

适应时代需要 培养高品位的职业人才

人文素养教研室举行建设和发展研讨会

本报讯 近日,人文素养教研室建设和发展研讨会在学院教学楼一楼接待室召开。学院党委书记、院长洪致平,教务处处长宋绮辛,副处长罗振华,王近安、郑茂玉和王淑珍三位督导,基础部主任郑博旺,副主任徐晓斌等出席。人文素养教研室教师及分院、系部分教师代表参加会议。左翠玲主持会议。

此次会议是为了全面贯彻落实《国家中长期教育改革和规划纲要(2010—2020 年)》,推进实施学院“职业人”培养方案,共同研讨高职人文素养教育的必要性和重要性,进一步深化人文素养教育教学改革,培养“具有受过高等教育的公民素养,具有职业岗位(群)的基本知识和高级技能,具有现代职业人的职业素质和优势竞争力的适应人才市场需求的实用人才”。

左翠玲、张志霞和董媛相继作了汇报发言。院长洪致平先对三位教师的汇报作了点评,肯定了本次会议的前期准备工作做得充分、到位,并认为本次会议中的研讨资料很有价值,在教研室活动如何开展的问题上是一次很好的探索。

洪院长指出,人文素养的定位十分重要,应该紧密联系高职的特点和实际,应与社会实际、行业需求相结合,我们要清楚地认识到高职院校的“人文素养是什么”,在对 学生进行人文素养教育的过程中“我们应该做什么”。高职院校的人文素养教育要处理好“人”与现代服务业的“职业人”之间的关系,人文素养教育除了要培养学生成为“一个人格健全的人”之外,我们还要“千方百计地把走进校门的大学生全时空、全方位转化为职业人”,成为“具有受过高等教育的公民素养,具有职业岗位(群)的基本知识和高级技能,具有现代职业人的职业素质和优势竞争力的适应人才市场需求的实用人才”。

洪院长强调,我院的人文素养类课程应当按需开设,准确定位,适当梳理整合,要形成育英学院人文素养的课程优势。人文素养教研室今后不但要抓好教师教学研究工 作,还要抓好人文素养教育教学改革工作;不仅要对具体的课程做好定位,还应站在更高的高度、从学院的角度拓宽视野,把握好人文素养教育的定位。高职院校的人文素养教育最突出的特点是“熏

陶”,它包涵参与和体验两个方面,它是一种“人人参与、个个体验”的熏陶。我们应该切实从高职本身的特点来寻找适合高职教育教学的方法。

教务处处长宋绮辛指出,高职教育既要培养学生的专业技能,又要培养学生的人文素质,我们应该对培养对象(群体)进行准确分析,我院的人文素养教育要结合职业的特点和行业的需求来确定教学内容及方法。

教务处副处长罗振华指出,高职的人文素养教育要注意加强学生基础人文素质的培养,提倡课堂的开放性,建议采用多种形式的教学方式。

学院三位督导一致强调,高职的人文素养教育一定要重视教师对学生的引导,根据学生的实际情况,结合学院“职业人”培养的目标,使人文素养教育的目标更加明确,内容更加具体。

基础部主任郑博旺补充,我们的人文素养教育要与学院的“职业人”培养方案紧密结合,要明确目标,要围绕“为谁教、谁来教、教什么、怎么教”这些问题进行深入思考,在人文素养课程教学中也要探索出符合高职教学特点和规律的教学方式。

(基础部 左翠玲)

我院作品在省高校校报好新闻评选中获奖

本报讯 2010 年 12 月 29 日至 31 日,浙江省高校校报研究会 2010 年年在浙江广厦建设职业技术学院举行,全省 60 余所高校宣传部负责人和校报工作者百余人参加会议。会议表彰了“2009 年度浙江省高校校报好新闻”获奖作品。我院 3 件作品分别获得消息类、通讯类和图片类奖项。

其中,刘志仁撰稿的《有一种力量激励我们前行》获通讯类三等奖,梁莹、段曹钢《全省大学生“挑战杯”大爆冷门 育英学子

喜获特等奖》获消息类三等奖,黄曙林《省领导视察育英学院》获图片类三等奖。

会上,校报研究会常务理事长彭凤仪作研究会工作报告,省新闻出版局报刊处副处长施丽琴、省记协秘书长陈建华、省教育厅宣教处处长薛晓飞分别发表讲话,省校报研究会理事长金一斌作专题报告,浙江教育信息报编审言宏作专题辅导报告。

与会代表还进行校报业务交流。(宣传信息中心 刘飞燕)

赵燕获省高校青年教师教学比赛优秀奖

本报讯 2010 年 12 月 28 日下午,浙江省高校第六届青年教师教学技能比赛总结表彰暨教学观摩大会在浙江

外国语学院召开。我院经贸系英语教研室赵燕老师喜获优秀奖。

(经贸系 叶卫玲)

方海红沈海云喜夺市青年网商创业大赛桂冠

本报讯 2010 年 12 月 28 日,由共青团杭州市委、都市快报、道道集团、FM89 共同主办的“创业有道”青年网商创业大赛隆重举行。民航分院 09 空乘 A 班方海红、沈海云两位同学组成的“校急送”团队凭借出色的表现最终夺冠,赢得创业店面三年的使用权和超过百万元的创业启动资金。

本次创业大赛自 10 月份启动以来,受到了在校大学生和社会有志青年的高度关注和积极参与,共有 435 个团

队报名参加。经过层层选拔,最终 7 个团队进入了决赛。我院“校急送”团队在决赛中以严密的创业计划书、良好的综合素质、完美的临场发挥赢得了大赛的桂冠。

进入决赛的团队均获得了一个知名品牌的代理权,通过精心设计,尽力提高其线上线下的关注度,在这个过程中提升了学生的各项能力,在大赛中年轻人的创业热情受到社会肯定。

(民航分院 许琼华)

我院反邪教协会获杭州市反邪教协会优秀集体称号 吴星获杭州市反邪教协会工作先进个人

本报讯 2010 年 12 月 20 日,由杭州市反邪教协会下文《关于表彰 2009—2010 年度全市反邪教协会先进集体、优秀集体和先进个人的决定》(杭反邪教[2010]5 号),我院反邪教协会荣获 2009—2010 年度全市反邪教协会优秀集体称号,经贸系 09 英语 C 班吴星同学被评为 2009—2010 年度全市反

邪教协会工作先进个人。

本次评选在各地协会和市属高校协会认真评选、推荐的基础上,经研究决定授予 7 个区、县(市)及市属高校反邪教协会优秀集体荣誉称号;授予 44 位同志全市反邪教协会工作先进个人荣誉称号。

(宣传信息中心)

我的未来 我做主

学院举行 2010 年度大学生职业生涯规划大赛

本报讯 2010 年 12 月 23 日,由招生就业办公室和团委以及各分院、系联合组织的“我的未来我做主”2010 年度大学生职业生涯规划大赛决赛在一号报告厅举行。浙江理工大学招生就业处处长徐颖云、杭州电子科技大学就业创业办主任袁秀川、浙江省高校就业服务中心周芳应邀担任评委。学院党委副书记、副院长周治斌,招就办主任方明,团委书记邹佳以及学院就业创业指导教研室教师观看比赛。

经过班级、分院、系层层选拔出来的 7 名选手参加大赛。按照比赛要求,7 名选手们依次完成三个环节。第一环节,个人职业生涯规划阐述,重点根据个人的专业和兴趣爱好对个人未来职业发展进行陈述;第二环节,个人才艺展示,7 名选手根据专业特长尽情展示了茶艺、调酒、插花、诗朗诵、小品和模

拟小学课堂教学等“绝活”,选手的表演,不时赢得台下阵阵掌声;第三个环节,现场回答评委提问。评委们对每一位选手都提出问题,有的问题看似犀利,选手必须现场解答。最后三位评委对 7 名选手的集中点评。经过激烈角逐,叶丽娜、童浩庆获得一等奖,吴俊雅、徐雪芳、俞盼盼、项斐婷、邵双双获得二等奖,参加分院、系比赛获奖的李琼辉等 13 名学生获三等奖,毛玲玲等 40 名学生获优秀奖。

大学生职业生涯规划大赛每年举办一次,它是大学生自我展示的平台,也是学院就业创业指导教学成果的汇报。评委的提问和点评,不仅对参赛选手能给与现场指导,同时也给现场的师生职业认知、职业测评、职业规划学习提供了一个很好的机会。

(院办 段曹钢)

伙伴 我想对你说

的敬佩感油然而生!

一同工作、学习和生活的一学期以来,让我对你有了更深层次的了解。可以说你对工作的认真到了极致,这一点是我永远学习的榜样!你漂亮大方,生活上也不乏情趣,你能唱能跳、能说能写,还能烧出美味的佳肴,在我看来你就是女人的典范,男人心中的天使!

我敢断言,你的前方有的不仅是累累硕果,鲜花和掌声,还有许许多多领导、老师和同学们热切的期待。

汪海芳老师:在育英这块天地里,你就是我的师傅,刚来时我什么都是重头做起,是你的帮助给了我信心和力量,让我没有了孤独感!真诚表示感谢!

你漂亮可爱、心地善良、责任心很强、工作认真能独挡一面,不愧是我的师傅、也是一百多名学生的好老师。

此时无声胜有声,我只想对你说:“注意休息、保重身体、孕育好下一代”。祝愿你早日生个可爱的宝宝!

张竹婷老师:你我是同时来育英的新人,这让我有一种无形的亲切感。这些日子我们一起在探索中前行,辛苦、辛酸和每一天辛勤的劳作是我们最大的感受!

说实话,你真的不容易,每天忙忙碌碌,风里来雨里去,从清晨到夜深,努力做到照顾好学生孩子再去照顾好家里的孩子。你是一群人的老师,你是一个小孩的母亲。从老师的角度来看,你是一位用心陪伴、尽心尽责的好

或许对我个人来说,2010 年的秋天最大的收获,就是与你相识在 3308 办公室,就是一种收获,真的很高兴认识大家并与你们成为朋友!你们的友情使异地他乡的我不再孤独;你们的相助使我在新的工作岗位上有一种归宿感;你们的热情让我时常感温馨;你们勤奋工作的态度让我时常感动。在你们身上我体会到真挚的友情。

在过去的日子里,我们共同去品味辛苦,共享那成功的喜悦。新的一年开始了,我有太多的良好祝愿献给你们,也有很多很多的话要向你们倾诉。此刻,我想对你说……

韩萍老师:第一次认识你是在今年盛夏,我来应聘时和姜书记、王主任还有你一起吃饭的餐桌上。初见你的那一刻,你知识女性的气质告诉了我你一定是一位很能干的老师!我的感觉的确很准,随后领导对你的介绍就证实了你的实力。当得知你亲自带出了全国先进班集体的那一刻,我对你