规范学风 整顿学风 全面建设优良学风

让学风建设成为共同责任 以职业品质引领人生发展

就学风建设访洪致平院长

“让学风建设成为共同责任，用自觉行动彰显班级素质，以职业品质引领人生发展。”新学期伊始，走进校门，我们便被喷水池前的巨幅标语牢牢抓住了眼球。短短的三句话却反映了学院本学期的学生工作重点——狠抓学风建设。

学风即为学校的学习风气，是校风的核心，是学生思想道德素质的反映。优良的学风是保证和提高“职业人”培养的重要条件，也是“职业人”培养的重要内涵。良好的学风是培养高质量人才的前提和基础，因此把创建优良学风落到实处就尤为重要。

学校为此也是早早出台了一系列相关的措施。一号楼的的电子屏每天不间断滚动播放着学院学风建设的要求大纲。课堂学习严格执行“一表三带，六不”。上课按座位表坐，带课本，带笔记本，带笔。在课堂上不交头接耳，不玩手机，不读与课堂无关的书报，不随意走动，不睡觉，不带零食与饮料等等。

在开学头两周里，我们每天清晨走进教学区大门时都能看到以院党委书记、院长洪致平为首的学院领导及各分院、系领导顶着寒风站在校门口以身作则，检查同学们的言行是否符合学院建设良好学风的标准。然而不仅仅是对同学们，学院对每一位教职工都有着严格的要求。同学们通过他律完善自律，上学期每天都有稀稀拉拉的同学因为各种原因带早餐进校，而在这个学期则有了明显的好转，即使是没来得及吃，同学们也会在校门口吃完再踏进校门。走进课堂，我们发现同学们都能按照班主任排好的座位表就座，课桌上的书本，笔记也十分齐全。由于有了定量的课业标准，促使同学们上课更投入，更专注于课堂的每一个细节。全院的学风建设在开学伊始呈现出一种良好的势头。

3 月 10 日清晨，我早早来到校门口，就学风建设问题采访洪院长。洪院长说：“学风建设不仅仅是学生的事情，也是全体教职工共同的责任。学生是学的主体，通过学风建设，加强学生的自我管理，自我教育，实现自我学习，从而成为一个合格的职业人。老师是教的主体，学风建设是通过教工的师德师风来促进优良学风的发展。通过教师提高课堂教学的效果，进一步调动学生的积极性，形成更好的教与学的相互协调。”

洪院长还特别强调，同学们关键是要养成良好的学习习惯，要喜欢学习，要会学习，要遵守在共同学习中的纪律，这样才能达到有效学习。而我们的学风建设是在老师的指导下，以提升学习效果，培养全面发展具有优势品质与技能的学生为最终目的。当谈到全院整顿学风一周来，同学们及全校范围内教职员工的表现时，洪院长说，学风建设需要持之以恒，长抓不懈。通过全院师生的共同努力，之前存在的不良行为得到了有效整顿，目前显现了初步的效果，但是离我们的预期目标，仍有差距。因此，学院还要从学生激励机制入手，完善学生奖励体系，从各方面调动学生学习、成才的积极性。加强各有关方面的紧密配合，协同工作，坚持不懈，推进学风的根本好转。 （院记者团 陈潇达）

学生党员 学风建设要做表率

俗话说：没有规矩不成方圆。因此，学校提出“创优良学风”，我们就必需把“创优良学风”落到实处。

在这里，我代表学生党员承诺在我系学风建设中努力做到：

1、利用学生党员的优势，指导学生党章小组认真参与到学风建设的宣传活动中去，监督班级学风建设是否有力实施。

2、树立良好的学生党员形象。以积极的态度去营造良好的学习氛围。在学风建设中积极开展自我教育和他人教育。

3、认真做好“一对一”帮扶工作。

4、积极创建党员文明寝室。寝室是我们的第二个家，也是我们学习生活的重要场所。因此，作为学生党员的我们更应该带动全系学生争创文明寝室，争创学风建设先进寝室，从教室到寝室，从课内到课外形成浓郁的学习空间。使良好的学习氛围充满整个校园。

作为学生党员，我们更应该自觉地在学习、工作、生活等各方面起模范带头作用，充分体现学生党员的先进性。从自身做起，从而影响别的同学。使我系的学风建设迈上一个新的台阶。（08 会展班 朱晓玲）

学生干部 学风建设先行一步

这个学期一开始，校门口的检查由一班变成了三班，甚至院领导也每天亲自站在门口检查。出勤，上课纪律更是被多次强调，严格执行。在大学中一而再，再而三地被强调这些连小学生都知道遵守的纪律，我忽然意识到学院在学风建设上的力度超乎以往。作为一名学生干部，我应该为学院的学风建设做出自己的贡献，要对周围的同学负责，通过自己的努力，通过我们的活动，提高同学们的学习能力，创造学院良好的学习氛围。

良好的学习氛围使置身其中的我们受到感染和熏陶；它还是一种动力，使我们感到一种压力和紧迫感，促使我们不断进取向上；同时，它还是一种约束力。

作为一个学生干部，在学风建设方面要先行一步。在这里，我代表全体学生干部，向各位领导和同学承诺，我们将做到：

一、我们要自尊、自爱，勇于面对挑战，并在学习和考试的过程中相互激励相互监督，展示出当代大学生“诚信、文明、自觉、向上”的真我风采。

二、自觉树立“营造优良学风”的意识，以主人翁的姿态积极参与学院学风建设的各项活动，行动起来，营造良好的学习氛围，共同促进学院良好学风的形成。

三、严格遵守学校各项规章制度。不旷课、不晚归，健康上网，诚实守信，遵守校风校纪，努力建设和谐的学习氛围。

四、培养良好的学习习惯、生活习惯、公德意识、团队精神和集体观念，努力建设和谐的校园文化环境。

五、培养自学能力，学会独立思考，端正学习态度，树立终身学习的理念。

最后，请领导放心、请同学监督，我们学生干部必将作为学院学风建设的先行者、倡导者、执行者，为学院优良学风的形成，同学成长成才而努力奋斗！

（08 文管 魏音明）

学风建设倡议书

优良的学风是激励学生奋发向上、努力成才的无形而强大的精神力量，为积极响应学院加强学风建设的精神，我们 08 国贸 C 班全体同学以身作则，统一思想，充分发挥优秀班级在学风建设中的主体地位，倡议全院同学在学风建设活动中要努力做到以下几点：

1.树立“优良学风，从我做起”的意识，积极参与学院、系部的学风建设，从自身做起，从严要求，努力提高专业知识的应用能力，博采众长，做一名具有优势品质和技能的合格职业人。

2. 培养良好的学习习惯、生活习惯，时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，努力建设和谐的学习氛围和校园环境。

3.注重自己学习的主观能动性和内在积极性的发挥，在学习过程中树立正确的学习态度，专心听讲，勤做笔记，认真作业。

4.坚守“考风考纪，以诚信的态度参与考试参与竞争”及“诚信光荣，作弊可耻”的信条。

5.严格遵守学院的各项规章制度，认真执行“一表、三带、六不”的要求。

让我们秉承“厚德载物，自强不息”的校训，弘扬刻苦钻研、顽强拼搏的学习精神和求真务实、明礼诚信的道德风尚，用我们每一个人的实际行动为育英学院的学风建设贡献出自己的一份力量。

08 国贸 C 班全体同学

2010 年 3 月 15 日

沈希晗 摄

我的课堂 我当主导

新的一年，我们将继续坚持“以学生为本”的理念，用务实创新的作风，耐心负责的态度和无私奉献的精神，不断提高教学水平，加强师德师风建设，共同把我们的教育教学质量提高到一个新的水平。结合洪院长的讲话精神，从一个教师的角度，我想从以下几个方面进一步努力：

1、树立全面科学的教学质量观。要对全体学生负责，关心每一位学生，对学生全面负责。重视学生综合素质的提高、学习习惯的养成和学习能力的培养，在获取知识的同时促进全面素质的提高。

2、坚持课堂教学是主渠道的思想。强化课前准备，努力提高每堂课的质量和效益。要关注学生学习知识的过程，要关注各层次学生。强化课后反思，反思每个环节的得失，反思每一节课的实际效益和质量。

3、坚持“守球门”的理念。要严格把好教学质量关，既要抓好整体教学质量的提高，更要抓好学习困难学生的提高，尽自己最大的努力让学困生的人数降到最少，学习困难的程度降到最低。

4、坚持抓重点，抓突破的思想。充分分析教学班级的现状，找准薄弱环节，寻找有效策略，做到课内外相结合，集体补缺与个别辅导相结合，思想转化与知识弥补相结合。

5、在课堂教学中，努力关注每个学生，做学生的引导者。充分运用项目式、讨论式、诱导式教学，激发学生独立思考和创新意识，培养学生的科学态度和科学精神。变教学为导学，一位教育家曾经说过：“施教之功，贵在诱导；进学之功，贵在领悟”。以诱导的方式，把学生引入知识的殿堂。因此，我们应该把眼睛盯在教学质量上，把功夫花在备课上，把点子出在课堂上，努力做到“脑中有目标，胸中有教材，心中有教法，目中有学生”。

6、坚持团队精神。教师的专业发展离不开学校的专业氛围，一直以来，我院教师群体的文化影显出合作共赢的特色。新学期中，我们要继续秉承这一优良传统，进一步加强教师间的合作交流，汲取集体智慧来解决自己教学中遇到的困惑，通过教学能力评估、日常教研、公开教学、听课交流、师徒结对等形式来攻克教学中的难题，做到共同发展，共同提高。

自始至终，我都把育英当做自己的“家”。在享受“家庭”温馨的同时，更多的应该对这个“家”承担责任。

（信息系 李清平 在全院教职工大会上的发言摘要）

育英是我家 学风靠大家

学风建设倡议书

学风，是读书之风，治学之风，更是做人之风。发展中的育英不仅需要日益优化的学习环境，更需要不断提升的优良学风。学风关系着学校的发展和人才培养，也是学院提高教学质量，提高社会声誉的重要因素。优良的学风不仅是今天激励我们奋发向上、努力成才的精神力量，更是我们日后为人做事的成功保障。它一旦形成，就会潜移默化地影响我们的人生，使我们终身受益。要努力形成并不断优化育英的优良学风，则必须依靠我们每一位育英学子踏踏实实、持之以恒的努力。

为了创建育英奋发有为、刻苦钻研的学习环境，营造催人奋进、诚信自觉的学习氛围，我们经贸系 08 应用英语 B 班，在此热切倡议全校同学：

1.树立“优良学风，从我做起”的意识，积极参与学院的学风建设，从自身做起，从严要求，努力提高专业知识的应用能力。

2.明确学习目标，端正学习态度，刻苦学习，勤奋进取，做到上课不迟到，不早退，严格作息时间，坚持自习制度。

3. 注重学习中主观能动性和内在积极性的发挥，不断提高基础知识水平和专业能力。在学好本专业知识的同时，不断涉猎其它专业知识，使自己成为既专又通的新型人才。

4. 熟练掌握操作技能，切实增强自身理论联系实际的社会实践能力和科研创新能力。积极参加社会实践活动，用理论指导实践，同时力求创新，不断培养自己发现问题、解决问题的能力，树立创新意识，培养创新精神，锻造创新能力。

5. 严格遵守各项规章制度，认真执行“一表三带六不”的要求，遵守考试纪律、不作弊，维护教学秩序，不做任何有损学校声誉的事情，努力为建设良好学风作贡献。

6. 培养良好的学习习惯、生活习惯、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，努力建设和谐的校园环境。

7.加强宿舍文化建设，以良好、文明、和谐的宿舍文化保障身心舒畅，确保学习精力充足。

8.各学生干部、党员及入党积极分子要发挥先锋模范作用，以身作则，从自我做起，带动全校同学全力以赴地投入到学风建设工作中。

同学们，让上是我们班对学风建设做出的庄严承诺。我们自信能在这次学风建设中，展现出我们最优雅的姿态，演奏出我们最优美的乐章。让我们以本学期的学风建设为契机，以建设和谐校园为目标，树立正确的学习观、成才观，增强学习动力，弘扬刻苦学习、顽强拼搏的精神和求真务实、明理诚信的道德风尚，用我们每一个人的实际行动为育英的学风建设贡献力量！

08 英语 B 班全体同学

2010 年 3 月 15 日

本报编委会 ■主任：洪致平 ■副主任：周治斌 陈六明 黄爱平 秦学礼 王近安 ■总编辑：刘志仁 ■责任编辑：刘飞燕 梁莹 ■编委：刘志仁 宋绮辛 赵淑桐 杨儒亮 王锡耀 谢厚华 宋连凯 郑博旺 王贤军 陈贤平 姜蕾 田翔 俞敏燕 南佳 学院地址：杭州经济技术开发区 4 号大街 邮 编：310018

厚德载物 自强不息

第2期（总第 110 期）2010年3月15日

浙江育英职业技术学院主办 浙内准字(GX)第 014 号

网址：www . zjyyc . com 半月报

邮箱：yybjb2008@163.com 本期共四版

育英学院报

Yu Ying Xue Yuan Bao

我院荣获“全国先进社会组织”荣誉称号

本报讯 3 月 11 日，收到《民政部关于表彰全国先进社会组织的决定》（〔2010〕16 号）文件，民政部对全国 595 个社会团体、民办非企业单位和基金会等全国先进社会组织进行表彰。我院荣获“全国先进社会组织”荣誉称号。本次表彰，全国仅 11 所民办本科和高职院校入选，浙江省 25 家社会组织获奖，我院是浙江省唯一获此殊荣的民办高校。

“遵纪守法，组织机构健全，内部制度完善，运作程序规范，党团组织发挥作用，社会责任感强，社会公信度高，在经济和社会发展中发挥了积极作用，树立了良好的形象”是本次评比的重要条件和依据。宗旨是对这些社会组织“在构建社会主义和谐社会中做出的显著成绩”的肯定和表彰。

学院从 1998 年创建以来，秉承“厚德载物，自强不息”的校训精神，坚持依法办学，诚信立校，育人为本，德育为先，走产学研结合之路，为现代服务业输送了一大批全面发展的具有优势品质与技能的高等技术应用性职业人。学院作为一所民办高职院校，在十年的办学历程中，坚持社会主义办学方向，始终把党建工作做为学院工作的重中之重，在科学发展观的指导下，积极探索推进民办高校发展的新途径和新方法。在学院党政领导带领下，学风严谨、教学质量稳步提高、学生社团亮点纷呈、招生及就业成绩数年名列我省前茅。众多学生在省内外比赛中摘金夺银。在许多重要会议和活动中从事服务工作，育英学子以其靓丽健康的形象、扎实过硬的职业素质在社会中赢得良好口碑。此外，我院还积极开展环境保护、慈善助残、便民服务、无偿献血等公益活动，产生了较好的社会反响，体现出学院高度的社会责任感。

此次表彰，是学院继 2006 年获得民政部授予“全国民办非企业单位诚信与自律建设先进单位”后的又一殊荣，这是国家对我院十年办学成绩的充分肯定。学院将以此为契机，再接再厉、诚信自律，规范办学，自觉承担起服务国家、服务社会、服务人民的责任，为把学院办成人民满意的高职院校继续努力。

（宣传信息中心 梁莹）

统一思想认同理念 凝心聚智谋划未来

推进育英高职事业在新起点上全面和谐科学发展

学院 2010 年党政工作会议在桐乡召开部署全年工作

本报讯 2 月 25-27 日，学院 2010 年党政工作会议在桐乡召开。学院党委书记、院长洪致平，副院长陈六明、黄爱平、秦学礼及全体中层以上干部参会。会议分别由学院党政领导主持。会议分析了目前的形势，研究了学院面临的任务；分组学习和讨论《学院 2010 年党政工作要点》；并作了开学初工作部署。

桐乡市委常委、副市长张江琳应邀到会讲话，介绍了桐乡经济社会发展情况。会议认为，时刻关注区域经济与社会发展态势、对于提高我们高职院校自身适应性是十分必要的。

学院党委书记、院长洪致平作《目前的形势与我们的任务》主题报告，带领大家学习了教育部和省教育厅有关文件，分析了当前国内经济形势和教育事业的发展情况，回顾了育英办学 12 年来的历程，分析了育英民办高职的现实环境，总结了学院的发展优势和经验，指出了发展中的不足和潜在的危机，再三强调了“水煮蛙”论，要求全体教职工必须常怀忧患意识、责任意识和使命意识，恪尽职守，推进学院科学发展。洪院长在报告中明确提出学院当前的根本任务是“培养全面发展的具有优势品质与技能的合格职业人”，充分肯定了“职业人”培养方案在学院发展中的作用和所取得的成绩，指出这是全体育英人多年来的心血与集体智慧创造的结晶，我们一定要坚持并不断完善“职业人”培养模式的探索。

会议对《学院 2010 年党政工作要点》（讨论稿）中关于要点的定位、思路、框架、工作重点等内容进行充分讨论。指出 2010 年是学院十年发展的转折期，承前启后的关键之年。学院以“培养全面发展的具有优势品质与技能的合格职业人”为根本任务，实施“优势发展的教育培养优势发展的职业人”战略，加强内涵建设，以承前启后，深化优势、突破弱势、夯实基础、提高质量为工作方针，以制度建设、规划研制、学风建设、专业建设为工作重点，以统一思想、队伍建设、党建工作、机制激励为工作保证。

新的起点，新的高度。我们要理性审视自己，进一步统一思想，深刻领会《2010 年学院党政工作要点》精神，明确学院的办学定位，遵循教育规律，人才成长规律和市场经济规律，不断增强忧患意识、责任意识、使命意识和自强不息意识，养心协力，艰苦奋斗，把职业人这篇大文章做实、做好，做出特色，做出亮点，让我们的优势更优，弱势不弱，提升学院的核心竞争力，让育英民办高职教育事业发展得更好更快！

学院 2009 年十件大事

1. 省委书记赵洪祝等领导视察育英

2009 年 5 月 26 日，省委书记、省人大常委会主任赵洪祝和省委常委、省委秘书长李强，省委常委、省委宣传部长黄坤明，副省长郑继伟等领导在省委教育工委书记、教育厅厅长刘希平、教育厅副厅长李鲁等领导陪同下，来到我院调研。赵洪祝书记对育英的办学成果和人才培养模式给予充分肯定，称“育英的教育理念是全新的”、“育英的培养模式是成功的”、“育英的孩子们充满成就感”。

2. 深入开展学习实践科学发展观活动，全面提高职业人培养质量

2009 年 3 月以来，我院认真贯彻落实中央和省委部署要求，在学院党委的精心组织下，按照党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠的总要求，以“关爱服务师生，提高育人质量”为主线，围绕“创新民办教育机制，推进学院优势发展”的主题，采取多种形式精心组织、广泛动员，全面深入开展学习实践科学发展观活动，全面提高了职业人培养质量，在严峻的形势下，毕业生初次就业率依然达到 97.8%，签约率 96.29%。就业工作连续五年居全省前 10 位。

3. 省教育厅厅长刘希平在我院调研

2009 年 4 月 14 日，浙江省委教育工委书记、省教育厅厅长刘希平到我院调研民办高校发展问题。他对我院十年来的发展给予充分肯定。

4. 在防控甲流工作中取得阶段性成果

2009 年 8 月下旬，为预防甲流疫情，院领导高度重视、提前准备，调动大量人力、物力配合院医保中心严密监测、防控，启动每日体温两测工作和“零报告制度”，切实做到对疫情全天动态监控，对出现的甲流及疑似病例，及时做好隔离、治疗工作，使疫情始终置于可控范围内，确保学院教育教学正常运行。

5.学生荣获大学生“挑战杯”大赛特等奖

2009 年 12 月 11 日至 13 日，全省第二届高职高专院校“挑战杯”创新创业竞赛在杭州举行，我院艺术系学生赵玉辉团队参赛的《丽江古城视觉形象配套物资设计》作品，从全省 41 所高职高专院校的 295 件作品中脱颖而出，荣获特等奖，学院获得大赛“最佳进步奖”。

6.平安文明校园建设连创佳绩

3 月下旬，经杭州市教育局、杭州市公安局、杭州市综治委的严格审评，我院荣获“平安示范校园”称号及奖牌。我院扎实创建开发区最清洁校园工作，在 4 个季度检查中，荣获 2 次第一，2 次第二的好成绩；12 月 30 日，我院连续接受省卫生学校等级评估及市健康学校、市绿化先进单位 3 次评估检查，并受到好评。

7.教学科研工作又有新突破

我院在教学科研、课程建设、师资培养等方面获得一系列重要成绩。副院长秦学礼教授主持的项目被评为省新世纪高等教育教学改革一般研究项目；王南管理系王锡耀主持的课程获准立项省级精品课程；3 门课程获准立项为市级精品课程建设项目。工商系获“浙江省电子商务人才实训示范基地”称号，安检实训室被评为市重点实训室建设项目；物管专业获得“浙江省特色专业”殊荣；电子商务教学团队获省级教学团队称号。

8、系级全面建设党总支委员会，基层党建工作再上新台阶

2009 年，我院进一步完善基层党建工作，全面完成在各分院、系、部建立完善党总支委员会的工作。3 月，中共杭州市委组织部召开表彰大会，我院党委被命名为杭州市基层党建工作“100 示范群”。

9.民航与旅游分院成立，系级机构改革迈出新步伐

2009 年 2 月 25 日，民航与旅游分院正式成立，推进了系级机构改革新步伐。

10. 薪酬体系改革全面启动，评估考核体系初步建立

学院出台了《教职工薪酬调整方案》、《系级管理目标责任制年度考核办法（试行）》、《行政部门年度考核办法》、《专任教师年度考核办法》、《教研室主任年度考核办法》、《辅导员（班主任）、实践教师考核办法》等规章制度，对教授、副教授、讲师、教研室主任、班主任等发放岗位津贴，对考核合格的分院、系、部和行政部门及教职工发放年终奖，充分调动广大教职工的工作积极性和创造性。

育英论坛

责任是一面旗帜

本报评论员

早春二月，育英的核心团队会聚桐乡，共谋发展大计。站在新的起点，面对发展的紧迫感和艰巨性，“水煮蛙论”又一次成为一个重要话题，强烈的忧患意识撞击在每个育英人的胸怀。

毋庸置疑，在育英建校十多年来，奠定了较为扎实的基础，曾经取得了骄人的成绩，得到了社会的认可，三任省委书记视察育英，都给予了高度的评价，我们为之骄傲，为之自豪！

但我们必须清醒地认识到，作为一所民办高职院校，我们仍就处于起步阶段，从整体上看，我们还很薄弱，与强校相比，我们各方面都有较大的差距，特别是在汹涌的市场经济大潮中，面对日趋激烈的市场竞争，我们抗御风险能力还不够强，尤其目前还处于后金融危机时代，我们面临的形势还十分严峻，我们的发展必然会遇到这样或那样的困难，激流行舟，不进则亡，我们别无选择。当然，思路不清，东波西奔，也必然招致失败。

“为中华育英才”是我们的崇高使命，我们常怀这份使命，不断推进育英的高职教育事业健康可持续向前发展。“皮之不存，毛将焉附”？打造百年育英，让这份事业很好地延续下去，我们的生命价值与职业价值才能得以升华，这是我们的使命所在，这是一份厚重的责任。

这份责任牵系着育英的存亡安危，牵系着 6000 多名师生的前途命运，容不得懈怠，经不起折腾。自为责任，就得有人担当。作为育英一份子，每一个部门，每一位教职工，每一个学生都应担负起自己应该承担的责任，理好自己的“一亩三分田”。做好自己该做的事，就是对这份责任最好的解读。

2010 年是学院十年发展的转折期，承前启后的关键之年。学院提出以“培养全面发展的具有优势品质与技能的合格职业人”为根本任务，实施“优势发展的教育培养优势发展的职业人”战略，加强内涵建设，以承前启后、深化优势、突破弱势、夯实基础、提高质量为工作方针，以制度建设、规划研制、学风建设、专业建设为工作重点，以统一思想、队伍建设、党建工作、机制激励为工作保证。

新的起点，新的高度。我们要理性审视自己，进一步统一思想，深刻领会《2010 年学院党政工作要点》精神，明确学院的办学定位，遵循教育规律，人才成长规律和市场经济规律，不断增强忧患意识、责任意识、使命意识和自强不息意识，养心协力，艰苦奋斗，把职业人这篇大文章做实、做好，做出特色，做出亮点，让我们的优势更优，弱势不弱，提升学院的核心竞争力，让育英民办高职教育事业发展得更好更快！

育英短波

●杭州市教育局公布 2009 年度学校安全工作考核结果（杭教人〔2010〕11 号），我院获评优秀单位。

●据杭团字〔2010〕4 号文件，杭州市共青团市委授予我院团委“二〇〇九年度杭州市先进团委”称号，授予我院 08 空乘 C 班团支部、08 国贸 C 班团支部“二〇〇九年度杭州市先进团支部”称号，团委副书记周元被评为“二〇〇九年度杭州市优秀团干部”，08 环测班沈瑛被评为“二〇〇九年度杭州市优秀团员”。

●受杭州市教育考试院、杭州市人事考试中心委托，我院于 1 月 16 日圆满完成浙江省公务员考试组织监考工作，得到了杭州市教育考试院、杭州市人事考试中心领导的好评。

●为庆祝第 100 个国际劳动妇女节，3 月 7 日，学院工会组织全体女教职工到杭州动物园活动，并代表学院发放了纪念品。

●我院男子篮球队在副院长陈六明，基础部副主任徐晓斌带领下，参加了在陕西邮电职业技术学院举行的为期 9 天的“首届全国高等职业技术学院篮球锦标赛”，取得了良好的成绩。同时，07 级营销 A 班陈佳平被评为“体育道德风尚球员”。

●1 月 16 日——17 日，由省普通话测试中心委派工作人员对我院（包括继续教育学院）846 名学生及教师进行了为期两天的普通话测试，测试工作顺利完成。此次是我院历届普通话测试规模最大的一次，也是首次使用计算机进行测试。