

浙江育英职业技术学院 2016 年党政工作要点

(摘要)

工作总体思路

全面贯彻党的教育方针和国家的职业教育新要求,以《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《教育部高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018 年)》及《浙江省关于加快发展现代职业教育的实施意见》为指导,深入贯彻教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》和《职业院校管理水平提升行动计划》,树立“大职业教育”新理念,坚持立德树人,注重个性发展,实施全面教育与优势教育相结合的职业教育,以培养高素质职业人为核心,以强化“三个服务”为重点,以深化改革为根本动力,以优化教育结构为主攻方向,以高素质师资队伍建设为依托,以精细化服务保障,以校园平安稳定为基础,以加强党建工作为保证,进一步提高学院的发展力和竞争力,实现“十三五”的良好开局。

1.以“大职教观”引领学院创新发展。

2016 年是学院“十三五”规划的开局之年,学院面临着继续以改革创新推动学院新发展的历史重任。建院 18 年来,学院坚持从实际出发,遵循教育规律和高职教育本质要求,以学院持续发展为第一要务,以人才培养为核心,创造了属于学院自己的“职业人”理论,形成了指导学院创新发展的系列理念,创造了在全省高职院校中具有优势的成果,成为学院发展的财富。特别是近年来,学院基于办学环境的变化和高职教育发展的新要求,围绕创新发展和优势发展需要,提出了以“一个核心、三个服务”为基本内容的“大职教观”,成为学院在新形势下谋求发展的引领性的思想观念。面向未来,学院需要继续以“大职教观”指导和引领学院发展。

2.将“大职教观”落在实处。

“大职教观”作为思想观念,只有落实到具体事务上,才能发挥其功用。必须将“一个核心、三个服务”的思想落到实处。

要坚持以人才培养为核心。培养全面发展的具有优秀品质与技能的高素质职业人,是学院的中心任务,其它各项工作都要以此为核心。以人才培养为核心,需要遵循高职教育的开放性、实践性、多层次的要求,走出校园围墙,将“产教深度融合”做实;需要切实改革课堂教学,突出高职特征,加强创新教育,真正提高人才培养质量。

要强化服务企业持续发展能力。服务区域经济社会发展是高职的办学使命。从学院实际出发,我们首先要提高服务企业持续发展能力。学院要面向服务区域的产业、行业、企业、设计和建设好专业;要深化专业、教师和企业与行业企业的合作,切实推进“融入行业、服务行业、影响行业、引领行业”的工作;要切实提高教师服务行业企业的能力,以技术、知识、培训,为企业发展作贡献。

要强化服务公民终身学习能力。开放性是高职教育的鲜明特征,也是建设学习型社会的必然要求。学院的教育要面向社会,服务于公民的终身学习。要继续加强社会培训,拓展培训路径,提高培训水平,提升学院社会培训的影响力;要基于公民终身学习的需要,着眼于职前、职中、职后的培训,设计和建设专业,提高专业服务公民终身学习的能力。

要强化服务社会文明进步能力。文化传承是高校三大功能之一。学院要以社会主义核心价值观为导向,加强文化建设,进一步创设学院文化氛围,强化文化育人能力,并发挥学院文化的社会影响力;要通过“三下乡”、学生社团活动、学生志愿者服务和教师文化服务等载体,向社会提供文化服务,传递积极健康的正能量,为推进社会文明发挥效用。

3.坚持学院新的办学定位。

基于国家“杭州都市圈”的发展战略,学院从实际出发,提出了“立足下沙,大江东,融入杭州都市经济圈,面向浙江全省”的新的办学定位。规划中的杭州都市经济圈以杭州市区为中心,湖州、嘉兴、绍兴市市区为副中心,杭州市域 5 县市区及德清、安吉、海宁、桐乡等杭州相邻 6 县市为紧密圈,规划的区域总面积 34585 平方公里,面积约占长三角区域的三分之一,其功能定位是辐射杭州湾、接轨上海,组团打造长三角“金南翼”,建设成为世界第六大城市群重要板块、亚太国际门户有机组成部分、全国科学发展和谐先行区和浙江创新创业核心区。建设拥有 427 平方公里面积的杭州大江东产业集聚区是杭州市“再造一个杭州工业、再造一个杭州新城”的战略举措。学院新的办学定位,是对杭州区域经济社会发展战略的主动适应,要牢牢把握住这个定位。

4.深化教育改革,优化结构。

学院教育改革的深层次问题是优化结构。结构是系统概念,真正的优化是系统的优化。学院办学作为一个大系统,是多要素的组合;分院、行政部门作为学院的一个子系统同样也是多要素的组合。深化学院的教育改革就是要从结构的概念出发,寻求教育要素的最佳配置。今年,

学院主要抓四个方面的结构优化:

一是基于专业群的专业结构优化。主要的途径有:从专业群的本性出发,明确专业群中各专业的关系,以最能体现专业群本质、具有带动作用的专业,统领其它专业建设,实现专业群内部各专业关系的优化,提升专业群建设水平;分析、确定专业群核心技术技能及品质,打通专业,设计优势教育载体,跨专业培养专业群具有发展潜质的学生,实现培养对象的结构优化,提升育人的层次;寻求专业群各专业培养目标、建设方向的共性特征,以此统领、规范各专业发展,实现各专业在更高层面的关联,提升专业群的关联度、紧密度。

二是人才培养的结构优化。培养目标上,要在坚持全面发展的基础上,重视个性化发展;培养对象上,要在注重合格职业人培养的基础上,提出并加强拔尖职业人的培养;培养内容上,要注重职业人知识、能力和素质结构的优化,在重视学生实务性、硬技能培养的基础上,更重视学生发展性、软实力的提升,更重视学生职业品质的提升,实现学生更高层次的优化发展。

三是产教融合的结构优化。首先是优化队伍,增加来自行业、企业一线的兼职教师比例,提升专业教师职业技能和职业素养,形成“产教融合、专兼结合、结构优化”的一体化师资队伍。其次是文化优化,统领学院文化建设,实现校园文化与企业文化有机融合。再次是合作企业优化,选择具有未来优势、代表行业趋向的领先企业为对象,确定合作领域、合作内容,深化合作,形成深层次互助互动,实现“产教高水水平融合”。

四是大课堂概念的课堂结构优化。大课堂教学要突出学生的学习能力、实践能力、研究能力和创新能力培养。在继续突出学生技术技能优势培养的同时,要通过改进教学方式和优化教学组织过程,培养学生学习能力、研究能力;要通过增加创新课程和创新教育元素,培养学生有创新能力和就业创业优势。

5.实施精细化管理与服务。

管理的规范化,是管理成熟的体现和标志;管理规范化的深入发展,是管理的精细化、服务的个性化。建院以来,学院一方面抓创新突破,一方面抓建章立制的规范化管理,以创新为方向,以规范为基础和保障,保持管理在动态中的稳定,初步形成了适应学院发展需要的管理体系。目前,学院的办学环境已经发生了新的变化,学院的发展也进入了新的阶段,学院的行政管理工作需要主动适应这一新变化,要按照教育部《职业院校管理水平提升行动计划》的要求,在进一步提高规范化水平的基础上,细于规范,精于个性,优于协调,实现管理的精细化和服务师生的最优化。精细化管理靠制度、规矩和工作的高水准、管理及服务者的高水平。学院今年要加强对行政工作规范化建设,继续完善行政工作规范,编纂学院《行政工作规范大全》;要加强行政工作标准化建设,建立、出台学院《行政工作标准手册》;要加强行政工作制度化建设,从深化学院两级管理的目的出发,完善行政工作制度;要完善行政工作检查,切实发挥其机制作用,推进行政工作提升

能力和水平。

6.以七项工程为重点,推进产教深度融合。

要在 7 个方面拓展和深化:一是明确责任,以杭州市产学研对接七项工程项目申报材料为依据,按照项目建设目标、内容、进度、举措、成果和经费使用等要求,制定项目任务书;明确项目建设的管理和实施部门、具体负责人和参与者;二是加强指导和检查,成立产学研对接七项工程项目督查工作组,通过实地考察、自评报告及材料审核、项目负责人现场汇报、经费使用审核等,对七项工程建设情况开展年度检查、终期验收绩效评价,并且以院长现场办公会形式指导、推进;各分院、各专业(学科)的“产教深度融合”;三是构建“1+1+N”的产教深度融合新模式,切实加强与企业紧密型实训基地联系与合作;五是加强与大江东管委会、中国跨境电商园、经济技术开发区企业联系与对接,开展“主流企业—学院”、“行业—学院”、“产业园—学院”等校企、产学研对接,与企业共建实训基地等校企共同体。

7.围绕优势,进一步加强专业建设。

一是按大职教观和教育结构优化要求,编制 2016 级《职业人才培养方案》,从以下 4 个方面重点设计:(1)明确合格职业人和拔尖职业人才培养定位,(2)重点开发技术性、发展性,能提高大学生软实力和创新能力的课程,(3)加强对职业拓展课程,包括公共拓展课程、专业拓展课程和创新拓展课程的研究、规范与组织实施,(4)改革专业考试、研究专业技能考试的项目、方法与评价等。二是落实《学院推进专业建设项目化实施意见》,学院成立专业建设项目化工作督查组,对公布的第一批、第二批专业(学科)建设 188 个项目,进行中期检查和项目验收,并开展专业建设项目化评比,启动第三批专业(学科)项目化建设;三是要对《普通高校教学业绩考核工作》中关于教学业绩考核的 7 个一级指标和 26 个二级指标逐一进行研究分析,找差距,定目标,出措施,严考核、认真撰写《2015-2016 学年教学业绩考核报告》;四是按照省优势专业建设计划和检查验收要求,做好空中乘务专业的检查验收工作,按照市级特色专业和重点专业建设计划和检查验收要求,做好民航安全技术管理、广告设计与制作两个专业的中期检查工作;五是认真总结“地铁班”、“纳口班”、“南都班”、“华润 OLE 班”等订单班经验,扩大订单班数量与规模,深化订单班形式与内容;六是上半年召开直升机驾驶技术和展示设计两个新设专业建设工作会议,研究新专业建设师资、实训室、实习基地和招生工作;七是下学期末,召开第七次教学工作会议,推进专业(专业群)优势发展和学生个性发展;八是推进专业竞赛工作,对照全国职业技能大赛项目和比赛规程,成立职业技能与科技竞赛项目组,实行首席指导教师负责制,组织指导教师外出考察、观摩、学习交流、培训,承办好浙江省第二届航空服务职业技能竞赛,选好选手、加强训练与指导,力争竞赛有所突破。

8.推进课程建设和课堂教改及考试改革。

一是要完善 60 门省、市、院三级精品课程和双语课程

建设网络平台及课程资料,申报 1-2 门省级精品在线课程;二是落实《学院 2014-2016 年课堂教学改革创新行动计划》,适度增加职业拓展课程(选修),总量不少于 100 门,减少必修课程,扩大学生自主选择权,推进以职业生涯为导向的选择性课程改革,开设 5-8 门网络课程和网络资源共享课程;三是进一步推进课程考试(考查)改革,根据 ABC 类课程性质与特点,采取适合本课程的技能考核形式,原则上 B、C 两类课程必须采用技能考核形式,且技能考核比例不得低于 50%。

9.深化和推进学生实习实训工作。

一是改革与深化大一行业(岗位)考察实习,加强 B、C 类课程校内实训的管理,深化与杭州保安总公司、西博公司等学生专业大型综合实训项目,落实大三实习期间专业指导教师、实践指导教师和企业师傅的“三导师”制度,构建“认知实习、单项实训、综合实训、顶岗实习”四位一体的实践教学平台人才培养模式;二是结合省教育评估院对毕业生调查内容,开展 2016 届大三学生顶岗实习问卷调查(学生和企业),并形成调查报告;三是深化大三顶岗实习学生走访内容、效果,努力实现实践指导教师年走访率达 200%的关爱度。每年召开一次实习走访总结会;四是选择 2-3 个专业在大二期间开展“4+1”试点(即每周 4 天在校学习,1 天在企业实习),积极探索经贸管理类专业教学新模式。

10.调整继续教育分院的办学功能。

一是加强 2014 级和 2015 级学生课堂教学,提高课程合格率和毕业通过率;二是探索开设成教专科或本科专业,拓展继续教育办学途径;三是召开 2016 年中高职衔接学校校长联谊会。

11.教学与学工协同,加强学生学业管理。

一是落实《学院关于进一步加强学生学业管理的意见》和《学院关于进一步加强学风建设的通知》,成立学生学业管理工作领导小组,切实加强教学与学工联系,建立教务处与学生处统筹协调、学院与分院部共同管理、任课教师与班主任密切配合的工作机制,共同推进学生学业管理和学风建设工作;二是按照省教育厅关于充实完善高校学生事务中心建设的通知要求,提高高校学生事务中心工作的水平,出台学院《关于进一步加强学生事务中心建设的意见》;三是实现学生考勤网络信息化,加大抽查力度和执行通报制度,原则上,一年内,任课教师被抽查的次数不少于 3 次,班级被抽查的次数不少于 20 次,把学生课堂到课率和学生违纪率纳入任课教师教学业绩考核和年度考核,纳入班主任年度考核和班集体建设考核;三是推行形成性终结性考核相结合的学生评价模式,鼓励多种形式的考核方式,严肃考试和成绩管理,健全学业预警制度,严格学籍处理。

12.进一步加强教職工队伍建设。

学院新的发展战略,迫切需要建设优良的教师队伍。今年始,学院将以教师队伍整体水平的提升和拔尖教师的培养及引进为重点,将教师队伍建设提高到一个新层次。教师队伍建设的目标是:素质优良,结构优化,专兼结

合,双师为主,适应学院新定位和发展新要求。基本措施是自我培养为主,引进和聘任兼职为辅,着力培养专业(学科)带头人,着力提升专业教师的学历层次和导向优势,着力聘任行业专家和企业骨干。学院将以政策选择、制度规范、职业生涯规划设计、专项建设经费、资助经费、津贴、物质激励等机制,推进高水平高层次产教融合的一体化师资队伍建设。做 5 件事:一是省优势专业、特色专业和省市重点专业、特色专业及院重点建设专业各自从行业(企业)聘请 1-2 名特聘教授、特聘副教授(需由学院审批)和特聘讲师(需由分院审批)(由人事处负责,产学研合作处协助);二是聘请来自企业一线的企业兼职教师不少于 110 人(含大三指导教师),年教学工作总量不少于 18000 课时量,推进教师与行业企业融合,改善教师结构;三是进一步加大师资培训,国培省培和国内其他培训各不少于 50 人次,同时组织好班主任、实践指导教师赴境外培训;四是继续实施优秀青年教师、访问工程师和优秀青年教师培养计划等制度,落实《关于专任教师到企业挂职锻炼的管理办法》,安排不少于 30 名专业教师到校企合作的行业(企业)或者专业对口的行业(企业)挂职锻炼,带课题、带任务到企业进行与专业相关的工作研修或者挂职锻炼,加强“双师”教师队伍建设;五是开展第一批助教(讲师)导师工作检查验收,第二批助教(讲师)导师工作期中检查,启动第三批助教(讲师)导师工作。

13.拓宽社会培训渠道和培训项目。

一是积极拓宽社会培训渠道,拓展社会培训项目;二是深化“蓝领成才”职工培训、礼仪文化培训、监区文化培训、边疆与农村电商培训、精益管理培训、食品检验工培训等,形成社会服务的特色与品牌;三是各分院、部根据专业(学科)特点,开展社会服务项目(培训服务、技术服务);四是职业鉴定工种增加到 23 个,职业技能鉴定机构考点 12 个。

14.进一步推进中高职衔接。

一是继续扩大与中职学校的合作范围,规划合作中职学校的名额,合作学校由目前 18 所扩大到 20 所左右,招收中职学生人数逐年增加。二是适度发展“3+2”合作班,重点发展五年一贯制的合作专业,积极拓展空乘专业五年一贯制的合作学校,要采取措施切实提高“3+2”转入学生的录取率和报到率。三是进一步加强学院与中职的联系,深化中高职衔接,落实中高职衔接专业大教研组职责,加强对衔接工作的一体化研究、组织、管理与实施,加强制度与机制建设,深化课程建设、教学工作、学生工作、招生工作等方面的衔接,举办第九届中高职衔接教育研讨会。

15.深化信息化招生就业工作。

招生工作行客化,以点为主,做深做细;就业工作全员化,以面为主,做真做细。一是认真做好空乘专业提前招生和直升机驾驶技术专业新招生的宣传、考试和录取工作;二是继续实行并健全招生工作人员目标责任制,坚持“学院统筹、指标量化、划区负责、优化组合、全员参与、超标奖励”的招生工作方针,建立一支相对稳定的招生队

伍;三是落实《学院紧密型生源基地建设考核实施办法》,加强生源基地走访,落实具体责任人,加强过程指导、监督、检查与通报,将考核结果与奖惩挂钩;四是结合学院近 3 年的招生工作情况,撰写《2016 年学院招生工作年度报告》和《2015 届毕业生就业质量年度报告》,分析研究大数据,云服务时代下招生就业工作;五是围绕学生就业满意率、就业真实率、毕业生起薪率、专业对口率、岗位稳定率,进行每月的自查、互查、监控、通报与考核,将工作做真做细,提高就业工作质量;六是成立学院创新创业教育与指导中心(简称双创中心,隶属于招生就业处)加强学生创业教育和创业指导,举办创业提高班,提高学生创业比例,出台《进一步加强学生创新创业实施意见》;七是认真研究浙江省评估院 2015 年公布的 2014 届高校毕业生职业发展与人才培养质量调查报告各项指标,编制《学院人才培养质量(教育质量)年度报告(2017)》。

16.加强校园文化建设,弘扬育英人文精神。

一是深化班级文化、寝室文化、社团文化建设,要多形式、多角度展示学院教育理念、办学思想和职业文化,展示优秀学生、优秀毕业生事迹,创设浓厚文化氛围;二是提炼和展示育英精神,弘扬自信、自强的学院文化;推进分院走廊文化;三是加强专业的优秀品质和职业精神教育,落实学院《人文素养教育指导纲要》,完善人文素养教育(艺术教育)指导委员会,优化人文艺术与社会类课程教学;四是进一步加强学院育特色运动队和大学生艺术团建设,深化体育艺术竞赛活动,提高师生身体健康水平,推进以太极拳为基础的师生普及型体育活动的开展;五是加强艾滋病防控,开展宣传教育活动,并将其纳入学生暑期“三下乡”社会实践活动,提高师生防控艾滋病的意识与能力。

17.坚持“大宣传”理念,做好学院宣传工作。

一是树立“大宣传”理念,拓宽“大宣传”渠道,搭建“大宣传”梯队,提炼“大宣传”亮点,围绕学院重点工作策划编辑推送相关专题报道,撰写 5-8 篇大稿件;二是继续加强网络新媒体建设,充分发挥学院官网、手机微网、微信公众平台、官方微博等平台的影响力,及时报道学院新闻;三是管理与协调学院内各类、各种媒体的宣传工作。

18.深化信息化建设。

一是加大网络硬件建设,配备存储设备、入侵防御设备、VPN 设备、完成服务器虚拟化建设和学院无线网建设;二是制定校园信息标准和数据使用规范,建立校园公共数据库,作为各类应用系统的基础,为大数据挖掘奠定基础;三是完善教学、学生、管理三大系统,实现计算机信息化管理的重大突破。

19.进一步拓展和推进对外合作。

要以中韩、中日、中美、中老和两岸交流为重点,深化与拓展对外合作办学,走开放办学之路,立足学院,搭建国际交流合作互利平台。一是选派干部、骨干教师和班主任教师(含实践指导教师)赴境外访学、交流、培训、进修;二是与韩国光州女子大学合作申报中韩空中乘务专业,继续开展与韩国光州女子大学合作的专升本连读的中韩空

中乘务专业合作班;三是有计划安排学生出国(境)游学、实习、留学和专升本等项目,深化学生赴日留学与定向实习项目,开展葡萄牙语订单培训;四是继续做好 2015 级龙华文创班赴台学习工作,继续招收 2016 级龙华文创班;五是支持经营管理分院专业建设国际化定位,进一步推进与老挝教育部合作项目,力争在招收留学生上有所突破。

20.加强平安示范校园建设,维护校园平安、和谐、稳定。

一是认真落实安全稳定工作责任制,落实等级平安校园建设任务,强化人防、技防和物防措施,切实加强学校治安综合治理,高水平通过省高校平安校园等级评估;二是调整防范布局 and 防范力量,加强门卫值班、校园巡逻和重点部位检查通报制度,及时检查和整改校园安全隐患,加强校园交通安全管理,保障车辆行人安全;三是继续深化“平安分院”建设,评选“平安示范分院”,推广在安全稳定工作的成功经验和做法,巩固发展“平安校园”创建成果,确保不发生重大安全稳定事故。

21.改善办学条件。

重点围绕杭州市七项工程建设项目,新建跨境电商综合实训室、示范性职工培训中心、技能名师工作室,完善空中乘务示范性实习实训基地、杭广示范性实习实训基地、物业管理示范性实习实训基地的设施设备;改造和更新陈旧实训室和多媒体教室;继续加大加快校园网建设,充分利用网络信息资源和手段的优势,充分发挥校园网为教学服务的功能。完成校史室改建。

22.党建工作既要立特色更要树品牌。

一是深化党校、党章学习小组活动,将其作为学院党建工作打造;二是创新基层党建内容和形式,打造“一支部一特色”、“一总支一亮点”,实现学院党建“一校一品牌”的目标;三是进一步推进互联网+时代下思想政治教育工作的研究,创新学生思想政治教育载体,加强思想政治教育与网络交往结合联系,提高指导和推进与把握和驾驭“互联网+思政教育”的能力和水平,提升思政工作的时代感和实效性;四是落实党员干部、党员教师和学生党员“走在前”活动,将其作为学院党建品牌来打造;五是深化党员“三联系”工作。六是进一步推进思想政治课教育教学改革,优化教学内容、改革教学方法、构建教学模式、征集精品案例,深化湖州织里社会实践基地教育教学活动;七是进一步按照“三严三实”要求,加强党风廉政建设。

23.进一步推进工会、团组织与红十字会、校友会等工作。

召开学院第五届“双代会”;召开第十八次学生代表大会和第十次团员代表大会;加强红十字会工作,进一步加强疾病防控工作和献爱心活动;推进校友会工作,办好校友会、开展校友分会活动,扩大校友 QQ 群等。

24.确保完成 G20 峰会各项任务。

在杭州举办 G20 峰会是一次全方位提升杭州知名度、美誉度和国际化水平的重大历史机遇,也是展示学院履行重大使命和责任的意识和能力、管理、服务水平和办学成效的重要机会。要举全院之力,精心组织,充分准备,有效协调,严格落实,确保学院承担的各项任务的圆满完成。

25.编制学院“十三五”发展规划。

上半年完成《学院发展“十三五”总体规划》和《学院专业建设“十三五”规划》,《学院产教融合与社会服务“十三五”规划》等 15 个子规划,2016 年 6 月由院办编印颁发。

26.关于要点中未涉及事项及有关说明。

本工作要点未涉及的常规工作、创新工作,由各单位、各部门结合各自职责和实际工作计划确定。主要的工作基础目标,由有关部门分解;工作任务由党办、党办进行责任分解,并由有关部门负责督查与组织考核。

