

我校2024年十件大事

2024年,学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,围绕立德树人根本任务,按照现代高职教育发展新要求,坚守品德高素质复合型技术人才培养定位,以高质量发展为核心,以“类型化特色,数字化升级,体系化建设”为改革重点,持续深化产教融合、校企合作,着力提高人才培养质量,提升学校综合办学实力,推动学校发展再上新台阶。

党建工作再上新台阶

学校认真学习贯彻党的二十大精神、二十届三中全会精神,扎实开展党纪学习教育,以“党建红”领航“育英红”为目标,以党建“六度”为牵引,构建“大党建、大思政、大教育、大融合”的工作格局,深入实施“七项提升行动”,有力推进党建工作与事业发展的深度融合,以高质量党建引领学校高质量发展。

民航交通学院教工党支部入选全国党建工作样板支部培育创建单位。创意设计学院教工党支部入选全省党建工作样板支部培育创建单位。数智商贸学院教工党支部入选全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队。民航交通学院教工党支部和创意设计学院教工党支部入选全省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队。创意设计学院教工党支部入选全省高校“百个艺术学院系支部联村共建”名单。

党建案例《“红色基因”领航民办高校高质量发展》获第六届全国民办高校党的建设和思想政治工作优秀成果特等奖,为全省唯一获得特等奖的高校。

人才培养质量进一步提升

《武书连中国高职高专评价》2024年排行榜发布,学校位列民办高职高专综合实力全国第1名,财经类全国第1名,人才培养全国第1名,入选中国一流民办高职高专。

浙江省教育考试院发布《2024年浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》,2024年用人单位对我校毕业生的综合素质评价、专业业务能力满意度、合作沟通能力满意度等全部3项指标均位居全省高职院校前20名(排名不分先后)。

位列全国普通高校大学生竞赛榜单高职院校第16名,民办高职院校第1名

2024年3月22日,中国高等教育学会高校竞赛评估与管理体系研究专家工作组发布《2023年全国普通高校大学生竞赛分析报告》,学校位列普通高校大学生竞赛榜单(高职、TOP100)全国第16名,位列民办高职院校大学生竞赛榜单(TOP20)全国第1名。

三个项目入选第一批市级产教融合项目

11月9日,杭州市教育局等六部门公布了第一批市级产教联合体、行业产教融合共同体和开放型区域产教融合实践中心名单。学校联合杭州后浪公园文化发展有限公司申报的杭州经济技术开发区跨境电商行业产教联合体入选杭州市第一批市级产教联合体建设项目。

智慧旅游学院与杭州国际博览中心有限公司共同牵头申报的杭州市数字会展产教融合共同体入选杭州市第一批市级行业产教融合共同体建设项目。数智商贸学院申报的“现代商业数字化创新产教融合实践中心”入选杭州市第一批开放型区域产教融合实践中心建设项目。

入选浙江省首批语言文字推广基地

8月,学校入选浙江省教育厅首批浙江省语言文字推广基地。本次评选经单位申报、材料审查、项目论证、实地考察,省教育厅共立项首批语言文字推广基地54个,其中,普通本科12个,高职院校7个。学校为唯一入选的民办高校。

“中老育英丝路学院”获批浙江省“一带一路”丝路学院

2024年6月,浙江省教育厅、浙江省发改委、浙江省商务厅、浙江省外办联合发文,公布浙江省第三批“一带一路”丝路学院”名单,我校“中老育英丝路学院”成功入选。

9月4日,学校入选中国教育国际交流协会首批“中国—东盟十国携手计划”项目学校。

助力乡村振兴取得新成果

3月5日,学校与浙江省会展行业协会成立的助力乡村振兴高校工作站揭牌。浙江省会展行业协会为学校“助力乡村振兴高校工作站”授牌,学校为浙江省会展行业协会“教师实践基地”。学校获评浙江省会展行业协会“2023年度优秀会展教育机构”。

3月30日,学校获浙江省文化创意产业协会颁发的浙江文创奖——最具乡村振兴奖。

9月17日,学校与甘孜州乡城县共建“校地文创产业合作实践基地”,学校发挥教育资源优势,为甘孜州乡城县教育、文创产业及群众职业技能提升提供支持。

10月31日,学校原创红色文化乡村曲艺剧《你依真好》在建德长宁村文化礼堂发布。

获2023—2024学年高校无偿献血志愿服务先进集体

2024年,学校获2024-2024学年高校无偿献血志愿服务先进集体、无偿献血工作表现突出在杭高校,千人献血量位居全省高校第一。

2023年度浙江千人献血量标杆高校、浙江献血总量标杆高校。

体育竞赛继续保持省内领先

2024年,学校获第22届全国大学生田径锦标赛乙组男团女团总冠军;第26届CUBAL中国大学生三级篮球联赛东南赛区季军;浙江省第九届大学生田径锦标赛男团女团总冠军;浙江省大学生武术锦标赛(乙组)团体总分第一名;浙江省第二十五届大学生篮球联赛(男子乙A组)冠军;浙江省大学生羽毛球锦标赛(乙组)团体总分第一。

浙江日报头版头条报道学校职业教育特色发展之路

2月18日,《浙江日报》头版头条第一视点栏目推出《人才聚 事业兴——浙江人才强省二十年故事回眸》专题报道,学校作为职业技术教育特色案例呈现在报道第三部分“人才之成出于学”。文中写道“把习近平同志对职业教育‘大有可为’的囑咐转化为‘大有作为’的生动实践,身为民办高职院校的浙江育英,走出了一条‘现代服务型人才培养高素质应用型职业人’的特色发展之路。”报道在潮新闻客户端同步推出。

我校获浙江文创奖——最具突出贡献奖

近日,浙江省文化创意产业协会二届二次理事会暨第五次会员代表大会在杭州召开。会上评选表彰了2024年度浙江省文化创意产业优秀单位,我校获浙江文创奖——最具突出贡献奖。创意设计学院院长宋连凯、综合办主任周亮到现场参会并领奖。会上,我校创意设计学院与杭州周墨文化创意有限公司签约创新设计实践基地项目。宋连凯、周亮到现场参会并领奖。

创意设计学院结合专业育人,服务乡村振兴。近年来,先后服务建德长宁村、湖州东篱村等5个省内乡

村,并支援四川甘孜州农产品品牌设计、包装设计等项目。遵循产教融合理念,在课程教学、技能竞赛、工作室项目教学实践中,将学生的学习成果与乡村建设需求紧密结合。并推动专业教师科研成果落地转化,有效帮扶乡村振兴建设。创意设计学院提出“党建引领,助力共富”的五大专业服务项目,即服务内容提升、村品包装、村景改造、村史活化、村文打造等项目。将创意写在祖国大地,把设计落到田间地头。学院师生赴长宁村等乡村开展活动40余场,参与师生1000余人次,学院师生在长宁村设立8个助农共富工作室,帮助农民增收超

160万元,获批10项设计专利,并有23件设计作品在国内各类竞赛中获奖,多个项目已被采纳实施,切实为乡村建设带来有效助力。

创意设计学院以党建为引领,师生创新服务乡村振兴建设,先后立项浙江省高校“百个艺术学院系联村共建”项目,第四批全省高校党建样板支部,全省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队等重点项目。“微设计”助农共富、“校村共建”合力育人成为创意设计学院的特色化专业建设品牌。

(创意设计学院)

我校社会服务实现三大突破

累计孵化农村电商人才和创业带头人超过5000名。

经过浙江省退役军人事务厅和人社厅的联合评审,我校严格对标4级退役军人事务员职业技能等级认定实施细则的要求,凭借师资队伍专业化、实训基地标准化、课程体系模块化三大优势,顺利通过资质初审和现场路演,成为浙江省首个获得退役军人事务员职业技能等级认定资质的民办高校。在退役军人事务员全国试点阶段,我校依托独自の“二三四”培训体系,为杭州市培训了4029名退役军人事务员,形成了可复制推广的培训

方案,赢得了广泛好评。

我校与杭州市总工会合作共建的“新质课堂”培训基地正式启用。首期短视频拍摄公益班的学员作品产出率达到100%,满意度高达98.7%,充分验证了“数智赋能+校企共有”模式的优优势。培训基地将继续聚焦人工智能、数字营销等前沿领域,持续关注职工技能提升需求,打造具有杭州特色的产业工人培育品牌,为杭州市新质生产力的发展输送高素质技能人才。

(继续教育学院)

我校团队入选第十届全国大学生暑期实践成果案例

近日,中国青年报社2024年第十届全国大学生暑期实践展示活动案例发布,在全国高校近5000支暑期实践团队中评选出了100支优秀团队作为成果展示案例。

我校民航交通学院“一路同行 你我相伴”暑期社会实践团入选成果案例。团队指导老师为民航交通学院杨梦乐、郭嘉珂。

本项目基于实地调研结果,紧紧围绕老幼群体的共同需求,以青年志愿者服务为桥梁,推动老幼共养模式的深入发展,促进老幼两大核心群体之间的双向互动与赋能。项目精心设计了丰富多彩的特色课堂,课程内容涵盖了非遗文化的传承、红色文化的弘扬、绘画与手工技艺的学习等,还特别引入了航空安全知识小课堂、空中乘务礼仪课堂以及航空英语课堂等具有特色的职业教育课程。通过这一系列精心策划的教学与活动,不仅为儿童与老人提供了一个文化学习与交流的平台,还营造了浓厚的敬老爱幼氛围,有力推动了养老育幼一体化发展。

项目取得了良好的社会反响,受到校内外各级媒体广泛关注,先后被钱江晚报、杭+新闻、中青校园、浙江团省委等多家媒体报道,浏览量突破60万。

从2022年9月起,民航交通学院开启“一路同行”社会实践项目,通过“校、企、社”共建,以共建社区为试点,推动创新养老与托育服务供给模式,加快养老服务



一体化发展,探索“老少融合”服务新模式,共同助力“一老一小”工作高质量发展。

我校持续推进社会实践活动走深走实。鼓励学生走进社会,深入基层,深入群众,在社会大课堂中受教育、

长才干、作贡献。用脚步丈量祖国大地,用眼睛发现中国精神,以“请党放心 强国有我”的责任担当,为推进中国式现代化贡献青春力量。

(民航交通学院)

我校承办浙江省高校体育职业技能大赛 指导能力提升公益培训活动

3月1日,由浙江省高校职教体育名师工作室发起,我校承办的学生体育职业技能大赛指导能力提升公益培训活动在三号报告厅举行。活动特邀国赛裁判组长张传宝、国赛专家组成员侯德红两位国内体育教育领域的权威专家进行指导。全国高职院校体育教指委公体组组长胡振浩教授主持活动。

省内43所高校职业院校的240余名赛事指导教师和体育骨干参加培训。

培训会上,张传宝和侯德红分别作《世界职业院校技能大赛教育与体育赛道三》“体育活动设计与实施”赛

项解读》和《世界职业院校技能大赛攻略——以《健身指导》赛项为例》专题讲座。两位专家围绕赛事要求、赛道分析和备赛攻略等多方面进行详细解读,深入剖析赛赛规则、流程、评分标准、时间限制、内容设计、技术创新和作品要求等,突出项目支撑、成果展示、特色和创新,为指导教师明确方向,找准目标,优化细节。

胡振浩作《世界职业院校技能大赛备赛策略之设计思路》专题讲座,并与两位专家共同为参会指导教师答疑解惑。

我校副校长徐晓斌在致辞中指出,职业教育是培养

高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的摇篮。随着技能大赛的赛制升级,体育职业技能教育不仅要坚持体育育人的初心,还要对标行业前沿,培养创新型人才。希望指导教师以“学”为本,深耕新赛制内涵,将赛事标准切实转化为推动教学改革的新动能;以“实”为要,锤炼真本领,通过多元化方式提升专业能力;以“合”为桥,共筑育人生态,深化校际交流,加强协同创新,共同探索体育职业人才培养的新模式、新路径,构建开放共享、互利共赢的育人新格局。

(公共教学部)

我校召开教学会议专题研究课堂教学质量提升

3月25日下午,学校在十楼会议室召开教学会议,专题研究深化教学改革、保障人才培养质量等。学校副校长严志嘉,各学院、公共教学部、教务部、质管部、各教研室相关负责人等参加会议。教务部部长蒋妮娜主持会议。

严志嘉对期中教学检查的改革方案进行说明,他指出期中教学检查是深化教学改革、保障人才培养质量的核心抓手,也是完善动态教学监控体系的重要环节。本

学期将实施三方面改革:实行“项目固定、标准适变”机制,采取“期初启动、随机抽查”模式,系统性积累教学常规数据,构建结构化数据库,为后续人工智能赋能教学管理提供数据支撑,推动质量监控向智能化、精准化转型。

严志嘉强调,教学高质量运行与教研室建设密切相关。规范教学常规是保障教学高效运行的基石,需以高标准严把教学日历、教案的质量。专业(学科)教研室作

我校学生工作入选全省“二十佳”

近日,2024年度浙江省高校学生工作亮点“二十佳”名单公布。我校学生工作入选,高职院校仅5所入选。

学校始终坚持立德树人根本任务,以培养全面发展的具有品德高、素质的复合型技术技能人才为目标,强化思想引领,细化学生管理,优化学术服务,传承、弘扬、强化“责任担当、大爱奉献、顽强拼搏”三种精神,深化学生职业素养课程实施,开展“十大主题班会、十大技能竞赛、十大社团活动”,做到实践活动系列化、特色化、品牌化,深度打造“绿色育英、竞技育英、和谐育英、人文育英”组成的多平台、多维度“四季育英”校园

文化系列活动,着力学生职业素养提升,推动实现学生人人出彩。

完善学生行为习惯养成教育,增强持续性,通过落实“检查通报督管更加有效,标识教育氛围初步形成,手机入袋管理更加规范,校园禁烟管理更加严格,主题活动开展更加丰富”等载体,营造良好的育人氛围,学生文明习惯养成已显成效。

构筑“多维矩阵式”辅导员培养体系,通过“导—训—赛—研—评”等形式,健全制度保障体系,构建完善培训体系,为辅导员成长搭建平台,推动辅导员队伍持续健康发展。

(学工部)

我校获全国高校大学生讲思政课公开课高职组一等奖

近日,教育部发布“七十五薪薪火传承,千秋伟业奋斗有我”——第八届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动评选结果。我校马克思主义学院指导并选送的公开课《浙里最多跑一次,跑出人民幸福生活新高度》获高职组一等奖。

近日,教育部公布了“七十五薪薪火传承,千秋伟业奋斗有我”——第八届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动的评选结果。我校马克思主义学院指导并选送的公开课《浙里最多跑一次,跑出人民幸福生活新高度》获高职组一等奖。该公开课由学生陈雅惠、吴晨、孙婉晴、张杰主讲。

本次评选活动吸引了全国1339所高校的积极参与,共提交了5007份大学生讲思政课公开课作品。在高职组中,共有318份作品获奖。

本次获奖,是我校学生政治素养与实践能力提升,大思政课全面建设成果的体现。作品

围绕《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》第十一章第一节“让人民生活幸福是‘国之大者’”的主题内容,以“最多跑一次”改革发展的时间脉络为逻辑主线,分为生根(改革背景)、发芽(初步实践)、开花(全面升级)、硕果(成果共享)四个篇章,采用由点到面,以小见大的教学方法,讲述党的十八次以来,浙江省在习近平总书亲自谋划的“八八战略”指导之下,坚持一张蓝图绘到底,一任接着一任干,坚持以人民为中心的发展思想,深入开展“最多跑一次”改革,人民生活全方位改善,人民获得感幸福感安全感不断增强的改革发展生动实践。

作品从改革促民生发展的角度,引导学生深入理解中国共产党在改革发展中始终坚持以人民为中心,着力解决好人民群众急难愁盼问题,把人民对美好生活的向往一步步变为现实,增强学生对中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好、马克思主义为什么行的深刻理解和认

同,激发学生承担历史使命的自觉性,奏响“请党放心,强国有我”的青春最强音。

学校和部门高度重视本次比赛,积极组织团队,对参赛作品进行全程把关和悉心指导。周青华、朱素平、张艺三位指导老师全程章节与选题、动作设计与场景融合,讲稿精炼与视频美化等方面精益求精。

马克思主义学院始终坚守立德树人的根本任务,致力于加强“以赛促教,以赛促学”教学模式的探索,深入开展“最多跑一次”改革,人民生活全方位改善,人民获得感幸福感安全感不断增强的改革发展生动实践。

(公共教学部)

我校辅导员获全省高校辅导员“谈心谈话标兵”

1月2日,浙江省教育厅宣传教育与统战部发布了2024年度浙江省高校辅导员“谈心谈话标兵”名单,我校创意设计学院辅导员张沁蕊榜上有名。

此项工作由浙江省教育厅宣传教育与统战部根据2024年度浙里思政工作合“谈心谈话”模块,综合辅导员谈话次数、覆盖率、谈话质量数据统计结果进行评选,旨在推进“立德树人”工程,进一步加强全省高校一流辅导员队伍建设,落实

辅导员工作职责,提升学生思想政治教育的针对性和有效性。全省共有15位辅导员入选,其中5位来自高职院校。

张沁蕊说:“作为辅导员,要做学生日常事务的管理者,做学生思想教育的引领者,做学生心理健康的守护者,做学生成长成才的指导者。我将以爱心为本,倾听学生心声,用温暖和理理解散他们心中的阴霾;以真挚的话语和深刻的思考,点亮学生心灵,守护每位学生的成长之路,引

导学生争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,让每位学生都能勇敢追梦,成就出彩人生。”

一直以来,我校高度重视辅导员队伍建设,落实辅导员工作职责和要求,搭建平台,设计载体,深化辅导员队伍提质增效,努力打造一支政治强、业务精、纪律严、作风正的新时代辅导员队伍。

(学工部)

我校举行第二十五届优质课堂教学比赛

(上接第1版)

数智商贸学院 郑雷怡

参赛课程《新媒体运营实务》

该课程是电子商务专业的核心课程,结合新媒体运营最新趋势,以理实一体化教学,融入多种数智工具,强化人机协作能力训练,培养适应新媒体+AI时代需求的数智化运营复合型人才。本次课《分镜脚本创作技巧》采用任务驱动、合作学习、案例分析等多种方法展开教学,通过核心环节的“二重螺旋迭代”,实现重难点的突破。

民航交通学院 熊旭楠

参赛课程《职业技能7城市轨道交通行车组织》

该课程是城市轨道交通运营专业的核心课程。课程聚焦轨道交通运营过程中的行车高效能管理工作,分为站台接发列车、ATS监控调度实操,非正常下的行车,以及车辆调度的调车作业等五个任务。本课程采用虚拟仿真系统,打造岗位工作场景,让学生在沉浸式体验中掌握专业技能,并借助AI工作评测学习效果。

创意设计学院 范志

参赛课程《人机工程应用》

该课程是产品艺术设计专业的核心课程,内容涵盖人机工程应用领域的基本原理。在教学任务设计上,从设计人机交互界面分析用户需求,应用心理学知识、人机交互评估、应用工具等,结合实际案例进行实践,引导学生运用所学知识解决实际问题,培养学生的创新能力和实际操作能力。

创意设计学院 李晓

参赛课程《产品项目设计》

该课程基于校企合作的真实项目,对MJ文生图技术进行教学,重点涵盖关键词提取公式的应用以及PS后期处理的应用。课程将数字技术与智能设计紧密结合,深入解析智能化产品海报设计项目,实现了以数字化引领的教学创新。

智慧旅游学院 葛秀华

参赛课程《酒店职业汉语》

该课程是面向酒店管理与数字化运营专业

智慧旅游学院 占胜

参赛课程《定制旅行管家实务》

该课程是旅游管理专业的核心课程。课程创新思政育人模式,通过“三心”理念——听心声、圆心愿、筑心梦,将情感与责任担当融入定制旅行课程,促进学生对老年人的真心关爱。课程强调“双真双实”,即在真实订单和场景下的实训训练,使学生在实际操作中提升助老服务能力。

数字技术学院 陈静

参赛课程《思想道德与法治》

该课程旨在深入探讨社会主义核心价值观的内涵,并将其更好地融入日常学习、生活和专业。通过项目引导法、对比教学法等教学方法和翻转课堂的教学活动,帮助学生理解并践行社会主义核心价值观,培养新时代的道德品格和法治素养。

数智商贸学院 陈悦娟

参赛课程《跨境直播英语》

该课程旨在培养学生的英语直播能力和实用技能,满足跨境电商直播行业人才需求。本次课课程内容包括英语脚本设计与直播展示,提升学生的跨文化沟通能力。通过AI外教和虚拟助手等智能化手段,结合AI工具进行多维度评估与反馈,促进学生全面提升。

公共教学部 吴岑斐莎

参赛课程《口语交流与沟通》

该课程旨在提升学生口语表达能力和职场沟通技巧,是公民素养课程。本次课“主题演讲”主要采用了互动教学法,任务驱动及练习法,课程中加入了大量不同类型的演讲视频及案例,应用了各种AI软件及数字平台赋能课堂,通过学练结合让学生更快更好地理解主题演讲的核心内容和技巧。

民航交通学院 梁雨冰

参赛课程《职业技能-医疗救护实训》

该课程是空中乘务专业的核心课程,培养学生岗位所需的医疗救护能力与核心素养。本次课“机上现场急救”采用情境化教学法,通过设计机上应急处置案例的处置流程,强调乘务组员的配合及各部门间的职责,使用人体仿真模型、实时投屏、问卷星实时互评等数智化手段赋能教学。

(学工部)