

浙江育英职业技术学院

高等职业教育质量年度报告(2024)



二〇二四年十二月

内容真实性责任声明

学校对 浙江育英职业技术学院 中国职业教
育质量报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准
确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：浙江育英职业技术学院

法定代表人（签名）：

2024年12月28日

目 录

一、办学基本信息	2
1.1 学校概况	2
1.2 机构设置	2
1.3 招生情况	3
二、党建引领	4
2.1 党建工作概述	4
2.2 党建工作做法	5
三、人才培养	12
3.1 优化培养方案，提高人才培养的适应性	12
3.2 完善课程标准，引领规范教育教学改革	14
3.3 加强专业建设，提升专业群数字化品质	14
3.4 岗课赛证融通，深化综合育人机制建设	15
3.5 推进三教改革，促进课堂教学水平提升	19
3.6 强化品质技能，全面提升学生综合素养	21
3.7 重视就业质量，提高学生人生幸福指数	40
3.8 指导创新创业，培养创新意识创新能力	45
四、文化传承	46
4.1 传承红色文化，塑造学生理想信念之魂	46
4.2 弘扬传统文化，强人文素养增文化自信	49
4.3 融入企业文化，浸润职业意识职场素养	52
4.4 创新育英文化，弘扬厚德载物校训精神	53
五、国际合作	58
5.1 对外交流情况	58
5.2 国外办学情况	59
5.3 打造留学品牌	60
六、产教融合	61
6.1 打造 1345 校企合作新载体，推进现代航空服务产教融合实体化运行	61
6.2 紧扣领军企业产业链和生态圈，创新数字技术专业群协同育人模式	62
6.3 双主体双支撑四方联动混合协同，推进数智商贸类专业群产教联合体建设	63
6.4 建立行业产教融合共同体，共育“三化”旅游特色人才	64
6.5 创意+时尚产业，构建时尚特色创意设计类专业共育体系	65
七、发展保障	67
7.1 内部治理保障	67
7.2 队伍建设保障	67
7.3 政策落实保障	71
7.4 质量体系保障	72
7.5 经费投入保障	72
八、服务贡献	73
8.1 服务国家战略和重大活动	73
8.2 服务区域内政府部门需求	74
8.3 服务特定需求	75
九、面临挑战及应对策略	76

图目录

图 1 2024 年各类别招生结构	3
图 2 2024 年省内高职新生分布	4
图 3 2024 年省内高职新生背景	4
图 4 学校召开党纪学习教育动员部署会	5
图 5 学校召开主题教育总结会	6
图 6 学校开展“重温辉煌党史，传承红色基因”党史知识竞赛	7
图 7 学校召开庆祝中国共产党成立 103 周年暨表彰大会	8
图 8 相关媒体报道	8
图 9 举办“共和国足迹·浙江印记”——庆祝新中国成立 75 周年全省革命文物巡展	9
图 10 学校召开第十一次党建与思想政治教育工作会议	9
图 11 学校与杭州市交通职业高级中学开展党建共建	10
图 12 学校党委书记在校史馆给新发展党员讲党课	11
图 13 学校与新华三技术有限公司签订校企党建共建合作协议	11
图 14 建立服务保障亚运临时党支部确保高标准完成服务任务	12
图 15 学校与建德长宁村开展“‘微设计’助农共富 乡村实践共育人”活动	12
图 16 学校召开第十五届中高职衔接研讨会	13
图 17 师生互动	14
图 18 课程体系研讨会	14
图 19 期中教学检查，抽查课程标准建设情况	14
图 20 数字技术学院学生参加第九届中国大学生程序设计竞赛获奖合影	18
图 21 颁奖典礼现场	18
图 22 教师决赛现场	20
图 23 教学展示现场	20
图 24 育英青年说	21
图 25 23 计应 A 班 “乘‘风’破浪追光行——向不良学风说不”主题班会	22
图 26 23 酒店 A 班 “长风万里，百舸争流博劲浪”主题班会	22
图 27 “校领导下午茶”	23
图 28 学生职业基本素养课程	23

图 29 省高校辅导员名师工作室授牌仪式	24
图 30 荣伍社集体参加无偿献血	27
图 31 育英服务亚运“小青荷”顺利完成服务任务	28
图 32 校卫队现场急救培训	32
图 33 第 20 届卫生健康知识和救护技能大赛	33
图 34 赴四季青街道钱景社区暑期社会实践团	33
图 35 星级社团占比	34
图 36 舞蹈作品《光明》获 2023 浙江省大学生艺术节舞蹈类甲组一等奖.....	39
图 37 校内实习就业招聘会	41
图 38 用人单位对学校 2023 届毕业生一年后各项能力满意度评价.....	43
图 39 优秀毕业生王霞工作照片	44
图 40 第十九届杭州亚运会火炬手、优秀毕业生陈冉	44
图 41 学院 2020 届-2024 届毕业生初次创业率	45
图 42 创业毕业生杨曦远工作照片	46
图 43 中国历代绘画宣讲活动	46
图 44 “传承红色基因 弘扬亚运精神”红色教育活动	47
图 45 杭州新闻客户端专题报道我校红色家书系列活动	47
图 46 国庆升国旗	48
图 47 2024 年度浙江省高校思政微课大赛获奖一等奖选手	48
图 48 中华经典诵读大赛决赛现场	49
图 49 “品千年古韵，鉴时代风华”传统文化节上的书法展示	50
图 50 “编织最独特的你”竹编艺术品制作专题活动	50
图 51 师生在孔庙实践活动	51
图 52 校领导给老挝留学生作示范	51
图 53 职场体验行活动	52
图 54 竞赛现场	53
图 55 学校举行杭州亚（残）运会志愿服务总结表彰大会	54
图 56 杭州第 19 届亚运会火炬手陈冉向学校赠送亚运会火炬	54
图 57 杭州第 4 届亚残运会火炬手张圆圆向学校赠送亚残运会火炬.....	54
图 58 “浓浓爱心 涓涓热血”无偿献血活动	55

图 59 献血车上的“热血之星”陈冉、张佳宜	55
图 60 2024 年全国大学生田径锦标赛男子团体、女子团体和总分团体冠军	58
图 61 游学访问活动	59
图 62 中老育英丝路学院揭牌	60
图 63 酒店教学现场	60
图 64 感知中国文化	61
图 65 第四届全国院校民航空中乘务技能大赛华东赛区复赛开幕式	62
图 66 全省中高职院校残疾人学生“夏令营”活动结业	63
图 67 科技产品入课堂现场	64
图 68 “智慧酒店产业学院”揭牌现场	65
图 69 创意设计学院人物形象毕业设计展演	66
图 70 育英学院与杭州全速网络技术有限公司共建智能创新设计产业学院揭牌仪式	66
图 71 性别结构占比	69
图 72 年龄结构占比	69
图 73 职称结构占比	70
图 74 学历结构占比	70
图 75 学位结构占比	70
图 76 给老挝留学生佩戴校徽	73
图 77 在建德杨村桥镇举行《景观设计实务》课程汇报会。	74
图 78 学生卢怡佳作为阿富汗代表队引导员在现场	74
图 79 对退役士兵进行健身教练培训	75
图 80 “救在身边 守护校园”急救员培训	76

表目录

表 1 2024 年招生情况	3
表 2 2023-2024 学年省级一类及以上竞赛获奖情况	15
表 3 2023 年度 1+X 证书考证情况一览表	19
表 4 部分学生活动一览表	24
表 5 部分青年志愿者活动一览表	28
表 6 2023-2024 学年学生社团校外获奖一览表	34
表 7 社团文化月活动一览表	35
表 8 2023-2024 学年学生各类助奖学金总表	36
表 9 2023-2024 学年学生各类助奖学金一览表	36
表 10 心理辅导活动汇总表	37
表 11 学生校外公共技能类比赛二等以上获奖情况	38
表 12 2023 年浙江省大学生科技创新项目（省新苗人才计划）立项项目统计表	40
表 13 2023 届、 2024 届毕业生各专业毕业去向落实率及专业相关度一览表	41
表 14 2023 届、 2024 届各专业毕业生就业后工资收入水平一览表	42
表 15 学生校外体育比赛第一名及全国赛前五名获奖情况	56

附表目录

附件 1 人才培养质量计分卡	错误!未定义书签。 8
附件 2 教学资源表	79
附件 3 服务贡献表	81
附件 4 国际影响表	82
附件 5 落实政策表	83

案例目录

案例 1 “红色基因”领航铸魂育人	10
案例 2 坚持党建引领，赋能高质量发展	11
案例 3 开展中高职专业联合展示活动	13
案例 4 育英学子勇夺第一	17
案例 5 创新创业实践竞赛获全国总决赛一等奖	18
案例 6 智慧旅游学院推进优质课堂建设	20
案例 7 优秀毕业生案例	43
案例 8 优秀毕业生案例	44
案例 9 创业典型案例	45
案例 10 创业典型案例	46
案例 11 学校入选浙江省首批语言文字推广基地	49
案例 12 探孔庙建筑，访儒家文化—《旅游历史文化》开展课程实践活动.....	50
案例 13 智慧旅游学院主办首届旅游职业礼仪大赛	53
案例 14 学校田径队包揽第 22 届全国大学生田径锦标赛男团女团总团冠军.....	57
案例 15 数字商贸学院赴新加坡开展游学访问活动	58
案例 16 把课堂“搬进”酒店现场 ——《酒店英语》课程企业课堂活动.....	60
案例 17 “以赛促教、以赛促学、以赛育人”，学院联手中航协举办华东赛区空乘技能大赛.....	62
案例 18 依托“新华三集团人才基地”，提升学校技能培训新高度.....	62
案例 19 商贸学院携手吉利集团，以科技新产品打造教学新场景	63
案例 20 学校与万豪国际集团成立育英-万豪国际集团智慧酒店产业学院.....	64
案例 21 奇思妙想+时尚活力，创意设计学院毕业设计作品展华丽绽放.....	65

前言

为真实检验、诊断、评价学校办学情况，持续提高学校人才培养质量和办学水平，接受社会评价，依据《浙江省教育厅办公室关于做好职业教育 2024 年度质量报告编制、发布和报送工作的通知》，在学校统筹、相关部门依据编制任务充分调研分析和认真梳理的基础上，参照人才培养工作状态数据，由学校质量管理部编制本学年质量报告。

本学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的教育方针和国家、省市关于现代高职教育的指示精神，遵循《职业教育法》，认真落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，将职业教育类型特色作为发展之基，以“高质量发展”为主线，以数字化改革和品牌建设为牵引，以深化、优化和提升、拓展为工作要求，强化以产建群，加强实践导向课程建设，推进教学做一体化教学模式改革，加强师德师风建设，提升学生综合素养，全面提升社会服务能力，不断提高学校综合办学实力，推进学校高水平发展。

推进党建工作。学校党委获得 2023 年度杭州市教育系统先进基层党组织。民航交通学院教工党支部入选第四批全国党建工作样板支部培育创建单位。全市教育系统党建量化考核和党建人才工作述职评议均排名第一。《“党建红”领航“育英红”——浙江育英职业技术学院党建工作实践探索》和《严格对标看齐 强化创新引领——创新“三三三”党建工作法打造样板支部》两门党建课程入选国家教育行政学院、中国教育干部网络学院高职院校基层党务工作者政治能力和履职能力提升专题培训必修课程。《“红色基因”领航民办高校高质量发展》获第六届全国民办高校党的建设和思想政治工作优秀成果评选特等奖，为全省唯一获得特等奖的高校。

深化产教融合。立项省产学合作协同育人项目 2 项，组织申报市域产教联合体 1 项，行业产教融合共同体 2 项、开放型区域产教融合实践中心 2 项，成为钱塘科学城产教联合体的副理事长单位。

加强文化引领。学校坚持以“责任担当、顽强拼搏、大爱奉献”三种精神，引领学生优秀品质培育，300 余名学生、11 位教师以“高标准”圆满完成杭州亚(残)运会服务保障工作，学校被评为杭州亚运会志愿服务先进集体，在重大社会活动中担当作为。学生顽强拼搏，在专业竞赛、体艺竞赛上继续创造国家、省的多项荣誉，入选中国高等教育学会高校竞赛评估与管理体系研究专家工作组编制的《2023 全国普通高校大学生竞赛分析报告》，位列全国普通高校大学生竞赛榜单高职院校第 16 名，全国民办高职院校榜单第 1 名。师生大爱奉献，“无偿献血”千人献血率继续保持在杭高校第一。

提升办学质量。浙江省教育考试院、浙江省教育评估中心发布的《2023 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》，学校毕业生在浙江省 48 所高职高专院校中职业发展与人才培养质量排名第 13。

扩大社会影响。2023 年，学校在武书连《中国高等职业学院和中国高等专科学校评价》中，中国高职高专综合实力排名第 25，综合实力全国民办高职排名第 1。

《浙江日报》头版头条在《第一视点：人才聚，事业兴——浙江人才强省二十年故事回眸》特稿中报道学校职业教育特色发展之路。指出：“育英把习近平同志对职业教育‘大有可为’的嘱咐转化为‘大有作为’的生动实践，身为民办高职院校的浙江育英，走出了一条‘为现代服务业培养高素质应用型职业人’的特色发展之路。”

一、办学基本信息

1.1 学校概况

浙江育英职业技术学院是经浙江省人民政府批准建立的全日制高职院校，创办于 1998 年，位于钱塘区高教园区。现有民航交通、数字技术、数智商贸、智慧旅游、创意设计、继续教育 6 个二级学院，1 个公共教学部。

学校以“厚德载物，自强不息”为校训，立足钱塘区，融入杭州都市经济圈，面向浙江全省，为现代生产性服务业培养全面发展的高品德高素质复合型技术技能人才，开设了空中乘务、轨道交通运营与管理、计算机应用、大数据技术、网络营销与直播电商、电子商务、酒店管理与数字化运营、会展策划与管理、广告艺术设计、人物形象设计等 27 个专业，在校生 9477 人，累计为国家和社会培养合格毕业生 5.3 万余人。

学校坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的专门人才，精心设计人才培养方案，主动适应市场需求，不断深化产教融合，全面深化学校与政府、企业、社区全方位合作，以技术服务产业持续发展，以培训服务公民终身学习，以文化服务社会文明进步，积极推进教育国际化，加强与发达国家（地区）高校交流合作，不断提高人才培养质量，打造“人文、精致、开放、活力”特质学校，逐渐形成专业建设、人文教育、体育运动、社会服务和党的建设等优势特色，办学整体水平不断提升。

学校先后获得全国先进社会组织、全国民办非企业单位自律诚信建设先进单位、中国民办高等教育优秀院校、全国无偿献血促进奖单位奖、浙江省文明单位、浙江省社会治安综合治理先进集体、浙江省先进基层党组织、全省党建“双创”示范高校、浙江省 5A 级社会组织、浙江省绿色学校（高等学校）、浙江省高校平安校园、浙江省卫生先进单位、浙江省无偿献血促进奖、浙江省高校无偿献血爱心集体、浙江省优秀志愿服务集体、浙江省优秀民办学校、浙江省“十佳社会组织”、浙江省高等学校体育工作先进单位、杭州亚运会（亚残运会）浙江省先进集体等，以及杭州市文明单位、杭州市模范集体、杭州市先进基层党组织、杭州市教育系统党建“双强”示范点、杭州市志愿服务先进集体等荣誉 100 余项。学生获得主要成绩有：第九届中国青少年科技创新奖、全国高校计算机程序设计“天梯”赛特等奖、全国第十二届蓝桥杯软件和信息技术专业人才大赛一等奖、“挑战杯”全省高职高专学生创业创新大赛特等奖和最佳风采奖、浙江省大学生程序设计竞赛大专组特等奖、浙江省“振兴杯”青年职业技能竞赛创新创效专项赛金奖、浙江省大学生职业生涯规划大赛一等奖、浙江省国家奖学金特别评审奖、浙江省大学生运动会总团体冠军、全国大学生全明星篮球团体赛亚军、浙江省大学生运动会田径、游泳、武术、网球、舞蹈、女足等比赛团体冠军。

1.2 机构设置

学校基于校院二级管理模式设置机构。学校机关部门按照“大部制”模式设置，教学单位按照“以群建院”模式设置机构。

学校管理部门设立党务部、政务部、教务部、学务部、质管部和后勤部 6 个部门。

教学单位设有民航交通学院、数字技术学院（原信息技术学院）、数智商贸学院（原商务贸易学院）、智慧旅游学院、创意设计学院、继续教育学院 6 个学院和 1 个公共教学部。

学校建立了学术委员会，另有工会、团委、妇联、学生会、社团联合会和红十字会、社会科学联合会、科

学技术协会 8 个群团组织。

1.3 招生情况

1.3.1 新生录取报到情况

2024 年学校招生总计划 4046 人，实际录取 4036 人（西藏 10 个计划没有完成），实际报到 3744 人（不含新生应征入伍保留入学资格 18 人，因病保留入学资格 2 人），总报到率 92.77%。普通高考和单独考试是学校主要的招生形式，高职提前招生、中高职一体化转入等其它招生形式作为补充。

表 1 2024 年招生情况

年份	计划招生数(人)	实际录取数(人)	报到数(人)	报到率(%)
2023	3356	3349	3205 (不含征兵保入学资格 15 人、因病保留入学资格 1 人)	95.7
2024	4046	4036	3744 (不含征兵保留入学资格 18 人、因病保留入学资格 2 人)	92.77
与上年比较	+ 690	+ 687	+ 539	

1.3.2 各类别新生录取报到情况

2024 年学校浙江省内高职招生计划为 3285 人，实际录取 3285 人，实际报到 3023 人。其中普高招生考生 1372 人，单独考试招生考生 1651 人，报到率为 92.02%。另 2024 年中高职一体化招生计划为 741 人，实际录取 741 人，实际报到 713 人，报到率为 96.22%；2024 年省外招生计划共 10 人，实际录取 10 人，实际报到 8 人，报到率为 80%。

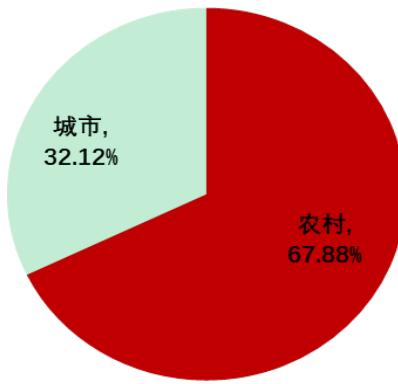


图 1 2024 年各类别招生结构

1.3.3 2024 年省内高职新生源分布及背景

2024 年省内高职新生报到的 3023 人中，杭州地区 617 人，宁波地区 375 人，温州地区 548 人，金华地区 212 人，绍兴地区 276 人，嘉兴地区 156 人，台州地区 449 人，衢州地区 93 人，湖州地区 142 人，丽水地区 127 人，舟山地区 28 人。

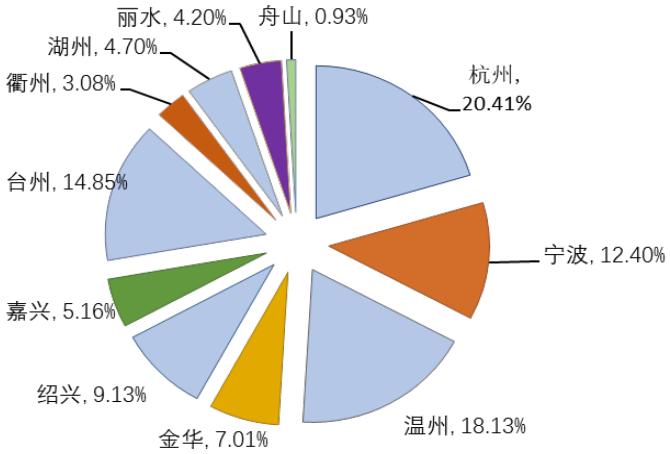


图 2 2024 年省内高职新生生源分布

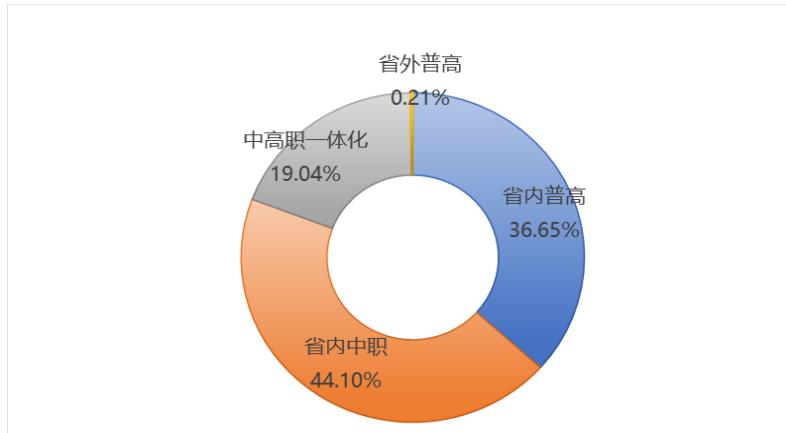


图 3 2024 年省内高职新生生源背景

2024 年省内高职新生报到的 3023 人中，男生 1585 人，女生 1438 人，来自农村的 2052 人，来自城市的 971 人。

二、党建引领

2.1 党建工作概述

学校始终牢记 2003 年 4 月 12 日时任浙江省委书记习近平视察学校时的嘱托：“以党建带动教学、以党建带动整体建设，把各项工作搞上去，不断把学校办好，培养出党满意、群众满意的合格人才”，积极推动党建工作与学校事业发展深度融合，以高质量党建引领学校高质量发展。

学校先后被授予省、市先进基层党组织称号，成为全省高校党建工作示范高校、全省高校示范性党群服务中心培育单位和杭州市大中小学思政教育一体化实践基地等。学校有全国党建工作样板支部 2 个，全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队 1 个，全省高校党建工作标杆院系 2 个、样板支部 2 个，全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室 1 个，全省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队 2 个。《红色基因+领航指数：民办高职组织育人创新与实践》在上一学年入选全国高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目之后，本学年《“红色基因”领航民办高校高质量发展》获全国民办教育协会高校党的建设思想政治工作优秀成果特等奖。

2.2 党建工作做法

2.2.1 扎实开展党纪学习教育

学校党委深入学习贯彻习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和指示批示精神，按照上级统一部署，全员覆盖、分层实施扎实开展党纪学习教育。

(1) 全面对标对表，精心谋划部署。一是全面组织动员部署。通过党委会（扩大）、校院两级理论学习中心组学习和“三会一课”等，迅速传达学习习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话精神，传达上级部署要求并精心谋划党纪学习教育。二是制定工作方案。党委根据省委“五个专项行动”、省委教育工委“四项举措”和市委“五个学”总体要求，结合学校实际，制定《党纪学习教育实施方案》。学校《方案》入选杭州市“两新”组织党务工作者协会主办的《时代新锐》杂志。



图4 学校召开党纪学习教育动员部署会

(2) 坚持潜心学纪，原原本本学习《条例》。一是抓好集中联学。学校充分发挥省市“循迹溯源”研学点、市大中小学思政教育一体化实践基地的优势，组织师生重温习近平总书记视察学校讲话精神。党委书记给新发展党员上“青春与党纪同行”专题党课。各级党组织通过“第一议题”、理论学习中心组学习、“三会一课”和主题党日等原原本本学习《条例》。二是抓深个人自学。党员利用业余时间，原原本本、逐章逐条学习《条例》。同时用好学习强国、西湖先锋等平台，开展好“线上学”“随身学”。

(3) 落实笃悟知纪，融会贯通开展宣讲阐释。一是组织宣讲阐释。学校邀请肖纯柏教授来校作《条例》解读专题讲座。开展领导干部讲专题纪律，基层党组织书记讲纪律党课。“钱江红”宣讲团、“星火”宣讲团在广大师生中及深入企业、社区和乡村开展党纪宣讲 10 余场。二是组织阵地研学。组织党员参观省档案馆、国家版本馆、钱塘清廉家风馆等，弘扬家国文化中孕育的廉洁思想、纪律观念、人文精神，进一步筑牢廉洁底线。

(4) 聚焦立规明纪，扎扎实实开展警示教育。一是开展警示教育活动。通过组织党员观看警示教育片，学习全省教育系统违反教师职业行为十项准则典型案例和违纪违法典型案例，进一步坚守道德底线，筑牢师德红线。二是召开专题主题党日活动。通过开展党风廉政教育主题党日活动，党员干部深入学习、深刻剖析，扎

实开展以案说德、以案说纪、以案说法、以案说责。各二级学院书记以党风廉政教育为主题，为毕业班党员上好在校最后一堂党课。

(5) 强化知戒守纪，联系实际进行检视整改。一是全面检视问题。党政干部对照《条例》规定，检视在纪律教育、从严执纪方面的不足，检视党员干部在学纪、知纪、明纪、守纪方面的不足，做到自省自查自纠。二是抓好整改整治。把党纪学习教育与学校中心工作结合起来，与师德师风、校风教风学风建设贯通起来，推进警示教育常态化制度化，筑牢党员干部和师生思想防线。持续治理政绩观偏差、“四风”隐形变异、不担当不作为等问题，深入践行“四下基层”，将党纪学习成果转化推动学校工作的实际成效。

2. 2. 2 巩固拓展主题教育和党史教育成果

(1) 巩固拓展主题教育成果。根据《关于巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果的意见》，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，不断按照“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，坚持学思用贯通、知信行统一，持续推动“学习、调研、实干、检视”体系化实施、整体化落实，持续把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。学校召开主题教育总结会，召开主题教育专题民主生活会，各基层党组织召开主题教育专题组织生活会。



图 5 学校召开主题教育总结会

(2) 推动党史学习教育。根据《党史学习教育工作条例》，推动党史学习教育常态化长效化，不断从党的历史中汲取智慧和力量。学校开展“重温辉煌党史，传承红色基因”党史知识学习和竞赛活动，通过全覆盖学习、线上答题、线下复赛和决赛，用党的历史教育人、启迪人、感化人、鼓舞人，进一步引导广大学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，提升学生思想政治素养，促进学生全面发展。



图 6 学校开展“重温辉煌党史，传承红色基因”党史知识竞赛

(3) **传承弘扬“红色基因”。**深入挖掘红色校史文化资源，以“传承红色基因，牢记嘱托”为主题，组织开展新生入校史馆“第一课”，在学生中根植红色基因。推进“铸魂溯源走心”三大工程，通过优化落实理论学习中心组学习、“第一议题”、“三会一课”等制度，丰富学习内容、改进学习方式，创新活动形式，促进学习成果转化。支持“钱江红”“星火”新时代师生宣讲团建设，在校内外开展主题宣讲活动。自主题教育开展以来接待各单位、各团体“寻迹溯源学思想”活动 50 余场，1900 余人。学校成为杭州市大中小学思政教育一体化实践基地。

(4) **抓思想理论学习落地。**加强师生思想理论武装，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。思想理论学习突出师生主体、全员覆盖，突出浙江味、教育味、高校味、育英味，引导师生党员认真学习中国共产党人精神谱系，深刻把握浙江红色精神谱系，自觉守牢红色根脉。通过主题党日活动、党校、团校、党支部学习小组和“学习强国”“西湖先锋”等平台线下线上开展常态化学习，推动学习走深走实。

2.2.3 实施“七项提升行动”，推动党建工作提质增效

(1) **实施组织建设提升行动。**对标新时代党的建设总要求和关于新时代党建“双创”工作的任务指南，按计划、分步骤持续开展培育创建工作。进一步夯实党组织建设、规范组织生活、团结凝聚师生、促进学校中心工作主体作用，推进“一融双高”落地落实。持续做好党建制度“立改废”工作，提升党建工作制度化、科学化、规范化水平。编制学校《党务工作手册》，完善《基层党组织星级评定》《教职工党员先锋指数考评》《党务工作检查》等制度。深入推进“计划+检查+述职+考核”的党务工作检查考核机制，落实大党建考核在学校综合绩效考核中占比不低于 20% 要求。各级党组织充分发挥示范引领和辐射带动作用，使基层党组织成为凝聚人心、服务大局、推动工作、促进和谐的坚强战斗堡垒。

学校党委、数字商贸学院党总支、民航交通学院教工党支部和数字商贸学院“双带头人”教师党支部书记工作室分别通过浙江省高校党建工作示范高校、标杆院系、样板支部、“双带头人”教师党支部书记工作室验收。

民航交通学院教工党支部入选第四批全国党建工作样板支部培育创建单位。数字商贸学院教师党支部入选全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队。民航交通学院党总支入选第三批浙江省高校标杆院系培育创建单位。



图 7 学校召开庆祝中国共产党成立 103 周年暨表彰大会

(2) 实施宣传思想文化工作提升行动。聚焦加强学校宣传思想文化工作目标，强化思想引领，传承红色基因，守护红色根脉，把习近平文化思想贯彻落实到学校宣传思想文化工作各方面、全过程。进一步强化“大宣传”意识，完善宣传统筹、保障、考核和激励机制，加强校园文化和融媒体建设，凝练学校精神文化系列成果，讲好育英故事。聚焦育英“优势、特色”，及时宣传学校重要工作和活动，总结、提炼和传播学校的办学成果，提升宣传的时效性和辐射面。拓宽对外宣传渠道，丰富对外宣传形式，在中国教育报、中国网、凤凰网、潮新闻、中国教育在线、浙江日报、杭州日报、杭州新闻等媒体和平台上发表稿件 77 篇，文字 78097，照片 297 张，视频 21 分 51 秒。

中国教育报 记录教育每一天 [打开客户端](#)

浙江育英职院开展老挝留学生“感知中国”系列活动

中国教育报客户端 刘飞燕
2023-12-28 21:19

中国网 china.com.cn

华东地区26所院校156名选手齐聚杭州比拼民航空中乘务专业技能

中国网 2024-06-28 13:52:30 阅读量: 15278

6月27日，第四届全国院校民航空中乘务专业技能大赛华东赛区复赛在杭州收官。26所中高职业院校156名参赛选手完成了为期三天的空中乘务技能“大比武”。



老挝留学生学习中国书法

中国教育报客户端 频讯 (通讯员 刘飞燕)
“面皮放掌心，取适量肉馅，手指沾一蘸清水沿面皮一周，对折中间捏实，左边捏褶子，换个方向右边捏褶子，一个胖嘟嘟的饺子就包好了。”
在老师的指导下，老挝留学生普萨瓦包好了一个饺子，脸上露出开心的笑容，并拿起手机拍照，把中国美食发给远方的亲朋好友。

潮新闻

这场“大思政课”实践教学展上，大中小学师生同台展演

潮新闻 通讯员 刘飞燕 全网传播量498
2024-06-13 08:50

6月11日，浙江育英职业技术学院马克思主义学院联合杭州市钱塘区景苑中学、景苑小学、月雅河小学，共同主办“大思政课”实践教学展暨大中小学思政教育一体化成果展。



浙江育英职业技术学院党委书记、副校长谢鑫，教学质控杜红文，马克思主义学院院长陈贤平，杭州市钱塘区景苑中学党支部副书记张文章，景苑小学党总支书记江海伟，日晖小学党总支书记

图 8 相关媒体报道

(3) 实施铸魂育人提升行动。深入落实立德树人根本任务，以教育部思想政治工作精品项目《红色基因+领航指数：民办高职组织育人创新与实践》为统领，夯实“三全育人”体系、推进“红色基因”铸魂的职业基本素养体系建设、拓展思政课程和课程思政教学改革，进一步传承“红色基因”。持续拓展“大思政”工作格局和长效机制，推进“思政小课堂”与“社会大课堂”有机融合。以入选杭州市大中小学思政教育一体化实践基地为契机，持续推进大中小思政教育一体化建设。举办“大思政课”实践教学展暨大中小学思政教育一体化成果展。学校联合浙江省博物馆举办“共和国足迹·浙江印记——庆祝新中国成立 75 周年全省革命文物巡展”，开展“辉煌七十五载，共筑中国梦”作品征集等活动。

(4) 实施党建品牌提升行动。进一步强化“立足专业群特点”的要求，按照“一支部一特色、一总支一品牌”的建设思路，紧密围绕国家战略、省市重大决策部署、区域经济发展需求、学校事业发展目标，在推动“一融双高”基础上，进一步挖掘党建项目内涵、整合校内外资源、强化项目品牌引领、做好品牌宣传推广，打造特色鲜明、实效突出、师生受益的党建品牌项目。开展“优秀党日活动”和“思政微课”等评比活动，培育一批特色鲜明、实效突出的党建工作精品项目，打造具有育英“辨识度”的党建品牌。

学校《“党建红”领航“育英红”——浙江育英职业技术学院党建工作实践探索》《严格对标看齐 强化创新引领——创新“三三三”党建工作法打造样板支部》两门党建课程入选国家教育行政学院、中国教育干部网络学院网络课程。

学校党建案例《“红色基因”领航民办高校高质量发展》获第六届全国民办高校党的建设和思想政治工作优秀成果评选特等奖，为全省唯一获得特等奖的高校。



图9 举办“共和国足迹·浙江印记”——庆祝新中国成立75周年全省革命文物巡展

召开学校第十一次党建与思想政治教育工作会议，表彰党建与思政教育先进集体和个人，总结、交流学校党建与思政教育工作的经验及成果。



图10 学校召开第十一次党建与思想政治教育工作会议

(5) 实施党建共建提升行动。在党委“一心共赢、两端发力、四链衔接、五联共融”工作模式下，各级党组织积极开展党建共建，提升党建共建质效，实现共建共赢。持续推进与建德市“农村文化大礼堂”共建项目。党委谢鑫书记带队赴建德走访调研，并召开“农村文化礼堂”项目推进会。创意设计学院环境艺术设计专业学生《景观设计实务》课程汇报会在建德杨村桥镇长宁村党群服务中心举行。学校各级党组织与新华三技术有限公司、中国联通杭州分公司、西湖游船有限公司、杭州市交通职业高级中学、浙江泰隆商业银行钱塘支行、钱塘区白杨街道云水社区等40余家单位开展党建共建。通过组织联建、活动联办、载体联创、资源联享、人才联育等方式推动党建工作与专业建设、人才培养、社会服务等有机融合，实现优势互补、工作互动、合作共赢。



图 11 学校与杭州市交通职业高级中学开展党建共建

(6) 实施队伍建设提升行动。按照“内强基础、外塑形象”的思路，通过加强常态化党务干部培养机制，加强党务干部队伍建设。落实推进教师党支部书记“双带头人”配备全覆盖，拓展组织员队伍和思政队伍建设。举办学校第四期校党务干部培训班，组织党务干部参加各级各类培训，推进系统性、针对性培训，进一步加强党务干部理论修养，提升能力水平，提升党建质量。高质量做好党员发展工作，规范党员教育和组织管理，学年发展党员总数120人。举办第49、50期党校培训班，培训入党积极分子700余人。

出台《关于服务保障杭州亚运会亚残运会进一步发挥党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用的通知》，开展党员“红色领航·奉献亚运”服务活动，确保服务保障工作高标准、高质量完成。开展党员“走在前”、“三联系”，通过开展民主评议、“先锋指数”考评和“双争双评”等，进一步激发党员在人才培养、教学科研、社会服务等方面的先进性作用。

(7) 实施党建阵地提升行动。强化资源整合和融汇，将校史馆、党群服务中心、二级学院文化走廊打造成红色教育阵地、文化展示阵地和党群服务阵地，通过党建引领、队伍入驻、师生参与、文化浸润 数字赋能，进一步拓展延伸教育和服务。根据上级要求、结合学校实际推进以学生事务中心等为主的党群服务中心建设。以校史馆为主的红色教育基地以及以二级学院文化走廊为主的文化展示基地建设。通过网站、微信等平台，深化“网络红色阵地”建设。学校党群服务中心入选全省高校示范性党群服务中心培育单位。

案例 1 “红色基因”领航铸魂育人

《习近平与大学生朋友们》《干在实处 勇立潮头——习近平浙江足迹》都收入习近平总书记视察育英时的

情景。校史馆中珍藏着习近平总书记视察学校时的珍贵影像资料，这些是育英人巨大的精神财富，也是学校的“红色基因”。学校构建了“红色基因+领航指数”组织育人体系。深入挖掘校史中的红色资源，把《校史课》作为师生入校的“第一课”。成立“星火”“钱江红”宣讲团，在校内外开展“主题+定制”宣讲活动，推动红色教育深化内化转化，为师生提供精神引领。通过学习形式“活”起来，推动学习效果“好”起来，达到“悟思想、悟原理、悟精神、悟方法”的学习目的。学校成为杭州市大中小学思政教育一体化实践基地。学校在杭州市庆祝新中国成立 75 周年“强国有我”党史微宣讲大赛中荣获优秀组织奖。《红色基因+领航指数：组织育人体系创新与实践》入选教育部高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目。



图 12 学校党委书记在校史馆给新发展党员讲党课

案例 2 坚持党建引领，赋能高质量发展

一是在专业建设中领航赋能。学校聚焦“党建引领高质量发展”，不断深化两级管理改革，激发民办学校的办学活力。学校将党组织建在专业群上，坚持“优势引领、集群发展，对接产业、服务区域”的思路，构建“专业群+领军企业”“党建共建+产教融合”育人新生态，形成“三点一中心”的专业集群新格局。



图 13 学校与新华三技术有限公司签订校企党建共建合作协议

二是在重大活动中担当作为。学校以建设服务型党组织为引领，在主动服务党和国家重大活动中，发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先进性作用。师生在服务杭州亚（残）运会、世界互联网大会、省市“两会”、“双十一”实训等重大活动中，建立临时党支部，保障重大任务高质量、高标准完成。学校获杭州亚运会、亚

残运会浙江省先进集体。



图 14 建立服务保障亚运临时党支部确保高标准完成服务任务

三是在助力共富中先行示范。学校以省高校特色品牌“在社区大舞台展现党建工作活力”为引领，聚焦共同富裕、乡村振兴、民生需求、产业发展等，深入街道、社区、农村等开展精准服务。深化建德“农村文化礼堂”项目，绘就职业院校赋能乡村振兴新画卷。“校社联动智慧家教·助力晚年幸福生活”入选教育部社区教育“能者为师”实践创新项目。“乡村‘文化礼堂’的蝶变——校地党建联建打造强村共富新场景”入选省高校校企地党建联建典型案例。创意设计学院教工党支部入选全省高校“百个艺术院系支部联村共建”名单。



图 15 学校与建德长宁村开展“‘微设计’助农共富 乡村实践共育人”活动

三、人才培养

3.1 优化培养方案，提高人才培养的适应性

学校建立了人才培养方案优化调整机制。每年基于社会需求调查、政策要求和强化类型特色的追求，调整、优化人才培养方案，不断提高人才培养的适应性。本学年，学校出台《关于编制 2023 级人才培养方案的通知》，对三年制专业和中高职一体化专业人才培养方案提出编制要求。强调落实立德树人，实施理实一体教学，加强岗课赛证融通，注重设计校企合作课程。提出三年制专业从第三学期开始分方向或岗位重新组班、中高职一体

化五年制专业从第一学期开始分方向或岗位重新组班，使方案的设计更好满足学生个性发展要求。

学校加强中高职衔接，贯通人才培养桥梁。不断深化中高职一体化人才培养改革，积极探索中高职一体化育人模式，科学制定“3+1+短学期”中高职一体化人才培养方案，出台了《2024级中高职一体化五年制职业教育中职升高职选拔工作方案》，深入推进中高职一体化课程衔接、教学衔接、过程管理、考核评价等衔接，建立中高职教研共同体、中高企产教联合体等衔接机制。

为探索中高职培养新模式新方法，推进中高职一体化人才培养改革，学校召开第十五届中高职教育衔接研讨会，浙江教育科学研究院副院长程江平以《区域中高职一体化人才培养改革的动因、思路与对策》为题作专家报告，提出实体衔接、体系衔接和活动衔接改革实施等三个对策；校长丁金昌以《推进职业院校高水平建设高质量发展》为题作专家报告，分析了现代职业教育面临的形势和挑战、现代职业教育体系的新定位，总结了中高职一体化人才培养路径。学校拓展优质合作学校及合作专业，进一步优化中高职一体化专业设置与合作学校布局，2024年学校新增学校18所，新增招生计划1145人，实现中高职一体化招生计划高速增长目标。



图 16 学校召开第十五届中高职衔接研讨会

案例 3 开展中高职专业联合展示活动

2023年4月25日，民航交通学院前往杭州市富阳区职业教育中心，参加校园开放日专业展示活动。富阳职教中心的同学们以精彩的礼仪操和茶舞展示拉开活动序幕，展现了富阳区职教中心在培养学生职业素养方面的独特魅力。学院民航交通学院的同学带来的是一场视听盛宴：歌曲串烧、国风礼仪走秀表演和舞蹈节目，他们用热情洋溢的表演，展现了育英学子良好的职业形象和出色的职业素养。最后，育英民航交通学院的专任教师梅子林作《“育”见你们，“英”此精彩》的专题讲座，为职教中心的同学们指明未来职业道路的方向，点燃他们追求梦想的激情。



图 17 师生互动

3. 2 完善课程标准，引领规范教育教学改革

学校不断推进自 2021 年 11 月启动的课程标准建设，到本学年累计完成了公民素养课、专业群共享基础课、专业方向课共 368 门课程的课程标准编制工作，并部分出版，成为学校内涵建设上的又一个有重要价值的探索和有效实践。同时，以课程标准建设引导教材建设，《数字技能基础》《外贸跟单实务》《城市轨道交通智慧票务系统管理》《电子商务基础与实务》《招贴设计》5 本教材立项为浙江省高职院校“十四五”第二批重点教材建设项目，其中 3 本为数字教材。



图 18 课程体系研讨会



图 19 期中教学检查，抽查课程标准建设情况

3.3 加强专业建设，提升专业群数字化品质

遵循“对接产业、服务区域”的原则，坚持“优势引领，集群发展”的思路，紧扣杭州“数字经济第一城”和“5+3”产业发展规划，对标浙江数字经济“一号工程”升级发展需求，加快专业数字化转型。继续全面实施“三点一中心”专业集群发展战略，打造专业有特色、办学有质量、师生有成果、产教融合有深度的新形态专业，形成了“优势引领、特色鲜明、布局合理”的专业群协同发展新格局。

推进数字化教学资源的建设与应用。适应新时代职业教育“个性化、精准化和定制化”学习需求，加强数字化教学资源建设，积极推进能力图谱课程建设项目。以颗粒化资源为基础、结构化课程为重点，建设包含课程视频、教学课件、实训案例等丰富多样的数字化教学资源，加强资源的共享与利用，使数字化教学资源更加适应“教师、学生、在职工”的多元用户面向和“理实一体、线上线下混合”等多元应用场景，提高教学效率和质量。学校引入多平台的优质网络课程，丰富在线学习资源，本学年引入尔雅通识课程30门，尔雅《创新创业课程》5门，在线学习用户近8793人次。

3.4 岗课赛证融通，深化综合育人机制建设

加强“专业-职业-岗位（证书）”“课程-能力-比赛”教学改革力度。以“岗”为导向，开展岗位工作任务与职业能力分析，全校22个专业设置了36个分方向，每个专业方向至少对应一个核心岗位，为学生提供多样化选择，满足学生个性化发展的需求。以“课”为核心，对接新业态、新模式、新职业，深化课程“迭代”开发，构建以实践能力培养为核心的课程体系；吸收行业发展的新技术、新方法，持续更新课程教学内容；以“赛”为考场，构建了校-省-国三级竞赛机制。本学年学生校外职业技能获奖618项，省级获奖及市级以上一等奖319项。其中获得省一类及以上奖项的有105项（见表2）。以“证”为标准，各专业确定一个或两个中级及以上职业技能等级证书，将学历教育人才培养目标与职业技能证书标准及要求有机融合，2023年度1+X证书考证全校平均通过率达98.42%（见表3）。

表2 2023-2024学年省级一类及以上竞赛获奖情况

序号	比赛项目及奖项	获奖时间
1	2023一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—铁道交通运营管理技术赛项三等奖2项	2023年12月
2	2023第六届浙江省大学生网络与信息安全竞赛技能挑战赛高职高专组三等奖	2023年11月
3	2023年第五届码蹄杯全国职业院校程序设计大赛国赛金奖11项，银奖2项	2023年12月
4	2023年全国职业院校技能大赛高职组纺织品检验与贸易比赛个人三等奖	2023年10月
5	2023年全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛商务谈判赛道全国总决赛暨全球商务谈判竞赛中国地区选拔赛一等奖	2023年11月
6	2023年全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛“云泽杯”营销模拟决策赛道全国总决赛二等奖2项	2023年11月

7	2023 年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛“颜值立方杯”跨境电商赛道全国总决赛二等奖	2023 年 11 月
8	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——跨境电商数据化运营管理技能赛项决赛（高职组）二等奖	2023 年 11 月
9	2023 年（第十七届）全国高校商业精英挑战赛会展专业创新创业实践竞赛会展活动项目调研赛全国总决赛一等奖 2 项	2023 年 11 月
10	2023 年（第十七届）全国高校商业精英挑战赛会展专业创新创业实践竞赛会展活动项目策划赛全国总决赛二等奖	2023 年 11 月
11	2023 年（第十七届）全国高校商业精英挑战赛会展专业创新创业实践竞赛（酒店管理实践竞赛）全国总决赛一等奖	2023 年 11 月
12	2023 年（第十七届）全国高校商业精英挑战赛会展专业创新创业实践竞赛（酒店管理实践竞赛）全国总决赛二等奖	2023 年 11 月
13	2023 年（第十七届）全国高校商业精英挑战赛会展专业创新创业实践竞赛（酒店管理实践竞赛）酒店策划方案组全国总决赛三等奖	2023 年 11 月
14	浙江省第十三届会展策划创意大赛一等奖	2023 年 12 月
15	浙江省第十三届会展策划创意大赛三等奖 4 项	2023 年 12 月
16	浙江省第十三届会展策划创意大赛婚庆礼仪赛道三等奖	2023 年 12 月
17	2023 年“慈城杯”第十一届浙江省大学生摄影竞赛二等奖	2023 年 11 月
18	2023 年“慈城杯”第十一届浙江省大学生摄影竞赛三等奖 3 项	2023 年 11 月
19	第十五届浙江省大学生工业设计竞赛三等奖	2023 年 10 月
20	2024 年浙江省职业院校技能大赛（高职）“英语口语（非专业组）”赛项三等奖	2024 年 4 月
21	2024 年浙江省职业院校技能大赛高职组“生产事故应急救援”赛项三等奖	2024 年 4 月
22	2024 年浙江省职业院校技能大赛（高职组）“轨道车辆技术”赛项（师生同赛）三等奖	2024 年 3 月
23	2024 年浙江省职业院校技能大赛（高职）“短视频创作与运营赛项”赛项（学生赛）二等奖	2024 年 4 月
24	2024 年浙江省职业院校技能大赛(高职组) “跨境电子商务”赛项二等奖	2024 年 4 月
25	2024 年浙江省职业院校技能大赛（高职）“市场营销”赛项（学生赛）二等奖	2024 年 4 月
26	2024 年浙江省职业院校技能大赛（高职组）“电子商务”赛项三等奖	2024 年 4 月
27	2024 年浙江省职业院校技能大赛（高职）“互联网+国际经济与贸易”赛项（学生赛）三等奖	2024 年 4 月
28	2024 年浙江省职业院校技能大赛（高职）“研学旅行”赛项(学生赛)三等奖 2 项	2024 年 4 月
29	2024 年浙江省职业院校技能大赛（高职）“导游服务”赛项（学生赛）三等奖	2024 年 3 月
30	2024 年浙江省职业院校技能大赛（高职）“视觉艺术设计”赛项（学生赛）二等奖	2024 年 4 月
31	2024 年浙江省职业院校技能大赛（高职）“视觉艺术设计”赛项（学生赛）三等奖 2 项	2024 年 4 月

32	2024 年浙江省职业院校技能大赛（高职组）“体育活动设计与实施”赛项三等奖	2024 年 4 月
33	第二十二届浙江省大学生多媒体作品设计竞赛三等奖	2023 年 12 月
34	第十四届蓝桥杯大赛专项赛暨首届“元境杯”元宇宙创想+数字内容创作大赛平面创意赛道(学生组)全国三等奖 3 项	2023 年 11 月
35	2024 年全国高校商业精英挑战赛品牌策划竞赛全国总决赛一等奖	2024 年 6 月
36	2024 年全国高校商业精英挑战赛会计与商业管理案例竞赛全国总决赛一等奖	2024 年 6 月
37	2024 年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛（国际贸易业务模拟赛道）总决赛二等奖	2024 年 5 月
38	2024 年全国高校商业精英挑战赛会计与商业管理案例竞赛全国总决赛二等奖 4 项	2024 年 6 月
39	第八届米兰设计周 · 中国高校设计展全国决赛一等奖	2024 年 6 月
40	中国好创意（第十八届）暨全国数字艺术设计大赛乡村旅游产品（线路）创意设计组二等奖	2024 年 5 月
41	中国好创意（第十八届）暨全国数字艺术设计大赛乡村旅游产品（线路）创意设计组三等奖	2024 年 5 月
42	中国好创意（第十八届）暨全国数字艺术设计大赛乡村旅游规划与节事活动创意设计组三等奖	2024 年 5 月
43	2024 年度浙江省高校思政微课大赛一等奖	2024 年 6 月
44	2024 年度浙江省高校思政微课大赛三等奖 2 项	2024 年 6 月
45	浙江省第十四届“挑战杯”大学生创业计划竞赛铜奖 2 项	2024 年 4 月
46	浙江省第二十一届大学生程序设计竞赛金奖 3 项	2024 年 4 月
47	浙江省第二十一届大学生程序设计竞赛银奖 3 项	2024 年 4 月
48	浙江省第二十一届大学生程序设计竞赛铜奖	2024 年 4 月
49	ICPC 国际大学生程序设计竞赛全国邀请赛（陕西）铜奖 2 项	2024 年 5 月
50	团体程序设计天梯赛全国总决赛团队一等奖 3 项	2024 年 4 月
51	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛一等奖 5 项	2024 年 6 月
52	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛二等奖 6 项	2024 年 6 月
53	第十五届蓝桥杯大赛视觉艺术设计赛全国总决赛平面设计类（海报）三等奖 2 项	2024 年 6 月

案例 4 育英学子勇夺第一

2024 年 3 月 31 日，第九届中国大学生程序设计竞赛（CCPC）总决赛在成都圆满落幕。数字技术学院 22 级创意班张杨晨昱、徐诚翰、卢颖组成的代表队在五个小时的激烈角逐中齐心协力、顽强拼搏、力压群雄，取得专科组唯一一块金牌，夺得专科组冠军。中国大学生程序设计竞赛（CCPC）素有“程序设计奥林匹克”之称，

是国内大学生程序设计竞赛的顶级赛事。学生在通过艰苦训练和激烈竞争夺得冠军，展现出了育英学子自强不息、顽强拼搏的精神面貌。



图 20 数字技术学院学生参加第九届中国大学生程序设计竞赛获奖合影

案例 5 创新创业实践竞赛获全国总决赛一等奖

在 2023 年全国高校商业精英挑战赛会展专业创新创业实践竞赛（含酒店管理实践竞赛）中，学校智慧旅游学院学生团队作品获全国总决赛一等奖 3 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项，教师组获一等奖 1 项。学校获“最佳院校组织奖”。会展策划与管理专业教师朱娴获全国会展专业教师课程设计比赛一等奖。



图 21 颁奖典礼现场

表 3 2023 年度 1+X 证书考证情况一览表

序号	证书名称	等级	考核对象	考试人数	通过人数	通过率%
1	移动应用开发职业技能等级证书	中级	22 计应五	61	58	95.08%
2	大数据平台运维职业技能等级证书	中级	21 大数据	47	47	100.00%
3	跨境电商 B2C 数据运营职业技能等级证书	中级	22 跨境	109	109	100.00%
4	企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书	中级	22 会计	115	115	100.00%
5	财务共享服务职业技能等级证书	中级	21 会计	115	115	100.00%
6	前厅运营管理职业技能等级证书	中级	22 酒店	134	134	100.00%
7	会展管理职业技能等级证书	中级	21 会展■(含五年制)	37	37	100.00%
8	定制旅行管家服务职业技能等级证书	中级	22 旅管	64	64	100.00%
9	室内设计职业技能等级证书	中级	22 环艺	61	57	100.00%
10	文创产品数字化设计职业技能等级证书	中级	22 广告	79	73	92.41%
合计				822	809	98.42%

3.5 推进三教改革，促进课堂教学水平提升

3.5.1 以精品项目培优为牵引，推进课程和教材建设

一是积极推进精品课程建设与应用，2门课程立项为2023年浙江省高等学历继续教育精品在线开放课程，目前学校有国家级精品在线课程1门，省级精品在线课程13门。二是加大数字教材建设力度，本学年5本教材立项为浙江省高职院校“十四五”第二批重点教材建设项目，其中3本为数字教材。三是学校成立了实践导向型高职教育系列教材和职业综合素质教育系列教材编写指导委员会，负责学校教材建设工作，进一步加强教材建设，提高教材工作质量。

3.5.2. 以“育英优质课堂”创建为载体，推进课堂教学创新

坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研”，充分发挥比赛的引领示范作用，以“育英优质课堂”创建活动为载体，对接全国职业院校教师教学能力比赛方案，推进课堂教学创新。本学年举办了第二十四届育英优质课堂教学比赛，共推荐14位教师参加学校决赛，重点考察教师完成教学内容（一次课2课时）的教学能力和水平，以及课堂教学效果、教学目标的达成度等，最终评比出一等奖2个，二等奖4个，优胜奖8个。



图 22 教师决赛现场

3. 5. 3 以教学能力评估为抓手，提升教师教学水平

学校每学年开展一次教师职业教育教学能力评估工作。2023-2024学年，7位参评教师通过说课、上课和答辩三个环节，接受7项说课指标和13项课堂教学指标测试，经学校教师职业教育教学能力评估委员会综合评议，全部合格。同时，学校积极组织教师参加各类提升教师教学能力的培训。2024年3月组织教师参加全国职业院校全面备战2024年教学能力比赛对标参赛作品打磨实战集训营，4月组织教师参加习近平文化思想融入思政课暨高职院校思政课教师教学能力提升研修班。各学院也相继开展各类课堂教学研讨和观摩，提升课堂教学水平。

案例 6 智慧旅游学院推进优质课堂建设

为进一步提升新教师课堂教学水平，学院以数字化升级、类型化发展、体系化建设为牵引，推进优质课堂建设，以培促教，开展了一系列以提升课堂教学水平为核心的说课、上公开课、针对性教学等教学研讨、观摩活动。会展策划与管理专业新教师姜菜进行了《新媒体文案与传播》《展示设计》等课程的说课以及“旅游类短视频文案创作”为内容的教学展示，结合文案创作技能与AI人工智能技术应用，展示具体而多元的方法指导。

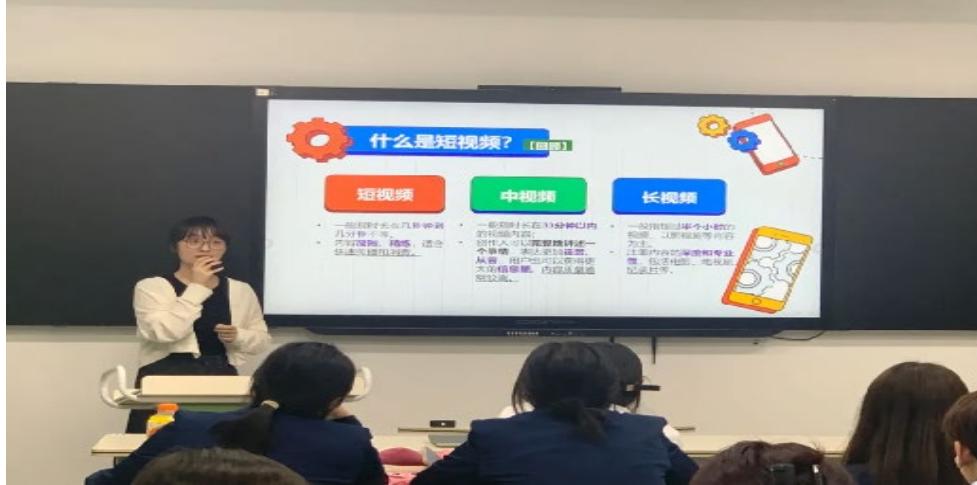


图 23 教学展示现场

3.6 强化品质技能，全面提升学生综合素养

学校以立德树人为根本任务，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，围绕培养全面发展的具有高品质高素养的复合型技术技能人才，从高职教育规律、特点和学校及学生实际出发，落实“关爱、引导、转化、激活”的育人方针，育训并重，德技并修，突出综合职业素养培育，全员全过程全方位育人。

3.6.1 理想信念育人，提升学生道德品质

始终坚持社会主义办学方向，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装广大青年学生头脑，精心策划组织多形式、多角度、多层次的主题班会、专题讲座、社会志愿服务活动和校园文化活动，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

(1) 开展“总书记来育英”校史教育

将参观校史馆作为新生第一课，通过观看总书记任浙江省委书记时来校视察的视频、音频和对学校的嘱托以及学校在总书记激励下的办学历程和实践，激励学生全面发展自己，做奋发有为的新时代青年。

(2) 多形式多载体开展育英“三大精神”教育与学习

一是“育英青年说”活动。为进一步激发广大学生的爱校、荣校情怀，积极参与校园文化活动，更好实现自我成长，学务部面向 6000 多在校生于 2023 年 11 月和 2024 年 5 月开展“育英青年说”活动，围绕“我来说校训”“正学风，聚能量”“多彩社团助成长”“责任担当”“大爱奉献”“顽强拼搏”等六大主题展开，各学院青年学生代表从不同视角表达思想观点，共展青年担当。



图 24 育英青年说

二是主题班会观摩活动。在各学院观摩评比的基础上，每个学院推荐 1 个班级参加校级主题班会观摩评比。在观摩活动中，各班级紧密结合当前学校职业素养课程、学风建设举措、大学生日常文明行为习惯等元素，围绕“学风建设”的主题，通过拍摄原创视频、改变歌曲、原创 rap、小品、情景剧等喜闻乐见的形式开展活动。同时，邀请企业人员、学业导师、专业老师参与，呈现了整体水平较高、亮点颇多、精彩纷呈的观摩主题班会。



图 25 23 计应 A 班 “乘‘风’破浪追光行——向不良学风说不”主题班会



图 26 23 酒店 A 班 “长风万里，百舸争流博劲浪”主题班会

三是主题团日活动。开展“青春勇担当，奋进新时代”五四青年节主题团日活动，以校领导“启发式”团课、青年榜样“情景式”宣讲、现场学生“沉浸式”互动等方式展开。还开展“青春·启航”五四青年节入团仪式、“青春·奉献”无偿献血活动、“青春·多彩”彩虹跑、“青春·放歌”音乐会等系列活动。

四是主题教育活动。开展“以亚运之韵 诉时代华章”新生演讲赛、“辩时代之需 论青年之志”校园辩论赛、“助力亚运 礼赞祖国”“青春·使命”升旗活动、“唱响青春庆亚运 凝心铸魂建新功”军旅歌曲大赛、“传递温暖力量 点亮生命之光”献血活动、“弘扬亚运精神，奉献青春力量”新生访谈活动、亚（残）运会赛会志愿者红色教育活动等形式多样的主题教育活动。

(3)扎实开展团员和青年主题教育活动。各级团组织累计开展主题团日活动等教育实践活动 2149 次，11596 人次参与，实现支部全覆盖，不断深化落实“青年大学习”、“浙里潮音”等系列线上团课，实现团员青年理论学习常态化、制度化。通过形式多样的学习教育和实践活动，让广大学生在“学、思、践、悟”中坚定不移，听党话，跟党走，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

(4)开展“校领导下午茶”活动。校长丁金昌、党委副书记王敏与学生面对面，深度浸润，相互融合。如与全体退伍士兵座谈会、与新当选的学生会委员面对面、与学生代表话成长、与毕业生述发展，共同交流学生职业素养课程、学生干部领导力、社团活动、学风建设、就业、职业发展等话题，引导学生进一步增强爱校荣校意识，积极为学校发展建言献策，鼓励同学们以优秀的职业品质和娴熟的职业技能，自信走向社会，实现人人出彩目标。



图 27 “校领导下午茶”

3.6.2 提升职业素养，促进学生全面发展

(1) 课程体系育人，全过程提升职业素养

一是学生职业基本素养工作以“责任担当、大爱奉献、顽强拼搏”三种精神为指引，以学生的成长需要为出发点设计载体，取得了突破性的进展。职业素养 APP 已完成基本搭建并投入使用，可实现课程活动申报与发布、活动审核、学生参与、学分认定和学分统计等过程性操作。全校累计开展红色信念、责任意识、文明修身、文体健康、技能特长、劳动实践、沟通表达、职业礼仪、合作能力、创新能力、学习能力、领导才能等各类活动课程活动 5171 个，活动参与人次 694287 人次。



图 28 学生职业基本素养课程

二是学校与省血液中心、宁波驰田、空港新城幼儿园、杭州青少年活动中心、阿里淘工厂、建德长宁村等企事业单位建立职业素养实训基地，为提升学生职业基本素养搭建实训平台。

三是《高职学生职业素养提升工作室》获批立项为 2024 年度浙江省高校辅导员名师工作室。学校不断完善培训、考核等工作机制，努力为辅导员实现自我成长搭建平台，为提升学生职业基本素养培养师资。



图 29 省高校辅导员名师工作室授牌仪式

表 4 部分学生活动一览表

时间	主要内容	责任部门	责任人
2023. 9	全体成员大会	校团委	孙钦 王姣
	迎新活动	校团委	孙钦
	完成团委、学生会、社团管理中心三大学生组织新成员纳新	校团委	孙钦
	迎新晚会	校团委	孙钦
	军旅歌曲大赛	社管	王姣
2023. 10	“育英杯”校园辩论赛	学生会	孙钦
	新生篮球赛	学生会	孙钦
	新生访谈	校团委	孙钦
	校际辩论友谊赛	学生会	孙钦
	社团纳新游园会	社管	孙钦
	新生演讲比赛	学生会	孙钦
	无偿献血活动	学生会	孙钦
	文明礼仪大赛	校团委, 社管	孙钦 王姣
	青马班第十六期学员选拔	校团委	孙钦
	计算机能力挑战赛	校团委	孙钦
2023. 11	“小青荷”亚残会志愿活动	学生会	孙钦
	第二十四次学生代表大会	学生会	孙钦
	第二十四届田径运动会	学生会	孙钦
	新生访谈	学生会	孙钦
	三大组织全体成员大会	校团委, 学生会	孙钦 王姣
2023. 12	校园音乐节	学生会	孙钦
	公寓游园会	学生会	孙钦
2024. 1	元旦晚会	校团委	孙钦

	优秀学生表彰大会	校团委	孙钦
2024. 2	荣伍社团 “活力社团”风采展示	校团委	孙钦
	习近平新时代中国特色社会主义思想学习社展示活动	校团委	孙钦
	学雷锋系列活动	校团委	孙钦
	第 44 期团校开班仪式	校团委	孙钦
	“鸣龙少年”辩论赛五校联赛	学生会	孙钦
	排球赛	学生会	孙钦
	“毒风如傢 煙雲霧華”三八妇女节主题活动	校团委	孙钦
	“绿庫盡然 筑梦青毒”校园植树书环保行动	校团委	孙钦
2024. 3	“让生命温续谢幕”儿置安宁厅护志愿服务活动	校团委	孙钦
	“爱护校园环境 弘扬窝锋擠神”志愿服务活动	校团委	孙钦
	“无馏校园”校西禁烟志愿服务活动	校团委	孙钦
	2024 年浙江育英职业技术学院青年志愿者服务大赛	校团委	孙钦
	“以青春之名 赴热面之约”大学生无信献自宣讲活动	校团委	孙钦
	“美丽中国 节水优先”瓶子後套圈节水节能活动	校团委	孙钦
	志愿服务项目大赛	校团委	孙钦
2024. 4	毒光朝影 · 生命诗篇 摄影比赛	校团委	孙钦
	“情暖清明”活动	校团委	孙钦
	思政微课大赛	校团委	孙钦
	十佳歌手学院对抗赛	学生会	孙钦
	“绿色校园 共筑美好未来”绿色校园日	校团委	孙钦
	“春花绘”环保手作	校团委	孙钦
	五四青年节系列活动之无偿献血	校团委	孙钦
	五四青年节系列活动之升旗仪式	校团委	孙钦
	“纸鸢绘清羽”风筝 DIY	校团委	孙钦
	“深处黑暗 逆光而行”宣行小游戏	校团委	孙钦
	“进发生命色彩 的建体康青春”活力校西活动	校团委	孙钦
	“云植春目 生生不息”绿植领养活动	校团委	孙钦
	齐心协“缦”环保知识竟喜	校团委	孙钦
2024. 5	青春无畏，一路声花草坪音乐节	学生会	孙钦
	五四青年节系列活动之主题	校团委	孙钦

	团日活动		
	综合运动会篮球赛小组赛	学生会	孙钦
	第二学期学生膳食委员会座谈会	校团委	孙钦
	十佳歌手	学生会, 校团委	孙钦
	民航交通学院首届普通话大赛	校团委	孙钦
	大学生中华经典朗读大赛	校团委	孙钦
	快速职业化妆技能大赛	校团委	孙钦
	AIGC 人工智能创意设计大赛	校团委	孙钦
	第二十四届综合运动运动会 工间操比赛	校团委	孙钦
	校学生会全体成员大会	校团委	孙钦
	综合运动会羽毛球比赛	校团委	孙钦
	第十二届青春歌会	校团委	孙钦
	“生命之美 你我共绘” 心理健康活动	校团委	孙钦
	寝室收纳大赛	校团委	孙钦
	“绿色低碳，美丽中国”主题活动	校团委	孙钦
	中国历代绘画大系一支独秀宣讲团志愿 宣讲活动	校团委	孙钦
	综合运动会太极拳比赛	校团委	孙钦
2024. 6	第二十四届安全知识竞赛	校团委	孙钦
	献血活动	校团委	孙钦
	党史党规党纪知识竞赛	校团委	孙钦
	育英金融友谊辩论赛	校团委	孙钦
2024. 9	第 27 届推普周活动创意设计征集比赛	校团委	孙钦
	团学联席会	校团委	孙钦
	新生演讲赛	校团委	孙钦
	第二十四届“育英杯”校园辩论赛	校团委	孙钦

(2) 公益活动育人，培养学生精神品质

一是无偿献血，培养奉献精神。坚持以无偿献血活动为主体的健魄工程，将其作为弘扬人道主义和无私奉献精神的重要育人载体和加强大学生思想政治工作的重要途径，无偿献血活动成为校园一道亮丽风景，成为师生奉献爱心、提升精神境界的代名词。

2023-2024 学年，共有 1803 人参与献血，献血量达 518210ml。学校获评“2023 年度千人献血率标杆高校”、“2023 年度浙江献血总量标杆高校”双项桂冠。学校获评市卫生健康委、团市委联合颁发的 2023 年度“热血致青春”活动优秀组织单位。校团委获中共浙江省委直属机关工作委员会、浙江省卫健委、浙江省红十字会、杭州亚组委医疗卫生部联合颁发的“百场献血护亚运”荣誉称号；校团委获 2022-2023 学年浙江省在杭高校无偿献血“志愿服务先进集体”。



图 30 荣伍社集体参加无偿献血

二是志愿服务，培养社会担当精神。目前，学校共有 7 支志愿者服务队，志愿服务基地 47 个。本学年组织开展 417 次志愿服务活动，参与 16162 人次，服务总时数 51393.89 余小时。涌现出“小云朵”“小绿萝”“小 e 工”“小萤火”“小甜橙”等特色公益服务团队。先后参与了国际动漫节、“浙台”合作周、2023 全国青少年模拟政协提案征集活动等一系列志愿服务活动。走进街道社区，开展红色寻访、主题活动、文艺演出、便民服务、防诈宣传、亚运宣讲、文化课堂、卫生健康教育和助力文明城市创建等活动，共计服务 12 场次，服务社区居民近万人，收到各级各类表扬信、感谢信封 37 封。

校团委获中国国际动漫节优秀志愿服务集体、“潮起钱塘青春智荟”高校学生模拟政协提案大赛优秀组织奖等荣誉；《女子防“狼”术—女大学生安全防护》志愿服务项目获 2023 年浙江省青年志愿服务项目大赛银奖、杭州市青年志愿服务项目大赛金奖；《“微设计”点亮乡村致富路—师生党员助农共富》志愿服务项目荣获浙江省青年志愿服务项目大赛铜奖、杭州市青年志愿服务项目大赛金奖；民航交通学院“小锦礼”礼仪服务团——助力亚运礼仪新风尚荣获 2023 杭州市志愿服务项目大赛决赛银奖；守候“童”行·筑爱“前进”关爱产业工人子女志愿服务项目获钱塘区优秀志愿服务项目一等奖。

10 支宣讲团分别入围全国大学生井冈山精神、“两弹一星”精神、中国历代绘画、中医药等宣讲团。校团委志愿服务队入选 2024 年全国大学生中医药志愿宣讲团；青蓝宣讲团入选全国大学生井冈山精神志愿宣讲团；习近平新时代中国特色社会主义思想学习社入选全国大学生“两弹一星”精神志愿宣讲团；青蓝宣讲团入选全国大学生延安精神志愿宣讲团；小云朵交通安全公益服务团入选 2024 年关爱行动“七彩假期”志愿服务团；青蓝宣讲团、育英志愿服务小队、一“支”独秀、活力之声宣讲团、e 路出彩志愿宣讲队 5 支团队入选由团中央青年志愿者中心组织的 2023 年“中国历代绘画大系”全国大学生志愿宣讲团。

高质量完成杭州亚（残）运会志愿服务工作。累计 124 名颁奖礼仪完成“韵味杭州”测试赛，95 名颁奖礼仪完成杭州亚（残）运会颁奖任务，其中 93 名为亚运会颁奖礼仪、67 名为亚残运会颁奖礼仪，服务五人制篮球、网球、羽毛球、举重、马术等 31 个分项，共完成颁奖仪式 197 场。7 名礼仪志愿者完成亚残运会 44 个代表团 17 场欢迎仪式，累计服务时长 55608 小时。98 名亚残运会志愿者服务临平体育中心坐式排球项目累计 5390 余小时。29 名医疗服务志愿者在开闭幕式、钱塘、淳安等 11 个场馆 11 项赛事累计服务 5605 小时。1 名

在校生入选亚运会火炬手，2名在校生入选亚残运会火炬手。师生收到杭州亚组委、亚残组委及各场馆发来的40余封感谢信，先后被中央电视台新闻联播、央视新闻、学习强国、浙江卫视、潮新闻、杭州电视台等媒体和平台报道。学校团委获评杭州亚运会、亚残运会浙江省先进集体。



图 31 育英服务亚运“小青荷”顺利完成服务任务

表 5 部分青年志愿者活动一览表

活动名称	活动场地	活动时间
秋季返校志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023.9.3
教师节庆祝大会 志愿服务活动	金沙湖公园	2023.9.10
出征仪式礼仪志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023.9.14
两岸青年发展论坛 志愿服务活动	浙江省人民大会堂	2023.9.14—9.15
迎新志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023.9.16
桐乡礼仪志愿服务活动	桐乡	2023.9.15—9.16
“喜迎亚运，浙江有礼” 志愿服务活动	文泽广场	2023.9.17
新生图像采集志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023.9.17
亚运火炬礼仪志愿服务活动	城市阳台	2023.9.20
校史馆参观志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023.9.21—9.22
亚运城市志愿服务活动	文海南路文明驿站	2023.9.23—10.8
火车东站志愿服务活动	火车东站	2023.9.28—9.29
社团纳新游园活动	浙江育英职业技术学院	2023.10.10
中国农民丰收节杭州主会场礼仪 志愿服务活动	稻梦春光里	2023.10.13
“钱塘第一课”暨“走进钱塘” 系列活动	金沙湖公园	2023.10.18
杭州第四届亚残运会火炬	千岛湖秀水广场	2023.10.19

传递启动仪式活动		
无偿献血志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 10. 19
迎接老挝职教司副司长一行来访 礼仪活动	浙江育英职业技术学院	2023. 10. 25
杭州市常委接待礼仪 志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 10. 25
国际美妆时尚博览中心 礼仪志愿活动	国际美妆时尚博览中心	2023. 10. 28—10. 30
校运动会志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 11. 2—11. 3
杭州舞蹈公开赛 志愿服务活动	杭州体育馆	2023. 11. 4
新华三战略合作协议签约 仪式志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 11. 8
学代会礼仪志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 11. 14
义诊志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 11. 16
职业生涯规划大赛礼仪 志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 11. 17
博士后联谊会志愿服务活动	金沙湖大剧院	2023. 11. 17
美妆小镇第七届化妆品行业领袖 大会	国际美妆时尚博览中心	2023. 11. 16—11. 17
第十六期“青年工程”（青马班） 开班仪式暨第十五期“青年工程” （青马班）结业仪式	浙江育英职业技术学院	2023. 11. 21
无偿献血集市摆摊志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 11. 22
无偿献血志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 11. 23
“数智中非”创新创业钱塘 会议志愿服务活动	杭州钱塘皇冠假日酒店	2023. 11. 24
“品千年古韵，鉴时代风华”“银 装素裹·文化艺术”主题活动— 传统文化节游园会 志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 12. 12
四季校园志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 12. 15
宁波校友分会成立大会 志愿服务活动	清华宁波科创园	2023. 12. 23—12. 24
迎接艾滋病协会会长礼仪 志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2023. 12. 26
三五学雷锋启动仪式 志愿服务活动	文三数字生活街区	2024. 3. 5
幼儿园植树节宣讲活动	钱塘新区学源幼儿园	2024. 3. 5
六校联赛辩论赛志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2024. 3. 17
整理亚运物资志愿服务活动	茂泰世纪大楼	2024. 3. 19

五校联赛初赛礼仪 志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2024.3.23-3.24
志愿服务项目大赛	浙江育英职业技术学院	2024.3.26
青少年模拟政协礼仪活动	城市阳台	2024.3.26
五校联赛辩论赛复赛礼仪 志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2024.3.31
党员活动室礼仪 志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2024.3.28
党员活动室礼仪志愿活动	浙江育英职业技术学院	2024.4.3
思政微课礼仪志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2024.4.3
火车东站志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2024.4.4
五校联赛辩论赛复赛礼仪 志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2024.4.9
绿色校园志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2024.4.9
党员活动室礼仪 志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2024.4.12
提前招生志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2024.4.13-4.14
五校联赛辩论赛决赛 礼仪志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2024.4.16
全体成员大会礼仪 志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2024.4.18
阅读节志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2024.4.19
专升本考试志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2024.4.20
接站志愿服务活动	火车东站	2024.4.20
十佳歌手对抗赛 志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2024.4.21
就业嘉年华志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2024.4.22-4.24
五四青年节志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2024.4.25
体测志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2024.4.26、4.29
无偿献血	浙江育英职业技术学院	2024.4.28
杭州火车东站接站 志愿服务活动	杭州东站	2024.5.1-5.5
十佳歌手决赛礼仪 志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2024.5.14
血液中心宣讲 ppt 礼仪志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2024.5.17
电音节志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2024.5.21-22
辅导员颁奖大赛 礼仪志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2024.5.23
学校招聘会志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2024.5.28
杭州千越君亭酒店 志愿服务活动	杭州千越君亭酒店	2024.5.29
志愿服务项目大赛	浙江育英职业技术学院	2024.5.29

无偿献血志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2024. 5. 30
白马湖中国国际动漫节 志愿服务活动	杭州白马湖国际会展中心	2024. 5. 26-6. 2
图像采集志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2024. 6. 4
第二十届安全知识竞赛礼仪志愿 服务活动	浙江育英职业技术学院	2024. 6. 4
党员活动室礼仪 志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2024. 6. 12
浙台合作周志愿服务活动	杭州雷迪森铂丽大饭店	2024. 6. 11-6. 12
体育馆布置志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2024. 6. 13
毕业生座谈会礼仪 志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2024. 6. 13
毕业季校园志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2024. 6. 14
毕业典礼礼仪志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2024. 6. 14
英语考级志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2024. 6. 15-6. 16
卫生知识健康大赛	浙江育英职业技术学院	2024. 6. 18
团学期末总结交流大会暨暑期社 会实践出征仪式礼仪 志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2024. 6. 26
高校共青团调研	浙江育英职业技术学院	2024. 7. 4
海峡两岸青年发展论坛志愿服务 活动	浙江省人民大会堂	2024. 7. 6-7. 8
临平瑞莱克斯大酒店礼仪志愿服 务活动	杭州临平瑞莱克斯大酒店	2024. 7. 9
杭州红十字青少年夏令营 志愿服务活动	杭州洞桥营地	2024. 7. 16-7. 19
关爱生命志志愿服务活动	浙江大学附属医学院儿童医院	2024. 7. 19
钱塘区金牌健康讲师选拔赛礼仪 志愿服务活动	钱塘区行政服务中心	2024. 7. 25
中国侨商投资大会 志愿服务活动	杭州国际博览中心	2024. 7. 30-7. 31
青马班三下乡暑期实践活动	钱景社区	2024. 8. 5-8. 8
青春医院夏令营活动	青春医院下沙院区	2024. 8. 12-8. 16
返校志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2024. 8. 30-8. 31
迎新志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2024. 9. 14
迎新礼仪志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2024. 9. 14
体检志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2024. 9. 16
校史馆引导志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2024. 9. 15-9. 16
体检志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2024. 9. 22-9. 24
新生访谈礼仪志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2024. 9. 25
国奖生评选礼仪 志愿服务活动	浙江育英职业技术学院	2024. 9. 29
金沙湖大剧院志愿服务活动	金沙湖大剧院	2024. 9. 30

(3) 生命健康教育育人，强化生命健康意识

一是持续组织卫生健康知识与救护技能大赛。第 20 届卫生健康知识与救护技能大赛包括卫生健康知识网络竞赛和救护技能决赛两部分。卫生健康知识竞赛覆盖了 2023 级全体班级，共计 3047 位学生完成了有效答卷。救护技能决赛共计 63 个班级共计 378 人参赛，突出实际操作能力，包括手背止血“8”字包扎、头部帽式包扎、前臂骨折固定、担架制作及搬运伤员、徒手心肺复苏和 AED 操作等。本次活动还增加了“大爱奉献，有你有我”心肺复苏舞蹈表演。

二是开展学工人员的红十字救护员培训考证。共计 80 人考取红十字救护员证书。

三是省级项目通过中期检查。学校《用“心”守护 练“救”本领——乡镇中小学红十字应急救护普及培训》项目立项浙江省红十字会第六轮“情暖浙江·红十字志愿服务项目”培育发展计划项目，已通过中期检查。与浙江省血液中心共建“生命教育实践基地”，进一步深化项目合作。

四形成生命教育的成果。学校党委副书记、副校长王敏当选中国陶行知研究会生命教育专委会常务理事，受邀出席首都师范大学儿童生命与道德教育研究中心第十届学术论坛《生命教育与教师发展》，并代表学校作为唯一高职院校代表作《健体健魂育英育爱——高职学生生命教育创新发展的实践与探索》主题报告。

2023 年“振兴杯”浙江省青年职业技能竞赛专项赛(创新创效竞赛)，项目《用“心”守护 练“救”本领——红十字应急救护培训实践者》获铜奖。《健体健魂 育人育爱——高职学生“143”生命教育改革与实践创新》获第六届浙江省高校辅导员工作案例大赛三等奖。获批《生命教育全过程智能学习系统》《生命教育分布式边缘计算智慧管理》等软著 3 项。青春健康同伴社获评 2022-2023 年度杭州最具活力青春健康同伴社团，作为浙江省唯一市属高校社团入选浙江省高校“活力社团”TOP100 榜。青春健康同伴社情景剧《尬遇》获浙江省“防艾杯”大学生抗艾防艾情景剧交流竞赛二等奖等荣誉。学生社团青春健康同伴社防艾公益项目“予爱预艾共守青春”获评团中央维护青少年权益部、中国青年报社组织的“守护青春”青年防艾公益项目。



图 32 校卫队现场急救培训



图 33 第 20 届卫生健康知识和救护技能大赛

(4) 社会实践育人，增强学生社会工作能力

2023 年社会实践以“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题，围绕“理论普及宣讲”“党史学习教育”“乡村振兴促进”“发展成就观察”等，共立项 8 支校级重点团队。信息技术学院“大手牵小手 讲好新时代大思政课”赴建德党史宣讲团、民航交通学院暑期社会实践小云朵文明服务团获中国青年报社组织的 2023 年大学生社会实践成果“千校千项”网络展示活动优秀作品；民航交通学院“银发乐活迎亚运，童心绘梦向未来”暑期社会实践团荣获杭州日报报业集团组织的“建设新天堂 青年勇当”2023 年暑期大学生社会实践擂台赛优秀实践团队。

2024 年社会实践以“青春为中国式现代化挺膺担当”为主题，围绕“习近平新时代中国特色社会主义思想实践团”“爱国主义教育实践团”“中华文化传承实践团”、“乡村振兴促进”“发展成就观察”等，共立项 7 支校级重点团队，19 支一般团队，500 余名团队成员，深入“双百双进”结对地区开展活动。



图 34 赴四季青街道钱景社区暑期社会实践团

(5) 社团活动育人，多向度发展学生特长

推进“一团一品”建设，着力打造具有青年特征、育英特色、主题鲜明、健康有益、服务学生成长成才的品牌活动。现有社团总数 73 个，注册会员 15065 名，大一、大二学生全覆盖。社团指导老师 101 名，占全校教

师总人数 25.6%。报告期内，学生社团在各类竞赛中获奖 10 项。

通过对“一性三度”活动评价的顶层设计，本学年开展毕业季校园音乐节、新生校园音乐节、“初秋”军训晚会等主题活动共 368 项，9331 人次参与社团活动，其中 6158 人次参与常规活动，3173 人次参与品牌活动。教师指导活动 238 项，占总活动数量的 25.3%，社团活动总体满意度为 95.6%。

■ 五星级 ■ 四星级 ■ 三星级 ■ 二星级 ■ 一星级

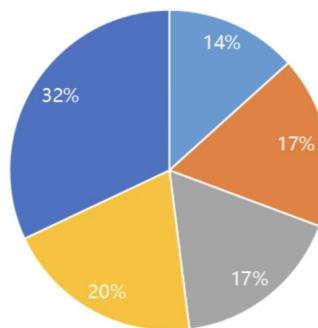


图 35 星级社团占比

表 6 2023-2024 学年学生社团校外获奖一览表

序号	社团/个人	获奖项目	评奖单位
1	舞蹈队	《光明》：2023 浙江省大学生艺术节舞蹈类甲组一等奖	浙江省教育厅
2	舞蹈队	《宋时芳华》：2023 浙江省大学生艺术节舞蹈类甲组二等奖	浙江省教育厅
3	合唱团	《回娘家》：2023 浙江省大学生艺术节声乐组小合唱甲组一等奖	浙江省教育厅
4	合唱团	《念畲乡》：2023 浙江省大学生艺术节声乐组表演唱甲组二等奖	浙江省教育厅
5	器乐队	《风雅·宋》：2023 浙江省大学生艺术节器乐类甲组二等奖	浙江省教育厅
6	器乐队	《明月天涯》：2023 浙江省大学生艺术节器乐类甲组三等奖	浙江省教育厅
7	戏剧团	《大运河放歌》：2023 浙江省大学生艺术节朗诵类甲组三等奖	浙江省教育厅
8	戏剧团	《面试》：2023 浙江省大学生艺术节戏剧类甲组二等奖	浙江省教育厅
9	戏剧团	《大学小事》第四届在杭高校大学生曲艺展演铜奖	共青团杭州市委员会
10	戏剧团	《高端人才》：第四届在杭高校大学生曲艺展演优秀奖	共青团杭州市委员会

表 7 社团文化月活动一览表

篇章	协会	活动主题	参与人数
精彩专业篇	外贸人协会	“商道之战 谋见商谈”第四届国际贸易谈判大赛	17
	树莓派社团	“探索科技，创新未来”首届树莓派创客作品展示活动	22
	樱花日语社	“展日语之才，现你我之艺”第九届日语才艺大赛	35
	高铁协会	“挑战到底”首届高铁知识竞赛	16
	礼韵职业形象社	“真我风采 彰显自信”第二届快速职业妆发技能大赛	70
	城市轨道交通协会	“育英匠心杯”首届轨道交通信号技能大赛	578
体育运动篇	健美操协会	“舞动青春 精彩无限”第二届健美操舞大赛	30
	乒乓球协会	“立乒乓精神，扬育英风采”第二届校园乒乓球比赛	65
文化艺术篇	书法协会	“书写新时代奋进新征程”第十五届校园主题书画大赛	492
	大学生艺术团戏剧团	“2023 创意新星 ” 第二届新生故事征集大赛	67
	影视协会	“心随影动，荡涤心灵”首届影视模仿大赛	57
	街舞社	“青春活力，舞动下沙”首届街舞高校联赛	77
	育英之声广播电视台	第十二届“与声为伴”寻找最美的曙光	40
	口才协会	“非诚勿辩”首届多校联谊辩论友谊赛	99
	鸣谦汉服社	“三千繁华”游园会	78
	手工 DIY 社	“手工之美 尽在指尖创作” 第二届手工石膏娃娃活动	49
	书友文学社	“未来工匠”首届演讲比赛	70
	院报记者团	“风华“运”律，定格美好 第八届”一张照片，一个故事”摄影大赛	45
	摄影协会	“秋颂感恩，浪漫迎冬”第五届摄影比赛	24
	大学生艺术团舞蹈队	“Freetime 舞出人生”首届艺术团校园齐舞大赛	99

实践公益篇	青竹志愿者协会	“拥抱健康，抵制毒品”第三届系列志愿活动	166
	习近平新时代中国特色社会主义思想学习社	“八八战略在身边 育英学子讲思政” 首届大学生讲思政比赛	122
	青春健康同伴社	“凝聚社会力量，合力共抗艾滋” 第五届防艾同伴教育主题系列活动	23

(6) 奖学助学育人，激发学生进取精神

本学年共有 3192 名学生获得各类助学金和奖学金，受益面达 34.18%。在获得助奖的学生中，有 1565 人次学生获得政府助奖（包括国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、省政府奖学金、服义务兵役教育资助、国家助学贷款助学贷款等），1627 人次学生获得学校自设的奖助学金（优秀学生奖学金、勤工助学等）。

表 8 2023-2024 学年学生各类助奖学金总表

助奖类别	助奖金额 (万) 元	助奖学生数 (人)	占助奖额比 例 (%)	占助奖学生总人数 比例 (%)	人均助奖额 (元)
政府资助类	1285.827	1565	92.06%	49.03%	8216.15
学校自设类	110.965	1627	7.94%	50.97%	682
合 计	1396.792	3192	100%	100%	4375.91

表 9 2023-2024 学年学生各类助奖学金一览表

类别	助奖类别	助奖金额 (万) 元	助奖学生 (人) 数	占助奖额 比例 (%)	占助奖生总人 数比例 (%)	人均助奖 额 (元)
政 府 资 助 类	国家奖学金	5.6	7	0.44%	0.45%	8000
	国家励志奖学金	149.5	299	11.63%	19.11%	5000
	国家助学金	247.5	687	19.25%	43.90%	3602.62
	省政府奖学金	112.2	187	8.73%	11.95%	6000
	服义务兵役教育资助	747.027	363	58.10%	23.19%	20279
	国家助学贷款	24	22	1.87%	1.41%	10909
	总计	1285.827	1565	100%	100%	8216.15
学 校	优秀学生单项奖学金	2.505	167	2.26%	10.26%	150
	优秀学生一等奖学金	39.3	262	35.42%	16.10%	1500

自设类	优秀学生二等奖学金	38. 43	249	34. 63%	15. 30%	700
	优秀学生三等奖学金	28. 11	937	25. 33%	57. 59%	300
	勤工助学	2. 62	12	2. 36%	0. 74%	2183. 33
	总计	110. 965	1627	100%	100%	682

(7) 心理服务育人，培养学生健康心态

一是提升心理助人能力，强化队伍心理专业素养。整合多方多形式资源，为专职心理教师、辅导员、二级学院心理辅导站站长、宿管人员、保卫处长和学生干部队伍等不同层面的师生群体提供专业化、系统化的理论指导和技术支持。二是丰富多种心理育人形式，营造校园心理氛围。依据学院教学督导的反馈建议，分三次完善《心理健康教育》课程标准，从教学内容、教学活动等各个模块的整合，尽可能提高学生主动性和参与度，提升课堂教学有效性。从线上线下不同渠道铺开“5·25”心理健康宣传月的各种活动，同时定期组织心理剧比赛、心理沙龙、心理小视频比赛等心理健康教育活动。三是推进学生心理调查研判，注重关键时刻精准干预。每学年分别开展三个年级学生的心理普查或摸排，建立关注信息库，做到早发现、早干预、早处置。依据学生的情况分层分类，建立心理重点关注生“一生一档”。定期走访学院召开重度心理关注学生研判会，要求重度关注学生每两周更新、中度关注学生每月更新学生心理功能和危机状态的评估，并对筛查后重点学生进行一对一访谈，提供分层分类的心理咨询和转介服务，做好学生心理健康档案库的动态化管理，关注入学季、考试季、就业季的精准干预。四是积极运用数字化手段，畅通心理咨询预约和转介渠道。推进心理健康教育工作的数字化工作，做好心理咨询线上预约服务，通过钉钉、育英微学工等多种线上渠道进行心理咨询预约服务，必要时利用思政网的精神科医生系统，实现线上转介。

表 10 心理辅导活动汇总表

时间	活动名称	参与对象
2023 年 9 月	新教职工心理培训	新教职工
2023 年 10 月	新生心理健康普查活动	2023 级新生
2023 年 10 月	新生适应性访谈	2023 级新生
2023 年 11 月	重度心理关注学生研判会	各学院辅导员
2023 年 11 月份	《心理健康教育》课程标准的修订和完善	心理课程主讲教师
2023 年 12 月份	中国计量大学生心理中心主任李杭东老师主讲的“从心理助人的角度看常见心理问题的处理”心理讲座	全校辅导员
2023 年 12 月份	全校心理剧比赛	参赛同学和心理协会
2024 年 3 月	大二心理健康状况调查	2022 级学生
2024 年 3 月	全校心理委员培训	大一大二心理委员

2024 年 3 月	大一、大二寝室长心理培训	大一、大二寝室长
2024 年 3 月	宿管人员心理专题培训	宿管中心成员
2024 年 3 月	保卫人员心理专题培训	保卫中心成员
2024 年 5 月	“5. 25” 心理健康宣传周系列活动	全校学生
2024 年 5 月	毕业生心理援助计划	2021 级毕业生
2023-2024 学年	重点关注学生分层关爱帮扶工作	在册重点学生关注库
2023-2024 学年	心理健康与生命教育课程	2023 级新生
2023-2024 学年	心理咨询（线上+线下）	全校学生

（8）宿管服务育人，提高学生自我管理能力

以“三有”提升宿舍管理服务。按照有规范、有温度和有文化的要求，加强学生宿舍管理服务，推进学生自我管理，养成良好行为习惯，发挥公寓服务育人的目的。2024 年暑期学生公寓进行了全面升级改造，智慧公寓系统上线。完善《学生宿舍电脑使用管理办法》《学生夜间晚归、不归管理实施办法》《文明寝室评选办法》等学生宿舍管理制度，定期开展评比，强化检查激励和学生自主管理工作机制，引导学生加强自主管理。

3. 6. 3 技能竞赛育人，培养拔尖职业人和创新品质

将技能竞赛和“新苗人才计划”作为培养学生专业技能和创新意识和实践能力的重要载体，提升人才培养水平。本学年，学生参加省级及以上公共技能大赛累计获二等奖以上 19 项，“浙江省新苗人才计划”立项 7 项，资助金额 3.5 万元。

表 11 学生校外公共技能类比赛二等以上获奖情况

序号	时间	项目名称	获奖人 数
1	2023. 11	浙江省第十一届大学生中华经典诵写讲大赛“典润之江”经典诵读竞赛高职高专综合组一等奖	6
2	2023. 11	浙江省第十一届大学生中华经典诵写讲大赛“典润之江”经典诵读竞赛高职高专综合组一等奖	3
3	2023. 11	浙江省第十一届大学生中华经典诵写讲大赛二等奖	1
4	2023. 11	浙江省第十一届大学生中华经典诵写讲大赛二等奖	1
5	2023. 12	2023 浙江省大学生艺术节舞蹈类甲组一等奖	29
6	2023. 12	2023 浙江省大学生艺术节舞蹈类甲组二等奖	18
7	2023. 12	2023 浙江省大学生艺术节声乐组小合唱甲组一等奖	14
8	2023. 12	2023 年浙江省大学生艺术节声乐组表演唱甲组二等奖	12
9	2023. 12	2023 浙江省大学生艺术节器乐类甲组二等奖	5

10	2023. 12	2023 浙江省大学生艺术节戏剧类甲组二等奖	5
11	2023. 12	2023 浙江省大学生艺术节设计类二等奖	1
12	2023. 12	2023 浙江省大学生艺术节设计类二等奖	1
13	2024. 06	浙江省高校思政微课大赛一等奖	1
14	2024. 06	浙江省第十二届大条生中华经典诵写讲大赛“典润之江”经典诵读竞赛一等奖	2
15	2024. 06	浙江省第十二届大条生中华经典诵写讲大赛“典润之江”经典诵读竞赛二等奖	1
16	2024. 06	浙江省第十二届大条生中华经典诵写讲大赛“典润之江”经典诵读竞赛二等奖	1
17	2024. 06	浙江省第十二届大条生中华经典诵写讲大赛“典润之江”经典诵读竞赛二等奖	1
18	2024. 06	浙江省第十二届大条生中华经典诵写讲大赛“典润之江”经典诵读竞赛二等奖	1
19	2024. 09	浙江省第十二届大学生中华经典诵写讲大赛“诗泽之江”诗词讲解竞赛二等奖	1

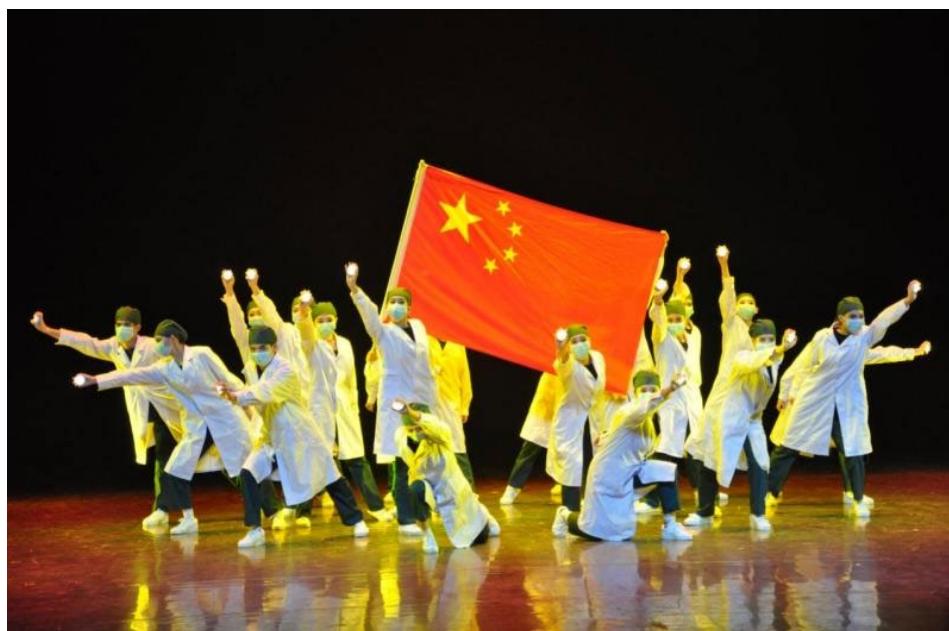


图 36 舞蹈作品《光明》获 2023 浙江省大学生艺术节舞蹈类甲组一等奖

表 12 2023 年浙江省大学生科技创新项目（省新苗人才计划）立项项目统计表

立项编号	项 目名称	负责人	指导教师
2024R463A001	AIGC 人工智能驱动的 Stable Diffusion 技术在海报设计中的应用实践	汤露瑶	黄汉俊 周亮
2024R463A002	AI 物联网智慧门禁与电梯联动系统	戴天成	何燕飞 蒋玥 周舟
2024R463A003	物联网实训仿真平台的开发与应用	张博雯	吴薇薇 李清平 刘清华
2024R463A004	数智时代非遗元素活态传承村落文化景观设计的创新研究	杜志顺	费亚英 俞烨钢 徐群英
2024R463A005	“文旅融合背景下西湖船红色研学设计	巫伊琳	张丹 葛秀华 王晓斓
2024R463A006	基于 NLP 分析基础上的酒店客户满意度 AHP 评价	兰方舒愉	沈晚笑 沈永青 周嵒
2024R463A007	对口帮扶文创产业实践基地建设模式创新探索	韦静怡	俞烨钢 费亚英 黄娇

3.7 重视就业质量，提升学生人生幸福指数

3.7.1 毕业生各专业毕业去向落实率及专业相关度

将就业工作纳入《年度党政工作要点》，制定《2024-2025 学年职业发展状况及人才培养质量考核方案》，与各二级学院签订《2024-2025 学年职业发展状况及人才培养质量工作责任书》。通过数据通报、工作例会、专题培训、结对帮扶、访企拓岗、导师面对面、政策宣讲等多种形式，上下联动、分工协作，奖惩挂钩、及时总结，保障就业工作的全面开展和落实。同时，多次举办校内招聘会，为学生提供多个选择机会。截止 2024 年 8 月 31 日，学校 2024 届毕业生初次毕业去向落实率为 98.10%。



图 37 校内实习就业招聘会

表 13 2023 届、2024 届毕业生各专业毕业去向落实率及专业相关度一览表

专业	2023 届			2024 届
	毕业离校时	毕业一年后		毕业离校时
	初次毕业去向落实率①	毕业去向落实率②	就业专业相关度②	初次毕业去向落实率①
空中乘务	94.93%	98.65%	89.19	93.60%
民航安全技术管理	96.15%	100.00%	70.00	98.98%
城市轨道交通运营管理	97.88%	96.30%	78.46	98.92%
直升机驾驶技术	94.74%	88.89%	80.00	96.30%
计算机应用技术	98.73%	97.18%	94.60	98.71%
大数据技术	100.00%	100.00%	88.89	100.00%
计算机网络技术	98.44%	100.00%	90.48	97.79%
信息安全技术应用	-	-	-	100.00%
电子商务	97.60%	100.00%	87.27	98.56%
跨境电子商务	98.97%	97.30%	80.00	100.00%
国际经济与贸易	98.90%	97.73%	90.27	97.06%
国际商务	-	-	-	99.04%
网络营销与直播电商	-	-	-	99.33%
市场营销	97.87%	100.00%	96.15	98.00%
物流管理	99.17%	100.00%	73.60	97.14%
大数据与会计	97.12%	100.00%	83.64	99.13%
酒店管理与数字化运营	98.73%	100.00%	90.37	100.00%

会展策划与管理	98.67%	100.00%	88.00	98.88%
现代文秘	97.87%	100.00%	92.50	
旅游管理	-	-	-	97.85%
应用日语	100.00%	100.00%	92.50	100.00%
产品艺术设计	-	-	-	95.24%
广告艺术设计	95.45%	100.00%	92.73	100.00%
环境艺术设计	99.02%	100.00%	78.18	100.00%
人物形象设计	98.94%	89.66%	85.00	100.00%
数字媒体艺术设计	-	-	-	97.56%
全校	97.58%	98.43%	82.53	98.10%

注：①浙江省高校毕业生就业管理系统数据，截止日期 2024 年 8 月 31 日 ②浙江省教育考试院调查数据

3.7.2 毕业生各专业收入水平

据学校调查数据显示，2024 届毕业生初次就业平均月收入为 6300 元。据浙江省教育考试院调查数据显示，学校 2023 届毕业生毕业一年后的平均月收入为 8395.16 元，较 2022 届增长了 1668.02 元（2022 届毕业生毕业一年后平均月收入为 6727.14 元）。具体如下表所示。

表 14 2023 届、2024 届各专业毕业生就业后工资收入水平一览表

专业	2023 届毕业生		2024 届毕业生	
	初次就业时月 工资收入①	就业一年后月 工资收入②	初次就业时月 工资收入①	就业一年后月 工资收入②
空中乘务	5197	6427.27	7494	
民航安全技术管理	5372	8250.00	6844	
城市轨道交通运营管理	5362	6955.88	6269	
直升机驾驶技术	4731	9750.00	6539	
计算机应用技术	4252	18035.71	6066	
大数据技术	4286	13777.78	6629	
计算机网络技术	4560	6833.33	6365	
信息安全技术应用			6525	
电子商务	4843	7118.64	6257	
跨境电子商务	4992	8500.00	6507	
国际经济与贸易	4440	7842.86	6128	暂未公布
国际商务			5871	
网络营销与直播电商		6578.95	6468	
市场营销	4158	9294.12	5811	
物流管理	3971	6578.95	5663	
大数据与会计	4520	7150.00	5662	
酒店管理与数字化运营	4963	6613.64	6047	
会展策划与管理	4774	6933.33	4656	
文秘	4350	6214.29		
旅游管理			6188	
应用日语	4767	9291.67	5919	

产品艺术设计			5944	
广告艺术设计	4524	6250.00	6177	
环境艺术设计	3779	6016.13	6106	
人物形象设计	4440	9346.15	6224	
数字媒体艺术设计			5909	
全校平均	4806	8395.16	6300	

注：①学校就业指导中心调查数据 ②浙江省教育考试院调查数据

3.7.3 毕业生就业现状满意度

据浙江省教育考试院 2024 年调查数据显示，学校 2023 届毕业生在毕业离校一年后用人单位对其职业能力（综合素质、专业业务能力、合作沟通能力）满意度各类指标均高于全省高职毕业生平均水平。具体如下图所示：

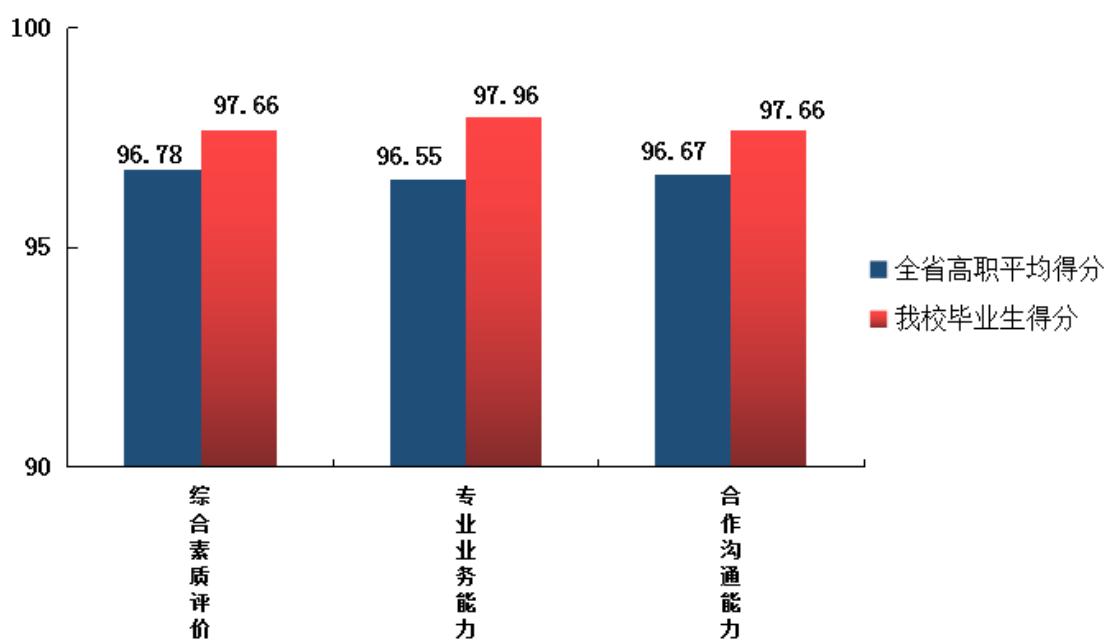


图 38 用人单位对学校 2023 届毕业生一年后各项能力满意度评价

浙江省教育考试院、浙江省教育评估中心发布的《2023 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》，学校毕业生在浙江省高职高专院校 2022 届毕业生职业发展与人才培养质量排名第 13。

案例 7 优秀毕业生案例

王霞，2020 级跨境电商专业毕业生，中共党员，在校期间担任数字商贸学院办公室主任、电子商务协会会长、班级班长等职务，曾获省政府奖学金、省优秀毕业生等荣誉称号。毕业后，王霞就职于浙江柚香谷控股有限公司，担任抖音旗舰店主播和视频拍摄工作。其多条爆款视频播放量达 10W+，其中最高一条千川投流视频累计播放量达 100W+，引流直播间消耗 10W+。工作中，她认真负责，具有较强的学习能力和团队合作能力，其直播单场 GMV 最高达 6W+，累计直播销售额 300W+。



图 39 优秀毕业生王霞工作照片

案例 8 优秀毕业生案例

陈冉，2021 级会展专业毕业生，中共党员，曾任校学生会执行主席。在校期间，曾获 2022 年全国高校商业精英挑战赛会展文案创作竞赛全国总决赛一等奖、2022 年全国高校商业精英挑战赛会展专业创新创业实践竞赛全国总决赛二等奖、浙江省第十届大学生经典诵读大赛（个人赛）二等奖、国家奖学金、浙江省政府奖学金、第十九届杭州亚运会火炬手和骨干志愿者、杭州市教育系统优秀团员等。毕业后，以优异的成绩考取杭州电子科技大学信息工程学院（专升本）。



图 40 第十九届杭州亚运会火炬手、优秀毕业生陈冉

3.8 指导创新创业，培养创新意识创新能力

3.8.1 构建创新创业人才培养体系

构建“通识教育+职业素养教育+创新创业教育”相结合的多层次、全方位的人才培养体系。将创新教育融入学生职业素养培养体系，将学生的发明、制作、设计、论文、著作、竞赛等创新成果纳入学分考核标准，鼓励并引导学生通过名师工作室、百员实训、校企合作项目、项目孵化等多种形式主动参与创新创业项目，培养其创造意识和创造能力。

3.8.2 提升创新创业意识和精神

面向全校开设线上线下相结合的创新创业课程，培养学生的职业生涯规划、求职技巧、就业心态、创新创业能力。本学年，共授课 116 个班级，学生达到 6000 余人，开展就业创业指导讲座 60 余场。

鼓励学生参加互联网+创新创业大赛、职业规划大赛、振兴杯青年职业技能竞赛等各类创新创业类比赛，提高学生的创新能力。通过校友讲堂、校友访谈、企业名师讲堂等形式，学习优秀校友和企业家的创新创业精神。

3.8.3 强化创新创业师资队伍建设

鼓励教师积极参与创新创业能力培训，提高教师的创新精神和实践能力，积累实践经验。本学年，学校派出 5 名教师参加浙江省创业导师高级研修班培训，派出 5 名辅导员参加 2025 届浙江省高校毕业班辅导员就业指导能力提升培训班。

3.8.4 自主创业情况

积极鼓励、支持和孵化毕业生自主创业项目，近五年来，应届毕业生初次创业率（创业人数/毕业生数）逐年提高，如图所示。

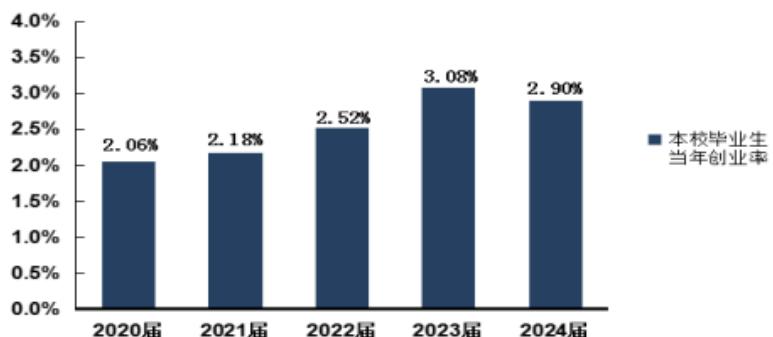


图 41 学院 2020 届-2024 届毕业生初次创业率

案例 9 创业典型案例

杨曦远，2024 届网络营销与直播电商专业毕业生，2022 年创立了呼曦派（杭州）文化传媒有限公司，2023 年创立了呼曦派（成都）文化传媒有限公司。从着手建立自己的社交媒体账号，发布一些短视频，初期只有寥寥无几的观看者，到目前营业额从月流水 10w+ 到月 100W+，杨曦远带领达人与主播们进行线下聚会和互动，呼曦派已成为一家在各大短视频平台坐拥上百万粉丝的 mcn 机构。

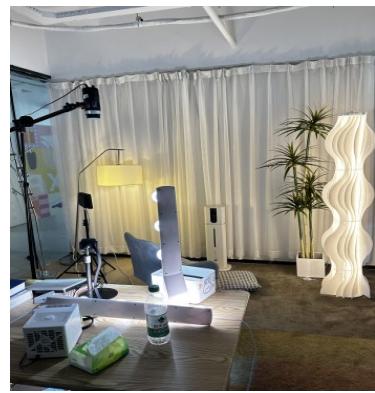


图 42 创业毕业生杨曦远工作照片

案例 10 创业典型案例

郑雪越，2024届民航安全技术管理专业毕业生，于2022年创办了杭州倚桐文化创意有限公司。创业之初，困难如影随形。从寻觅合适的办公场地，到组建一支优秀的团队，每一个环节都充满了挑战。最初，公司只能执行一些小体量的活动，但郑雪越和他的团队从不轻视每一个项目。他们以认真负责的态度，精心打磨每个项目细节，力求为客户提供最好的服务。随着经验的积累和口碑的传播，公司逐渐壮大，开始为政府、国企、上市公司等大客户服务，月营业额达10w+，在广告传媒舞台上绽放光芒。

四、文化传承

从建设文化校园、发挥文化浸润作用、实施养成教育的意义出发进行文化传承，继承红色根脉，弘扬传统文化，建设职场文化，培养职业品质，弘扬自身文化精神，打造文化育英。

4.1 传承红色文化，塑造学生理想信念之魂

4.1.1 入围全国大学生宣讲团，将红色教育深化内化转化

10支宣讲团分别入围全国大学生井冈山精神、“两弹一星”精神、中国历代绘画、延安精神志愿宣讲团。通过公开演讲、志愿服务等多种形式扎实开展志愿宣讲活动，充分发挥大学生志愿宣讲团的典型示范作用，以实际行动践行新时代大学生的使命与担当。



图 43 中国历代绘画宣讲活动

4.1.2 “传承红色基因 弘扬亚运精神”，开展红色教育系列活动

一是前往驻杭某部队开展“传承红色基因 弘扬亚运精神”红色教育活动。全体亚运会志愿者、带队教师参观了部队师史陈列馆，聆听师史讲解，观看部队宣传片，参观警务连内务，深刻感受部队的坚定信仰和爱国精神，在崇敬中进一步坚定信念，传承红色基因。师生们表示，将尽心尽力、尽职尽责，高质量高效率完成各项任务，向世界展示杭州形象，展示育英形象和自身形象。

二是开展亚运会志愿者红色家书活动。亚运期间，推出了红色家书系列活动，聚焦育英“小青荷”奉献亚运、扎根一线的“最美身影”，述说融入亚运、奋斗有我的“亚运故事”。活动自9月份发起以来，陆续有50余名亚（残）运会志愿者参与家书撰写，信件由学校一一寄送给家长。杭州新闻客户端以《纸短情长！杭州这所高校组织“红色家书”系列活动 “小青荷”和家人一起分享亚运的热忱和浪漫》进行专题报道，阅读量达15.7万。



图44 “传承红色基因 弘扬亚运精神” 红色教育活动

图45 杭州新闻客户端专题报道我校红色家书系列活动

4.1.3. 重要节庆日开展升旗仪式

在庆祝中华人民共和国成立 75 周年、五四青年节、亚运会服务、礼赞祖国等重要节庆日及重要活动上举行升旗仪式，进一步弘扬爱国主义精神，激发广大同学的爱国热情，增强广大青年学生的国旗意识，引导广大青年学生树立远大志向。



图 46 国庆升国旗

4.1.4 开展学校思政微课大赛决赛

在各学院普遍初赛的基础上，学校举行思政微课大赛决赛。思政微课大赛以“勇当先行者，谱写新篇章”为主题，围绕“红色教育”“发展成就”“青春奉献”三大赛道，唱响主旋律，弘扬正能量，传播好声音。选手们充分展示了思政微课中的浙江味、思政味、育英味，讲得深刻、深入、深情。在浙江省高校思政微课大赛中，学校获一等奖 3 项，三等奖 3 项，并获大赛“优秀组织奖”。



图 47 2024 年度浙江省高校思政微课大赛获奖一等奖选手

4.2 弘扬传统文化，强人文素养增文化自信

4.2.1 学校举行中华经典诵读决赛

在各学院普遍初赛的基础上，学校举行中华经典诵读决赛。参赛选手在诗意图卷中探寻真挚情感，他们以朗诵、讲解、演讲的方式表达对经典诗文的独到见解，传承先贤风范“山河壮丽，文化璀璨”；用最真挚的感情，读出最喜欢的故事，用直击灵魂的文字与自己对话。



图 48 中华经典诵读大赛决赛现场

案例 11 学校入选浙江省首批语言文字推广基地

以“一种能力，两种意识，三个阵地”为工作理念，提升语言文字应用能力，培养“规范使用国家通用语言文字”和“传承弘扬中华优秀语言文化”两种自觉意识；以“学校实践、社会实践、国际交流”为三个主阵地，将语言文字工作与人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作等有机融合，特色鲜明，入选浙江省首批语言文字推广基地，为浙江省民办高校唯一。

4.2.2 “举办品千年古韵，鉴时代风华”传统文化节

在传统文化节中，各社团演绎出一幅幅古韵画卷，展示出传统文化的魅力和韵味。书法展示区，学生们亲手挥毫；手工展示区，社员们自制手工艺品，热情地展示制作过程，古老的技艺在指尖流转；和·习茶社社员们举手投足间尽显优雅，向大家讲解茶艺知识，传承茶文化。



图 49 “品千年古韵，鉴时代风华”传统文化节上的书法展示

4. 2. 3 传统文化进课堂

学校开设了《旅游历史文化》、《礼乐中国》、《中国历史文化》、《中国概况》等传统文化课程，旨在培养学生的文化自信和道德情操。通过这些课程的实施，学生的人文素养和审美情趣得到了显著提升，同时也增强了对传统文化的认识和理解。



图 50 “编织最独特的你”竹编艺术品制作专题活动

案例 12 探孔庙建筑，访儒家文化—《旅游历史文化》开展课程实践活动

为加强课程建设，推进课堂改革实践教学，促进文旅融合人才培养，2024年5月16日下午，旅游管理专业《旅游历史文化》课程教师徐芳、葛秀华带领23级旅游管理A、B班学生在杭州孔庙（杭州碑林）开展课程实践活动。活动主题为“探孔庙建筑，访儒家文化”，旨在让学生深刻领悟中国古代建筑中的孔庙建筑及所承

载的浓厚儒家文化。

课程实践活动践行理实一体、做教学合一的教学理念，通过孔庙建筑赏析、孔庙建筑讲解、探寻国宝、国宝新媒体文案等沉浸式的实践活动，深刻领悟中国建筑艺术之美，感受到大国工匠精神的生命力；同时通过现场实践教学，让学生体会儒家文化的深远和博大。



图 51 师生在孔庙实践活动

4. 2. 4 在留学生中传播中国传统文化

老挝留学生欢度端午佳节。2024年6月6日，智慧旅游学院在学生餐厅开展了“感知中华韵味，欢庆端午时光”活动，让老挝留学生们在粽香中感知中华韵味，体验中国传统文化。常务副校长黄爱平为同学们示范了包粽子的方法。老挝学子们纷纷拿起粽叶，尝试将饱满的糯米、香甜的蜜枣、咸香的蛋黄和肉块等食材包裹成三角形的粽子。粽子作为中华传统美食，既包含了深厚的文化意蕴，又承载了一代又一代中国人的历史记忆。在本次活动中，粽子也成为联系中老两国学子的纽带和在场两国学生友谊的见证。



图 52 校领导给老挝留学生作示范

4.3 融入企业文化，浸润职业意识职场素养

从强化类型化教育特色出发，推进德才兼备技术技能人才培养，将工匠精神、劳模精神、劳动精神融入人才培养全过程。通过开展红色主题讲座，开展专题讲座、优秀校友讲堂、优秀学生事迹宣讲、职场体验、主题校园文化活动等，将企业文化融入其中，在潜移默化中增强职业素养。

4.3.1 弘扬工匠精神和劳模精神

邀请“浙江骄傲”、浙江省劳动模范——张敏华来校开展主题讲座。专访全国劳动模范、校企合作企业新华三集团副总裁曾富贵，拍摄制作《我眼中的工匠精神》专题视频，在线上和线下为学生播放。

4.3.2 养成教育培育职场人基本素养

将进入校门不带早餐、不穿拖鞋、不染夸张头发、校园禁止吸烟、上课手机入袋等纳入日常学风检查，引导学校注重个人形象和举止，养成严谨、尊重、守规则等职业意识。一是以管理养习惯。通过每日门岗检查、每日不文明行为纠查、每周课堂学风抽查、每月晚自习抽查四线并进，扎实做好校园学风督查、管理与反馈，构建学风建设长效工作机制。二是以活动强认知。以期中检查和日常主题班会为抓手，开展学风建设主题短视频征集活动和学风标识设计征集活动。三是以榜样促养成。通过优秀学生事迹宣讲团宣讲、育英青年说等优秀学生经验分享活动，发挥优秀学生的朋辈引领作用；通过开展优良班级、十佳大学生、国家、省级奖学金等各类奖助金评选，树立优秀典型形象。

4.3.2. 职场体验提升职场认知

各专业将职业考察实习作为新生专业认知的重要一环，按照学校要求，开展职业体验。23 级旅管理专业学生在指导老师的带领下，进入浙江新世界国际旅游股份有限公司，进行实地考察和学习。期间，先由公司人力资源部经理林国强介绍了新世界的发展历程、公司荣誉、业务范围、公司团队及对员工的职业发展，然后邀请在新世界实习的 21 级学长朱书涛和、晨昊为学生作实习分享。在交流过程中，同学们就旅游行业的工作岗位、未来的发展前景、行业证书等进行了提问，现场气氛热烈。通过此次参观学习，同学们对旅游行业有了更加深刻的认识。



图 53 职场体验行活动

4.3.3. 举办竞赛推进职场技能培育

学校系统设计实施“三三三”职业素养课程，要求各学院通过设计和组织职业技能竞赛，强化职业素养培育，渗透企业文化教育。

案例 13 智慧旅游学院主办首届旅游职业礼仪大赛

比赛涵盖了智慧旅游学院酒店管理与数字化运营、旅游管理和会展策划与管理等3个专业，2023级7个班级357名学生参加。第一模块为基础礼仪展示，即：微笑、站姿、坐姿、走姿、蹲姿、指引、递物和接物等8种礼仪的展示，重点考核学生的礼仪素养和气质内涵；第二模块为职业场景礼仪展示，即：学生模拟酒店、景区、旅行社或展会工作情景，将服务礼仪运用到服务流程中，在职业情境中展示妆容、发型、服饰、表情、仪态、服务礼仪及整体的精神面貌等内容，重点考核学生在相关工作岗位上综合运用礼仪知识及技能进行沟通交往和优质服务的能力。杭州钱塘皇冠假日酒店人力资源经理谢金君女士作为评委代表进行点评。本次大赛内容，也是智慧旅游专业群共享基础课程《旅游职业礼仪》的期末考核模块。



图 54 竞赛现场

4.4 创新育英文化，弘扬厚德载物校训精神

办学20余年来，学校在“厚德载物，自强不息”校训精神引领下，积极担当作为，形成了服务党和国家重大行动的责任担当精神、坚持无偿献血的大爱奉献精神和以体育竞赛、技能竞赛团队为主要体现的勇敢拼搏精神，成为学校精神的象征，是激励学校发展的内在动力和宝贵精神财富。本学年，学校坚持弘扬该“三种精神”，强化学生优秀品质培育。

4.4.1 弘扬与创新责任担当精神

高质量完成杭州亚（残）运会志愿服务工作。学校共计303名师生参与服务，服务时长66603小时。学校团委获评杭州亚运会、亚残运会浙江省先进集体，冯思婷获评杭州亚运会、亚残运会先进个人，滕栩航获评杭州亚运会、亚残运会浙江省先进个人。

亚运会结束、学生返校后，学校第一时间举行庆祝大会。会上，举行了火炬赠送仪式。杭州第19届亚运会火炬手、学生陈冉向学校赠送亚运会火炬，校长丁金昌接收；杭州第4届亚残运会火炬手、学生张圆圆向学校赠送亚残运会火炬，学校常务副校长黄爱平接收。



图 55 学校举行杭州亚（残）运会志愿服务总结表彰大会



图 56 杭州第19届亚运会火炬手陈冉向学校赠送亚运会火炬



图 57 杭州第4届亚残运会火炬手张圆圆向学校赠送亚残运会火炬

4.4.2 弘扬与创新大爱奉献精神

从 2001 年起，每年组织两次无偿献血活动。浓浓爱心，汇聚生命力量，涓涓热血，尽显大爱奉献。2023 学年，共计 1803 名师生成功献血 518210 毫升，学校获评“2023 年度千人献血率标杆高校”和“2023 年度浙江献血总量标杆高校”。学生陈冉、张佳宜获评 2023 年在杭高校无偿献血“热血之星”。



图 58 “浓浓爱心 涓涓热血”无偿献血活动



图 59 献血车上的“热血之星”陈冉、张佳宜

4.4.3 弘扬与创新顽强拼搏精神

在提升学生体质健康水平的基础上，丰富校园体育活动，强化课程思政，凸显体育育人。学校坚持“教会、勤练、多赛”的体育教学目标，坚持以体育竞赛为载体，培养和强化“顽强拼搏”的育英精神，激发学生自信心和自强不息的精神，激励学生自主发展。

2023-2024 学年，学校以专科组（乙组）总分第一名夺得浙江省大学生运动会最高奖“校长杯”，学校田径队包揽第九届全国大学生田径比赛三团冠军，学校男子篮球队获得第 26 届中国大学生篮球三级联赛总决赛第四名、女子足球队获得 2024 年全国青少年校园足球联赛大学女子高职高专组全国总决赛第五名。

表 15 学生校外体育比赛第一名及全国赛前五名获奖情况

序号	时间	项目名称
1	2023.10	浙江省第十六届大学生运动会最高奖项“校长杯”专科组第一名
2	2023.10	浙江省第十六届大学生运动会田径比赛男子十项全能第一名（蒋官洋）
3	2023.10	浙江省第十六届大学生运动会田径比赛女子 400 米栏第一名（周婉萱）
4	2023.10	浙江省第十六届大学生运动会田径比赛女子 100 米栏第一名（周婉萱）
5	2023.10	浙江省第十六届大学生运动会田径比赛女子 800 米第一名（沈晗瑜）
6	2023.10	浙江省第十六届大学生运动会田径比赛女子 400 米第一名（陶品彤）
7	2023.10	浙江省第十六届大学生运动会田径比赛女子 200 米第一名（陶品彤）
8	2023.10	浙江省第十六届大学生运动会田径比赛男子 200 米第一名（李俊磊）
9	2023.10	浙江省第十六届大学生运动会田径比赛男子 400 米第一名（胡晋豪）
10	2023.10	浙江省第十六届大学生运动会田径比赛女子铅球第一名（罗嘉宁）
11	2023.10	浙江省第十六届大学生运动会田径比赛女子铁饼第一名（罗嘉宁）
12	2023.10	浙江省第十六届大学生运动会田径比赛男子跳远第一名（林德轩）
13	2023.10	浙江省第十六届大学生运动会田径比赛男子铅球第一名（黄亦乐）
14	2023.10	浙江省第十六届大学生运动会田径比赛男子 4×100 米接力第一名 (裘俊杰、蒋官洋、李俊磊、胡晋豪、盛学伟)
15	2023.10	浙江省第十六届大学生运动会田径比赛男子 4×400 米接力第一名 (盛学伟、刘凡、胡晋豪、李俊磊)
16	2023.10	浙江省第十六届大学生运动会田径比赛女子 4×400 米接力第一名 (项陈锦、沈晗瑜、周婉萱、陶品彤)
17	2023.11	浙江省第二十四届大生篮球联赛乙 A 组冠军
18	2023.11	浙江省大学生羽毛球锦标赛（乙）组比赛男子双打冠军 (钟楠炀、毛成哲)
19	2024.4	第 26 届中国大学生篮球三级联赛（东南赛区）比赛季军
20	2024.5	浙江省第九届大学生田径锦标赛男子标枪第一名（张晓）
21	2024.5	浙江省第九届大学生田径锦标赛女子铁饼第一名（罗嘉宁）
22	2024.5	浙江省第九届大学生田径锦标赛三级跳远第一名（项陈锦）
23	2024.5	浙江省第九届大学生田径锦标赛女子铅球第一名（罗嘉宁）
24	2024.5	浙江省第九届大学生田径锦标赛女子 100 米栏第一名（周婉萱）
25	2024.5	浙江省第九届大学生田径锦标赛女子 400 米第一名（陶品彤）
26	2024.5	浙江省第九届大学生田径锦标赛男子 400 米第一名（李俊磊）

27	2024.5	浙江省第九届大学生田径锦标赛男子铅球第一名（黄亦乐）
28	2024.5	浙江省第九届大学生田径锦标赛女子 200 米第一名（陶品彤）
29	2024.5	浙江省第九届大学生田径锦标赛男子 200 米第一名（李俊磊）
30	2024.5	浙江省第九届大学生田径锦标赛女子 800 米第一名（沈晗瑜）
31	2024.5	浙江省第九届大学生田径锦标赛男子十项全能第一名（盛学伟）
32	2024.5	浙江省第九届大学生田径锦标赛男子铁饼第一名（黄亦乐）
33	2024.5	浙江省第九届大学生田径锦标赛女子 400 米栏第一名（沈晗瑜）
34	2024.5	浙江省第九届大学生田径锦标赛男子 400 米栏第一名（胡晋豪）
35	2024.5	浙江省第九届大学生田径锦标赛男子 4×100 米接力第一名 （裘俊杰、李俊磊、胡晋豪、盛学伟）
36	2024.5	浙江省第九届大学生田径锦标赛女子 4×400 米接力第一名 （孙依潇、沈晗瑜、周婉萱、陶品彤）
37	2024.5	浙江省第九届大学生田径锦标赛女子 4×100 米接力第一名 （项陈锦、沈晗瑜、周婉萱、陶品彤）
38	2024.5	浙江省大学生武术（跆拳道）锦标赛男子枪术第一（张宇）
39	2024.5	浙江省第十三届大学生游泳锦标赛 200 米自由泳（朱耀翔）
40	2024.7	第 22 届全国大学生田径锦标赛男子 4×100 米接力第一名 （裘俊杰、李俊磊、胡晋豪、盛学伟）
41	2024.7	第 22 届全国大学生田径锦标赛女子 4×100 米接力第一名 （项陈锦、沈晗瑜、周婉萱、陶品彤）
42	2024.7	第 22 届全国大学生田径锦标赛女子 4×400 米接力第一名 （孙依潇、沈晗瑜、周婉萱、陶品彤）
43	2024.7	第 22 届全国大学生田径锦标赛男子 400 米第一名（李俊磊）
44	2024.7	第 22 届全国大学生田径锦标赛女子铅球第一名（罗嘉宁）
45	2024.7	第 22 届全国大学生田径锦标赛男子铅球第一名（黄亦乐）
46	2024.6	2024 年全国青少年校园足球联赛大学女子高职高专组全国总决赛第五名
47	2024.6	第 26 届中国大学生篮球三级联赛总决赛第四名

案例 14 学校田径队包揽第 22 届全国大学生田径锦标赛男团女团总团冠军

7月14日-20日，第22届全国大学生田径锦标赛在福建省南平市体育中心举行。历经6天艰苦鏖战，学校田径队勇夺6金6银3铜，包揽乙组男团冠军、女团冠军、总团冠军，获体育道德风尚奖，汤剑辉、蔡艳子获优秀教练员称号，李俊磊、项陈锦、沈晗瑜、周婉萱、陶品彤获优秀运动员称号。2人次竞赛成绩达田径国家一级运动员等级水平，9人次达国家二级运动员等级水平。

比赛由中国学生体育联合会、中国田径协会主办，中国学生体育联合会大学田径分会执行。来自全国30个省、自治区、直辖市的438所院校5285名运动员、教练员以及900多名工作人员参与本次赛事，参赛院校和运动员数量均创历届新高，不仅是展示中国大学生田径运动最高水平的舞台，也是检阅全国大学生田径训练成果、选拔田径运动人才的全国性盛会。



图 60 2024 年全国大学生田径锦标赛男子团体、女子团体和总分团体冠军

五、国际合作

5.1 对外交流情况

目前学校与 12 个国家和地区的 26 所学校建立友好合作关系并签订合作协议，并与英国、澳大利亚、日本、韩国、新加坡、老挝等多所高校建立了长期稳定的校级合作关系。特别是在艺术设计、人物形象设计、商贸类等专业领域，与日本星槎道都大学、韩国光州女子大学、英国密德萨斯大学等进行了深度合作，通过专家讲学、学生交流、学历提升等项目，共同推动教育资源共享。

5.1.1 搭建国际交流平台，提升学生国际化能力

学校通过搭建合作交流平台，培养具有国际视野、跨文化交流能力、创新精神和实践能力的应用型技能人才，积极开展学生国际交流，包括交流生、文化交流、国际实习、学历提升等项目鼓励学生参与国际交流。学校依托日本星槎道都大学开展设计类专业学生冬令营、韩国光州女子大学开展“光州班”交换生和学历提升项目、英国密德赛斯大学及澳大利亚 TAFE 学院国际海外实训等项目。

5.1.2 构建高水平国际化师资队伍

落实师资队伍建设各项政策和计划，引进海内外优秀人才，丰富教师国外访学、进修经历。截止目前学校管理干部和专业带头人共计 150 人次，分别赴德国、美国、英国、澳大利亚、加拿大、日本、韩国进修学习。骨干教师、辅导员、行政人员 6 个批次共计 160 人次赴台湾进行为期 15 天的师资培训。专任教师中有 29 人有海外学习经历、8 人有海外硕博学位。

案例 15 数字商贸学院赴新加坡开展游学访问活动

2024 年 3 月 24 日至 29 日，学校数字商贸学院师生赴新加坡开展游学活动。游学团深入新加坡伦敦商业金

融学院（格林威治大学）、新加坡PSB学院、詹姆斯·库克大学新加坡校区（JCU校区）及新加坡创业管理学院（ERC），深入课堂体验全英文教学，不仅亲身体验了国际化教育氛围，还与海外师生建立了深厚友谊。师生们还游览了鱼尾狮公园、新加坡科学馆、滨海湾花园等知名景点，品味当地美食，感受狮城多元文化的独特魅力。



图 61 游学访问活动

5.2 国外办学情况

2024年7月，学校成功获批浙江省第三批“一带一路‘丝路学院’”。

中老育英丝路学院作为学校在老挝设立的重要教育合作项目，旨在响应国家“一带一路”倡议，服务“一带一路”沿线国家经济社会发展需求，培养具备专业技能、跨文化交流能力和国际视野的高素质技能型人才，主动对接和服务“走出去”企业，为“一带一路”沿线国家提供优质教育供给，形成独具特色的育英境外办学品牌。

中老育英丝路学院致力于国际化办学，与老挝教育部职业技术教育司合作，并在教育司和老挝工商联的指导下，开展政校合作和校校合作。通过与国际接轨的课程体系、教学方法和评估标准，构建教育平台，实现资源共享。结合老挝地区经济社会发展需求，开设针对性专业，培养具备熟练语言、专业技能和跨文化交流能力的复合型技能人才，为“一带一路”沿线国家和企业提供人才支撑。同时，深化与老挝高校、企业和政府机构的合作，促进多领域交流与合作，构建教育交流新桥梁。

学校还紧密结合老挝发展需求，通过技术转移、人才培养和社会服务等方式支持当地经济社会发展，并通过高质量的教育教学、科研创新和社会服务，提升在国际职业教育领域的知名度和影响力，以期成为“一带一路”沿线国家职业教育领域的知名品牌。



图 62 中老育英丝路学院揭牌

5.3 打造留学品牌

坚持“放眼世界、开放教育，立足学院、搭建互利平台，优化资源、促进教育现代化，服务学院发展、服务学生需求、服务一带一路战略、服务中外友谊，扩大影响，提升学院办学品质”的指导思想，从学院实际出发，贯彻浙江省教育国际化专项规划，逐步提升学校整体国际化办学水平，扩大办学格局，夯实国际化办学内涵。

5.3.1 深耕“一带一路”倡议下的教育合作

为服务国家“一带一路”倡议，2014年学校与老挝教育部职业技术教育司建立合作关系，共同推动留学生教育、师资培训、专业共建等领域精细化发展，老挝留学生国际人才培养取得了丰硕成果。学校持续稳步推动老挝留学生招收工作，招生成果逐年显现。2023年至2024年，学校已成功招收36名老挝留学生。

案例 16 把课堂“搬进”酒店现场——《酒店英语》课程企业课堂活动

智慧旅游学院23酒店老挝班全班同学在任课教师葛秀华的带领下，前往盛泰开元名都大酒店开展《酒店英语》课程企业课堂活动。这是一次充满挑战与新奇的学习旅程，也是23级老挝留学生第一次走进中国酒店，开展课程现场教学。教学分为两个环节。第一个环节，让老挝留学生熟悉该酒店的服务及设施设备，并掌握英语表达，盛泰开元名都酒店前厅部夏经理及礼宾人员带领同学们参观了酒店的主要服务设施设备，葛老师进行全程英语翻译；第二个环节，同学们根据教师事先下达的教学任务，在酒店真实场景中开展酒店设施设备的对客方向指引任务，全程用英语交流。



图 63 酒店教学现场

5.3.2 打造国际学生国情教育品牌，深化留学生人才培养

重视国际学生国情教育，于2022年成功列入全省28家国际学生国情教育名师工作室建设单位，2023年顺利通过浙江省教育厅专家组验收，正式获批“浙江省国际学生国情教育名师工作室”。工作室以“名师团队引

领、课程体系支撑、实践实训拓展、国情教育深化”为抓手，提升留学生的跨文化沟通能力和国际传播能力，培养知华、友华、爱华的国际学生，进一步提升留学浙江、留学育英的品牌影响力。学校开展老挝留学生‘感知中国’系列活动”被学习强国-中国教育在线、中国教育报等媒体频频报道。



图 64 感知中国文化

六、产教融合

学校创新产教融合运行新机制，使育人模式更加健全。持续探索订单班、中国特色学徒制、产业学院等多元育人模式，各专业群产业学院建设全覆盖。

现有省产教融合工程项目 2 项，省产学研合作协同育人项目 6 项，省产教融合实习实训基地项目 1 个，与企业共建开放型区域产教融合实训中心 4 个。各专业与阿里巴巴、联想集团、海康威视、国内各大航空公司、洲际酒店等知名企业进一步深化合作，拓展了与省人民大会堂、深信服科技公司、银泰百货等企业的合作，累计建立了 200 余家校外实训基地。学校持续探索学徒制、订单班、特色班、工作室等校企协同育人模式改革创新，构建了“专业群+领军企业”的产教融合育人生态。

6.1 打造 1345 校企合作新载体，推进现代航空服务产教融合实体化运行

民航交通学院发挥“政校行企”四方联动校企合作体制机制优势，以互利共赢为原则，打造“1-3-4-5”现代交通运输服务创新平台，包含 1 个产教融合共同体，3 个产业学院，4 个社会服务与专利成果转化中心，5 个虚拟教研室，建成多个含教学、科研、培训、标准制定、产品研发、技能鉴定和社会服务等功能的产教融合新载体。同时，不断创新中国特色学徒订单班的人才培养模式，与吉祥航空、上海铁路局、杭州国际萧山机场、杭港地铁、宁波地铁、温州地铁、奥的斯机电等企业合作共开设 30 多个订单班。为使校企协同育人更加落地，开设杭港地铁和温州地铁实体订单班，与杭港地铁合作立项浙江省产学研合作协同育人项目，共同开发订单班培训课程 7 门，编写数字教材 1 部并入选浙江省“十四五”重点教材。此外，在各类交通运输协会及联盟中发挥关键作用，联合中航协成功举办华东赛区空乘技能大赛，进一步打响了学校空乘专业的业内知名度。

案例 17 “以赛促教、以赛促学、以赛育人”，学院联手中航协举办华东赛区空乘技能大赛

2024年6月，民航交通学院联合中国航空运输协会举办了第四届全国空乘技能大赛华东赛区复赛，共37所院校报名参赛，涉及华东六省一区的中高职院校。比赛专家团队由中国国际航空、中国南方航空、中国东方航空、浙江长龙航空等航空运输业领军企业专家组成。比赛盛况空前，参赛学生展开了为期3天的激烈角逐，表现出了优秀的空乘风采。中航协的全国空乘技能大赛是业内最具权威性、认可度最高的比赛，通过承办此次比赛，选手们不但得到了国内顶级空乘专家的倾力指导，也提升了学院空乘专业在业内的影响。

中航协对学院承办此次比赛的评价是：“我们看到了育英在华东区的号召力，看到了育英在承办比赛方面的实力，看到了育英学生志愿者的优秀素质，希望学院能够在后续的协会工作中发挥更强大的力量！”



图 65 第四届全国院校民航空中乘务专业技能大赛华东赛区复赛开幕式

6.2 紧扣领军企业产业链和生态圈，创新数字技术专业群协同育人模式

本学年，数字技术学院与新华三企业签订合作协议，继续保持与联想、深信服、中国联通等一线IT企业开展“融圈建群、因岗施教”的校企合作育人人才培养模式，以人才基地为载体，以校企合作订单班培养为根基，紧扣领军企业的产业链和生态圈，以领军企业的技术标准为纲、联盟企业的岗位需求为目，纲举目张，通过实训项目、技能培训等培养更多具备实战能力和专业素养的数字技能人才，为产业发展提供有力的人才支撑。

案例 18 依托“新华三集团人才基地”，提升学校技能培训新高度

2023年11月，浙江育英职业技术学院与新华三技术有限公司共建“新华三集团人才基地”。依托基地在培养模式、课程体系建设、师资培养、职业技能及职业素养教育、创新创业教育以及双创基地建设等方面开展合作。在基地内挂牌成立“新华三认证服务站”，共同推广并提供新华三职业技术认证及相关培训，拓展专业群对外服务能力。

为加快实施数字人才培育、支撑数字经济发展，2024年数字技术学院以“新华三认证服务站”为载体，与新华三共同创新实施“一试双证”培训项目，培训课程内容紧贴行业发展趋势，注重实战操作，共有220多名学员参加培训，共218人获得人社部门颁发的“信息通信网络机务员（三级）”职业技能等级证书及新华三的H3CNE-RS企业认证证书。“一试双证”项目开展不仅提升了学员的专业素养和实战能力，更为其就业增添了双重竞争力，拓宽了就业途径。

依托认证服务站，全省中高职院校残疾人学生技能培训夏令营活动于 2024 年 7 月在学校进行，计算机类项目技能培训为残疾人学生将来的职业生涯打下坚实的基础，同时为我省残疾人职业技能人才梯队建设贡献力量。

本学年，数字技术学院还继续进行计算机及外部设备调试员题库开发及中级、高级工鉴定工作，共完成 1080 人次中级工鉴定，119 人次高级工鉴定。



图 66 全省中高职院校残疾人学生“夏令营”活动结业

6.3 双主体双支撑四方联动混合协同，推进数智商贸类专业群产教联合体建设

数智商贸学院按照“围绕两项主体（学校、企业）、依托两大支撑（地方政府、行业组织）、构建双主体双支撑体制，通过四方联动打造四学院（海尔新零售产业学院、直播电商学院、阿里巴巴 1688 数字产业学院、社区电商学院），融合四大机制（专业互通机制、课程共享机制、学分互认机制、技能认证机制），推进三项转化（专业教师-企业员工、教学资源-企业资源、实训基地-技术技能），实施五步转化（学生、准学徒、学徒、准员工、员工），服务产教融合的建设思路，推进产教联合体建设。依托联合体推进建设、行、企、校、研交流与合作，推动产学研协同发展，培养符合新时代需求的“懂数据、懂 A1、懂业务”的高品德、高素质复合型技术技能新商科人才，为促进浙江省经济数字化转型升级和跨境电商、数字贸易发展做贡献。

案例 19 商贸学院携手吉利集团，以科技新产品打造教学新场景

2024 年 4 月 9 日，吉利汽车集团携带其新款车型——银河 E8 和熊猫 mini 亮相学校教学楼广场，吸引了全校师生的目光。

这是数智商贸学院携手吉利汽车集团共同举办的一次教学实践创新活动，旨在以探究有效教学方法为目的，结合吉利新品展示，融合数智商贸类专业群的特性，打造线上线下结合的营销教学新场景。

学院 300 余名师生积极参与此次教学实践活动。他们按照前期的专业课程任务分工，化身为主播、助播、文案策划、内容策划等不同岗位员工，通过现场直播、短视频拍摄、图片采集、文案写作等多种形式，充分应用课堂所学，全方位、多角度地展示吉利汽车的新款车型。这种创新的教学方式不仅让师生们亲身体验了汽车行业前沿技术，也锻炼了同学们的实践能力和创新能力。



图 67 科技产品入课堂现场

6.4 建立行业产教融合共同体，共育“三化”旅游特色人才

智慧旅游专业群强化“双主体三递进四联动六融合”的育人机制，打造行业产教融合协同育人共同体。与万豪国际集团、洲际酒店集团、携程旅游、杭州宋城集团、横店影视城、杭州中国国际动漫节会展中心等行业龙头企业深入合作，共培互聘，打造结构化教学团队，加强数字化教学资源建设，开展中国特色学徒制、工作室、订单班等人才培养模式，并在教师科研成果转化、教师社会服务等方面，深化育英-横店影视城智慧旅游产业学院建设。成立育英-万豪智慧酒店产业学院，培养适应数智旅游、品质旅游新业态要求的“国际化、品质化、数智化”的“懂数据、懂 AI、懂业务”的高品德、高素质复合型技术技能人才。

案例 20 学校与万豪国际集团成立育英-万豪国际集团智慧酒店产业学院

6月25日下午，浙江育英职业技术学院三楼报告厅举行了与万豪国际集团校企战略合作签约仪式暨智慧酒店产业学院揭牌仪式。丁金昌校长介绍了学校基本情况和办学特色与优势。他说，学校专业群的布局紧贴行业需求，适应数字经济发展，为现代服务业培养了一大批全面发展的具有高品德、高素质的复合型技术技能人才，办学质量得到社会认可。他希望以此次战略合作签约为契机，持续深化产教融合，着力提高人才培养质量，提升学校综合办学实力，实现校企双赢。

万豪国际集团大中华区校企关系高级经理朱程详细介绍了万豪国际集团在全球酒店业的发展概况及未来战略规划。他说，万豪一直致力于高端酒店人才培养和企业文化建设，希望通过与育英学院的合作，共同打造具有国际视野和专业技能的酒店产业人才，推动酒店产业的高质量发展。

当天，校企双方共同为“智慧酒店产业学院”导师团颁发聘书。企业导师为“智慧酒店产业学院”第一批学员佩戴徽章并颁发纪念品。



图 68 “智慧酒店产业学院”揭牌现场

6.5 创意+时尚产业，构建时尚特色创意设计类专业共育体系

学院以“融入时尚产业、服务时尚设计”为特色，培养在时尚相关产业领域有敏锐创意、独特技能、实操能力强且“能说会做”的创意创新型设计人才。

案例 21 奇思妙想+时尚活力，创意设计学院毕业设计作品展华丽绽放

2024年5月29日晚上，一场主题为“新质新创•新校连心”的“视界”创意时尚毕业设计作品展演活动在杭州市新创中心盛大开幕。来自浙江育英职业技术学院创意设计学院的毕业生们，把自己的毕业设计作品搬到了创业园区，秀创意作品、讲奇思妙想，展青春形象，以充满想象力的设计作品和活力四射的青春时尚，赢得阵阵掌声。

此次展演活动由浙江育英职业技术学院创意设计学院联合杭州市新创中心、钱塘新联会共同策划举办。钱塘区委统战部、人社局、行政审批局，钱塘科学城管理办公室，钱塘建投集团，钱塘产城集团等部门和平台，以及来自行业协会的专家和钱塘新联会、钱塘向上创业园等各个创业园区的企业家及下沙14所高校的师生代表等参加。

广告艺术设计、环境艺术设计、数字媒体艺术设计、产品艺术设计、人物形象设计五个专业的毕业生们围绕非物质文化遗产创新设计、服务乡村振兴设计、AI人工智能设计、人物形象创新设计等热点主题，打破专业界限开展毕业设计创作，并通过丰富多样的形式，展示了创作思路与设计成果。



图 69 创意设计学院人物形象毕业设计展演

活动现场，举行了钱塘区与育英学院“地校合作赋能行动”启动仪式，育英学院与杭州全速网络技术有限公司共建智能创新设计产业学院揭牌仪式，育英学院与钱塘区6家知名企业的“新质新创·新校连心”伙伴计划发布仪式。创意设计学院将与这些企业开展产教融合深度合作，共享资源、共育人才、共研创意。



图 70 育英学院与杭州全速网络技术有限公司共建智能创新设计产业学院揭牌仪式

七、发展保障

7.1 内部治理保障

学校实行董事会领导下的校长负责制，形成董事会、校长办公会、党委会“三位一体”的决策、沟通体制机制；建立了教学委员会、学术委员会，在教学、科研、学术上发挥专家治校作用；建立教代会、工会，推进民主管理，形成权责明晰的内部治理结构。

学校依据章程，建立了系列管理制度，包括党政管理、教学管理、人事管理、学生管理、档案管理、资产管理、财务管理等6大类别，并随着办学内外部环境变化不断完善，确保制度的适应性、科学性和有效性；同时，建立健全相应工作规程，规范管理和服务行为，推进学校管理的规范化、精细化、科学化。

为充分发挥民办学校机制优势和二级教学单位的主体作用，学校深化校院二级管理改革，扩大二级学院自主权，并对学校的管理机构实行大部制改革。

为有效落实立德树人，二级学院的管理实行党政“一肩挑”，学院院长兼任总支书记，另设专职总支副书记，同时兼任副院长。

学校出台了关于教师工作业绩考核、课堂教学创新、加强学生学业指导、专业教师发展规划、创新创业教育等加强学校内涵建设的文件，提升内涵建设水平。

学校不断优化和完善校院二级管理改革，每年结合实际完善各学院、各部和各专业负责人考核细则，推进二级管理，提高管理效能。

7.2 队伍建设保障

坚持“四有”教师建设标准，按照“师德为先、分类遴选、分类培育、分类发展、分类考核”的原则，以双师素质提升为基础，以高层次人才引进和培养为核心，加大教师教学团队培育力度，促进教师个性化发展和团队协同发展的有机融合，师资队伍整体水平进一步提升。

学校教职工参加校外培训625人次，教师校外培训合计2761天，人均5.9天。专业课教师企业挂职锻炼9094天，人均23.28天。师资建设经费支出共计286.9万元，其中教师参加校内外学术交流和师资外培经费共计201.2万元，人才引进经费53万元，其他师资队伍建设18.9万，高水平创新团队建设10.82万。468名专任教师人均建设经费0.61万元。

7.2.1 完善机制制度建设，健全教师考核体系

出台《师德师风整治工作方案》，进行师德师风专项整治，进行全员自查、摸排、整改。落实学校《高层次人才引进管理办法》、《教职工在职攻读博士管理办法》，对人才进行分类认定，提升引才评价针对性。修订出台《教师工作综合业绩考核实施办法（2023修订）》、《辅导员工作综合业绩考核实施办法》，在教师考核和评优中，实行学校定原则和指标、二级学院定细则的模式，全面推行教育教学实绩排序的考核评优规则，充分体现了考核推优的量化公平。

进一步强化各二级学院人才引进和日常管理的责任主体意识。设立人才引育工作指标，提升各单位、部门的引才育才意识、服务意识，形成学校主导、学院主体、部门协同、上下联动的人才建设工作格局。学校发挥民办学校机制灵活优势，实行高层次人才薪资福利“一人一议”制度，为高端人才提供保障服务，2023年引进新教师32名。推进在职攻读博士，教师取得博士学历、学位人员4人，博士学位在读人员15人。

对于无法全职来校工作的高端人才，按照“不求所有、但求所用，不求所在、但求所为”的方针，不拘一格引进人才，建立灵活用人模式。学校选择区域、行业的领先企业、标杆企业以及产教融合型企业作为合作对象建立产业学院，通过挖掘要素、系统设计、整合资源，建立灵活用人模式，充实兼职教师队伍，2023年柔性引进人才8人。

7.2.2 完善培养评价体系，促进教师职业发展

多措并举，开展专题教育，促进教师职业教育能力的提升。出台《教师企业（社会）实践锻炼规定（试行）》，积极开展《寒暑期教师研修》、《拥抱数字化，提升新技能》——职业学校数字素养及应用能力提升专题网络培训》等专题培训；开展《强化教育科研 促进教师发展》学术讲座；开展《名师领航”2024年全国高校青教赛优秀选手巡讲》直播等活动，大力弘扬教育家精神，加强国家安全与文化自信。以培训促提升，聚焦人工智能技术，引导教师了解人工智能在教育工作中的价值，强化教师数字化意识，提升教师数字素养与技能。搭建平台，提升人才培育质量，引导骨干教师积极参与教育领军人才、教育青年人才、教育英才的项目申报。提升技能，选派优秀骨干教师到行业领先企业实践锻炼。2024年度推荐访问工程师7人，校企合作课题结题7人，注重成果导向与过程管理相结合。

7.2.3 加强分类业绩培养评价，优化师资队伍结构

围绕“三能”，即“能上课、又能指导实践、还能开展技术研发”的教师队伍培养建设的核心目标，提升教师的综合素质。强化教学能力。通过组织专题培训、教学观摩、教学竞赛等活动，提升教师的教学设计与实施能力，确保每位教师都能高质量地完成教学任务。促进科研能力提升。建立科研激励机制，鼓励教师参与或主持各级各类科研项目，增强教师的科研意识和能力，推动学术成果产出。深化实践教学融合。加强与企业、行业的合作，建立更多校外实习实训基地，鼓励教师深入企业实践，将行业前沿技术和理念融入课堂教学，提升实践教学水平。

以高校教师专业技术职务分类评价为导向，修订了学院自主评聘的专业技术职务评聘办法。引导教师自主确定教师类型和专业发展方向，开展分类型、分方向、分层次的教师培养与评价机制。以教师分类管理为前提，以工作业绩和能力水平为导向，优化重实绩、重能力的职称评聘改革体系。2023年最终23人通过评审，其中教授2人，副教授（含实验系列、教育管理研究）10人，中级6人，初级5人。

7.2.4 师资结构

截至2024年8月31日，根据学校数据采集平台，学校各类教师折合总数609人，生师比为 15.33。校内专任教师468人。校外教师63人，行业导师135人。

(1) 性别结构

468名专任教师中，男性137人（占29.27%），女性331人（占70.73%）。

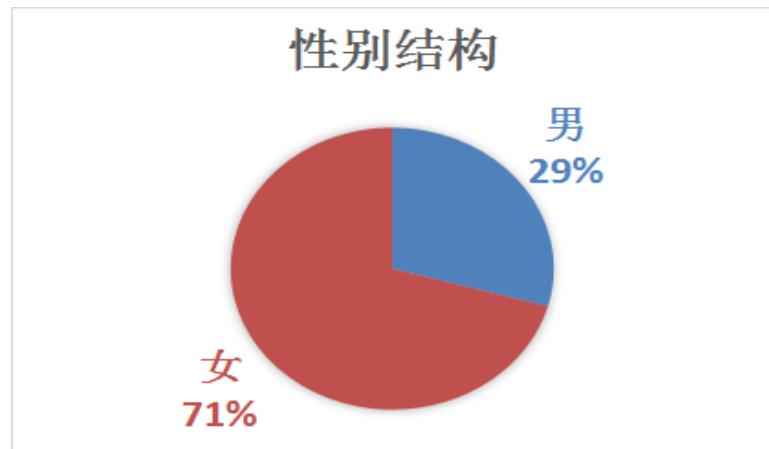


图 71 性别结构占比

(2) 年龄结构

468名专任教师中，35岁以下的180人（29.67%）。36~45岁的186人（占42.02%），46~60岁的98人（占26.95%），61岁及以上的4人（占1.36%）。

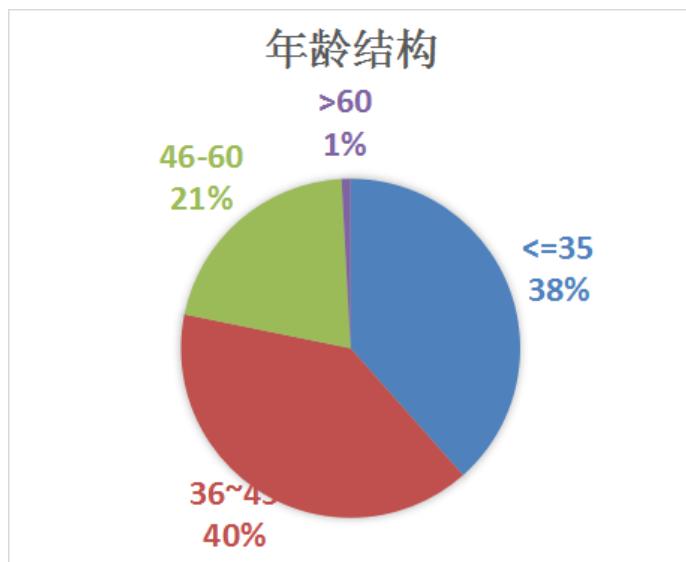


图 72 年龄结构占比

(3) 职称结构

468名专任教师中，正高级职称9人（占1.92%），副高级职称90人（占19.23%）中级职称155人（占33.12%），初级职称45人（占9.62%）。

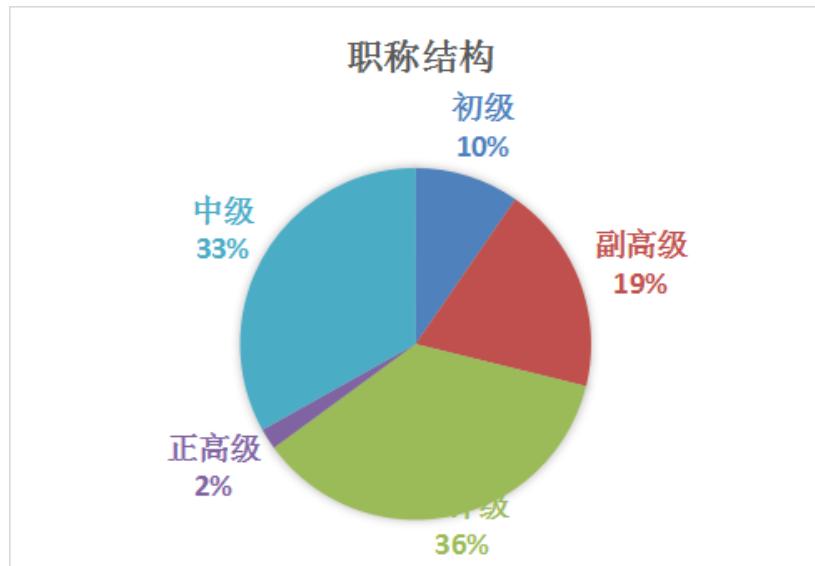


图 73 职称结构占比

(4) 学历学位结构

学历结构：

468名专任教师中，博士研究生5人（占1.07%），硕士研究生172人（占36.75%）大学本科学历276人（占58.9%），专科学历15人（占3.21%）。



图 74 学历结构占比

468名专任教师中，博士、硕士学位269人（占57.48%），学士学位125（占26.71%）。

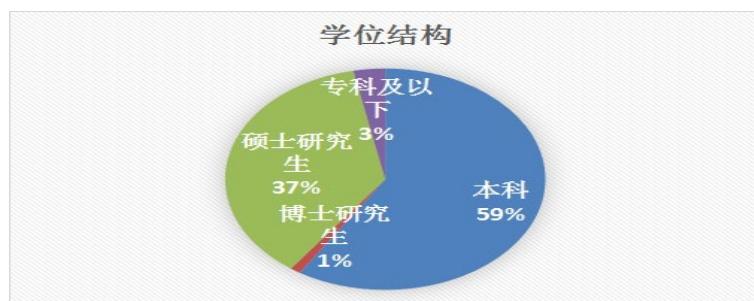


图 75 学位结构占比

(5) 双师素质

468名专任教师中具有双师素质的教师380人，占比81.2%。

7.3 政策落实保障

学校以认真落实党和国家以及省市关于教育和高职教育的重要政策、文件为依据，制定政策文件，引导学校持续加强建设，提升各方面建设水平。

认真落实党和国家关于职业教育的文件精神，落实中华人民共和国职业教育法，通过落实“十四五”教育事业发展规划和结合实际落实党和国家以及省市专项工作要求，推动学校建设和发展。

根据浙江省教育厅等九部门关于印发《浙江省青少年学生“爱阅读”读书行动方案》（浙教基〔2023〕26号），学校出台《关于印发学生“爱阅读”读书行动实施方案的通知》（浙育英职〔2023〕151号）文件，成立“爱阅读”读书行动领导小组，落实上级要求。

为全面贯彻落实党的教育方针，根据中共中央办公厅印发的《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》精神，学校成立马克思主义学院，与学校公共教学部合署办公。

根据《浙江省教育厅办公室关于做好2023年大学生思想政治教育专项课题立项工作的通知》（浙教办函〔2023〕258号），学院组织开展了大学生思想政治教育专项课题申报和评选工作，推进大学生思想政治教育。

根据《浙江省教育厅办公室关于2023年省教育厅一般科研项目立项的通知》（浙教办函〔2023〕172号），学校组织开展了省教育厅一般科研项目的申报和评选工作，推进课题研究，提升教师科研水平。

为切实加强学校辅导员队伍建设，进一步完善评价与激励机制，推进辅导员队伍职业化、专业化、专家化发展，根据教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部令第43号）和《关于推进浙江省高校一流辅导员队伍建设的实施意见》（浙教工委〔2022〕10号）文件精神，学校对《辅导员工作综合业绩考核实施办法》进行了修订，推进辅导员队伍建设。

为深入贯彻落实党的二十大精神，进一步加强学校“双师型”教师队伍建设，根据《教育部教师工作司关于组织实施2023年第二批全国职业教育教师企业实践项目的通知》文件精神，学校发布《关于组织教师参加教育部教师工作司2023年全国第二批职业教育教师企业实践项目的通知》，并组织认定工作，推进双师型教师队伍建设。

为深入贯彻党的二十大和全国职业教育大会会议精神，全面落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《职业教育专业简介（2022年修订）》《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》等文件精神，融入职业教育新内涵新要求，落实立德树人根本任务，规范教学管理，促进专业内涵建设，提高人才培养质量，学校发布《浙江育英职业技术学院关于编制2024版专业人才培养方案的指导意见》。

根据浙江省教育厅 浙江省人力资源和社会保障厅《关于深化高校教师专业技术职务评聘制度改革的意见》（浙教高科〔2014〕28号），《关于高校教师专业技术职务评聘制度改革有关问题的通知》（浙教高科〔2014〕

84号），《关于深化职称评审制度改革的实施意见》的通知（浙委办发〔2018〕4号），《浙江省教育厅办公室关于进一步加强高校专业技术职务自主评聘工作的通知》（浙教办函〔2020〕133号）等上级文件精神，以及《浙江育英职业技术学院专业技术职务评聘办法》（浙育英职〔2022〕70号）文件要求，学校发布《关于做好2024年度专业技术职务评聘工作安排通知》，改进专业技术职务评聘工作。

7.4 质量体系保障

学校持续加强质量保证体系建设，以质量建设者为中心，围绕质量生成过程，建立学校、教师、专业、课程、学生“五主体”联动，学校、学院、教研室“三级”共管和人才培养工作状态数据采集、毕业生跟踪调查、发布年度人才培养质量报告“三工具”共用的质量保证机制的基础上，强化以下工作。

7.4.1 强化“三位一体”教学质量评价体系

完善以学生评教为主体、学校督导和教学单位支持的教学质量评价体系，三者评教比例分别为50%、40%、10%。每学期组织学生评教不少于2次，参与学生达到95%以上。学校督导坚持“专任教师全覆盖”的听课制度，以日常督查、指导、校正为基础，以传、帮、带为突破，帮助教师提高教学能力，提升课堂教学质量。“三位一体”的教学质量评价体系按照“监控—反馈—跟踪—改进”闭环运行，实现了质量的有效监督。

7.4.2 健全质量督查机制

基于校院二级管理，建立了校院两级教学督导组织。在期初、期中、期末，以定期检查和随机抽查相结合、常规检查和专项检查相结合的方式，对教学质量的主要环节及实施要点进行全过程监控。本学年，持续进行课堂教学状态的“三率”（课堂出勤率、手机入袋率、听课抬头率）的检查，学校每周发布检查结果，有效推进教风学风建设，促进课堂教学质量提升。

7.4.3 建立“全链条”评价考核机制

一是课程层面：课程考核评价突出能力导向，落实以“教考分离”等形式检验课程“教”与“学”的效果；二是课堂层面：课堂教学评价突出行动导向教学及有效性，持续完善以学生为主体、专家、同行多元的教学评价机制和综合评价与增值评价的改革探索；三是教师层面：坚持师德师风第一标准，按照“双师型”教师认定标准和分级规范内容，制定学校评价标准，突出教育教学实绩考核评价，激励教师职业发展与成长；四是专业层面：突出以招生就业、人才培养标志性成果为关键指标的考核评价；五是教学单位层面，考核学校对学院、公共教学部考核指标的达成情况，激发积极性和自主性；六是学校层面，依据二级管理考核方案对学校教学单位、专业负责人和学校各部实施全面考核，激发活力。

7.4.4 实施专家督导策略

学校引进专家，探索在各教学单位实施专家督导策略。每个学院引进的专家分别负责课堂教学诊断以及专业群内涵建设工作，发挥专家在学校核心办学能力建设上的积极作用，推进学校办学质量提升。

7.5 经费投入保障

作为民办院校，学校无财政经常性的生均补助拨款。学校依托其所属浙江育英教育集团，在资金、资源等方面

面充分投入，确保学校良好运行。2023年财政专项经费2023年3676.09万元，其中教学科研等1122.01万元，学生资助2554.08万元。

八、服务贡献

8.1 服务国家战略和重大活动

8.1.1 服务“一带一路”倡议

响应国家“一带一路”倡议，小学校服务国家大战略。作为省内第一所招收成建制学历留学生的高职院校，学校持续深化“一带一路”沿线国家的教育服务，本学年继续招收老挝留学生。10月25日，2023级老挝留学生开学典礼在三号楼一楼大厅举行。老挝教育与体育部职业技术教育司副司长通萨，浙江省教育厅国际合作与交流处一级调研员杜健，学校校长丁金昌等出席会议。杜健致辞，称赞学校为加强中老友谊、促进民心相通做出的实质性的贡献。通萨发表讲话，感谢学校接收和培养老挝留学生并提供奖学金，表示老挝教育与体育部职业技术教育司对中国职业教育改革的“产教融合，校企同行”的高质量发展理念非常认同，将继续为两国职业教育深化合作提供支持。



图 76 给老挝留学生佩戴校徽

8.1.2 助力“共同富裕”

学校发挥创意设计类专业群优势，积极搭建“小微设计”助农共富实践育人载体，通过“村标设计、村容提升、村品包装、村文打造”等乡村小微项目的设计、改造、提升，把设计教育和设计服务融入乡村振兴、共同富裕国家战略，在助农共富中教育引导学生深入乡村、深入基层，厚植爱农情怀、练就兴农本领，在乡村振兴的大舞台上建功立业。



图 77 在建德杨村桥镇举行《景观设计实务》课程汇报会。

8.1.3服务“亚运会”

学校300余名学生、11位教师以“高标准”圆满完成杭州亚(残)运会颁奖礼仪、场地运行、医疗保障、综合事务、技术官员和政要接待等服务保障工作，向世界展示了育英人的微笑，让世界见证了属于中国的荣光。学校被评为杭州亚运会志愿服务先进集体，获评“钱潮老兵”服务杭州亚(残)运会志愿者工作成绩突出集体，成为唯一受表彰的高校集体。



图 78 学生卢怡佳作为阿富汗代表队引导员在现场

8.2 服务区域内政府部门需求

学校与区域政府部门合作，对接需要，开展针对性社会服务，追求学校社会价值。

8.2.1加强与退役军人事务局合作，开展退役军人职业技能培训

学校积极与退役军人事务局联系，完成承训的杭州市4个区的退役士兵职业技能培训工作，开展司机培训、健身教练培训、无人机培训等项目，单期培训周期6个月，培训4224人次；完成2023年杭州地区退役军人职业技

能教育培训考核验收工作，学校连续第六年保持99分以上。



图 79 对退役士兵进行健身教练培训

8.2.2 加强与考试院合作，积极开展社会化考试项目

先后完成了一级建造师考试、执业药师资格考试、全国高等教育自学考试、国家双一流选调生考试、中央机关及其直属机构考试录用公务员考试、研究生招录考试、全国中小学教师资格笔试面试、杭州市市属事业单位同意公开招聘考试、监理工程师考试、二级建造师执业资格考试，共计68200人次，学校收入300余万元。

8.2.3 加强与人社局合作，积极开展大学生创新创业培训

围绕学校5大专业群所对应的行业、产业开展技术技能人才紧缺领域的职业培训服务，学校作为杭州市定点网创培训机构，在5个学院大力支持下网络创业9个培训班顺利结业，培训学员247名；8+X模拟公司实训12个班，培训学员516名，创在校学生参训人数历史新高。

8.2.4 加强与省市退役军人服务中心合作，“全域型”退役军人服务站作用发挥得体现

学校积极与浙江省、杭州市退役军人服务中心合作，在钱塘区高教园区创建浙江省首家“全域型”高校退役军人服务站基础上，创建钱塘区退役军人创业孵化园，并提出“三联赋能”模式推动大学生退役士兵高质量就业创业，获省、市领导批示，成为杭州市展示高校退军人服务体系工作的阵地，服务站获2023年新时代枫桥式退役军人服务站。

8.3 服务特定需求

学校依托专业特色和发展中形成的优势，针对特定需求开展特色服务

8.3.1 利用“志愿者服务”拓展急救教育受益面

学校成立师生参与的共同参与的应急救护志愿服务队，由7名应急救护师资和40名“急救侠”学生志愿者组成，在更广泛范围参与普及急救知识和技能。

在学生暑期三下乡活动中，组织应急救护志愿服务队进入农村科普急救知识和技能，扩展急救教育辐射面和受益面，同时增强师生社会责任感，造福社会。

学校应急救护实训基地提供红十字应急救护培训平台地图服务，面向钱塘区居民和周边高校提供应急救护实操体验和救护员培训、考核服务。积极联系周边学校开展教研交流活动，为基础弱、师资不够的学校提供师资协助，推动急救教育走深走实。



图 80 “救在身边 守护校园” 急救员培训

8.3.2 服务“窗口单位”文明建设

依托学校空中乘务专业“高端服务”优势，开展“窗口单位”礼仪培训服务。通过举办窗口骨干人员集训班，采用实操、拓展等专题培训，塑造骨干人员良好的职业形象，提升沟通能力，提高服务质量，加强心理素质，打造政务窗口服务品牌。2010年开始，民航交通学院教师一直为杭州“窗口单位”开展礼仪培训至今。参训人员来自杭州市民之家窗口、平海窗口及各主城区国土窗口的骨干人员。

九、面临挑战及应对策略

面临国家发展新质生产力的挑战。在育人理念、师资队伍建设、科教融合水平的提升等方面，均需要深化创新。学校要通过系统更新教育理念、构建“双师型”师资队伍、提升教师科研服务能力等方面，制定和实施有效策略。

面临数字化建设的挑战。学校的数字化治理能力、专业教学的数字化应用场景构建、教学数字化资源的建设方面都需要加大建设力度。尤其要加快专业的数字化转型升级。学校需要紧密对接杭州区域产业发展，聚焦高端服务业和数字经济，对标职业教育专业新目录，形成调整专业群内专业优化机制，加快专业内容数字化改造。实施教师数智技术应用能力提升计划，实施人才“引智”、“培育”计划，促进领军人才和骨干力量培养，打造高水平教师教学团队建设。

面临区域经济社会发展新定位新要求的挑战。学校所在浙江提出了“加快建设创新浙江、因地制宜发展新质生产力”的目标规划，学校的专业结构需要对应区域经济社会发展新需要，调整专业布局，加快适应区域产业发展需要，有效服务区域经济社会发展。

面临高职教育整体提质发展的挑战。面对教育强国战略的深入实施和高等职业教育“新双高”建设，学校需要以“打造高水平专业群、建设优质一流核心课程、开发优质核心教材、培养高水平双师队伍、建设高水平实习实训基地”这“五金”建设为重点，高站位高标准高水平设计规划好学校优质发展的蓝图，实施“四化”建设提质工程，着力提高人才培养质量。即大力推进“类型化、数智化、体系化、国际化”建设，不断提高育人质量、提升服务水平，突出学校对人的成长、区域发展、行业进步、职业教育发展和国际交流的服务贡献度，以及参与各方的满意度，努力实现办学能力高水平和产教融合高质量。

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	
1	毕业生人数*	人	2977	3383	
2	毕业生去向落实人数	人	2892	3352	
	其中：升学人数	人	261	319	
	升入本科人数	人	255	300	
3	毕业生本省去向落实率	%	91.85	98.10	
4	月收入	元	4806	6300	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2363	2864	
	其中：面向第一产业就业人数	人	18	28	
	面向第二产业就业人数	人	412	619	
	面向第三产业就业人数	人	1933	2217	
6	自主创业率	%	3.08	2.90	
7	毕业三年晋升比例	%	37.78	91.7	

附件 32 教学资源表

表 2 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	——		16.9
2	“双师型”教师比例	%		81.20
	其中：高级“双师型”教师比例	%		21.54
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%		21.15
4	专业群数量* 专业数量*	个		5 26
	教学计划内课程总数*	门		674
		学时		88599
5	其中：课证融通课程数*	门		134
		学时		10640
	网络教学课程数*	门		51
		学时		8513
	校企合作课程数	门		65
		学时		6389
	专业教学资源库数	个		3
	其中：国家级数量*	个		0
6	接入国家智慧教育平台数*	个		0
	省级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数*	个		0
	校级数量	个		3
	接入国家智慧教育平台数*	个		0
	在线精品课程数*	门		34
		学时		7047
	在线精品课程课均学生数*	人		475
7	其中：国家级数量*	门		1
	接入国家智慧教育平台数*	门		1
	省级数量	门		13
	接入国家智慧教育平台数*	门		0
	校级数量	门		21
	接入国家智慧教育平台数*	门		6
	虚拟仿真实训基地数	个		3
	其中：国家级数量*	个		0
8	接入国家智慧教育平台数*	个		0
	省级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数*	个		0

¹ 须逐一填写专业群名称、核心专业和对接产业，并上传平台，否则无效。

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
9	校级数量	个		3
	接入国家智慧教育平台数*	个		0
	编写教材数	本		6
	其中：国家规划教材数*	本		0
	校企合作编写教材数	本		4
	新形态教材数	本		2
	接入国家智慧教育平台数*	本		0
10	互联网出口带宽*	Mbps		3204
11	校园网主干最大带宽*	Mbps		40000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生		0.27
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生		6741.59

附件 3 服务贡献表

表 3 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	2648	3002
	其中： A 类： 留在当地就业人数*	人	1090	1278
	B 类： 到西部和东北地区就业人数*	人	10	16
	C 类： 到中小微企业就业人数*	人	774	884
	D 类： 到大型企业就业人数*	人	1567	1951
2	横向技术服务到款额	万元	304.49	328.16
	横向技术服务产生的经济效益 2	万元	695.20	1705.44
3	纵向科研经费到款额*	万元	11.50	11.17
4	技术产权交易收入*	万元	1.70	1.65
5	知识产权项目数量	项		115
	其中： 专利授权数量	项		78
	发明专利授权数量	项		6
6	专利转让数量	项	0	1
7	专利成果转化到款额	万元	0	1.70
8	非学历培训项目数*	项	28	20
	非学历培训学时*	学时	2031	2140
	公益项目培训学时*	学时	271	1652
9	非学历培训到账经费	万元	293	804.60

² 须由受益方出具加盖财务章的证明，并上传平台，否则无效。

附件 4 国际影响表

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2024 年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	35
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	5
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	6

附件 5 落实政策表

表 5 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	9196	9335
2	年生均财政拨款水平	元	0	0
3	年财政专项经费*	万元	3676.09	2231
4	教职工额定编制数	人	0	0
	教职工总数	人	532	609
	其中：专任教师总数	人	391	468
	思政课教师数*	人	27	28
	体育课专任教师数	人	19	24
	美育课专任教师数	人	仅中职填	--
	辅导员人数*	人	53	64
	班主任人数	人	53	98
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6227	3725
	其中：学生体质测评合格率	%	98.70	92.52
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	414	2834
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	35.00	35.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	4	3
9	聘请行业导师人数*	人	181	135
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	37495	34681
	年支付行业导师课酬	万元	131.13	194.57
10	年实习专项经费	万元	52.12	60.15
	其中：年实习责任保险经费	万元	11.21	13.67