

## 教材教学应用及效果证明

教材名称	外贸跟单实务	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5682-8625-1	出版单位	北京理工大学出版社
使用单位	浙江金融职业学院		
使用单位联系人		电话	
教材教学应用 及效果	<p>我校推荐使用北京理工大学出版社出版的由杨芬主编的《外贸跟单实务》教材。</p> <p>该教材的内容与企业相应岗位的关联度较高，其知识、能力和素质需求高度吻合，遵循技术技能人才成长规律，做到了知识传授与技术技能培养并重，强化了学生职业技能的培养，并将专业精神、职业精神和工匠精神融入了教材内容。</p> <p>建立校企合作的高水平教材编写队伍，将企业实际案例引入教材，突出外贸相关岗位的针对性、实用性和教材内容的权威性。配套资源完整，与教材内容相呼应，逻辑性强，既突出实际应用，又体现了知识的系统性。按照生产实际业务流程组织教学内容，充分体现了产学结合、任务驱动的教学思路，突出了职业教育的特色。</p> <p>该教材被应用于安徽职业技术学院、广州城市职业学院、淮北师范大学等 20 多个单位的教师教学和员工培训教材，取得了非常好的使用效果。</p> <p>综上所述，该教材具有鲜明的职教特色，是一本优秀的专业类教材，也是外贸从业人员非常有用的培训教材。</p>		

<p>教材使用单位 意见</p>	<p>以上情况属实。</p> <p>负责人签字：</p> <p></p> <p>(单位公章)</p> <p>2025年7月8日</p>
----------------------	--

## 教材教学应用及效果证明

教材名称	外贸跟单实务	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5682-8625-1	出版单位	北京理工大学出版社
使用单位	浙江经贸职业技术学院		
使用单位联系人	<del>陈其其</del>	电话	<del>0571-86729970</del>
教材教学应用 及效果	<p>我校推荐使用北京理工大学出版社出版的由杨芬主编的《外贸跟单实务》教材。</p> <p>该教材特点鲜明,它紧密结合外贸跟单的实际工作流程,内容丰富且实用。不仅涵盖了外贸跟单的基本理论知识,还详细介绍了各个环节的操作技巧和注意事项,如订单处理、货物运输、报关报检等,使学生在在学习过程中能够全面了解外贸跟单的工作内容。</p> <p>在教学应用上,该教材充分考虑了教学实际。章节安排合理,由浅入深,便于教师根据教学进度进行讲解。同时,教材中穿插了大量的案例分析,这些案例来源于实际业务,能够帮助学生更好地理解理论知识,提高解决实际问题的能力。教师可以引导学生对案例进行分析讨论,培养学生的思维能力和团队协作精神。</p> <p>使用效果良好,学生反馈积极。通过使用该教材,学生对外贸跟单工作有了更深入的认识,实践操作能力得到了显著提升。许多学生在实习和就业过程中,能够快速适应工作环境,独立完成跟单任务,受到了用人单位的好评。</p> <p>教材配套资源丰富,为教学提供了有力支持。除了纸质教材外,还配备了电子课件、习题库、模拟操作软件等</p>		

	<p>资源。电子课件内容生动形象，能够吸引学生的注意力；习题库涵盖了各种题型，有助于学生巩固所学知识；模拟操作软件让学生能够在虚拟环境中进行实践操作，提前熟悉工作流程，降低实际工作中的失误率。</p> <p>在促进教学改革、人才培养和教学质量提升方面，该教材发挥了重要作用。它推动了教学方法的改革，鼓励教师采用案例教学、项目教学等多种教学方法，提高教学的趣味性和实效性。在人才培养方面，教材注重培养学生的实践能力和职业素养，使学生能够更好地满足企业的需求。教学质量也得到了显著提升，学生的学习积极性和主动性明显增强，教学效果得到了有效保障。</p> <p>综上所述，《外贸跟单实务》教材是一套优秀的教材，在教学应用及效果方面表现优异。它不仅具有鲜明的特点，而且在教学应用、使用效果、配套资源和教学支持等方面都做得非常出色，为教学改革、人才培养和教学质量提升做出了重要贡献。建议该教材在更广泛的教学领域推广应用。</p>
教材使用单位 意见	以上情况属实。  负责人签字 

## 教材教学应用及效果证明

教材名称	外贸跟单实务	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5682-8625-1	出版单位	北京理工大学出版社
使用单位	杭州科技职业技术学院		
使用单位联系人	<del>陈长庚</del>	电话	<del>13550600131</del>
教材教学应用 及效果	<p>我校推荐使用北京理工大学出版社出版的由杨芬主编的《外贸跟单实务》教材。</p> <p>教材特点独具匠心，它以真实的企业跟单案例为蓝本，构建了完整的教学体系。内容不仅涵盖了外贸跟单的各个环节，还深入剖析了每个环节可能遇到的问题及解决方法，具有很强的针对性和指导性。同时，教材注重知识的更新，及时反映了外贸行业的最新变化，如绿色贸易、贸易便利化等新趋势，使教学内容与时俱进。</p> <p>在教学应用上，教材充分考虑了不同层次学生的需求。对于初学者，它提供了详细的步骤讲解和案例分析，帮助学生逐步掌握跟单技能；对于有一定基础的学生，则设置了拓展性的思考题和实践项目，激发学生的创新思维。教师可以根据学生的实际情况，灵活调整教学内容和方法，提高教学效果。</p> <p>使用效果显著，学生通过学习该教材，不仅掌握了外贸跟单的专业知识和技能，还培养了严谨的工作态度和良好的职业素养。在实习和就业过程中，学生能够快速适应企业的工作环境，得到用人单位的认可。</p> <p>教材配套资源丰富多样，为教学提供了有力保障。配</p>		

	<p>套的实训手册包含了大量的模拟业务,让学生在实践中巩固所学知识;教学课件制作精美,图文并茂,增强了教学的直观性;在线学习平台提供了丰富的学习资源,方便学生随时随地进行学习。</p> <p>该教材在促进教学改革、人才培养和教学质量提升方面发挥了重要作用。它推动了教学模式的创新,鼓励教师采用项目式教学、案例教学等方法,提高学生的实践能力和创新能力。在人才培养上,注重学生的综合素质培养,使学生成为适应外贸行业发展需求的高素质人才。教学质量得到了显著提升,学生的学习成绩和就业竞争力明显增强。</p> <p>综上所述,《外贸跟单实务》教材是一套极具价值的教材,值得在全国范围内推广使用,为外贸跟单专业的人才培养做出更大贡献。</p>
教材使用单位 意见	<p>以上情况属实。</p> <p>负责人签字:  陈天英 (商务管理学院章)</p> <p>2025年7月7日</p>

## 教材教学应用及效果证明

教材名称	外贸跟单实务	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5682-8625-1	出版单位	北京理工大学出版社
使用单位	浙江经济职业技术学院		
使用单位联系人		电话	
教材教学应用 及效果	<p>我校推荐使用北京理工大学出版社出版的由杨芬主编的《外贸跟单实务》教材。</p> <p>教材特点突出,它以实际业务为导向,将外贸跟单的理论知识与实操技能紧密结合。内容不仅系统全面,还紧跟行业发展趋势,融入了最新的外贸政策和业务模式,如跨境电商跟单流程等,让学生接触到前沿的行业动态。</p> <p>在教学应用层面,教材设计贴合教学需求。每一章节都设置了明确的学习目标和任务,方便教师制定教学计划。丰富的图表和流程图,使复杂的外贸跟单流程变得清晰易懂,降低了学生的学习难度。教师可以利用教材中的实践项目,组织学生进行小组合作,培养学生的沟通能力和解决问题的能力。</p> <p>使用效果令人满意,学生普遍反映通过学习该教材,自己的专业知识和技能得到了很大提升。在模拟实训和实际操作中,学生能够熟练运用所学知识处理各种跟单问题,增强了就业竞争力。</p> <p>教材配套资源十分完善,为教学提供了全方位的支持。配套的电子教案内容详实,便于教师备课;视频教学资源展示了实际业务场景,让学生有身临其境的感觉;在</p>		

	<p>线测试系统可以实时检测学生的学习成果,帮助教师及时调整教学策略。</p> <p>该教材在促进教学改革、人才培养和教学质量提升方面贡献显著。它推动了教学从传统的理论灌输向实践导向转变,鼓励教师采用探究式、互动式等教学方法,激发学生的学习兴趣。在人才培养上,注重学生综合能力的培养,使学生成为既懂理论又懂实践的高素质外贸跟单人才。教学质量得到了有效提升,学生的学习成绩和综合素质明显提高。</p> <p>总体而言,《外贸跟单实务》教材是一套高质量的教学用书,值得在教学实践中大力推广,为外贸跟单专业的人才培养发挥更大的作用。</p>
教材使用单位 意见	<p>以上情况属实。</p> <p>负责人签字:  (单位公章)</p> <p>数字商贸学院 年 月 日</p>

## 教材教学应用及效果证明

教材名称	外贸跟单实务	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5682-8625-1	出版单位	北京理工大学出版社
使用单位	杭州兴都纺织有限公司		
使用单位联系人		电话	
教材教学应用 及效果	<p>该教材的内容与企业相应岗位的关联度较高，其知识、能力和素质需求高度吻合，遵循技术技能人才成长规律，做到了知识传授与技术技能培养并重，强化了学生职业技能的培养，并将专业精神、职业精神和工匠精神融入了教材内容。</p> <p>教材内容突出外贸相关岗位的针对性、实用性。配套资源完整，与教材内容相呼应，逻辑性强，既突出实际应用，又体现了知识的系统性。按照生产实际业务流程组织教学内容，充分体现了产学结合、任务驱动的教学思路，突出了职业教育的特色。</p> <p>该教材被应用于我司员工培训中，取得了非常好的培训效果。</p> <p>综上所述，该教材具有鲜明的职教特色，是一本优秀的专业类教材。</p>		
教材使用单位 意见	<p>以上情况属实。</p> <p style="text-align: right;">             负责人签字：            2025年7月7日         </p>		