



浙江育英职业技术学院

内部文件
注意保存

环境艺术设计专业

2021级“优势职业人”培养方案

二〇二一年六月编印

目 录

一、 专业名称及代码	1
二、 入学要求	1
三、 修业年限	1
四、 职业面向	1
五、 培养目标与培养规格	2
六、 课程设置及要求	3
七、 教学进程总体安排（详见附录 1）	7
八、 实施保障	7
九、 毕业要求	8
十、 附录	8

一、专业名称及代码

专业名称：环境艺术设计

专业代码：550106

二、入学要求

普通高中毕业生/中等职业学校毕业生/技校毕业生。

三、修业年限

1、学制:三年。学历：专科。

2、专业方向

本专业按环境艺术设计行业需求分为两个方向：

(1) 室内设计方向

(2) 景观设计方向

本专业在大一阶段统一授课，不进行专业方向分班，大二阶段根据学生意愿和专业能力水平，进行专业方向划分。其中室内设计方向主要偏重于商业空间设计、家居空间设计、公共空间设计，景观设计偏向于居住区景观设计、公共空间景观设计、综合景观设计。

四、职业面向

表1 本专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别	主要岗位群或技术领域举例	岗位证书
文化艺术（55）	艺术设计类（5501）	文化艺术业（88）	4-07-07-01 会展设计师 2-0-06-04 环境设计人员 3-01-02-07 制图员 2-09-06-08 工艺美术人员 2-02-30-04 项目管理工程技术人员	室内设计； 商业空间设计； 展示设计； 工程项目管理。	1+X 室内设计职业技能等级证书（中国室内设计协会）或景观设计师证书（工业和信息化部教育与考试中心）
			2-09-06-09 工艺美术与创意设计人员 2-0-06-04 环境设计人员 3-01-02-07 制图员 2-02-30-04 项目管理工程技术人员	景观设计； 园林设计； 工程项目管理。	

初次岗位：各类型室内、景观设计公司、房产公司等从事工程制图或效果图制作的设计员和助理设计师。

发展岗位：独立完成整体方案设计和制作的设计师、项目管理等工作。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定，德智体美劳全面发展，对接建筑室内设计行业 and 产业发展需要，具有优势职业基本素养和良好职业品质，掌握室内外空间规划、景观设计、装饰材料与工艺、项目管理的基础知识，具备室内外空间规划、景观设计的基本知识、基本技能和综合能力，能够从事室内外空间设计、景观设计的方案绘制、施工图绘制、项目管理与预算的高素质复合型技术技能人才。

（二）人才培养规格

1. 能力要求

（1）能够运用设计方法与相关理论进行环境艺术设计构思，具有独立完成从方案设计，平、立、剖面到施工图、效果图绘制的能力；

（2）熟练地掌握 CAD 软件、Photoshop、3DMAX 等与本专业有关的设计软件，具备查看、绘制、审阅环境设计施工图的能力；

（3）具有独立完成室内外空间设计规划，掌握从风格到选材、预算及制作的全套流程。

（4）具有美育知识，以及一定的文化修养与审美能力；

（5）具有适应数字经济发展新需求的专业信息技术能力；

（6）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

（7）具有材料运用、技术运用等实践动手能力；

（8）具有施工工艺、施工标准和规范的学习能力；

2. 素质要求

1) 职业品质要求

公共品质：爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献。

优势品质：创新、求实、严谨、协作。

创新——在原有的基础上有所改变，有所突破。

求实——讲求实际，客观地或冷静地观察以求得对客观实际的正确认识。

严谨——严肃谨慎、严密周到。

协作——在目标实施过程中，部门与部门之间、个人与个人之间的协调与配合。

2) 基本素质要求

（1）开展以人为本的科学发展及人文关怀观教育，关心社会热点、行业趋势；

（2）开展生命平等、人与自然和谐共生教育，关爱和帮助弱势群体。

（3）开展生命教育，提升学生的自我道德规范，培养学生的爱心、责任心。

3. 知识要求

（1）掌握各种室内外设计的原则和方法；

- (2) 熟悉一定的装饰材料及其鉴别的方法;
- (3) 具备必要的人体工程学知识;
- (4) 了解项目操作流程及必要的常识。

4. 思政要求

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导；遵纪守法，严于律己；认真的学习，热爱劳动，艰苦奋斗，实干创新；具有团队精神和良好人际沟通能力；体魄健全，心理健康。

六、课程设置及要求

(一) 公民素养课

该类课程主要包括：

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、通用英语、数字技能基础、体育、人文艺术赏析、沟通与应用文写作、职业形象与礼仪、国防教育与军事训练、形势与政策、心理与生命健康教育、职业发展与就业指导等。

总学时为：688 学时，其中实践教学 342 学时。

(二) 专业课

依据职业岗位(群)所要求必须具备的知识、技术、技能、素质、证书等设置的专业课程。环境艺术设计专业课分为专业群共享专业基础课、专业方向课、岗位核心课三大类。

室内设计方向总学时为：928 学时，其中实践教学 676 学时。

景观设计方向总学时为：928 学时，其中实践教学 676 学时。

1. 课程类型

(1) 专业群共享专业基础课

包括：《造型基础》、《设计美学》、《形式语言》、《数字图像编辑与设计》、《数字色彩》、《手绘表现技法》等课程。

总学时为：276 学时，其中实践教学 184 学时。

(2) 专业方向课

室内设计方向包括：《制图基础与 CAD》、《SKETCHUP 室内建模与渲染》、《室内设计工程施工图设计》等课程。

总学时为：332 学时，其中实践教学 236 学时。

景观设计方向包括：《景观设计工程施工图设计》、《植物配置》、《景观模型设计与制作》等课程。

总学时为：332 学时，其中实践教学 236 学时。

(3) 岗位核心课

室内设计方向包括：《住宅室内设计实务》、《办公空间设计实务》、《主题餐饮空间设计实务》、《庭院景观设计实务》等课程。

总学时为：320 学时，其中实践教学 256 学时。

景观设计方向包括：《庭院景观设计实务》、《居住区景观设计实务》、《公共空间景观设计实务》、《综合景观设计实务》等课程。

总学时为：320 学时，其中实践教学 256 学时。

2. 主要课程内容

(1) 专业方向课

1. 《制图基础与 CAD》

本课程学时为 48 学时，室内设计方向、景观设计方向第 2 学期开设。

教学内容：

AUTOCAD 软件基本操作技能及环境艺术方向基本绘图技能，学生通过课程掌握空间世界平面图绘制、施工图绘制技能，并能根据要求进行标注、布局设计。

2. 《SKETCHUP 软件》

本课程学时为 36 学时，室内设计方向、景观设计方向第 2 学期开设。

教学内容：

SKETCHUP 软件基本操作技能及环境艺术方向基本绘图技能，学生通过课程掌握简单 3D 空间建模、简单效果图制作技能。

3. 《3ds Max 室内建模与渲染》

本课程学时为 64 学时，室内设计方向第 3 学期开设。

教学内容：

3DSMAX 软件基本操作技能及环境艺术方向基本绘图技能，学生通过课程掌握精确 3D 室内空间建模、掌握材质设置、灯光渲染等高级技能，可以进行精确效果图制作。

4. 《3ds Max 景观建模与渲染》

本课程学时为 64 学时，景观设计方向第 3 学期开设。

教学内容：

3DSMAX 软件基本操作技能及环境艺术方向基本绘图技能，学生通过课程掌握精确 3D 室外景观建模、掌握材质设置、灯光渲染等高级技能，可以进行精确效果图制作。

5. 《室内设计工程施工图设计》

本课程学时为 64 学时，室内设计方向第 3 学期开设。

教学内容：

室内设计工程施工图设计课程主要教授制图规范以及施工图标准绘制流程，根据岗位实

操要求，进行流程化施工图绘制教学。

6. 《装饰材料与施工工艺》

本课程学时为 56 学时，室内设计方向第 3 学期开设。

教学内容：

装饰材料与施工工艺课程主要教授空间设计施工中常用材料及其施工工艺，对装饰材料的类型、性能、施工要求及装饰装修工程的简单施工流程管理进行重点学习。

7. 《室内模型设计与制作》/《景观模型设计与制作》本课程学时为 56 学时，分别为室内设计方向、景观设计方向第 3 学期开设。

教学内容：

该课程通过与校外实训基地企业的合作，将模型设计与制作的过程按照企业的要求来进行流程管理，培养学生对现代模型制作的实践技能。

8. 《景观设计工程施工图设计》

本课程学时为 64 学时，景观设计方向第 3 学期开设。

教学内容：

景观设计工程施工图设计课程主要教授景观制图规范以及施工图标准绘制流程，根据岗位实操要求，进行流程化施工图绘制教学。

9. 《植物配置》

本课程学时为 56 学时，景观设计方向第 3 学期开设。

教学内容：

按植物生态习性和景观布局要求，合理配置景观中各种植物（乔木、灌木、花卉、草皮和地被植物等），以发挥它们的景观功能。

10. 《作品欣赏与分析》

本课程学时为 32 学时，室内设计方向、景观设计方向第五学期开始。

教学内容：

该课程是建筑室内外、景观设计等优秀经典的作品欣赏课，使学生感受作品的情景和意境，能分析作品的表现形式和手段，以此提高学生的鉴赏能力、分析能力、创造性思维能力。

（2）岗位核心课

1. 《住宅室内设计实务》

本课程学时为 80 学时，室内设计方向第 4 学期开设。

教学内容：住宅室内设计是环境艺术设计专业学生的一门必修课程。通过学习居住室内设计的原理，融合软装陈设艺术，针对一些具有代表性的类型进行训练，并遵循从小到大，从简到繁的认识规律，逐步扩大与加深居住室内设计的知识和能力的培养和锻炼。

2. 《办公空间设计实务》

本课程学时为 80 学时，室内设计方向第 4 学期开设。

教学内容：着重于引导学生从布局考虑家具、设备尺寸，办公人员使用家具，设备时必要的活动空间尺度，各工作位置，依据功能要求的排列组合方式，以及房间出入口到工作位置、各工作位置相互间联系的室内交通过道的设计安排，以满足办公工作环境的合理性。并遵循从简到繁的认识规律，逐步扩大与加深办公室内设计的知识和能力的培养和锻炼。

3. 《主题餐饮空间设计实务》

本课程学时为 80 学时，室内设计方向第 4 学期开设。

教学内容：从餐饮空间外环境设计、餐饮空间橱窗设计、餐饮空间内部环境设计、商业展示道具与设施设计、人体工程学，通过与主题相适应的造型、符号、灯光等处理来满足餐饮空间环境的合理与美观。以此引导学生对餐饮空间设计知识的掌握和能力的培养。

4. 《庭院景观设计实务》

本课程学时为 80 学时，室内设计方向、景观设计方向第 4 学期开设。

教学内容：从庭院布局设计、植物配置设计、庭院小景观设计、景观设施设计、景观工程施工管理，来满足庭院景观设计的合理与美观。以此引导学生对庭院景观设计知识的掌握和能力的培养。

5. 《居住区景观设计实务》

本课程学时为 80 学时，景观设计方向第 4 学期开设。

教学内容：从居住区景观设计的任务、原则、方法与步骤出发，重点教授绿化设计、道路与场所景观、硬质景观、水景景观等分项设计内容，通过实例分析与分组设计，提高学生对居住区景观设计的实践能力。

6. 《公共空间景观设计实务》

本课程学时为 80 学时，景观设计方向第 4 学期开设。

教学内容：项目化实操式教学，以实际或模拟项目导入教学，对城市公共空间景观设计的项目进行整个流程操作，培养学生对公共空间景观设计项目的把控能力。

7. 《综合景观设计实务》

本课程学时为 80 学时，景观设计方向第 4 学期开设。

教学内容：项目化实操式教学，以实际或模拟项目导入教学，对综合景观设计项目包括美丽乡村景观整治项目进行整个流程操作，并在过程中引入调研，培养学生对综合景观设计项目的把控能力。

（三）岗位实习

主要包含认识实习、顶岗实习、毕业设计(论文)。

总学时为：800 学时左右。

七、教学进程总体安排（详见附录 1）

八、实施保障

（一）师资队伍

现环艺专业教师职称结构：行业一线兼职教师 12 名，大部分专职教师具备双师型资格。教师除了具备高校教师资格外，都是艺术设计、艺术类专业毕业，具备较强的环境空间设计能力，对环境艺术设计专业熟悉，具备一定的项目设计研究、设计教学能力和设计实践经历，同时具备一定的实践教学的组织和安排能力。

（二）教学设施

环境艺术设计专业教学设施优越，现有专业教室 11 间、央财实训基地、省示范实训基地、模型制作室、专业摄影棚、名师工作室、公共展览区域、室内空间样板房、校园景观环境等教学设施，可满足学生在校期间学习和实践。

实训室特色：

（1）融创新设计与创业教育功能为一体的中央财政支持的重点校内实训基地；

（2）省“十二五”、“十三五”示范性校内实训基地，可以将智慧化教学，3D 打印、虚拟 成像、快捷建模等新技术广泛应用于教学；

（3）市级校企共建型专业实训基地，与区域内优质设计企业合作，为学生提供全真实习岗位和场地。

（三）教学资源

环境艺术设计专业有市级精品课程一门，院级精品课程三门，教师编写教材两本。除校内专业教师授课，还拥有浙江省直设计院院长、浙江天韵建筑设计院院长、浙江盘博展览设计公司董事长、高度国际装饰设计杭州分公司资深设计师、杭州楼设计空间设计有限公司董事长这些行业大咖为特聘兼职教师，每学期为学生进行常规课堂教学和专题讲座。本专业正积极建设环境艺术设计专业资料库，为本专业学生提供更为丰富的学习材料。在教材选用上，原则上选用出版近三年的国家规划教材，新形态教材等为主。

（四）教学方法

环境艺术设计专业教学遵循重视基础，稳中求进，螺旋上升，案例教学的原则，通过更

多的实践操作来巩固课题知识点，通过设计实践案例操作，由简单到复杂，由片面到全面的螺旋式上升模式来进行教学。本专业课程贯彻“三全育人”理念，实践基于成果导向的 OBE（OUTCOME BASED EDUCATION）教育模式。大部分课程主要采用理实一体化的教学模式，教师根据各个模块的教学要求设计具体任务，充分运用网络教学资源，积极引进企业资源和专家资源围绕具体任务所需展开理论与技能教学。学生通过理解教师对工作任务的分解和提示，及对典型案例的分析和相关理论知识的讲解，按要求完成工作任务，掌握专业课程教学要求需达到的职业能力与素养。

（五）学习评价

环境艺术设计专业教学评价遵循持续性、平时性、可量化评价标准，针对学生作业，除平时表现成绩以外，也对作业质量、展览效果、汇报效果进行综合考核，更全面评估一个学生的学习效果，采用“四结合”立体式评价方式，过程性考核和结果性考核相结合、技能考核和素养考核相结合、校企导师评价和学生互评相结合、线上平台数据和线下课堂记录相结合的多元化考评机制，在过程性考核中不仅注重对职业技能的考核还注重对职业素养的考核，并通过对课程学习效果的分析来反馈教学。

（六）质量管理

环境艺术设计专业质量管理主要体现在课堂教学质量管理上和实践教学质量上。教学质量上，除教研室定期举行学期分析会议，对近一阶段的教学情况进行总结和分析，还通过课堂教学公开课、定期课堂教学巡查、定期与学生座谈的形式，来对课堂教学质量进行管理。实践教学质量管理上，主要通过班主任与指导教师走访实习单位、定期返校汇报、指导教师定期与学生沟通的形式对实践教学质量进行控制。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，成绩合格，准予毕业。

十、附录

1. 附表一 培养计划进程表。
2. 附表二 公共基础课实践安排表。
3. 附表三 专业课实践环节安排表。
4. 附表四 专业必读书籍和考证要求一览表。
5. 附表五 学期周数分配表。
6. 附表六 各课程板块理论教学与实践教学安排及比例表。

附表一 2021级环境艺术设计专业培养计划进程表

课程类型	序号	课 程 名 称	学 分	教 学 时 数			考 核	按学期分配周课时数						备注	
				总 学时	理论学时	实践学时		一	二	三	四	五	六		
								18周	18周	18周	18周	18周	18周		
公民素养课	1	思想道德与法治	3	48	44	4	考查	4[12]							
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	26	6	考查		2[16]						
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	考查		3[16]						
	4	体育(一)(二)(三)(四)	6	108	4	104	考试	2[12]	2[14]	2[14]	2[14]				
	5	国防教育与军事训练	4	148	36	112	考查	2							
	6	形势与政策(一)(二)(三)(四)	2	32	32		考查	2[4]	2[4]	2[4]	2[4]				
	7	通用英语(一)(二)	4	64	64		考试	2[14]	2[18]						
	8	数字技能基础(一)(二)	4	64	16	48	考试	2[14]	2[18]						
	9	职业发展与就业指导	1	16	16		考查			2[8]					
	10	心理与生命健康教育(一)(二)	2	32	26	6	考查	2[8]	2[8]						
	11	沟通与应用文写作	2	32	16	16	考查			2[16]					
	12	人文艺术赏析	2	32	10	22	考查		2[16]						
	13	职业形象与礼仪	2	32	16	16	考查		2[16]						
专业群共享专业基础课	合计		37	688	346	342		14	15	6	2				
	1	造型基础	3.5	56	16	40	考查	8[7]							
	2	设计美学	2	32	24	8	考查	4[8]							
	3	手绘表现技法	3.5	56	12	44	考试	8[7]							
	4	形式语言	4	60	20	40	考试		12[5]						
	5	数字图像编辑与设计	2	36	10	26	考查		12[3]						
	6	数字色彩	2	36	10	26	考试		12[3]						
专业核心课	室内设计方向	方向课	1	制图基础与CAD	3	48	10	38	考试		12[4]				
			2	SKETCHUP软件	2	36	10	26	考试		12[3]				
			3	3ds Max室内建模与渲染	4	64	12	52	考试			16[4]			
			4	装饰材料与施工工艺	3	48	14	34	考试			12[4]			
			5	室内设计工程施工图设计	3.5	56	16	40	考试			14[4]			
			6	室内模型设计与制作	3	48	14	34	考试			12[4]			
			7	作品欣赏与分析	2	32	20	12	考查					4[8]	
		小计		20.5	332	96	236		0	4	16	0	4		
	岗位课	1	住宅室内设计实务	5	80	16	64	考试				20[4]			
		2	办公空间设计实务	5	80	16	64	考试				20[4]			
		3	主题餐饮空间设计实务	5	80	16	64	考试				20[4]			
		4	庭院景观设计实务	5	80	16	64	考试				20[4]			
	小计		20	320	64	256		0	0	0	20				
	景观设计方向	方向课	1	制图基础与CAD	3	48	10	38	考试		12[4]				
			2	SKETCHUP软件	2	36	10	26	考试		12[3]				
			3	3ds Max景观建模与渲染	4	64	12	52	考试			16[4]			
			4	植物配置	3	48	14	34	考试			12[4]			
			5	景观设计工程施工图设计	3.5	56	16	40	考试			14[4]			
			6	景观模型设计与制作	3	48	14	34	考试			12[4]			
			7	作品欣赏与分析	2	32	20	12	考查					4[8]	
		小计		20.5	332	96	236		0	4	16	0	4		
		岗位课	1	庭院景观设计实务	5	80	16	64	考试				20[4]		
			2	居住区景观设计实务	5	80	16	64	考试				20[4]		
			3	公共空间景观设计实务	5	80	16	64	考试				20[4]		
			4	综合景观设计实务	5	80	16	64	考试				20[4]		
		小计		20	320	64	256		0	0	0	20			
	合计(室内设计方向)		40.5	652	160	492		0	4	16	20	4			
	合计(景观设计方向)		40.5	652	160	492		0	4	16	20	4			
职业拓展课	1	四史教育类	2	32	32								1. 每生共需修4门职业拓展课, 共计8学分, 每门课程2学分32学时。 2. 每类课程各提供5-8门供学生任意选修, 其中四史教育类、创新创业类分别必修1门。 3. 每类课程限选4学分, 技能竞赛类、考级考证类不限学分。		
	2	创新创业类	2	32	32										
	3	职业素养类	2	32	32										
	4	艺术审美类	2	32	32										
	5	自然科技类	2	32	32										
	6	技能竞赛类	2	32	32										
	7	信息技术类(考级考证)	2	32	32										
	8	外语类(考级考证)	2	32	32										
	9	升本考试类	4	64	64										
合计		8	128	128					4	4					
岗位实习课	1	认识实习	1	25		25	考查	1周							
	2	顶岗实习	24	600		600	考查					20-24周			
	3	毕业设计(论文)	7	175		175	考查						9周		
	合计		32	800		800		2				25	25		
总计(室内设计方向)			134.5	2544	726	1818		28	27	26	26	25	25		
总计(景观设计方向)			134.5	2544	726	1818		28	27	26	26	25	25		
职业基本素养课	1	校史教育课程	0.5	8			考查	3		4		1			
	2	红色教育课程	1	20			考查	14		4		2			
	3	生命教育课程	1	14			考查	5		7		2			
	4	主题班会活动	2	40			考查	16		16		8			
	5	校园文化活动	9	144			考查	72		68		4			
	6	社会实践活动	6.5	116			考查	58		58		/			
	合计		20	342											

备注: 1. 所有课程实施课程思政, 落实立德树人。2. 原则上课程实施理论与实践紧密结合的教学模式。3. 原则上执行18周教学+2周复习考试。

附表二 公民素养课实践安排表

课 程 名 称	学分	总学时	理论学时	实践学时	实 践 形 式	安排学期	备注
思想道德与法治	3	48	44	4	参观、考察、调查等	1	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	26	6	参观、考察、调查等	2	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	参观、考察、调查等	2	
体育(一)(二)(三)(四)	6	108	4	104	体育运动、体质健康测试	1, 2, 3, 4	
国防教育与军事训练	4	148	36	112	国防教育、军事训练	1	
数字技能基础(一)(二)	4	64	16	48	机房实训	1, 2	
心理与生命健康教育(一)(二)	2	32	26	6	自救技能比赛	1, 2	
沟通与应用文写作	2	32	16	16	情景模拟、应用文写作练习	2/3	
人文艺术赏析	2	32	10	22	电影、音乐欣赏；微电影、音乐视频录制	2/3	
职业形象与礼仪	2	32	16	16	化妆、形体仪态、礼仪练习	2/3	
合计	30	576	234	342			

附表三 专业技术课程实践环节安排表

类别	课 程	实践教学项目	学期	周次	学时数	主要内容及要求	地点	方式
	手绘表现技法	手绘效果图训练	1	12-18	56	马克笔表现，钢笔淡彩、创意效果表现	课外	集中
	形式语言	平面构成、立体构成	2	1-5	60	平面立体构成的形式美法则	课内	集中
	数字色彩	设计色彩设计	2	6-8	36	空间色彩规律、色彩表现	课内	集中
	数字图像编辑与设计	效果图处理	2	9-11	36	贴图和效果后期处理熟练操作	课内	集中
	制图基础与 CAD	电脑工程制图	2	12-14	48	制图、熟练操作	课内	集中
	SKETCHUP 软件	电脑建模	2	15-17	36	三维草模熟练操作	课内	集中
	3ds Max 室内建模与渲染	电脑效果图	3	1-4	64	室内三维效果图熟练操作和灯光处理	课内	集中
	3ds Max 景观建模与渲染	电脑效果图	3	1-4	64	景观三维效果图熟练操作和灯光处理	课内	集中
	室内设计工程施工图设计	测绘与制图	3	5-8	56	测绘制图，正确读图与绘图	课内	集中
	装饰材料与施工工艺	装饰材料与构造	3	9-12	48	节点画法、施工工艺节点图绘制	课内	集中
	室内模型设计与制作	室内模型造型	3	13-16	48	按比例，掌握室内空间的模型制作	课内	集中
	景观模型设计与制作	景观模型造型	3	13-16	48	按比例，掌握景观空间的模型制作	课内	集中
	景观设计工程施工图设计	景观设计制图	3	5-8	56	根据景观设计的要求制图，识图、编辑施工图	课内	集中
	植物配置	植物配置设计	3	9-12	48	乔木、灌木、花卉、草皮和地被植物等配置	课内	集中
	办公空间设计实务	办公空间设计	4	5-8	80	考察办公空间，掌握设计原则与方法	课内	集中
	主题餐饮空间设计	主题商业空间设计	4	12-15	80	考察商业空间，掌握设计原则与方法	课内	集中
	庭院景观设计实务	小景观与绿化设计	4	16-18	80	调查小区景观与绿化，掌握设计原则方法	课内	集中
	居住区景观设计实务	小区景观设计	4	5-8	80	小区景观规划设计	课内	集中
	公共空间景观设计实务	公共空间景观设计	4	9-12	80	公共空间景观规划设计	课内	集中
	综合景观设计实务	综合景观设计（水岸、美丽乡村等）	4	13-16	80	美丽乡村景观整治设计	课内	集中
	小 计					1184		
岗 位 实 习	岗位认知考察	专业认知、企业考察	1	学期中	25	专业感知，市场调查、公司观摩	校外	集中
	顶岗实习	专业对口岗位实习	5	1-20	600	对所学知识作综合应用和就业	校外	集中
	综合实习、毕业设计（论文）	按要求完成设计	6	1-15	175	毕业设计作品及展览（按要求完成）	校外	集中
	小 计					800		
总 课 时			1984					

注: 一周实践教学环节学时数平均为 25 学时。“方式”中的分散是指将实践教学的课时分散到平时的教学中, “集中”是指安排相对集中的课时进行实践教学。

附表四 专业参考书籍和推荐证书要求一览表

序号	项目	名称	安排学期	备注
1	参考书籍	罗宾·威廉姆斯《写给大家看的设计书》	一	完成一份读书报告
2		E. H 贡布里希《艺术的故事》	二	完成一份读书报告
3		增田奏《住宅设计解剖书》	三	完成一份读书报告
4		杰弗里·吉利柯苏珊·吉利柯《图解人类景观》	四	完成一份读书报告
5		计成《园治》		
6	推荐证书	1+X 室内设计职业技能等级证书（中级）	四	
7		景观设计师证书（中级）	四	

附表五 学期周数分配表

项 目	周 数 分 配						合计
	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	
课内教学	14	18	18	18	/	/	68
复习考试	2	2	2	2	/	/	8
实习实训	1	/	/	/	18	13	32
毕业设计（论文）答辩	/	/	/	/	/	1	1
国防教育与军事训练	2	/	/	/	/	/	2
毕业教育	/	/	/	/	/	1	1
机动	1	/	/	/	/	/	1
寒（暑）假	5	9	4	8	4	/	30
合 计	25	29	24	28	22	15	143

附表六 各课程板块理论教学与实践教学安排及比例表

1. 室内设计方向

课程性质	学 时			百 分 比 %		
	理 论	实 践	小 计	理 论	实 践	小 计
公民素养课	346	342	688	13.60%	13.44%	27.04%
专业课	252	676	928	9.91%	26.57%	36.48%
职业拓展课	128	/	128	5.03%	/	5.03%
岗位实习课	/	800	800	/	31.45%	31.45%
总 计 学 时	726	1818	2544	28.54%	71.46%	100.00%

2. 景观设计方向

课程性质	学 时			百 分 比 %		
	理 论	实 践	小 计	理 论	实 践	小 计
公民素养课	346	342	688	13.60%	13.44%	27.04%
专业课	252	676	928	9.91%	26.57%	36.48%
职业拓展课	128	/	128	5.03%	/	5.03%
岗位实习课	/	800	800	/	31.45%	31.45%
总 计 学 时	726	1818	2544	28.54%	71.46%	100.00%