课程”向“课程思政”的转变，推进互联网 + 时代下思想政治教育工作的研究，提升思政工作的时代感和实效性，切实提高思想政治教育工作水平；四是坚持开展党员干部、党员教师和学生党员“走在前”活动，扎实推进“两学一做”教育；五是做好市委教育工委 2017 年度党建工作“三项检查”工作和持续推进党风廉政建设。

（十七）加强工会、团学组织与红十字会、校友会等工作，推进学院全面发展。召开学院第五届“双代会”；继续评选“我最喜爱的老师”。召开第十九次“学代会”和第 13 次社代会；加强红十字会工作，进一步发挥“无偿献血”教育载体的作用，培养学生“大爱”境界和奉献情怀；推进校友会工作，完善校友网、开展校友分会活动、扩大校友 QQ 群等。

（十八）加强卫生健康教育，维护学生身心健康。维护师生身心健康是学院全面育人方针的要求，是学院教育工作的有机组成部分，要持续加强卫生健康教育。一是加强心理卫生教育，提高心理辅导课程质量，落实学生心理健康调查制度，对重点对象实行重点关注关爱，提高心理咨询室的建设水平；二是落实《普通高等学校健康教育指导纲要》，深化健康教育，继续开展卫生健康知识与救护技能竞赛，提升学生健康素养；三是落实国家人口与计划生育工作的方针政策，按照《学院人口与计划生育工作的管理办法》加强管理；四是建设好“在杭高校艾滋病健康教育示范基地，做好艾滋病、结核病等传染病的防控工作”。

（十九）改善办学条件，优化育人环境。从环境育人、建设校园文化的意义出发，实施学院硬件建设。一是配合校园第三期工程建设，做好相关工作。二是根据专业建设需要，开展实训室建设。三是改建、修缮学生学习、生活等场所和设施设备，主要包括一号楼一楼整体改造、3 号楼一楼报告厅（包括门厅）的部分改造和修缮，以及第二批学生宿舍的修缮等。四是美化学院环境，发挥环境的熏陶作用，推进环境育人。

（二十）深化平安校园建设，加强校园安全保障。安全是底线，是学院一切工作的保障，要不断深化平安校园建设工作。一是按照“谁主管谁负责”的原则，层层落实安全责任，签订校园综合治理目标管理责任书，实行年底考核一票否决和责任追究制。二是有效开展各类校园风险排查化解管控工作，健全学生思想动态定期研判和教育引导机制、安全稳定隐患定期排查化解机制、安全稳定月度工作重点机制等三项工作机制；三是加强“技防”，开展校园改造工程的技防后期规划建设，提升校园安全防范水平；四是继续深化“平安校园”建设，以评选“平安分院”为抓手，全面落实安全稳定各项工作，建设文明和谐的育人环境。

不忘初心 牢记使命 推进新时代党建与思想政治教育工作发展

学院第八次党建与思想政治教育工作会议暨党建与思想政治教育工作研究会年会报告(摘要)

学院党委书记 王锡耀

（2018 年 1 月 22 日）

一、两年来学院党建与思想政治教育工作基本总结

两年来，学院紧紧围绕人才培养这一根本任务，坚持“关爱、引导、转化、激活”的育人工作方针，发挥“主渠道”、“主阵地”作用，加强和改进党建与思政教育工作，取得了显著成绩，荣获“全国先进社会组织”、“全国无偿献血促进奖单位奖”、“全国优秀大学生国学社团”、“浙江省社会治安综合治理先进集体”、“浙江省优秀文创服务机构”、“浙江省高等学校体育工作先进单位”、“在杭高校艾滋病健康教育示范基地创建单位”等 25 项国家、省市集体荣誉。1 名教师获得“全国无偿献血奉献奖金奖”，4 名教师获得省师德标兵、省优秀共产党员、省优秀辅导员等荣誉称号，35 名教师获得市优秀教师、优秀党员和优秀教育工作者，还有一大批获得院级先进集体和先进个人，这是包括全体党员在内全院教职工和各级组织共同努力的结果。

1.认真学习贯彻党的十九大精神

学院按照省委、市委教工委的部署要求，以高度的政治自觉和政治热情，围绕“学懂、弄通、做实”，下发《关于深入学习宣传和贯彻落实党的十九大会议精神的通知》，提出分层学习要求，做到学习党的十九大精神师生全覆盖。通过学习，进一步坚定了广大师生的政治信念、“四个意识”、“四个自信”深入人心，兴起了学习十九大精神的热潮。

2.贯彻落实高校思想政治工作会议精神

全国、省和市高校思想政治工作会议之后，召开一系列会议，迅速传达学习，把会议精神传达至每一位教师、每一个学生。

3.扎实开展“两学一做”学习教育

“学院党委提出开展“两学一做”学习教育重在“常态化和制度化”上下功夫，重在结合上下功夫。

在“常态化和制度化”上，认真落实“三会一课”、“民主生活会”、“组织生活会”制度，围绕“党员学习了”、“党员议事日”、“党员服务日”、“党员评议日” 等开展党日学习活动，通过“五抓”（抓计划、抓检查、抓活动、抓交流、抓评价），举办最佳“党日活动”案例评选，两年来，各党支部开展党日活动 576 次，创意设计分院的“寻迹红色之旅，身行孝子之风”党日活动被市委教育工委评为优秀党日活动案例。

“两学一做”重在结合上，一是结合“高校基层党建全面落实年活动”和“思想政治工作督查”推进“基层党建创新工程”。二是结合重大活动推进“志愿者服务”。如 2016 年学院紧紧抓住服务 G20 杭州峰会这一契机，开展大型服务活动。2323 名师生分布在西湖国宾馆、西子宾馆、洲际酒店、萧山国际机场、地铁 1 号 2 号 4 号线各站点和绕城高速、建德、许村、乌镇等检查站共计 86 个场馆、站点，历时 37 天，做好安检和礼宾服务，受到社会广泛赞誉。学院还派出 453 名志愿者参加了第三届、第四届乌镇世界互联网大会和第 13 届全国学生运动会等大型服务活动，受到桐乡市委、政府和全国学生运动会组委会的高度肯定。

4.坚持立德树人守好阵地

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，提出了“四个服务”、把握好“三个规律”和坚持“四个相统一”。切实加强政治意识、政权意识和阵地意识，把好课堂关、弘扬主旋律，坚持正确舆论导向，守好意识形态主阵地。

5.深化党建与思政工作载体建设

（1）开展党员走在前活动

“党员走在前”是党员在学院建设与发展过程中立足本职岗位体现先进性作用的有效载体。党委提出教师党员六个走在前，学生党员五个走在前的要求，并深化党员教职工“三联系”工作，发挥教师党员的先锋模范带头作用。同时，支部发挥专业（学科）优势，开展公交司机心理援助志愿项目等一批专业类志愿服务项目，多个项目获全国、省优秀志愿服务项目，省高校支部建设创新奖等。

（2）强化党建品牌建设

为进一步培育和加强党建品牌建设，党委提出“一支部一特色、一总支一品牌”的党建工作思路。两年来，学院深化“生命健康教育”、党章学习小组、大型社会服务、“与社区共建”、“小 e 工”、“服务未成年人教育改造”等党建品牌。

（3）规范组织发展工作

按照“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针，举办第 34~37 期党校培训班，加强对入党积极分子的教育、培养和考察。两年来，共发展党员 319 名（其中教职工党员 6 名），实现零投诉，组织发展工作得到市委教育工委的肯定。并认真开展组织关系排查和组织关系转接工作。

（4）加强组织建设和干部队伍教育管理

下抓三级，落细落小，加强基层党组织自身建设。出台《关于进一步加强和改进基层党组织建设的实施意见》，对加强学院基层党组织建设作出具体要求；制订了《党建工作责任清单》，明确党委、纪委的主要职责，细化从党委书记到支部书记每一个岗位的主要职责，真正落实下抓三级，把工作落细落小。

把好用人选拔关。选拔政治素质高、党性观念强、讲求奉献、善于管理、师生拥护的党员担任党组织书记。加强干部教育培训。开展“双争双评”活动。两年来，共评选省市院三级先进基层党组织 11 个，优秀党员 91 人，优秀党务干部 24 人，先进党章学习小组 24 个。

（5）加强优秀班集体建设

以班集体建设为重点，提升班集体的综合实力。一是深化《育英青年说》，推进班集体建设。二是深化学生期中工作检查，夯实班集体建设基础。三是实行班级等级考核制，促进班集体建设。两年来，通过申报评估，共评选出优良班级 222 个，优良率达到 52.98%。优良的班风、校风和学风进一步形成。

（6）深入开展文明寝室创建

以“文明寝室”建设为载体，真正使寝室成为融思想教育、行为教育、生活服务、文化熏陶于一体。

（7）以“三化”、“三节一月”推进团学活动

围绕“学院活动品牌化、分院活动专业化、社团活动特色化”的工作思路推进团学活动，以青年志愿者文化节、科技文化艺术节、公寓文化节、社团文化月为载体，重点抓好“三节一月”的校园文化展示平台，打造一大批受学生欢迎的校园文化活动。两年来，组织开展院级以上各类校园文化赛事和活动 300 余项，形成了与校训精神相融合的育英校园文化。

（8）建设实践育人基地

两年来，共立项社会实践服务团队 120 支，建立社会实践基地 18 个，参与社会实践人数 13000 余人次，覆盖浙江省所有县市（区），累计为社会提供服务 2 万多小时，曾获全国暑期“三下乡”优秀团队 1 支，省市级先进团队 8 支，省市级先进个人 12 人。

（9）加强心理健康教育

在全院范围内开设《大学生心理健康教育》必修课程教学，坚持开展学生心理健康状况调查，深入开展学生心理健康教育和心理疏导，推进心理辅导中心的标准化建设，尤其是团体辅导室的建设。

（10）健全困难学生帮扶机制

成立学生资助工作领导小组，建立和完善学院贫困生信息库档案，开展与就业困难学生就业帮扶结对子 78 对，开展特殊学生群体摸排，落实学院党委书记、党员教师、班主任、心理辅导教师对特殊学生实行“一对一”帮扶制度，开展有针对性和实效性的关爱与帮扶，把特殊学生群体的关爱与帮扶落到实处。

（11）实施新媒体建设工程

成立网络建设领导小组，强化对网络宣传的管理、引导和服务，优化网络文化环境，加强网络阵地建设，开展网上主题活动，强化网上舆论引导，净化网络文化环境。积极打造四大平台，出台《关于加强校园新媒体建设和管理的指导意见》，建立三级新媒体建设管理平台、登记备案、发布审核、年度审核、内容发布联动和不良信息处置等机制，明确党委宣传部是校园新媒体归口管理部门，各单位、部门主要负责人为本单位、部门新媒体建设和管理第一责任人。培养了一支责任感强、思想活跃的新媒体管理队伍，努力建设一支政治可靠、技术过硬网军队伍。

（12）开展以赛促教促学

广大教师注重教书育人，指导学生并积极组织参加各类竞赛。两年来，获得上级或社会表彰 41 项，获奖 189 人次；师生校外竞技比赛 128 项，获奖 819 人次。

体育竞赛，更是硕果累累。两年来，在参加全国、省、市各类比赛中，共夺得 96 金 46 银 20 铜，特别是在浙江省大学生篮球联赛中，我院男篮勇夺高职高专 A 组冠军，实现了我院在三大球上的重大突破。

6.开展思想政治理论课教育教学改革

围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才，进一步充分发挥思政课堂教学的主渠道主阵地作用。两年来，全院完成“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“思想道德修养与法律基础”、“大众哲学”、“形势与政策”等公民素养课程 22152 课时，占总课时的 12.05%。

7.加强平安示范校园建设

加强前置预警教育，夯实平安校园建设基础。学院连续 12 年被评为省“平安校园”，2016 年 3 月，学院荣获省委和省政府授予的“社会治安综合治理先进集体”，成为受表彰的全省 120 个单位中唯一的教育系统获奖单位。

8. 落实党风廉政责任制

认真落实“一岗双责”制，坚持抓好党风廉政建设。两年来，党风廉政未出现重大问题，学院党风、教风、学风、校风良好。

二、今后两年学院党建和思想政治教育工作的主要任务

今后两年是党和国家大事、喜事高峰期，是决胜全面建设小康社会的关键期，是学院建设与发展的挑战期、机遇期。面对新时代，党建与思政工作要有新气象，更要有新作为。总的思路是：打好主动仗，奏响主旋律，守好主阵地，建好主力军。重点抓好以下几项工作：

（一）结合学院实际贯彻落实党的十九大精神

学院党委把学习宣传贯彻党的十九大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，在学懂、弄通、做实上下功夫，在结合上下功夫，在推进工作上下功夫。

（二）落实高校思想政治工作会议精神

一是坚持社会主义办学方向；二是落实意识形态工作责任制；三是推进思政理论课教学改革和“思政课程”向“课程思政”育人转变；四是进一步拓展思想政治工作的有效途径；五是加强思想政治工作队伍建设。

（三）推进“两学一做”学习教育常态化制度化

一是加强党委理论学习中心组学习；二是认真落实“三会一课”制度；三是深化党员固定日活动；四是深入开展“五看五查”。

（四）深化和巩固党建与思想政治教育工作载体建设

一是加强新时代党建工作，进一步构建育英特色的党建品牌；二是加强党组织自身建设，进一步发挥党员先锋模范作用；三是加强互联网+思想政治教育工作的研究，进一步创新党建与学生工作载体；四是加强校园文化建设，进一步打造育英文化和育英精神；五是加强“六大工程”载体作用，进一步深化生命健康教育；五是加强校园综合治理，建设“平安示范校园”；六是加强党风廉政建设。

以爱之名伴你前行

经济管理分院德育教研室 胡科佳

我院现有老挝留学生 30 人，很荣幸成为他们的辅导员。他们刚从老挝来到中国时，都是零汉语基础，所以当时我只能用自己的胡氏英语交流法和胡氏肢体语言交流法与他们进行沟通。回味与老挝留学生相处的这些日子，真是百感交集。

面朝大海 不问春暖花开

2016 年 10 月 14 日，于老挝的学生而言是第一次出国留学。出国留学，前方的路是未知的，气候、环境、风俗习惯甚至于穿着、饮食，他们都要尝试着去一一适应。这对汉语零基础的他们，是一个巨大的挑战。于我而言这同样是一个挑战，第一次做辅导员的我，在 23 岁，遇见他们。对于工作，每天都手忙脚乱、顾此失彼。在我接到当老挝留学生辅导员的通知瞬间，紧张、不安立刻涌上心头，可为什么还有一丝隐约的惊喜和刺激感呢，我想这大概就是青春无畏吧。因此即使我和老挝留学生明知这条路对我们来说是陌生的，可能需要披荆斩棘，我们还是选择了共同面对，选择了砥砺前行，面对这一片犹如汪洋大海的未知，不去问是否春会暖，不去问是否花会开。

我在每个转角处等你

初来乍到，语言沟通成为我与老挝留学生最大的障碍。他们说的老挝语我一脸茫然，我说的中文他们更是一脸懵，最为抓狂的是英语也不是万能胶，他们基本不会。所以在每个晚自修我都走进教室，陪他们复习白天课堂上的内容，教他们读拼音，学中文，陪他们听说读写，观看聆听中文电影，练习发音等。其实刚开学期间我常常接到宿管阿姨的友情举报，比如他们明日张胆地用大功率电器，用热水袋，出门不拔插头等等。这个阶段，我们的交流对话基本靠我良好的表演天分，夹杂着中、英、老挝文的手舞足蹈，还有我有点 low 的画图技能。

有了一定的语言基础后，我开始注重他们语言能力的提升，文化技能的培养，综合实力的拓展。一步一步，陪他们走过每一个艰难的路口，在转角处等着他们。短短 18 个月，参与了他们的一次次成长，比如通过 HSK 汉语三级考试，走上舞台用中文向全院师生展示优秀班级的事迹，在老挝教育部领导来访时汇报自己的生活点滴和学习成果，参加各项汉语桥系列活动与志愿者拓展活动等等…几乎所有人都沉浸在收获的喜悦中。

然而，不是每个日子都阳光普照，暴风雨往往在不经意间突如其来。记得有一天晚上，两名学生找借口出行，直到 22:40，两人也不见踪影，她们的手机一直处于关机或无法联系状态。学院、分院领导、保卫处人员和我通过一夜的寻找，直到第二天早上 6:50 才找到两名学生。其实当时我说不出任何责备的话语，心里只有四个字，平安就好。那个学期，围绕我最多的就是不安，纠结，焦虑，彻夜难眠的我开始进行反思：没有规矩不成方圆，既然我身为他们的辅导员，就有责任教他们，在她们做错事时尽力去帮助他们改正。爱有严慈，在某些事情上我只能做到理解但不能做到支持，我必须对他们的人身安全负责，对他们的父母负责，我需要尽我所能去保护他们。我希望学生懂得我真的很爱她们，懂得我对他们的约束不是为了限制他们的自由，而是为她们的人身安全考虑。宽容不是放纵，但是引导也不是强迫。我想我也需要改变自己的方式去转变他们。

爱你们的人若满天繁星

这一路走来，并不是一帆风顺，让我感到庆幸的是，自己身后站着一个强大的团队，是他们让我感觉到不是我一个人在面对这些问题，是他们给予我力量，和我一起关爱引导学生，一直在背后支持我的工作，也不是只有我一个人为老挝学生倾注了爱与心血，在许多部门与领导的帮助下，才让我们老挝班一步一步的成长，比如在每一次大型活动中，学院领导与分院领导从不缺席。感谢大家对学生付出的关心与爱护以及在背后对他们的默默关注，感谢大家对我工作上的支持与帮助，感谢你们。

一起寻找初心 一起拥抱未来

时间过得很快，三个学期一眨眼就过去了。在这段时间，我与老挝学生都成长了许多，不知从什么时候起，我们班的男生开始有一个习惯，每天晚上在我查宿舍临走前，他们都会对我说老师要好好吃饭，爱你啊！1 月 14 日，老挝学生坐飞机回国了，在这前两天，我写下了 8 页信，感叹时间匆匆。因为这学期的许多事，我和同事说，这次学生回去，我又会哭，但是这次是喜极而泣，然而真的到机场那一天，我的心里满是不舍，这是我第三次送他们上飞机，我也只剩下 3 次机会送他们回去了…

有时候他们可能会忘了来中国留学前的兴奋与热情，忘了最初的梦想是什么，可能有时候我也忘了做为一名辅导员，本身就是需要投入大量精力和情感的。在这一年半里，我们之间会有一些冲突，但我们都深知对彼此的爱从来没有变过。成效难以量化，更难以立竿见影，我需要付出更大的耐心与责任心。观察、沟通、管理、动员…对于我来说，每一项都是很好的锻炼，学生的成长过程其实也是我自身的成长过程。很开心我能与学生一起成长，一个带着生涩与许多疑惑的新教师，渐渐成了现在有了点小经验的辅导员。在此，我想对我的老挝学生说：种下梧桐，自有凤凰来栖；你若盛开，蝴蝶自来，我愿意；以爱之名，伴你前行。