育英学子暑期社会实践结硕果

2011 年 7 月 2~9 日，团委、民航分院、信息系、工商系、经贸系、艺术系等组织以中共党员志愿者为主体的 18 支暑期社会实践小分队共计 220 多人，不畏酷暑，分赴浙江省内的街道社区和乡村企业，开展暑期大学生“三下乡”社会实践活动。本次暑期三下乡活动以青春激扬主流价值观之“寻找红色足迹，讴歌党的功绩”为主题。

他们发放建党知识宣传单，开展党建知识问卷调查、千人横幅签字、祭扫烈士墓、看望老党员、革命烈士的家属等活动；他们为居民送去形式多样的晚会表演、精彩的红色电影盛宴；他们寻访红色足迹，宣传红色精神，讴歌党的丰功伟绩。在整个活动过程中，各小分队选择不同的主题，在体验社会生活的基础上，提高社会活动能力，收获丰富，受到当地政府和村民的欢迎，反响较大。

学院团委小分队，在党员教师赵林带领下来到国家级海洋综合开发试验区——海岛舟山，参观了中国海洋渔业博物馆、中国台风博物馆、中国灯塔博物馆、中国海防博物馆等六个“国”字号博物馆，他们饱览祖国宽阔海洋，见识众多海洋生物种类，了解改革开放后海岛的工业、渔业、盐业、船舶制造业、旅游业的巨大发展。

信息系小分队在教工党员志愿者孙波、蒋玥带领下来到绍兴新昌。他们到幼儿园教小朋友唱红歌、画党徽、做党旗、讲革命故事、表演红色话剧，在大街开展千人横幅签名，到鼓山顶清扫烈士墓，在乡村看望老党员和革命烈士家属。活动取得了较好社会效应。新昌县电视台 7 月 5 日“宝贝视界”、7 月 6 日“1820 看新昌”栏目、团中央网站、绍兴晚报 7 月 12 日(第九版)相继报道了该活动。共收到了 10 封感谢或表扬信。信息系建立了新昌县文化馆、新昌县梅渚镇人民政府、新昌县南阳街道钟楼社区、新昌县梅渚镇水出坂村民委员会、新昌县金太阳影视广告有限公司、新昌县多来咪幼儿园、新昌县森尼雅卫浴洁具有限公司等 7 个社会实践基地。

民航分院小分队穿越红色年代，踏访革命圣地嘉兴南湖，探寻红色年代的历史回忆。参观南湖风景、缅怀红船精神，走访烟雨社区，寻访革命老党员，发放红色“传单”，放映《建党伟业》，开展问卷调查，体会赤子一片向党之心、爱国之情。

经贸系“三下乡”实践小分队在宁波开展社会实践活动。在余姚梁弄镇，师生们参观四明山革命根据地，向革命烈士墓碑敬献鲜花，参观先烈遗物，在陆埠镇，钟山红色主题公园探寻红色足迹，参观革命烈士事迹陈列室、百英亭、《新浙东报》纪念碑、洋菜厂事件纪念碑、革命斗争史迹陈列馆、革命烈士群雕、四明地区解放战争胜利纪念碑等革命历史纪念设施；在陆埠镇敬老院，为孤寡老人们做志愿者服务，带去自编自演的节目，丰富老人们晚年活动。

艺术系“三下乡”小分队，深入余杭区径山镇双溪村，缅怀革命先烈，追忆红色革命踪迹；走访海盐秦山核电站和走访秦山新农村建设，对核电站的分布有了大致的了解，也了解了反应堆内部的发电结构以及我们和日本福岛核电站相比存在的优势。游览“文化古城绍兴”，在柯桥、东湖、八字桥、白桥等地，感受和领略江南水乡、桥乡、“乌蓬船”、艄公的独特韵味和魅力。

工商系“三下乡”小分队，在绍兴新昌县回山镇，在社区广场，他们挂横幅、搭设备、搬桌椅，为村民放映革命传统影片；在山村，他们不畏艰辛，走过“山路十八弯”，自编自演文娱节目，赢得了村民们热情而持久的掌声。

在暑期“三下乡”社会实践活动中，他们精心组织，力求创新，狠抓落实，让每一位队员都能在实践中接受教育，增长见识，做出贡献，不断提高大学生的自身素质和服务社会的本领，提高自己发现问题、分析问题、解决问题的能力。

（院办 段曹钢）

育英 助你实现人生新跨越

在 2011 级新生开学典礼上的发言

我是艺术设计与人文系的季海祺老师，在这个新学期开学之际，我代表育英学院全体教师向远道而来的新同学们致以最诚挚的问候，最热烈的欢迎，你们一路辛苦了！欢迎你们融入我们这个和谐奋进的大家庭，作为朝气蓬勃、活力洋溢的生力军，你们的加入一定会为我们育英带来一份别致的绚丽与精彩！

同学们，大学教育与中学教育有本质的区别。大学是人生的转折点，大学是人生的黄金时代，大学也是人生的幸福明灯，那么在育英的三年大学，我们学校将为各位安排一支师德高尚、教艺精湛、经验丰富、结构合理、素质精良的师资队伍，我们会竭力为各位同学搭建一处陶冶心灵、掌握真才的育人港湾。相信我们，在这里，你会实现新的人生跨越。

同学们，当我 8 年前第一次站在脚下的这片土地时就深深的感受到这是块肥沃的土地，在这块土地上，多年来我们培养了各行各业的高等技能职业人才，这些人才有的是民航空乘翱翔蓝天，有的是技术人员网络天下，有的是酒店管理服务大众，有的是设计人员创作广告，等等。这些人才的成就都是源于我们学校一直实行特色办学，与市场经济紧密联系在一起，坚持“职业人”的培养模式，科学发展与时俱进，引入企业新的技术、新的工艺，校企合作共同开发专业课程和教学资源，促使我们在座的各位同学，你们今天迈进育英学院时是大学生，三年后你跨出育英的时候是一名合格的职业人，轻松地胜任你的工作岗位。相信我们，在这里，你将成就人生，育英值得你期待。

借此机会，也对同学们提出大学期间的几点希望：第一，各位同学要有良好的学习作风和明确的学习目标，认真掌握本专业的职业品质和职业技能；第二，你们要积极参加社会实践，提升自己的专业操作能力；第三，你们应学会团结，学会合作，作为一名合格的职业人，要具有良好的合作意识，赢得他人的尊重；第四，你们应学会感恩，学会对关爱自己，帮助过自己的人感恩，这是一个受到良好教养的职业人的基本素质。

最后祝 2011 级全体新同学，学业有成，今日你以育英为荣，他日成才育英将以你为荣！

（艺术系 季海祺）

用智慧编织七彩青春梦

2011 年 9 月 1 日，我背上行囊，告别从未离开过的家乡，带着一颗有些激动与紧张的心，踏上了我的工作之路。

在那看似短暂却又漫长的路途中，我的心情是复杂的。坐在车里，欣赏着沿途的风景，不禁回想起自己的过去。从小学到初中，再到高中、大学，直至手里攥着大学毕业证，一幕幕成长中的点点滴滴，一个个成长中的美好计划与梦想，都仿佛印在抬头望见的那一片片云彩上，一座座山岭间。它们好似依然伴随着我，却又如同电影般一闪而过……

今年 7 月底，我来到浙江育英职业技术学院面试。一进学校，我就被墙上“走进校门的是大学生，培养出来的是职业人”的标语深深触动，这正是我现实的写照。作为应届大学毕业生，我非常幸运地成为育英民航与旅游分院的新班主任，对于班主任而言，大学校园自由的工作氛围，给了我们更广阔的天地，有了更多展示自己的机会。“心有多大，舞台就有多大。”想证明自己，就要抓住机遇，让自己的舞台更宽广，更绚烂，更精彩。

为期两天的新教职工培训，我了解到学校的发展历程和办学理念，学习了学校的“职业人”培养方案和班集体建设等内容，还聆听了教职工健康保健的讲座。这些培训课程让我充分了解育英班主任工作的特殊性和重要性，为我接下来的正式工作做好了思想准备。在分院各位领导、教研室老师和班主任的帮助下，我很快熟悉了工作环境，适应了工作要求。

作为带三个新生班的班主任，我深知自身责任重大。每天早上一起床我都会在心里对自己说：“保持快乐的心态，不怕苦不怕累，做好自己的本职工作”。正如洪致平院长所说的：班主任是班级工作的规划者、指导者和管理者，学生是学院的生存之源，以生为本是学院发展的战略基础。我们所有新班主任都应秉承“厚德载物，自强不息”的校训，坚持全面发展的学生工作原则，把握职业人培养方案，关爱每一位学生，对他们的言行进行有效引导，激发他们的学习潜力，实现他们从学生向职业人的重要转变。

人生就像饺子，岁月是皮，经历是馅。酸甜苦辣皆为滋味，毅力和信心正是饺子皮上的褶皱，人生中难免被狠狠挤一下，被开水煮一下，被人咬一下，倘若没有经历，硬装成熟，总会有露馅的时候。我将勇敢面对，告别迷惘的昨天，微笑面对明天，漫漫前方路，将成为我不懈的追求。我将用智慧和双手描绘属于自己的七彩青春！（民航分院 唐明）

走进育英

融入大学生活 拥抱美好未来

黄杰 摄

经过忙碌的一个多星期的准备工作，我们终于迎来了 2011 级新生。

看到他们青春烂漫的笑脸上洋溢着期待、兴奋的神情，不禁想起了以前我们刚进学校报到的时候。曾经的我们也是如此兴奋，满怀着热情与对未来的期望，踏进育英这所学校，希望能有一个美丽的未来。

如今我们已经在这个学院里度过了一个春秋，从原先的新生走到了现在的学姐、学长。在这短短的一年里，我们哭过，笑过，学会了许多许多，而他们如今也将走上我们过去走过的道路。

面对大学，他们首先要面对的就是军训，报到第二天就拿到了军训服装的新生们看上去充满了期待，一个个眼神里都闪耀着光芒，当然也有对即将到来的军训满怀担忧的新生，但仔细观察，在他们眼底也能发现坚定的目光。相信经过近半个月的军训之后，这一个个刚组成的大家庭会像我们当初一样迅速地融洽起来。而严格的军训生活也一定能快速培养他们的遵纪守礼的意识。

新的学期，新的开始，相信 2011 级新生们一定会如初升的太阳，在育英这片土地上散发自己的光芒。

（院记者团 范琳）

关于错别字的随想

近期，久负盛名的文化单位北京故宫博物院向北京市公安局赠送锦旗，上书“撼祖国强盗，卫京都豪安。”一个“撼”字广受质疑，普天关注，大煞风景，令人吃惊！此处非“撼”，应“捍”也。一字之差，天地差别，表意截然相反。此事若是在“文革”那种动荡的非理性年代，当事人恐怕要遭遇牢狱之灾了。然而今天，这事竟发生在北京故宫博物院，也着实令人哑然。

错别字，恐怕大部分人(包括我自己)都写过。但性质如上述那么严重的，应不会多见。因为大凡重要的表达，人们总该有一种提心吊胆的惶恐，这样才不至于遭致上述尴尬甚至导致严重问题的发生。所以，为了降低错别字的发生率，我们要养成凡事严谨、认真的态度，形成咬文嚼字的习惯。这样，不仅有助于自己的正确表达，而且也可以通过对他人错误表达的纠正，来净化我们的语言环境。

近几年，在学院里听课时或在校园里闲逛之余，若一时兴起，也咬咬文嚼嚼字，主要目的是想提高自己对错别字的辨识能力。下面，以我在校园的偶见而述之。

一次路过图书馆，见一幅鼓励学子读书学习的红色标语，内容是“读书是一种品味，学习是一种境界；一本好书铭刻一生，一部力作憾动万人。”设想的意境很好，只可惜此处的“撼”字是错别字，“撼”者为悔恨失望，不妥也！应改为“撼”字。“憾”与“撼”两个字形相近音相同，但内涵相去甚远。

一天听课，见某某年级某某专业 A 班教室黑板的右下角写着一则通知：“五一节放假七天，同学们于 5 月 7 日傍晚 6 点半前勿必到校”。此通知由于出现“勿”字，同学能否按规定时限返校，就不好说了。“务”误写成“勿”，结果南辕北辙，“谬”何以干里？

又一次见过生活区八号楼旁广告栏中的一张海报，上书“展专业分采，学标准礼仪。”这里，“风采”被误写成了“分采”，错了！

见过的错别字还有，“懒惰”写成了“懒隋”，“请勿动手”写成了“请匆动手”，“与时俱进”写成了“与事俱进”，“人员安排”写成了“人员按排”等等。当然，这其中有的是笔误。

错别字，平时看起来似乎问题不大，但对于关键性的表达，则可能贻误大事，贻害无穷。所以，请君勿小觑！

（督导室 郑茂玉）

育英人文大讲堂

大学生如何正确对待金钱

本报讯 9 月 21 日晚，由基础部、学生处和院团委共同组织的育英人文大讲堂第九讲在三楼学术报告厅举行，平安财富有限公司杭州分公司经理王屹强应邀来校，作主题为“大学生如何正确对待金钱”的讲座，讲座由基础部主任郑博旺主持，近 300 名学生积极参与并认真听讲。

王经理的讲座图文并茂，精彩纷呈，为大学生如何确立正确的金钱观和消费观提供了有效的指导。他从自身实际出发，详细讲述了创业的艰辛和理财的必要性。告诉大学生要树立正确的金钱观、理财观和择业观，要转变现有的消费观念，养成艰苦奋斗、勤俭节约的好习惯，自觉抵制不良习气的侵袭，这才是正确对待金钱的态度。

（宣传信息中心 邵小泉）

东京大学教育学博士王智新教授访问我院

本报讯 9 月 13 日，东京大学教育学博士王智新教授应邀访问我院，并为经济贸易系应用日语专业学生做了一场精彩的讲座。

学院党委书记、院长洪致平在百忙中会见了王教授，经济贸易系主任谢厚华、副主任于鸿瑾、应用日语教研室主任张东亚参加了全程交流。双方就中日两国办学思想、高职教育(日本称“技术教育”)模式、中日合作项目和合作方式等方面进行了广泛交流。

王教授充分肯定了育英学院的办学理念，对我院建校 13 年来的快速发展表示赞叹。他表示，将尽快把育英学院介绍到日本，促使育英学院同日本高校及企业建立学生留学、教师互访交流、专业合作、学生实习等各方面的联系，并就日本五星级酒店接受应用日语专业实习生的事宜进行了初步磋商。

王教授于 1985 年赴日留学，是东京大学教育研究院成立 100 多年来第一个取得教育学博士学位的中国人，曾先后在早稻田大学、名古屋大学、神户大学、北京大学、美国北弗罗里达大学等高等院校兼职授课或任客座研究员，出版 20 余部专著和 10 余部译著，发表论文 110 余篇。同时，他还担任中华全国日语大奖赛组委会副主任兼评委会副主任、全日本华人华侨总会副会长等诸多社会职务，为中日文化交流搭建起一座座桥梁。

王教授还为应用日语专业 09 级和 10 级学生介绍了日本的社会、经济、教育、文化等方面的最新资讯，并就日本留学的现状、留学日本的优势、留学费用及毕业后就业等情况与同学们进行了互动交流。

（经贸系 张东亚）

本报编委会 ■主任：洪致平 ■副主任：周治斌 陈六明 黄爱平 秦学礼 王近安 ■总编辑：张中新 ■责任编辑：刘飞燕 翁方婷
■编委：张中新 赵淑桐 杨儒亮 王锡耀 谢厚华 宋连凯 郑博旺 王贤军 陈贤平 姜蕾 田翔 南佳
学院地址 杭州经济技术开发区 4 号大街
邮 编 310018

厚德载物 自强不息
浙江育英职业技术学院主办 浙内准字(GX)第 014 号
网址：www.zjyyc.com
邮箱：yybjb2008@163.com
第 8 期
（总第 127 期）
2011 年 9 月
月报
本期共六版
育英學院報
Yu Ying Xue Yuan Bao

学院三届二次『双代会』胜利召开

承前启后 继往开来 努力开创育英学院教育新局面

本报讯 7 月 7–8 日，学院第三届第二次教职工代表和工会会员代表大会顺利召开。学院党委书记、院长洪致平，副书记、副院长周治斌，副院长陈六明、黄爱平、秦学礼，工会主席王近安出席。106 名正式代表参加会议，各部门负责人等 14 名同志列席会议。

大会期间，代表们认真听取了学院行政工作报告，工会工作报告，工会经审报告，以及提案征集情况报告；审议通过了《学院“十二五”改革发展规划》、《学院第四次工资调整方案》、《学院教职工校园文明行为规定》和《学院住房管理规定》等文件；分组讨论了上述报告和相关文件。

洪致平院长在《承前启后 继往开来 努力开创育英学院教育新局面》的工作报告中指出，两年来，学院在教育教学、教改科研、招生就业、党建与思政工作、卫生工作、综合治理、精神文明建设等方面做了大量工作，多次顺利通过上级部门的各种检查评估，综合全面地体现了学院办学水平和办学成绩，学院先后获得了“全国先进社会组织”、“浙江省文明单位”、“全国民办教育先进集体”、“中国民办高等教育优秀院校”、浙江省民政厅“AAAAA 级社会组织”、“浙江省节水型企业(单位)”等荣誉。

在报告中，洪致平院长分析了学院发展所面临的问题，提出了今后两年学院工作的总体思路：以科学发展观为指导，以国家和省、市教育改革和发展规划纲要(2010–2020)为依据，立足杭州、面向浙江、融入“长三角”，主动适应区域现代服务业经济与社会发展需要，从育英学院的实际出发，统筹协调，促进学院全面、优势、可持续发展；坚持人才培养为根本任务，走内涵发展之路，坚持“职业化、专业化、双师化(职称化)、专家化”的要求，加强党建工作，增强学院综合实力，形成专业建设、学生发展、党建三大优势，成为“长三角”有特色、浙江省高水平、社会满意、影响力广泛的民办高职院校。

大会认为，洪院长的报告全面、具体、实在，符合育英学院的实际。报告认真总结回顾了建校十多年来，尤其是近两年来，在学院董事会、党委、行政的正确领导下和全院师生的共同努力下，不仅使学院各项工作全面发展、全面进步，取得了可喜成绩，而且在教育教学、科研、专业建设、职业人培养、党建工作、团学工作以及学风建设、文明和谐校园建设、文化体育建设和健康卫生、招生就业等方面均有新的突破，创造了新的奇迹和辉煌。

多年来，学院工会紧紧围绕学院中心任务开展工作，组织工会会员和教职工认真贯彻落实学院党委、行政的决议，积极参政议政，参与学院重大决策，组织开展有益于教职工身心健康的各种文化体育活动，维护教职工合法权益，做了大量工作，付出了辛勤汗水，充分发挥了工会组织凝聚人心的作用，党委、行政联系教职工的桥梁与纽带作用，使广大教职工深刻感受到育英大家庭的温暖与和谐。

学院出台的教职工校园文明行为规范与时俱进，是时代的呼唤，社会的愿望，也是巩固扩大学院省级文明单位成果的迫切需要，更是一位人民教师的本质要求。

学院从工作出发，从解决部分教职工住房困难出发，研究制定的关于部分教职工住房管理规定，体现了人性化的管理和对教职工的关心和关爱。

学院第四次教职工薪酬调整方案，是学院董事会，学院党委、行政充分考虑全院教职工切身利益和学院的实际所作出的重大决定。充分体现了学院全心全意为教职工服务，教职工全心全意为学生成长发展服务，学生成才毕业后全心全意为社会服务的办学宗旨与理念。

学院“十二五”规划审时度势，认真分析当前社会经济发展形势与要求，以及高职教育的规律与要求，结合育英实际，实事求是地提出了学院今后五年改革发展的总思路、总目标、总方针和规划的十三个分目标，以及十六项教育改革重点推进项目。学院第三届第二次“双代会”的胜利召开，将成为学院发展的新起点，使学院奋力迈向新的征程。

（学院工会 赵淑萍）

抓关键 强优势

学院召开暑期党政工作研讨会

研讨实践教学体系构建和优良班集体建设

本报讯 面向“十二五”，如何进一步深化学院“职业人”培养模式，提高人才培养质量，谋求学院新一轮发展？8 月 29–31 日，学院在临安召开的 2011 年暑期党政工作研讨会聚焦实践教学体系和班集体建设两个问题，为学院“十二五”发展规划的落实，破解关键，谋求有质量的突破。

观念是先导。为做好认识、理念上的铺垫，学院党委书记、院长洪致平首先做了《深刻认识高等职业教育特性》的重要讲话。在深刻阐述当前国家政治、经济、教育形势后，洪致平院长分别从职业教育的属性、教育体系、主要任务、办学方针、办学主线、职业文化的全程融入、人才培养方式、社会服务功能、国际化、在构建终身教育体系和建设学习型社会中的作用、办学特色等十二个方面，概括了他基于对职业教育的跟踪研究所得的对高等职业教育特性的认识，给与会的全体中层干部以深刻启迪，为学院今后高职教育的改革和深入实践指明了方向。

为突破高职教育的关键——实践教学体系的构建，切实加强实践教学，进一步提高职业人才培养水平，秦学礼副院长做了《基于职业人培养的实践教学体系的构建》专题发言。他结合学院实际，从实践教学工作的目标、内容、途径、保障措施、评估办法等进行阐述和分析，并就实训基地建设、师资队伍建设、提升社会服务能力、实践教学的组织机构、考评机制和制度建设等关键性问题提出自己的思考，指导学院进一步完善实践教学体系建设，在高职教育的关键环节谋求突破。

重视优良班集体建设，是学院培养职业人的积极探索和有效实践，是学院班级管理中富有科学价值的经验。为进一步推进班集体建设，强化其在职业人培养中的优势，陈六明副院长专门就《基于职业人培养的班集体建设》问题，进行系统阐述。他从职业人概念、职业人培养与班集体建设的关系破题，提出进一步完善班集体建设要遵循的原则，即：结合专业、岗位特点；班级组织要与行业组织有机融合；班级文化要与行业文化相亲近；班级制度与职业岗位职责有机结合；班级活动要以专业知识和专业技术为核心；班集体建设与专业教研室与相关职能部门携手。

学院将实践教学体系的构建与优良班集体建设两个议题放在同一会议上讨论，并请两位分管院长作全面的解说，实际上也明确表达了“职业人”培养作为系统工程，需要全员合作、全程设计的要求，也是学院“全时空、全方位”育人观的体现。

为将实践教学体系和班集体建设落到实处，会议还专门安排了讨论。全体与会院领导和中层干部畅所欲言，既表达了对会议两个主要议题重要性、紧迫性的认识，也就其中关键性的具体问题，发表了有价值的见解。

为进一步落实学院“十二五”规划，会议还对学院“十二五”发展规划中的 16 项教育改革重点项目，进行招标、申报。

据悉，学院暑期在舟山召开的教研室主任工作会议和班主任工作研讨会上，也分别就本次会议的两个主题进行了专门研讨。

（宣传信息中心 刘飞燕 文 / 摄）

2100 余名 2011 级新生顺利完成入学教育与军训

本报讯 9 月 23 日下午，经过 12 天严格的军训，我院 2011 级新生军训阅兵式暨表彰大会在田径场隆重举行。73021 部队副参谋长、直属党委书记周军，部队干事张海滨，军训团团长骆灿勇，学院党委书记、院长洪致平，党委副书记、副院长、军训团政委周治斌，副院长、军训团副团长陈六明、黄爱平、秦学礼，以及学院各系部和有关处室领导等在主席台就座。2011 级新生班主任以及全体新生参加大会。周治斌副书记主持会议。

在迎军训团团旗后，洪致平院长在军训团团长骆灿勇的陪同下首先检阅了本次军训团，随后标兵就位、分列式开始。从一营开始，各个方阵喊着嘹亮的口号逐一通过主席台，接受检阅。150 人军体拳方阵表演气势如虹，刚劲有力，将整场大会推向高潮。全场掌声雷动，学员们英姿飒爽，步履坚定，整齐有力，充分展示了本次军训所铸就的新一代大学生的钢铁意志和严明纪律。

黄爱平副院长宣读了表彰决定，6 个优秀达标营、20 个优秀连队、21 个内务优秀连队、20 个军旅歌曲优胜连队、93 个内务优秀寝室、289 名军训优秀士兵受到表彰。

此次军训过程中，2011 级新生接受了新生始业教育，通过军旅歌曲大赛、消防演习及内务卫生等评比，凝聚了团队，磨炼了意志，增强了集体荣誉感。

（宣传信息中心 翁方婷）

高等职业教育的十二个特性

在学院 2011 年暑期党政工作研讨会上的讲话(摘要)

学院党委书记、院长 洪致平

第一，教育属性，具有高等教育和职业教育的双重属性；

第二，教育体系，引领建设现代职业教育体系，高等职业教育引领中等职业教育乃至整个职业教育体系，形成中职、高职学历和学士、硕士、博士等学位，以及继续教育构成的现代职业教育体系；

第三，主要任务，以培养生产、建设、管理、服务一线的高端技能型职业人才作为主要任务，为区域经济发展和现代产业体系建设提供人才支撑和智力支持；

第四，办学方针，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研相结合的道路；

第五，办学主线，合作办学、合作育人、合作就业和合作发展，全面实施校企合作；

第六，职业文化，把社会主义核心价值体系和企业优秀文化理念融合起来，贯穿于人才培养全过程；

第七，人才培养方式，校企合作和工学结合的内容做到课程内容和职业标准、专业和产业、课程教学过程和生产过程、学历证书和职业资格证书对接，引入企业新技术、新工艺，校企合作共同开发专业课程和教学资源，共同完成教学任务，突出人才培养的针对性、灵活性和开放性；

第八，教学过程，教学过程具有实践性、开放性、开发性，校企联合组织实训，创建真实、模拟、情境的岗位训练；

第九，服务社会，高职教育具有社会服务功能，要成为产学研结合的技术推广平台，面向企业开展服务，把科研技术成果转化为实际生产力；

第十，国际化，高职教育要培养具有国际竞争力的高端技能型专门人才，服务国家，“走出去”战略；

第十一，继续教育中心，发挥构建终身教育体系和建设学习型社会作用，面向社会，开放教育资源，搭建社会成员的学习平台，成为当地继续教育、文化传播的中心；

第十二，建设目标，要努力建设具有浙江模式、中国特色和世界水准的高等职业教育。

育英论坛

坚定地迈向新征程

2011 年 7 月 7~8 日，学院召开第三届工会代表大会，通过了面向未来的新发展蓝图——学院“十二五”规划；

2011 年 7 月，临安党政工作会议聚焦学院发展的关键性问题，对重要事项作出了新的谋划；

2011 年 8 月，23 名新教师加盟育英，学院的发展又增添了新的血液；

2011 年 9 月 12 日，2100 余名育英学子绰聚育英，美丽的校园更加呈现新的勃勃生机。

新的蓝图、新的谋划、新的血液、新的生机，更加增强了我们面向未来的信心，激励我们满怀信心迎向新征程。

迈向新征程，需要新思维。面向新的发展环境，需要我们对办学的外部条件有新的认识，也需要我们对自己该做好什么事情有新的认知；面对新任务新要求，需要我们以新的视角、创新的思维求新解、找新答案。

迈向新征程，需要新状态。面向未来发展，需要我们树立危机意识和使命感、责任感，以奋发有为的状态，主动作为，有效率地工作。所有育英人都要在学院愿景的导引下，成为学习型组织中的一员，自觉学习，主动求新。

迈向新征程，需要新作为。学院“十二五”发展规划是在前十余年发展基础上作出的新谋划。实现新目标、完成新任务，就是我们的新作为；认真完成学院为落实好“十二五”规划所拟定的 16 个研究课题，就是我们的新作为。

蓝图已经绘就。让我们坚定信心，用智慧的彩笔，为蓝图填涂最绚丽的色彩！

（一言）

导读
金玮获 2011 全国高职高专体育教师说课比赛一等奖 2 版
学院隆重举行教师节座谈会 2 版