

两岸同缘:首批赴台交流生难忘的学习与生活

编者按:我院自去年与树德科技大学、东方设计学院等台湾高校建立合作关系后,首批15名交流生赴台参加了一个学期的交流学习。回来后,同学们意犹未尽,纷纷撰写心得体会,与大家分享赴台学习期间的见闻和感受。本报将陆续选登部分同学的文章,以飨读者。



台湾东方设计学院 上课——一种特别的享受

转眼间四个月的台湾交流学习已经结束了。回想起来,仿佛做了一个短暂而美丽的梦。不由感慨时间真是如白驹过隙,或许真是因为生活太美好太充实了,竟然感觉不到时光溜走的速度。

在台湾学习的学校是东方设计学院,位于台湾高雄湖内。该校的前身是东方工艺专科学校,创建于1966年,2010年改名东方设计学院。目前共有12个学系,1个研究所。

这是一所以设计为特色专业的学校。校徽、壁画、教学楼等等建筑设计都很特别,虽然我不懂他们的设计原理,但还是觉得很漂亮。学校周边是密密麻麻的小店,那边的人都特别热情,相处下来觉得很愉悦。我在那段时间很少下雨,所以一般看到的都是蓝天白云,天空中那种纯粹的蓝充满童话般的诗意。这样的美景让我觉得上课也是一种特别令人享受的事情。

说到上课,我这四个月收获挺大的。原来在学校学的学分已经修完了,就跨专业选修了几门课程。各个科系的老师会在开学前或者学期末将下列

学期的课程安排的详细情况放到学校网络平台上,让班里的学生们投票选课。我选了自己很感兴趣的课程,有国际礼仪、中餐烹饪、饮料调制、食品加工、官能品评和食品营养。我是学食品营养与检测专业的,刚去那里就被分在餐饮管理系的食物班上,不过我选的这些课程大多都是偏餐饮类的。像国际礼仪课程主要的内容就是介绍人们在国际交往中对外表示尊重和友好的惯用规则。从这个课程中,我学到很多关于衣食住行、人际交往、求职等日常生活中所能用到的礼仪。另外还有中餐烹饪和饮料调制,中餐烹饪课程主要是介绍烹调基本常识、火候、调味、原料的初步处理、制汤、挂糊、上浆、勾芡、热菜的烹调方法、饮料调制课程主要是教我们怎样调制日常中的简单饮料以及如何冲泡咖啡、饮料等知识。食品加工和营养学和我的专业对口,食品加工主要学习果蔬贮藏与加工工艺、畜产品加工工艺、发酵食品工艺等,食品营养学主要研究食物、营养与人体生长发育和健康的关系,以及提高食品

营养价值的措施。官能品评则是从味觉、听觉、嗅觉、视觉和触觉方面品评食物的优劣层次,以及品评活动的策划和组织。我觉得这些课程对我将来的就业也有一定帮助。

在学习过程中,我们有什么不懂的,老师和同学会热情地帮助我们。每个星期四上午,学校还安排了两节课导师时间。主要是为了给同学一个跟导师交流的机会,平时遇到不懂的或者有疑惑的问题以及及时跟导师反映,让老师更多地了解和帮助学生,更多地促进了师生交流。

学校里也有各式各样的社团活动,还有大大小小的比赛和演出,课外生活丰富多彩。我每个星期五都选课,所以有充足的时间去游玩。我们先后去了台南、高雄和台北,台中没来得及去。圣诞节,我们几个交流生跟传播系的同学们一起去露营,气氛很热烈。大家一起搭帐篷,一起生火做饭,晚上还一起玩游戏。同学们展示了各类特长。那一晚虽然很冷,但我们很开心。学生聚在一起做游戏,老师也会加入,大家在此过程中

建立起了深厚的友谊。

在台湾这么多天,感受最深刻的是那边的人很热情,也碰到了很多好人,离开了才知道有多么想念。去台湾玩一定要带个空白的本子,有很多地方可以盖纪念章。在台北或高雄地铁站里有免费的地图和攻略什么的可以取用。在火车站里也有每个地方的免费介绍手册可以领取,这对游客很有帮助。

台湾有很多便利店,里面有自动取款机,可以用银联卡取钱,非常方便。当然美食是台湾的特色,肯定不容错过。在台湾,基本上是卤味、关东煮、炸鸡排、猪排饭、牛排、日本拉面、牛乳什么的,价格都在100台币以内。这些在夜市都能吃到,而且非常实惠。夜市一般都是晚上6时至12时,周末人特别多。记得有一次周晚上去逛夜市,拥挤得挪不开步。后来就没怎么去了。

这次赴台交流学习,最大的收获是开阔了视野。在毕业之际能够有这样一次宝贵的学习经历,真的很感谢学校给我们提供了这个机会。

(09食品班 姜林露)

台湾中国科技大学 老师——让我们倍感亲切

未到台湾之前,有一系列疑问缠绕心头,比如海峡对岸是个什么样的世界?台湾人好相处吗?学习上会不会有很大的困难等等。到了那里,谜底才揭晓。

我接触到的台湾人看起来都很有礼貌。他们对我们的热情以及尊重,深深地留在我的心里。每次我们去问路,他们即使是不知,也不会直接说不知道,而是让我们稍等下,然后自己去问清楚点,再回来告诉我们该怎么走。这点让我深受感动,他们展示了一种良好的公民素质。

我就读的台湾中国科技大学前身为“中国市政专校”,先后更名为“中国工商专科学校”、“中国技术学院”、“中国科技大学”。学校环境优美,注重

专业理论与产业实务结合的教学模式。在台湾的学习很人太也很随意。台湾老师在课堂上主要是让我们理解为目的,有时放些影像资料启发我们,以此激发我们自主学习的积极性。老师们很亲切,他们经常会请我们去吃饭,带我们去游玩,对我们照顾有加。刚来时,我们去台北住,老师特意把他们家的房子借给我们住,让我们感受到家的温暖。遇到不懂的事情,老师会很耐心地告诉我们,像自己的家人般亲切。台湾同学的纪律性不及大陆学生,他们上课迟到、聊天的现象比较常见,刻苦程度也不及大陆同学。他们的娱乐方式多种多样,而且经常主动邀请我们参与。

他们的学习方面很轻松,听说他们毕业后都能找到不错的工作,所以在学习上有点混日子,感觉。由于课业压力较小,有很多额外的时间可以利用,学校里组织了很多社团,会开展很多有意思的活动。

我在台湾游玩的地方并不多,去的最远的是垦丁。垦丁让我印象最深,那里的大海很美,空气很清新,我们玩了很长时间水上活动,特刺激也特可怕,胆小的人受不起这折腾。那里的人很喜欢吃刚捕上来的生鱼片,我们也尝过,确实不是我们吃的菜啊,完全咽不下去。在台北游玩的次数最多,让我认识到一个城市人流越庞大,越能体现这个城市的文明程度。无论

谁来到台北,都会很自觉地融入到这个文化当中,电梯扶手的左边是给赶时间的人走的,在厕所、捷运、公车、饭馆,人们都自觉排队。最让人难忘的就是那儿的的美食,我刚过了一段时间后,一餐就抵过原来三餐的份量,回来后我还老是想念那里的卤肉饭、蜜糖吐司、芋圆奶茶、炒面等等。

1月17日,我们依依不舍地离开了台湾这个美丽、文明、热情的地方。短短的一个学期,让我领略了宝岛台湾的风土人情。风景只是路过,美食只是吃过,但这半年的友谊情谊却是最珍贵的回忆。

(10电商3+2班 庄倩茜)

台湾树德科技大学 实践——教学的重中之重

对未知的紧张或兴奋,难以名状。

初到台湾,感觉是和大陆有点不同,但是又说不出到底哪里不一样,而生活久了,我便发现,台湾就像个熟人,很干净,很温暖。热心的学长学姐,让初来乍到的我更快地适应了这里的生活,他们带着我和几个大陆朋友几乎跑遍了整个高雄。很多任课老师都会热情地向我们交流生来台的感受,生活上是否适应以及上课的方式是否能接受,有没有什么建议等等。老师对我们的关怀总会让我倍感温馨。

在台湾,我感受到了一种独特的教学模式。老师把实践放到了相当重要的位置。在我所修习的课程中,一些老师具有非常丰富的相关专业实务经验,还有一些

是兼职老师。在讲课过程中,老师会大量引入实务案例,通过与同学们的互动,达到共同参与教学的效果,大家也比较信服。在考试中,很多课程是通过交报告的形式体现的,也就是由平时成绩、报告与小比例的面卷成绩组成。老师在课堂内外会关注学生报告的进程,随时提出意见与指导。老师并非告诉同学一个标准答案,而更多的是引发学生自主思考解决问题。我认为这种教学模式值得借鉴。

心中更珍贵的回忆还是在台湾的生活体验。作为台湾的第二大城市,高雄是一座非常有人文关怀的城市。垃圾的分类、弱势群体的照顾、交通的通畅、治安的良好、人民的高素质

等都体现了高雄在“软件”上的健康与发达。生活在高雄,会感觉舒心愉快。

台湾良好的环境以及宜人气候吸引着世界各地的人,我们也不例外。所以在课业的困倦,我们会相约结伴走访台湾的各处名胜,往往,在流连忘返间体会大自然的美好。比较遗憾的是来不及跑遍台湾的每一寸土地,只是在一些著名的地段走访。无奈在台时光太短暂,只能将这份美好的期盼留给下一次台湾之行。

在台湾结识了很多朋友,有树德科技大学的一些精英学子们,也有来自大陆各院校的优秀学生,这为我们提供了一个可以同时与各种不同专业学

生交流的平台,也让我视野更开阔。我们之间的这份友谊给了我台湾生活很多欢乐,与他们的一次聚会,每一次出游都能让我感受到一种与众不同的兴奋与快乐。同时各种文化间的交流也使我们之间迸发出了很多愉快的火花。与朋友们一起经历的很多趣事以及在他乡异地产生的淡淡伤感都成为了我脑海中不断浮现的回忆。

时间总是过得很快,一个学期一晃而过。台湾,这个让我奋斗过,欢乐过,也伤感过的地方,虽然已匆匆别过,但那份美好的记忆将久久留在心底。这个充满魅力的地方,未来某一天,我将与你再次相聚!

(09酒店C班 陈郁斌)



厚德载物 自强不息

浙江育英职业技术学院主办

网址: www.zjyyc.com

邮箱: yybjb2008@163.com

浙内准字(GX)第014号

第1期

(总第131期)

2012年2月

月报

本期共六版

育英学院报

Yu Ying Xue Yuan Bao

统一思想 凝聚力量

学院召开2012年党政工作会议

实施“三·三”战略 推进学院“十二五”发展规划



本报讯 2月14-16日,学院2012年党政工作会议在临召开。学院党委书记、院长洪致平,党委副书记、副院长周治斌,副院长陈六明、黄爱平、秦学礼及全体党政中层以上干部(含助理)参会。

会议着眼于学院“十二五”发展规划的实施,以2012年党政工作要点的学习与讨论为主要内容。进一步统一思想,明确任务,凝聚力量,推进学院

“十二五”时期新的全面发展。

洪致平院长作主题报告,解读学院2012年党政工作要点。从要点的基

本框架、体例,引申出“变”与“不变”的辩证关系的思考;从学院提出的新“三·三”战略,联系到浙江省提出的“八·八”战略,进而阐明学院“抓重点”、“强特色”的主导思想;从要点的指导思想

的深入解读,到28项重点工作目标详略得当的阐述,让与会领导对要点有全景式的把握,又有对要点精神内核的深入理解,为他们深入学习和结合实际的

工作思考,提供了思想方法、工作方法的启示,为会议的成功召开,奠定了基础。

周治斌副书记,陈六明、秦学礼副院长分别就社会主义核心价值体系建设、优良班

集体建设、专业建设作专题报告。三位副院长的专题报告各有侧重,紧紧围绕加强“特色专业、优良班集体、先进党组织”三大建设工程和强

道”、“主阵地”作用,努力实现全员、全方位育人,不断提高思政教育工作水平,提高全面发展的具有优势品质与技能的“职业人”培养水平。

洪致平用“六个新”从六个方面总结了学院两年来党建与思政工作的经验,一是扎实开展“教书育人创先争优”活动,党组织和党员先进性作用的发挥得到新促进;二是探索并实践总结

“公推直选”,党内民主建设取得新进展;三是积极推进基于“职业人”培养

的优良班集体建设,学生思政教育工作的优良班建设;四是探索和深化学院党建工作,党建工作及其对思政教育工作的促进作用又得到新的增

强;五是注重活动载体设计,党建和思政教育工作效果得到新呈现;六是进一步将思政政治教育融入“职业人”培

养的课程体系,全员、全程、全方位开展思政教育任务的落实有了新保证。

从面向未来的要求出发,洪致平有针对性地提出了今后两年党建与思政工作的四个方面的主要任务。

一是围绕中心,服务发展,坚持把培养全面发展的具有优势品质与技能的合格职业人作为中心。学院的党建与思政教育工作必须始终坚持以培养“职业人”作为根本任务,为学生的全面

发展服务,为学院的发展服务。

报告认为,2010-2011两年来,学院党建与思政教育工作紧紧围绕学院发展这一中心,不断增强忧患意识,使命意识,以省委书记赵洪祝给学院的“复信”为动力,坚持党建与思政教育工

作创新原则,加强党的建设,坚持以社会主义核心价值观为主线,以爱国主义教育为重点,注重道德教育,发挥“主渠

道”、“主阵地”作用,努力实现全员、全方位育人,不断提高思政教育工作水平,提高全面发展的具有优势品质与技能的“职业人”培养水平。

洪致平用“六个新”从六个方面总结了学院两年来党建与思政工作的经验,一是扎实开展“教书育人创先争优”活动,党组织和党员先进性作用的发挥得到新促进;二是探索并实践总结

“公推直选”,党内民主建设取得新进展;三是积极推进基于“职业人”培养

的优良班集体建设,学生思政教育工作的优良班建设;四是探索和深化学院党建工作,党建工作及其对思政教育工作的促进作用又得到新的增

强;五是注重活动载体设计,党建和思政教育工作效果得到新呈现;六是进一步将思政政治教育融入“职业人”培

养的课程体系,全员、全程、全方位开展思政教育任务的落实有了新保证。

从面向未来的要求出发,洪致平有针对性地提出了今后两年党建与思政工作的四个方面的主要任务。

一是围绕中心,服务发展,坚持把培养全面发展的具有优势品质与技能的合格职业人作为中心。学院的党建与思政教育工作必须始终坚持以培养“职业人”作为根本任务,为学生的全面

发展服务,为学院的发展服务。

报告认为,2010-2011两年来,学院党建与思政教育工作紧紧围绕学院发展这一中心,不断增强忧患意识,使命意识,以省委书记赵洪祝给学院的“复信”为动力,坚持党建与思政教育工

作创新原则,加强党的建设,坚持以社会主义核心价值观为主线,以爱国主义教育为重点,注重道德教育,发挥“主渠

道”、“主阵地”作用,努力实现全员、全方位育人,不断提高思政教育工作水平,提高全面发展的具有优势品质与技能的“职业人”培养水平。

洪致平用“六个新”从六个方面总结了学院两年来党建与思政工作的经验,一是扎实开展“教书育人创先争优”活动,党组织和党员先进性作用的发挥得到新促进;二是探索并实践总结

“公推直选”,党内民主建设取得新进展;三是积极推进基于“职业人”培养

的优良班集体建设,学生思政教育工作的优良班建设;四是探索和深化学院党建工作,党建工作及其对思政教育工作的促进作用又得到新的增

强;五是注重活动载体设计,党建和思政教育工作效果得到新呈现;六是进一步将思政政治教育融入“职业人”培

养的课程体系,全员、全程、全方位开展思政教育任务的落实有了新保证。

从面向未来的要求出发,洪致平有针对性地提出了今后两年党建与思政工作的四个方面的主要任务。

一是围绕中心,服务发展,坚持把培养全面发展的具有优势品质与技能的合格职业人作为中心。学院的党建与思政教育工作必须始终坚持以培养“职业人”作为根本任务,为学生的全面

发展服务,为学院的发展服务。

报告认为,2010-2011两年来,学院党建与思政教育工作紧紧围绕学院发展这一中心,不断增强忧患意识,使命意识,以省委书记赵洪祝给学院的“复信”为动力,坚持党建与思政教育工

作创新原则,加强党的建设,坚持以社会主义核心价值观为主线,以爱国主义教育为重点,注重道德教育,发挥“主渠

道”、“主阵地”作用,努力实现全员、全方位育人,不断提高思政教育工作水平,提高全面发展的具有优势品质与技能的“职业人”培养水平。

化“价值导向、优化队伍、严肃制度”三大保障措施这一“三·三”战略,做纵向和横向展开,为达成会议目的的层层铺垫,推波助澜,为有效实施要点抽丝剥茧,点繁拨冗,使与会者得到了具体而深入的工作指导。

与会干部认真学习了学院“抓重点”、“强特色”的主导思想;从要点的指导思想

的深入解读,到28项重点工作目标详略得当的阐述,让与会领导对要点有全景式的把握,又有对要点精神内核的深入理解,为他们深入学习和结合实际的

工作思考,提供了思想方法、工作方法的启示,为会议的成功召开,奠定了基础。

周治斌副书记,陈六明、秦学礼副院长分别就社会主义核心价值体系建设、优良班

集体建设、专业建设作专题报告。三位副院长的专题报告各有侧重,紧紧围绕加强“特色专业、优良班集体、先进党组织”三大建设工程和强

道”、“主阵地”作用,努力实现全员、全方位育人,不断提高思政教育工作水平,提高全面发展的具有优势品质与技能的“职业人”培养水平。

洪致平用“六个新”从六个方面总结了学院两年来党建与思政工作的经验,一是扎实开展“教书育人创先争优”活动,党组织和党员先进性作用的发挥得到新促进;二是探索并实践总结

“公推直选”,党内民主建设取得新进展;三是积极推进基于“职业人”培养

的优良班集体建设,学生思政教育工作的优良班建设;四是探索和深化学院党建工作,党建工作及其对思政教育工作的促进作用又得到新的增

强;五是注重活动载体设计,党建和思政教育工作效果得到新呈现;六是进一步将思政政治教育融入“职业人”培

养的课程体系,全员、全程、全方位开展思政教育任务的落实有了新保证。

从面向未来的要求出发,洪致平有针对性地提出了今后两年党建与思政工作的四个方面的主要任务。

一是围绕中心,服务发展,坚持把培养全面发展的具有优势品质与技能的合格职业人作为中心。学院的党建与思政教育工作必须始终坚持以培养“职业人”作为根本任务,为学生的全面

发展服务,为学院的发展服务。

报告认为,2010-2011两年来,学院党建与思政教育工作紧紧围绕学院发展这一中心,不断增强忧患意识,使命意识,以省委书记赵洪祝给学院的“复信”为动力,坚持党建与思政教育工

作创新原则,加强党的建设,坚持以社会主义核心价值观为主线,以爱国主义教育为重点,注重道德教育,发挥“主渠

道”、“主阵地”作用,努力实现全员、全方位育人,不断提高思政教育工作水平,提高全面发展的具有优势品质与技能的“职业人”培养水平。

洪致平用“六个新”从六个方面总结了学院两年来党建与思政工作的经验,一是扎实开展“教书育人创先争优”活动,党组织和党员先进性作用的发挥得到新促进;二是探索并实践总结

“公推直选”,党内民主建设取得新进展;三是积极推进基于“职业人”培养

的优良班集体建设,学生思政教育工作的优良班建设;四是探索和深化学院党建工作,党建工作及其对思政教育工作的促进作用又得到新的增

强;五是注重活动载体设计,党建和思政教育工作效果得到新呈现;六是进一步将思政政治教育融入“职业人”培

养的课程体系,全员、全程、全方位开展思政教育任务的落实有了新保证。

助民”等体现人道主义精神的红十字活动,也使分院广大师生通过红十字会这个平台,净化了思想,升华了情感,锻炼了能力,提升了素质,进一步推进了“职业人”“优势品质”的培养。

据悉,与民航分院一同获表彰的还有我院的四位杭州市“红十字”优秀志愿者,分别是经贸系教师余国浩、艺术系教师董文丽、信息系学生曹婷婷、工商系学生周潇潇。

民航分院红十字分会获 市“红十字志愿服务先进集体”称号

本报讯 2月10日,杭州市红十字会2010-2011年度红十字志愿服务先进单位进行表彰。我院民航与旅游分院红十字分会荣获“红十字志愿服务先进集体”称号。

在过去的两年里,民航分院红十字分会在学院红十字会的正确领导下,发扬“红十字”人道、博爱、奉献”的精神,积极探索,勇于创新,采取多种活动形式,开展“救死扶伤、扶危济困、助人为乐、敬老

(民航分院)