

9月27日,“共和国足迹·浙江印记——庆祝新中国成立75周年全省革命文物巡展”在我校2号楼(图书馆)一楼大厅展出。

巡展由浙江省文化广电和旅游厅和浙江省文物局主办,浙江省博物馆和我校承办。

此次巡展分为“新中国·改天换地(1949-1978)”“新阶段·改革潮涌(1978-2012)”“新时代·勇立

潮头(2012年至今)”三个篇章,从政治、经济、文化、社会等各个方面,全面而深刻地展现了浙江75年来的发展历程和辉煌成就。

展览撷取承载“浙”里历史记忆和时代精神的珍贵革命文物、时代见证物,引领观众穿越时空之门,走进那段波澜壮阔的岁月,共同回顾浙江在共和国辉煌历程中的坚实足迹,在浙江大地凝聚

起共同谱写中国式现代化壮美华章的磅礴力量。

学校各党总支、直属支部全体党员教师,各学院、部师生,以及景苑中学、景苑小学、杭州市交通职高、杭州市实验外国语学校等大中小学思政教育一体化共同体师生等参观展览。

此次巡展将持续到10月10日。



弘扬教育家精神 争当“四有”好老师 学校开展庆祝第 40 个教师节暨《我要当老师》主题观影活动

9月3日下午,学校在一楼报告厅开展庆祝第40个教师节暨《我要当老师》主题观影活动,全体教职工参加。

此次活动旨在深入贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述,深刻感悟习近平总书记对学校思政建设重要指示精神,推动“大思政”改革创新,深入实施《中共中央国务院关于全面加强新时代教师队伍建设的意见》,全面提升教师队伍的思想政治素质和职业道德水平。

观影之前,党委书记、副校长谢奎表示,我们即将迎来第四十个教师节,今年教师节的主题是“大力弘扬教育家精神,加快建设教育强国”。教育家精神是教师职业生涯和职业发展的最高境界,也是我们终身要追求的目标。弘扬教育家精神,加快建设教育强国,这是新时代赋予教师崇高的使命。教育是一项神圣的事业,它需要热爱,需要奉献,也需要坚守,需要全心地投入。黄纪云董事长提出,教育是一种高尚的服务,学校要全心全意为老师服务,老师要全心全意为学生服务,学生要成长为祖国服务。今天,我们面对学生时,要更多地用欣赏的眼光放大他们的优点,用宽广的胸怀包容他们的缺点,低点要求,高付出、有温度,发展的未来,包容他们还不太成熟的当下,尽己所能地帮助他们每一位学生。

观看影片后,老师们就如何成为一名新时代好老师谈了自己的体会。

民航交通学院
体语言仪仗礼仪教研室教师李梦婷

《我要当老师》这部影片讲述主人公追求教师梦想、克服重重困难,最终成为一名优秀教师的历程,生动展现了教师职业的崇高与艰辛。这部影片让我意识到教育工作的社会责任和历史使命。教师肩负着培养国家未来栋梁的重任,我们的言行举止都会对学生产生深远影响,因此时刻保持高度的责任感和使命感,以饱满的热情和坚定的信念投身到教育事业中去。

民航交通学院
辅导员叶瑾

影片用一个个小故事串联起三代师生的成长轨迹,反映了新时代高校思政教育青年教师孙恒选择从“我要当老师”到“怎样当好老师”并努力成为一名新时代好老师的过程。

名优秀教师的心路历程,再现了一代代教师“为党育人、为国育才”的初心使命。作为一名青年党员教师,我将以实际行动践行教育家精神,用心用情用心做好育人工作,努力使育英学子“眼里有光,心中有梦,脚下有力量。”

数字技术学院
院长助理刘清华

影片让我认识到了教师职业的艰辛与挑战,更深刻地揭示了教育工作的意义与价值,让我认识到教师的职业意义与价值,不仅仅在于传授知识,更重要的是对学生人格的塑造。主人公孙恒从一个对教育抱有理想主义的年轻人,成长为能够理解和引导学生,帮助他们树立正确价值观的教师,这个过程就是教育工作的成长。这提醒我们,作为高校教师,需要不断提升专业技能,更要注重对学生的关怀和理解。

数字技术学院
辅导员张京晶

观看影片时,不仅被主人公的成长故事所触动,更在影片中找到了与自己工作和生活相关的真实映照。影片中的主人公面临来自家庭、学校及社会的压力,但他始终坚持自己的教育信念,并不断调整教育方式,以期达到更好的教学效果。这种无私奉献和对教育事业的热爱令人动容,让我感受到教师职业的伟大,引发了我对教师职业的深入思考,也激励我在未来的生活和工作中不断成长,持续追求卓越。

数字商贸学院
国际商务专业负责人傅屏屏

影片让我想起了自己当年初入行时的情形,再次坚定了一名好老师的初心。教育是立教之本、兴教之源,是教育工作中的中坚力量。作为高校教师,要落实好《新时代高校教师职业行为十项准则》,践行教书育人民使命,把“培根铸魂、启智润心”的理念融入教育各个领域、全过程,我们要“有道德情操”、“保持爱国情怀”、心里装着国家和民族,做学生为学、为事、为人的示范,做好青年学生的领路人。

数字商贸学院
辅导员许佳燕

影片中的孙恒不仅传授知识,更关注学生的内心,激发他们发现自我

价值。作为一名高校辅导员,深受触动,也从中得到启迪。孙恒面对挑战时的坚持和勇气,也激励我在面对学生多样化需求时,保持热情,勇于创新,帮助学生克服困难,实现梦想。我也将借鉴孙恒老师的方法,在职业素养等相关课程中创新教育教学方式,激发学生的学习兴趣,引导他们树立正确的价值观,成为他们成长道路上的引路人和知心朋友。

智慧旅游学院
旅游管理专业负责人徐芳

影片中主人公以极富激情的态度面对教学中的种种挑战,其坚持不懈的精神和对学生的无微不至的关怀,令人感动。作为旅游管理专业的教育者,我们不仅要传授专业知识,更要培养学生的实践能力和职业素养,引导他们成为未来旅游业的优秀人才。教育的本质在于启发心智、激发潜能,要想成为一名受人尊敬的好老师,需要不断学习,持续提升自我,用心去感受每个学生的成长,用爱去浇灌每一颗渴望知识的心灵。

智慧旅游学院
辅导员陈栋

这部影片以真挚的情感和质朴的叙事,深刻触动了作为高校辅导员的内心。主人公面对重重困难与挑战,坚持初心,用实际行动诠释了“学高为师,身正为范”的深刻内涵。这让我更加深刻地认识到辅导员工作的价值和意义,也更加坚定信心,要在学生成长道路上,传授知识,以身作则,成为学生心灵的灯塔和引路人。影片传递的正能量,让我深感责任重大,同时也满怀希望,期待在教育田野上,与学生们共同书写更多温馨而辉煌的篇章。

创意设计学院
环艺教研室教师王琼

在当前技术革新和产业升级的背景下,教师需要不断提升自身能力,具备扎实的理论知识,又能将知识应用于实践,以培养学生应对未来挑战的能力。孙恒的经历揭示了教师的成长与学生的进步密不可分。教师通过付出与坚守,不仅实现了自身价值,也为社会培养出具有创新能力和社会责任感的青年才俊。这部影片让我进一步思考作为教师的使命,激励我在职业教育

的道路上不断探索,砥砺前行。

创意设计学院
辅导员胡悦睿

孙恒在面对学生不理解、质疑,教评不理想的困境时提出“我不是管胳膊腿儿的,是管脑子的”这一情节令我印象深刻,这是很多人对于辅导员工作的误解。事实上,教育工作是复杂且具有挑战性的,这就要求我们既要顾好“胳膊腿儿”,也要引领学生形成正确的世界观、人生观和价值现。从高怀德到孙恒,我看到的是教育家精神的星火相传。这部影片让我更加坚定了自己从事教育工作的信念和决心,也让我更加清晰地认识到自己的使命和责任。

公共教育学
人文艺术教研室教师徐郁

电影中的每个情节都触动着我的心灵,让我对教育的意义有了更深入的理解。它让我明白,教育不仅仅是知识的传授,更是一种人文关怀,一种对生命的尊重和珍视。它让我看到了教育的力量,也让我更加坚信,每一个学生都有无限的可能,只要用心去教育,用爱去呵护,他们都能绽放出属于自己的光彩。这部电影如同一盏明灯,照亮了前行的道路,也让我对教师的职业有了更深的敬意。

公共教育学
思政教育教研室教师朱泰平

作为一名思政课教师,我们的课堂中不仅是传授知识,更要在社会大课堂中引导学生树立正确的社会主义核心价值观,激发学生在实现人生价值。作为思政课教师,要在“六个要”方面下“真功夫”,在“八个统一”方面下“苦功夫”。大力弘扬教育家精神,加强师德师风建设,不断提升教书育人能力,增强思政课的亲和力、针对性,讲好中国故事,传播好中国声音。努力做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

继续教育学院
辅导员张月红

《我要当老师》展现了新时代青年投身思政教育的热情和信念。影片传递了教育工作者塑造学生灵魂的责任,展现了教师职业的魅力与挑战。他的故事引发了教师职业的思考和责任。个性化教育的实施以及教育的社会价值等方面的思考。影片强调了教师共同成长的思考,孙恒注重培养学生品德和思维能力,展现了教育者的真诚。对于辅导员来说,这部电影提供了新的工作视角和对教育本质的深刻思考。

公共教育学
体育教研室教师黄中华

观看《我要当老师》后,深感教师职业之崇高。作为高校体育教师,我觉

责任重大。影片传递的立德树人理念,与我们日常所论的教育初心不谋而合。体育不仅是技能的传授,更是品德的塑造与锤炼。在课程思政教学实践中,我们将体育精神融入课堂教学,通过团队合作培养学生坚韧不拔的意志,通过挑战极限培养学生坚持不懈的意志,推进中国式现代化的决定,在实践中不断强化改革共识,在实践创新中强化改革担当,积极打造民办现代职业教育教育的典范。

陈一行说,党的二十届三中全会是一次具有划时代意义的大会。全会深入总结了新时代以来全面深化改革取得的历史性成就,深刻揭示了伟大变革背后的深层逻辑和“两个确立”的决定性意义,审议通过了《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》,发出了新时代新征程上推进全面深化改革向广度和深度

陈一行结合学院实际,从深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革等方面,与师生体分享了感悟体会。他说,要锚定“加快构建教育强国、产教融合的职业教育体系”的方向标,抓好“教育链”和“人才链”的建设,加强职业教育与行业发展的需求,提升职业教育

陈一行结合学院实际,从深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革等方面,与师生体分享了感悟体会。他说,要锚定“加快构建教育强国、产教融合的职业教育体系”的方向标,抓好“教育链”和“人才链”的建设,加强职业教育与行业发展的需求,提升职业教育

陈一行结合学院实际,从深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革等方面,与师生体分享了感悟体会。他说,要锚定“加快构建教育强国、产教融合的职业教育体系”的方向标,抓好“教育链”和“人才链”的建设,加强职业教育与行业发展的需求,提升职业教育

陈一行结合学院实际,从深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革等方面,与师生体分享了感悟体会。他说,要锚定“加快构建教育强国、产教融合的职业教育体系”的方向标,抓好“教育链”和“人才链”的建设,加强职业教育与行业发展的需求,提升职业教育

陈一行结合学院实际,从深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革等方面,与师生体分享了感悟体会。他说,要锚定“加快构建教育强国、产教融合的职业教育体系”的方向标,抓好“教育链”和“人才链”的建设,加强职业教育与行业发展的需求,提升职业教育

陈一行结合学院实际,从深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革等方面,与师生体分享了感悟体会。他说,要锚定“加快构建教育强国、产教融合的职业教育体系”的方向标,抓好“教育链”和“人才链”的建设,加强职业教育与行业发展的需求,提升职业教育

陈一行结合学院实际,从深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革等方面,与师生体分享了感悟体会。他说,要锚定“加快构建教育强国、产教融合的职业教育体系”的方向标,抓好“教育链”和“人才链”的建设,加强职业教育与行业发展的需求,提升职业教育

陈一行结合学院实际,从深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革等方面,与师生体分享了感悟体会。他说,要锚定“加快构建教育强国、产教融合的职业教育体系”的方向标,抓好“教育链”和“人才链”的建设,加强职业教育与行业发展的需求,提升职业教育

陈一行结合学院实际,从深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革等方面,与师生体分享了感悟体会。他说,要锚定“加快构建教育强国、产教融合的职业教育体系”的方向标,抓好“教育链”和“人才链”的建设,加强职业教育与行业发展的需求,提升职业教育

陈一行结合学院实际,从深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革等方面,与师生体分享了感悟体会。他说,要锚定“加快构建教育强国、产教融合的职业教育体系”的方向标,抓好“教育链”和“人才链”的建设,加强职业教育与行业发展的需求,提升职业教育

陈一行结合学院实际,从深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革等方面,与师生体分享了感悟体会。他说,要锚定“加快构建教育强国、产教融合的职业教育体系”的方向标,抓好“教育链”和“人才链”的建设,加强职业教育与行业发展的需求,提升职业教育

陈一行结合学院实际,从深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革等方面,与师生体分享了感悟体会。他说,要锚定“加快构建教育强国、产教融合的职业教育体系”的方向标,抓好“教育链”和“人才链”的建设,加强职业教育与行业发展的需求,提升职业教育

陈一行结合学院实际,从深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革等方面,与师生体分享了感悟体会。他说,要锚定“加快构建教育强国、产教融合的职业教育体系”的方向标,抓好“教育链”和“人才链”的建设,加强职业教育与行业发展的需求,提升职业教育

陈一行结合学院实际,从深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革等方面,与师生体分享了感悟体会。他说,要锚定“加快构建教育强国、产教融合的职业教育体系”的方向标,抓好“教育链”和“人才链”的建设,加强职业教育与行业发展的需求,提升职业教育

陈一行结合学院实际,从深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革等方面,与师生体分享了感悟体会。他说,要锚定“加快构建教育强国、产教融合的职业教育体系”的方向标,抓好“教育链”和“人才链”的建设,加强职业教育与行业发展的需求,提升职业教育

陈一行结合学院实际,从深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革等方面,与师生体分享了感悟体会。他说,要锚定“加快构建教育强国、产教融合的职业教育体系”的方向标,抓好“教育链”和“人才链”的建设,加强职业教育与行业发展的需求,提升职业教育

陈一行结合学院实际,从深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革等方面,与师生体分享了感悟体会。他说,要锚定“加快构建教育强国、产教融合的职业教育体系”的方向标,抓好“教育链”和“人才链”的建设,加强职业教育与行业发展的需求,提升职业教育

陈一行结合学院实际,从深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革等方面,与师生体分享了感悟体会。他说,要锚定“加快构建教育强国、产教融合的职业教育体系”的方向标,抓好“教育链”和“人才链”的建设,加强职业教育与行业发展的需求,提升职业教育

陈一行结合学院实际,从深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革等方面,与师生体分享了感悟体会。他说,要锚定“加快构建教育强国、产教融合的职业教育体系”的方向标,抓好“教育链”和“人才链”的建设,加强职业教育与行业发展的需求,提升职业教育

陈一行结合学院实际,从深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革等方面,与师生体分享了感悟体会。他说,要锚定“加快构建教育强国、产教融合的职业教育体系”的方向标,抓好“教育链”和“人才链”的建设,加强职业教育与行业发展的需求,提升职业教育

陈一行结合学院实际,从深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革等方面,与师生体分享了感悟体会。他说,要锚定“加快构建教育强国、产教融合的职业教育体系”的方向标,抓好“教育链”和“人才链”的建设,加强职业教育与行业发展的需求,提升职业教育

陈一行结合学院实际,从深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革等方面,与师生体分享了感悟体会。他说,要锚定“加快构建教育强国、产教融合的职业教育体系”的方向标,抓好“教育链”和“人才链”的建设,加强职业教育与行业发展的需求,提升职业教育



厚德载物 自强不息



杭州市委常委、市纪委书记、市监委主任 陈一行来我校宣讲党的二十届三中全会精神

9月11日下午,杭州市委常委、市纪委书记、市监委主任陈一行到浙江育英职业技术学院,面向师生代表宣讲党的二十届三中全会精神。他强调,要深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和省委十五届五次全会、市委十三届七次全会精神,准确把握关于统筹推进教育科技人才体制机制一体改革的战略部署,推进中国式现代化的决定,发出新时代新征程上推进全面深化改革向广度和深度

陈一行结合学院实际,从深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革等方面,与师生体分享了感悟体会。他说,要锚定“加快构建教育强国、产教融合的职业教育体系”的方向标,抓好“教育链”和“人才链”的建设,加强职业教育与行业发展的需求,提升职业教育

陈一行结合学院实际,从深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革等方面,与师生体分享了感悟体会。他说,要锚定“加快构建教育强国、产教融合的职业教育体系”的方向标,抓好“教育链”和“人才链”的建设,加强职业教育与行业发展的需求,提升职业教育

陈一行结合学院实际,从深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革等方面,与师生体分享了感悟体会。他说,要锚定“加快构建教育强国、产教融合的职业教育体系”的方向标,抓好“教育链”和“人才链”的建设,加强职业教育与行业发展的需求,提升职业教育

陈一行结合学院实际,从深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革等方面,与师生体分享了感悟体会。他说,要锚定“加快构建教育强国、产教融合的职业教育体系”的方向标,抓好“教育链”和“人才链”的建设,加强职业教育与行业发展的需求,提升职业教育

陈一行结合学院实际,从深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革等方面,与师生体分享了感悟体会。他说,要锚定“加快构建教育强国、产教融合的职业教育体系”的方向标,抓好“教育链”和“人才链”的建设,加强职业教育与行业发展的需求,提升职业教育

学校举行 2024 级新生开学典礼

9月18日上午,学校2024级新生开学典礼在田径场举行。校长丁金昌,常务副校长黄爱平,党委书记、副校长谢奎,党委副书记、副校长王敏,副校长徐晓斌,纪委书记、副校长崔海辉,副院长严志嘉,各学院、部领导,有关部门负责人等在主席台就座。校友代表和2024级全体新生、新生辅导员等参加。王敏主持开学典礼。

陈一行结合学院实际,从深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革等方面,与师生体分享了感悟体会。他说,要锚定“加快构建教育强国、产教融合的职业教育体系”的方向标,抓好“教育链”和“人才链”的建设,加强职业教育与行业发展的需求,提升职业教育

陈一行结合学院实际,从深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革等方面,与师生体分享了感悟体会。他说,要锚定“加快构建教育强国、产教融合的职业教育体系”的方向标,抓好“教育链”和“人才链”的建设,加强职业教育与行业发展的需求,提升职业教育

陈一行结合学院实际,从深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革等方面,与师生体分享了感悟体会。他说,要锚定“加快构建教育强国、产教融合的职业教育体系”的方向标,抓好“教育链”和“人才链”的建设,加强职业教育与行业发展的需求,提升职业教育

陈一行结合学院实际,从深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革等方面,与师生体分享了感悟体会。他说,要锚定“加快构建教育强国、产教融合的职业教育体系”的方向标,抓好“教育链”和“人才链”的建设,加强职业教育与行业发展的需求,提升职业教育

陈一行结合学院实际,从深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革等方面,与师生体分享了感悟体会。他说,要锚定“加快构建教育强国、产教融合的职业教育体系”的方向标,抓好“教育链”和“人才链”的建设,加强职业教育与行业发展的需求,提升职业教育

数字商贸学院教工党支部入选 全国高校“强国行”专项行动团队

日前,教育部思想政治工作司对全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队名单进行公示,我校数字商贸学院教工党支部入选。全国本专科高校共入选1486个,浙江入选85个。

数字商贸学院教工党支部共有党员21名,其中高级职称9名,中级职称10名;支部成员曾获评全国无偿献血奉献奖、浙江省优秀共产党员、浙江省优秀共产党员、杭州市优秀共产党员、杭州市教育系统优秀共产党员等称号。

支部开展“专业+领军企业”协同育人工作。与海尔、联通、万事利、联华等开展共建,探索以现代学徒制、工作室、项目制、小微订单等形式校企合作,构建“专业+行业+领军企业”实践育人平台。

支部开展“数商兴农助力共同富裕”社会工作。参与杭州市“联乡结村”工作,开展电商培训、网店开设、短视频创作、直播带货等助力乡村振兴的实践项目,先后为新疆阿克苏、重庆秀山、杭州淳安等地开展农村电商人才培训。党支部以优质服务助力地方发展,形成了一批以“杭州数字经济与产业创新发展研究中心”“育英·e·海国际智慧零售产业基地”“阿里巴巴国际数字贸易人才基地”“教育部供需对接就业育人项目”等为标志的教育教学新成果。

支部开展“专业+领军企业”协同育人工作。与海尔、联通、万事利、联华等开展共建,探索以现代学徒制、工作室、项目制、小微订单等形式校企合作,构建“专业+行业+领军企业”实践育人平台。

支部开展“数商兴农助力共同富裕”社会工作。参与杭州市“联乡结村”工作,开展电商培训、网店开设、短视频创作、直播带货等助力乡村振兴的实践项目,先后为新疆阿克苏、重庆秀山、杭州淳安等地开展农村电商人才培训。党支部以优质服务助力地方发展,形成了一批以“杭州数字经济与产业创新发展研究中心”“育英·e·海国际智慧零售产业基地”“阿里巴巴国际数字贸易人才基地”“教育部供需对接就业育人项目”等为标志的教育教学新成果。

支部开展“专业+领军企业”协同育人工作。与海尔、联通、万事利、联华等开展共建,探索以现代学徒制、工作室、项目制、小微订单等形式校企合作,构建“专业+行业+领军企业”实践育人平台。

支部开展“数商兴农助力共同富裕”社会工作。参与杭州市“联乡结村”工作,开展电商培训、网店开设、短视频创作、直播带货等助力乡村振兴的实践项目,先后为新疆阿克苏、重庆秀山、杭州淳安等地开展农村电商人才培训。党支部以优质服务助力地方发展,形成了一批以“杭州数字经济与产业创新发展研究中心”“育英·e·海国际智慧零售产业基地”“阿里巴巴国际数字贸易人才基地”“教育部供需对接就业育人项目”等为标志的教育教学新成果。

支部开展“专业+领军企业”协同育人工作。与海尔、联通、万事利、联华等开展共建,探索以现代学徒制、工作室、项目制、小微订单等形式校企合作,构建“专业+行业+领军企业”实践育人平台。

支部开展“数商兴农助力共同富裕”社会工作。参与杭州市“联乡结村”工作,开展电商培训、网店开设、短视频创作、直播带货等助力乡村振兴的实践项目,先后为新疆阿克苏、重庆秀山、杭州淳安等地开展农村电商人才培训。党支部以优质服务助力地方发展,形成了一批以“杭州数字经济与产业创新发展研究中心”“育英·e·海国际智慧零售产业基地”“阿里巴巴国际数字贸易人才基地”“教育部供需对接就业育人项目”等为标志的教育教学新成果。

支部开展“专业+领军企业”协同育人工作。与海尔、联通、万事利、联华等开展共建,探索以现代学徒制、工作室、项目制、小微订单等形式校企合作,构建“专业+行业+领军企业”实践育人平台。

支部开展“数商兴农助力共同富裕”社会工作。参与杭州市“联乡结村”工作,开展电商培训、网店开设、短视频创作、直播带货等助力乡村振兴的实践项目,先后为新疆阿克苏、重庆秀山、杭州淳安等地开展农村电商人才培训。党支部以优质服务助力地方发展,形成了一批以“杭州数字经济与产业创新发展研究中心”“育英·e·海国际智慧零售产业基地”“阿里巴巴国际数字贸易人才基地”“教育部供需对接就业育人项目”等为标志的教育教学新成果。

我校田径队包揽第 22 届 全国大学生田径锦标赛男团女团总团冠军

7月14日-20日,第22届全国大学生田径锦标赛在福建省南平市体育中心举行。我校田径代表队10位健儿在团长徐晓斌、领队谢剑峰、主教练汤剑辉、教练蔡艳华、陈宇良、工作人员连阿强带领下,顶着高温酷暑,历经6天艰苦鏖战,勇夺6金6银3铜,包揽乙组男团冠军、女团冠军、总团冠军,获体育道德风尚奖、汤剑辉、蔡艳华获优秀教练员称号,李俊磊、项陈锦、沈哈路、周婉萱、陶品彤获优秀运动员称号。2人次竞赛成绩达田径国家一级运动员等级水平,9人次达国家二级运动员等级水平。

22名队员中,男子4x100米第一名,男子4x400米第二名,男子400米第一名(一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百、一百零一、一百零二、一百零三、一百零四、一百零五、一百零六、一百零七、一百零八、一百零九、一百一十、一百一十一、一百一十二、一百一十三、一百一十四、一百一十五、一百一十六、一百一十七、一百一十八、一百一十九、一百二十、一百二十一、一百二十二、一百二十三、一百二十四、一百二十五、一百二十六、一百二十七、一百二十八、一百二十九、一百三十、一百三十一、一百三十二、一百三十三、一百三十四、一百三十五、一百三十六、一百三十七、一百三十八、一百三十九、一百四十、一百四十一、一百四十二、一百四十三、一百四十四、一百四十五、一百四十六、一百四十七、一百四十八、一百四十九、一百五十、一百五十一、一百五十二、一百五十三、一百五十四、一百五十五、一百五十六、一百五十七、一百五十八、一百五十九、一百六十、一百六十一、一百六十二、一百六十三、一百六十四、一百六十五、一百六十六、一百六十七、一百六十八、一百六十九、一百七十、一百七十一、一百七十二、一百七十三、一百七十四、一百七十五、一百七十六、一百七十七、一百七十八、一百七十九、一百八十、一百八十一、一百八十二、一百八十三、一百八十四、一百八十五、一百八十六、一百八十七、一百八十八、一百八十九、一百九十、一百九十一、一百九十二、一百九十三、一百九十四、一百九十五、一百九十六、一百九十七、一百九十八、一百九十九、二百、二百零一、二百零二、二百零三、二百零四、二百零五、二百零六、二百零七、二百零八、二百零九、二百一十、二百一十一、二百一十二、二百一十三、二百一十四、二百一十五、二百一十六、二百一十七、二百一十八、二百一十九、二百二十、二百二十一、二百二十二、二百二十三、二百二十四、二百二十五、二百二十六、二百二十七、二百二十八、二百二十九、二百三十、二百三十一、二百三十二、二百三十三、二百三十四、二百三十五、二百三十六、二百三十七、二百三十八、二百三十九、二百四十、二百四十一、二百四十二、二百四十三、二百四十四、二百四十五、二百四十六、二百四十七、二百四十八、二百四十九、二百五十、二百五十一、二百五十二、二百五十三、二百五十四、二百五十五、二百五十六、二百五十七、二百五十八、二百五十九、二百六十、二百六十一、二百六十二、二百六十三、二百六十四、二百六十五、二百六十六、二百六十七、二百六十八、二百六十九、二百七十、二百七十一、二百七十二、二百七十三、二百七十四、二百七十五、二百七十六、二百七十七、二百七十八、二百七十九、二百八十、二百八十一、二百八十二、二百八十三、二百八十四、二百八十五、二百八十六、二百八十七、二百八十八、二百八十九、二百九十、二百九十一、二百九十二、二百九十三、二百九十四、二百九十五、二百九十六、二百九十七、二百九十八、二百九十九、三百、三百零一、三百零二、三百零三、三百零四、三百零五、三百零六、三百零七、三百零八、三百零九、三百一十、三百一十一、三百一十二、三百一十三、三百一十四、三百一十五、三百一十六、三百一十七、三百一十八、三百一十九、三百二十、三百二十一、三百二十二、三百二十三、三百二十四、三百二十五、三百二十六、三百二十七、三百二十八、三百二十九、三百三十、三百三十一、三百三十二、三百三十三、三百三十四、三百三十五、三百三十六、三百三十七、三百三十八、三百三十九、三百四十、三百四十一、三百四十二、三百四十三、三百四十四、三百四十五、三百四十六、三百四十七、三百四十八、三百四十九、三百五十、三百五十一、三百五十二、三百五十三、三百五十四、三百五十五、三百五十六、三百五十七、三百五十八、三百五十九、三百六十、三百六十一、三百六十二、三百六十三、三百六十四、三百六十五、三百六十六、三百六十七、三百六十八、三百六十九、三百七十、三百七十一、三百七十二、三百七十三、三百七十四、三百七十五、三百七十六、三百七十七、三百七十八、三百七十九、三百八十、三百八十一、三百八十二、三百八十三、三百八十四、三百八十五、三百八十六、三百八十七、三百八十八、三百八十九、三百九十、三百九十一、三百九十二、三百九十三、三百九十四、三百九十五、三百九十六、三百九十七、三百九十八、三百九十九、四百、四百零一、四百零二、四百零三、四百零四、四百零五、四百零六、四百零七、四百零八、四百零九、四百一十、四百一十一、四百一十二、四百一十三、四百一十四、四百一十五、四百一十六、四百一十七、四百一十八、四百一十九、四百二十、四百二十一、四百二十二、四百二十三、四百二十四、四百二十五、四百二十六、四百二十七、四百二十八、四百二十九、四百三十、四百三十一、四百三十二、四百三十三、四百三十四、四百三十五、四百三十六、四百三十七、四百三十八、四百三十九、四百四十、四百四十一、四百四十二、四百四十三、四百四十四、四百四十五、四百四十六、四百四十七、四百四十八、四百四十九、四百五十、四百五十一、四百五十二、四百五十三、四百五十四、四百五十五、四百五十六、四百五十七、四百五十八、四百五十九、四百六十、四百六十一、四百六十二、四百六十三、四百六十四、四百六十五、四百六十六、四百六十七、四百六十八、四百六十九、四百七十、四百七十一、四百七十二、四百七十三、四百七十四、四百七十五、四百七十六、四百七十七、四百七十八、四百七十九、四百八十、四百八十一、四百八十二、四百八十三、四百八十四、四百八十五、四百八十六、四百八十七、四百八十八、四百八十九、四百九十、四百九十一、四百九十二、四百九十三、四百九十四、四百九十五、四百九十六、四百九十七、四百九十八、四百九十九、五百、五百零一、五百零二、五百零三、五百零四、五百零五、五百零六、五百零七、五百零八、五百零九、五百一十、五百一十一、五百一十二、五百一十三、五百一十四、五百一十五、五百一十六、五百一十七、五百一十八、五百一十九、五百二十、五百二十一、五百二十二、五百二十三、五百二十四、五百二十五、五百二十六、五百二十七、五百二十八、五百二十九、五百三十、五百三十一、五百三十二、五百三十三、五百三十四、五百三十五、五百三十六、五百三十七、五百三十八、五百三十九、五百四十、五百四十一、五百四十二、五百四十三、五百四十四、五百四十五、五百四十六、五百四十七、五百四十八、五百四十九、五百五十、五百五十一、五百五十二、五百五十三、五百五十四、五百五十五、五百五十六、五百五十七、五百五十八、五百五十九、五百六十、五百六十一、五百六十二、五百六十三、五百六十四、五百六十五、五百六十六、五百六十七、五百六十八、五百六十九、五百七十、五百七十一、五百七十二、五百七十三、五百七十四、五百七十五、五百七十六、五百七十七、五百七十八、五百七十九、五百八十、五百八十一、五百八十二、五百八十三、五百八十四、五百八十五、五百八十六、五百八十七、五百八十八、五百八十九、五百九十、五百九十一、五百九十二、五百九十三、五百九十四、五百九十五、五百九十六、五百九十七、五百九十八、五百九十九、六百、六百零一、六百零二、六百零三、六百零四、六百零五、六百零六、六百零七、六百零八、六百零九、六百一十、六百一十一、六百一十二、六百一十三、六百一十四、六百一十五、六百一十六、六百一十七、六百一十八、六百一十九、六百二十、六百二十一、六百二十二、六百二十三、六百二十四、六百二十五、六百二十六、六百二十七、六百二十八、六百二十九、六百三十、六百三十一、六百三十二、六百三十三、六百三十四、六百三十五、六百三十六、六百三十七、六百三十八、六百三十九、六百四十、六百四十一、六百四十二、六百四十三、六百四十四、六百四十五、六百四十六、六百四十七、六百四十八、六百四十九、六百五十、六百五十一、六百五十二、六百五十三、六百五十四、六百五十五、六百五十六、六百五十七、六百五十八、六百五十九、六百六十、六百六十一、六百六十二、六百六十三、六百六十四、六百六十五、六百六十六、六百六十七、六百六十八、六百六十九、六百七十、六百七十一、六百七十二、六百七十三、六百七十四、六百七十五、六百七十六、六百七十七、六百七十八、六百七十九、六百八十、六百八十一、六百八十二、六百八十三、六百八十四、六百八十五、六百八十六、六百八十七、六百八十八、六百八十九、六百九十、六百九十一、六百九十二、六百九十三、六百九十四、六百九十五、六百九十六、六百九十七、六百九十八、六百九十九、七百、七百零一、七百零二、七百零三、七百零四、七百零五、七百零六、七百零七、七百零八、七百零九、七百一十、七百一十一、七百一十二、七百一十三、七百一十四、七百一十五、七百一十六、七百一十七、七百一十八、七百一十九、七百二十、七百二十一、七百二十二、七百二十三、七百二十四、七百二十五、七百二十六、七百二十七、七百二十八、七百二十九、七百三十、七百三十一、七百三十二、七百三十三、七百三十四、七百三十五、七百三十六、七百三十七、七百三十八、七百三十九、七百四十、七百四十一、七百四十二、七百四十三、七百四十四、七百四十五、七百四十六、七百四十七、七百四十八、七百四十九、七百五十、七百五十一、七百五十二、七百五十三、七百五十四、七百五十五、七百五十六、七百五十七、七百五十八、七百五十九、七百六十、七百六十一、七百六十二、七百六十三、七百六十四、七百六十五、七百六十六、七百六十七、七百六十八、七百六十九、七百七十、七百七十一、七百七十二、七百七十三、七百七十四、七百七十五、七百七十六、七百七十七、七百七十八、七百七十九、七百八十、七百八十一、七百八十二、七百八十三、七百八十四、七百八十五、七百八十六、七百八十七、七百八十八、七百八十九、七百九十、七百九十一、七百九十二、七百九十三、七百九十四、七百九十五、七百九十六、七百九十七、七百九十八、七百九十九、八百、八百零一、八百零二、八百零三、八百零四、八百零五、八百零六、八百零七、八百零八、八百零九、八百一十、八百一十一、八百一十二、八百一十三、八百一十四、八百一十五、八百一十六、八百一十七、八百一十八、八百一十九、八百二十、八百二十一、八百二十二、八百二十三、八百二十四、八百二十五、八百二十六、八百二十七、八百二十八、八百二十九、八百三十、八百三十一、八百三十二、八百三十三、八百三十四、八百三十五、八百三十六、八百三十七、八百三十八、八百三十九、八百四十、八百四十一、八百四十二、八百四十三、八百四十四、八百四十五、八百四十六、八百四十七、八百四十八、八百四十九、八百五十、八百五十一、八百五十二、八百五十三、八百五十四、八百五十五、八百五十六、八百五十七、八百五十八、八百五十九、八百六十、八百六十一、八百六十二、八百六十三、八百