

发挥重组后的机制优势 进一步提升公共艺术教育水平

学院召开大学生艺术团工作会议

本报讯 3月14日,本学期首次大学生艺术团工作会议在党员活动室召开。学院副院长陈六明出席并讲话,体艺部主任徐晓斌,主任助理谢敬东,团委书记邬佳,人文艺术教研室全体教师参加。邬佳主持会议。

陈六明就加强队伍建设、构建多元化工作团队;加强内容与活动体系构建,促进校园艺术常态化;建立计划与激励机制,提高团员凝聚力;给予经费支持、满足合理需求;解决工作及排练场地、使其“安居乐业”;整合各种传播渠道,做好自身宣传等工作,当前

徐晓斌指出,体艺是一家人,我们要甘于奉献,齐心协力办好校园艺术活动,做好规章制度建设,激励机制建设,对外交流与社会服务等工作,当前

方面谈了设想与建议。(董媛 赵林)

学院召开校园维稳与综治工作领导小组会议

本报讯 3月13日,我院在教学楼一楼会议室召开了校园维稳与综治工作领导小组会议。学院党委副书记、副院长周治斌,副院长陈六明,黄爱平出席,全体综治与维稳领导小组成员及保卫处人员参加。周治斌主持会议。周治斌传达了省教育厅校园维稳工作会议精神,针对全省校园存在的不稳定因素,结合学院实际部署工作。他对2012年度校园维稳工作进行总结,肯定了各分院、系、职能处室的成绩,同时指出存在的问题。

周治斌提出2013年校园维稳工作的总体要求:一是强化安全责任;二

是深化前置教育;三是落实制度,四是创新管理;五是守住底线;六是突破重点;七是校园稳定;八是师生平安。为确保校园安全稳定,分院、系和各部门要切实抓好八项工作:一是抓好安全管理;二是抓好学生公寓安全;三是抓好重点部位安全工作;四是抓好校内交通安全;五是抓好食品安全;六是抓好突发事件的防控;七是抓好贵重物品的安全防范工作;八是继续抓好“平安系”的评选考核工作。

黄爱平发表讲话,强调校园平安稳定工作的重要性,并提出具体要求。一

(保卫处)

一个新手教师的教学初体验

第一次来到育英,就被那句话深深吸引,“走进校门的是大学生,培养出来的是职业人”,而我恰是一名从企业走向大学的职业人,这是一次崭新的开始。

在领导们的关怀下,在国贸教研室各位老师的引领下,我已经体会到了作为一名新手教师初次教学的充分感和幸福感。开学后迅速适应各种教学工作,随着上交教案、备课、听课、上课、说课的环环相扣,新学期的教学任务也紧锣密鼓地开展起来。

于鸿瑞副主任在第一周专门为我们新教师进行了教学技能及教学管理的培训,及时给我们做出教学上的入门指导,明确新教师第一次课的重要性,为我们上好第一堂课指明了方向。其中宣贯了要围绕三大教学目标演绎每一次课的内容,同时又要注重课堂实际操练。教研室主任傅祝屏也主动关怀,悉心指导。比如我剖析如何合理分配每一堂课的45分钟,首先复习已学知识,任务驱动引出新课内容,项目导

入并提问,以培养职业人为导向,理论讲授和实践操作相结合,切忌满不问忘布置课后作业。其中学生发言控制在合理的时间内,当中及时引导并指出学生存在的问题。而对于课堂中如何游刃有余地切入一个教学环节,又顺利成章地过渡到另一个教学环节,是我亟待掌握的一个技巧。之后,我对课堂的组织有了全面认识,意识到固有思维里的一些“教学理念”并不适合于高职教学。

教研室的各位老师都乐于分享,毫不吝惜地传授给我宝贵经验,在这充满凝聚力量的团队里,我感受着家人的温暖。每周三教研室会议,傅老师都会布置下一周的教学任务以及提醒大家做好工作计划。系主任谢厚华还参加了我们国贸教研室会议,其时强调了一堂课的45分钟,首先复习已学知识,任务驱动引出新课内容,项目导

进育英

(经贸系 罗文婷)

一种健康向上的人生态度,也是一种职业素养。

经历了听课与被听课的教学必修课之后,反复琢磨,发现自身存在的教学问题,细细研究督王老师的评语,大致总结了下,需要马上去改进的地方有以下几点:一、必须尽快熟悉教学法,根据实际情况灵活安排教学设计,多读一些教育理论著作。二、重视专业相关知识的积累,扩大知识面,在吃透教材内容的基础上,融合当今国际贸易的经济形势,熟悉专业研究领域的动态变化,成为一名具备扎实专业知识的教师。三、加强课堂管理的艺术,增强与学生的互动,改善教学氛围,提高自身的素质和修养,提升教学效果。

正所谓“教,然后知困”,教育是一种无止境的个人修炼。作为新人,我时刻提醒自己保持空杯的心态重新学习,我的青春梦想在美丽的育英校园腾飞。

(经贸系 罗文婷)

一种健康向上的人生态度,也是一种职业素养。

经历了听课与被听课的教学必修课之后,反复琢磨,发现自身存在的教学问题,细细研究督王老师的评语,大致总结了下,需要马上去改进的地方有以下几点:一、必须尽快熟悉教学法,根据实际情况灵活安排教学设计,多读一些教育理论著作。二、重视专业相关知识的积累,扩大知识面,在吃透教材内容的基础上,融合当今国际贸易的经济形势,熟悉专业研究领域的动态变化,成为一名具备扎实专业知识的教师。三