

短视频时代高职院校学生党员教育的挑战与创新

孙波

(浙江育英职业技术学院, 浙江 杭州 310018)

摘要:互联网技术的发展使得短视频在高等学校广泛流行。在此大背景下高职院校学生党员传统教育管理面临挑战,师生缺失共同的话语体系,导致主观意识的激烈碰撞。课题分析短视频教育学的意义,提出高职思政党建要用短视频教育,要求其内容要贴近实际、及时引导学生,鼓励学生共同参与、提高学习自觉性,以“短”补“长”的新模式实现网络育人,通过线上线下结合巩固教育效果。

关键词:短视频;学生党员;高职院校

中图分类号:G711

文献标志码:A

文章编号:0199(2024)01-0024-04

随着新媒体技术的不断发展更新,人人共享的个人媒体时代已经到来。在新媒体时代,学生获取知识的渠道发生了变化。从传播者的角度来看,短视频媒体可以使每个人都有资格向大众传播信息。只要你有想法、有见识、有能力,你就可以对政治历史和政治形势有自己独特而正确的想法,即使你没有受过高等教育的光辉印记,也会有很多观众愿意接受你对政治观点的解释;从传播方式来看,通过短视频媒体传播的知识不受时间和空间的限制。学生可以在任何时间和地点接收信息,通过这种方法传播的教学内容更容易存储,并且不会随着时间的推移而失去对这些知识的记忆。当学生忘记自己的知识时,他们可以重新观看视频并复习;从传播对象的角度看,高职院校学生党员教育内容不再仅仅向学生开放,社会上任何人都可以通过网络媒体上的短视频学习知识,这可以说扩大了知识传播的范围,使教育效果更加显著。

因此,在“互联网+”背景下,如何适应时代需求,在育人方式“变”与育人核心“不变”中积极探索学生党员教育的方式和方法^①,是当前高职院校学生党员教育管理面临的时代命题。

一、短视频时代下高职院校学生党员教育管理的现状

在传统的学生党员教育模式中,只有受过高

等教育的教师才有资格向学生解释思想政治知识。然而,随着互联网技术的深入发展,短视频时代的到来,高职院校学生党员可以通过网络媒体上的短视频就能学习到在学校课堂上听到的知识内容,对学生党员教育管理工作提出了新的挑战和要求。在此背景下,高职院校学生党员教育管理工作遇到了以下问题:

(一)挑战传统的教育管理模式

在教育活动中,教育者主动开展传统讲座,向学生党员讲解精心准备的课程内容。新时代的大学生是充满活力、勇于创新的一代,是充满活力和追求自由的一代;是走向成熟、肩负重任的一代。在短视频时代,网络信息无处不在,学生获取信息的内容和方式也越来越多样化。单向交流和灌输的教育方法显然不能满足学生的需求,导致学生对教育过程缺乏兴趣,严重影响了教育的有效性。因此,对学生党员的教育和管理必须根据当前的实际和个人情况进行展开。

(二)缺失共同的话语体系

对学生党员的教育和管理,旨在培养学生党员的政治素质和思想素质。学生党员作为思想意识最前卫的群体,是短视频文化的绝对支持者。调查显示,75.48%的学生党员在业余时间经常观看抖音短视频,14.76%的学生党员观看其他短视频。在这些学生党员中,50.9%的人每天花在短视频上的时间为30-60分钟,32.39%的人每天花在短视

收稿日期:2023-11-29

基金项目:浙江省高职院校党建研究会2023年课题:短视频时代高职院校学生党员教育的挑战与创新(2023B62)

作者简介:孙波(1981-),男,浙江育英职业技术学院,讲师,研究方向:党建与思想政治教育。

①隋文馨,秦燕.跨界与融合:短视频时代高校网络文化育人的价值困境与路径探析[J].四川师范大学学报(社科版),2021(2):112-118.

频上的时间超过60分钟。然而,目前的高职学生党员教育并没有满足学生党员的主要需求。只有18.24%的支部在党员教育中使用短视频,只有4.38%的支部设立了短视频账号,而75.12%的支部设立了微博或微信公众号。从这些数据中可以看出,高职院校党员教育没有跟上时代发展的步伐,没有对短视频的优势给予足够的重视和了解,在短视频领域处于失语状态。

(三)导致主观意识的激烈碰撞

在短视频时代,各种思想和观点交织在一起。西方思潮和价值观的渗透,封建迷信等文化现象的顽固,大众传媒和文化产品的庸俗化、娱乐化。网络舆论的混乱,加上大学生认知的变化无常,严重影响了大学生正确三观的培养。

总之,短视频时代的到来为高职院校学生党员的教育和管理提供了挑战和机遇。借助短视频时代的东风,帮助新时代的青年学生党员坚定对马克思主义和中国特色社会主义的信仰,使他们成为有信仰、有情怀、有担当的励志人才,是一个艰巨且必须要考虑的问题。

二、短视频时代下高职院校学生党员教育管理的意义

(一)有利于增进学生党员学习兴趣,提高教育吸引力

高职学生党员教育的共同特点是理论学习为主,内容相对抽象。如果仅仅通过传统的教学方法进行教育和管理,势必会抑制学生党员学习党的基本理论知识的兴趣和主动性,学生也不会产生强烈的求知欲和学习理论知识的动力^②。如果教育者能够在教育内容的基础上,通过集图文、声音于一体的网络短视频,将大量生动的事例和学生关切的话题引入课堂,实现网络短视频与学生党员教育的融合,就能使教育内容生动活泼,激发学生的学习兴趣。

在短视频内容的创作中,学生对党建内容有了更深的理解。参与党员可以提高自身素质。此外,学生党员结合自身优势,学习了许多与视频创作相关的技能,以实现党员的自我价值,提高竞争力。这种生动逼真的沟通方式,使教育氛围不再沉

闷,提高学习兴趣,增强教育活动对学生党员的吸引力。

(二)有利于优化教育内容,提升教育影响力

在高职院校学生党员教育管理、组织生活开展等活动中,使用智能化教室和多媒体授课方式的普及,实现了传统教育方法与数字媒体的良好结合,这为优化教育流程、整合教育内容提供了便利,同时也实现了教育资源的共享,丰富了组织活动的内容和载体。通过网络短视频,学生党员能够及时了解国内外发生的重大事件,有利于增强学生党员教育的时效性;通过纪录片和纪实镜头了解时事和历史,可以加深学生党员对理论及其背景的理解,提高学生党员教育的有效性,提升学生党员的使命感和责任感。

从短视频创作的角度来看,短视频的创作涉及到很多内容,需要党支部全体成员参与,在短视频创作的支部活动中,学生通过不断适应、磨合和加深了解来增进彼此之前的情感,同时,也进一步提升了教育的影响力。

(三)有利于创新教育模式,增强教育亲和力

传统的学生党员教育模式主要是以灌输和诱导为主。教师党员在教育过程和指导中具有“绝对话语权”,无形中导致师生之间的地位和关系不平等,削弱了学生党员教育的亲和力。将网络短视频应用到学生党员的教育过程中,教师和学生不再处于不平等的地位,双方都有机会和权利充分参与整个教育过程。基于互联网载体的评论转发等互动功能也为教师和学生之间的平等交流创造了机会。

网络短视频在学生党员教育管理中的应用,打破了传统教育模式的局限,能够更好地调整和优化师生关系,拉近师生之间的心理距离。一方面,这类信息以学生喜闻乐见的形式呈现,增加了趣味性,使信息的传播更加有效和有影响力;另一方面,学生党员之间相互交流、讨论,扩大了交流范围,不仅限于公式化的对话,还加深了情感友谊,从而增强了教育的亲和力。

(四)有利于优化教育方法,提高教育感染力

学生党员的教育过程不同于专业课程的教学过程。这是一种塑造人的灵魂的活动。它不能像其他专业课程那样采用直截了当的教育方法。越是

^② 唐楚艺.短视频时代下高校思政教育的机遇、挑战与应对路径[J].现代商贸工业,2021(30):32-34.

直截了当,学生就越容易产生抵触情绪。因此,教育工作者应该注重教育方法和艺术。网络短视频是学生党员广泛参与和互动的平台。如果教师能够将党的理论知识与学生熟悉的网络语言相结合,以网络短视频的形式呈现给学生,就可以避免直接提问,以达到教育效果。

通过党建短视频,一方面,学生作为短视频内容的消费者,可以在党支部活动中分享与党建相关的视频内容,从视频内容中进行讨论和学习;另一方面,学生党员可以在短视频中担任内容创作。在短视频的创作中,它涉及到表现形式的选择、拍摄过程的规划和人物的设计等。在这个过程中,党支部成员可以充分参与,发挥他们的自主权,提出自己的创造性意见,将党建内容与学生喜欢的表达形式相结合,提高教育感染力。

三、短视频时代下高职院校学生党员教育管理的优势

(一)传播快速化,覆盖范围广

在新媒体环境下,流量就是资源,决定用户流量强度的直接因素是短视频内容的传播速度。为了吸引更多用户,各大短视频平台一方面需要加快传播速度,另一方面需要不断扩大覆盖范围。因此,各大短视频平台运营商逐渐采用多线传输方式,与传统的单线模式相比,传输速度大大提高。截至2021年6月,中国5G网络已覆盖所有地级市、95%的县级地区和35%的乡镇地区。

随着5G网络的普及,未来短视频内容的传输速度将进一步提高。各大短视频平台建立的联合机制实现了信息共享,用户可以与其他平台分享短视频,这大大扩大了短视频内容的覆盖范围。有效利用这一优势,将大大提高学生党员教育的及时性。

(二)内容多元化,交流互动常态化

短视频应用平台的发展质量和效益受内容的影响,自媒体时代的到来实现了网络的普及,短视频制作者数量激增,人们在网络短视频平台上传播各种信息,因此,我们可以第一时间通过短视频了解全国乃至世界各地发生的事件。随着各大短视频平台竞争的加剧,短视频的内容越来越多样

化,以满足不同用户的需求。有人开玩笑说,自从短视频出现以来,世界上的各种重大事件和奇迹都已为人所知。

围绕党史学习,开展百年来具有代表性的历史事件、关键人物、感人事迹等短视频制作。通过制作,引导学生党员树立正确的世界观、人生观、价值观,厚植爱国主义情怀,增强社会责任感。与传统的网络平台相比,短视频平台具有自由互动的特点,使不同的人和创作者之间能够及时互动,这也为实现师生之间互动常态化创造了有利条件。

(三)视频短小化,契合学生阅读需求

在新媒体环境下,依靠新媒体技术,海量信息可以在不受时间和空间限制的情况下快速传播。在海量信息的传播下,人们的信息需求得到了极大的满足,同时也养成了碎片化的阅读习惯,这导致人们对内容更长的深度阅读缺乏耐心。而短视频短小精悍,传播快捷方便,适应了人们“碎片化时间”的阅读需求^③,更能受到人们的喜爱。学生可以在排队、吃饭,甚至休息等零碎时间浏览视频,以获取必要的信息或达到愉悦身心健康的目的。

与传统纸媒相比,短视频具有无与伦比的传播优势。不仅让学生党员随时随地自主学习,还可以主动发现身边的榜样材料,可以有效地将被动学习转化为主动学习。因此,学生党员教育管理要牢牢把握这一优势,加大学生党员教育管理的力度,守好教育管理的阵地。

(四)用户集中化,受众规模大

2023年3月2日,第51次《中国互联网络发展状况统计报告》统计数据显示截至2022年12月,我国网络视频(含短视频)用户规模达到10.31亿。其中,短视频用户规模为10.12亿,较2021年12月增长7770万,占网民整体的94.8%。2021年3月,短视频应用的人均单日使用时长为168分钟。短视频用户中年轻群体占比最高,19岁及以下年龄用户的收看比例为57.9%,而大学生则是年轻群体最活跃的群体。

高职院校学生已经成为学生群体中的代表群体,他们的需求更是网络的风向标,占据了学生业余时间的很大一部分。这种高强度的集中化的用户群体,为短视频应用于高职院校学生党员教育管理创造了有利条件。

^③ 郝景梅.融媒体背景下新闻短视频生产策略及专业化操作探究[J].新闻文化建设,2021(8):150-151.

四、短视频时代下高职院校学生党员教育管理的策略

(一)内容要贴近实际,及时引导学生

当前学生党员的表达意愿和自主意识比较强烈,教育者应鼓励学生党员边看视频边思考。微信、QQ等即时通讯平台将短视频融入师生互动中,教育者可以根据教育需求选择短视频。短视频内容的选择一要贴近现实。如果能将所学的理论当前的社会问题相结合,就能激发学生的学习兴趣,更好地引导学生党员理性客观地认识现实中的事件。二是贴近学生实际。学生最关心的是自己的实际问题,如提高学生专业技能、个人职业发展等与大学生实际密切相关的问题,以引起他们的共鸣,发挥教育效果。在过程中,培养学生党员独立思考和分析问题的能力,及时引导学生,增强学生党员教育管理的实效性。

(二)鼓励学生共同参与,提高学习自觉性

教育过程中要引导学生党员参与到活动中来,以活跃学习气氛,调动学习积极性。在活动前,指导教师将以专业或年级为单位,把学生党员分成若干个党章学习小组,每个小组成员将共同收集信息,拍摄短视频,并根据短视频的内容制作课件,短视频在组织生活或学生党员活动课中进行展示和分享。指导教师为学生拍摄短视频和制作课件提供指导;在讨论过程中进行引导,并及时纠正讨论过程中出现的任何误解;活动后,指导教师对学生党员制作的短视频和课件进行点评和总结。在这个过程中,不仅可以更好地调和师生关系,还可以激发学生党员的创作欲望,增强他们理论学习的自觉性,增强党性修养^④。

(三)以“短”补“长”新模式,实现网络育人

短视频的网络育人以“短”补“长”,取“长”补“短”,引导学生党员增强身份意识和责任意识。在

每一次的组织活动中,结合活动主题的短视频学习,教育者带领学生党员一起讨论、反思、总结,没有止步于短视频播放完毕就结束,而是把每一次“结束”当做一次“开始”。通过短视频,融入日常管理、习惯养成、价值引领、专业特长等内容,形成了方向正确、目标明确、系统成型的短视频主题系列教育内容,引导学生党员成长成才,加强党性教育,实现网络育人。

(四)线上线下相结合,巩固教育效果

学生党员教育不可能一蹴而就。要达到和巩固教育效果,需要一个逐步熏陶和内化的过程。将短视频引入教育过程后,在探讨中学生的错误观念倾向,不仅要在网上交流时及时指出并纠正,还要线下与个别有严重错误观念倾向的学生交谈,全面了解他们的学习情况、家庭情况、成长经历、人际交往、人生目标、个人感受等,从而更好地发现问题,真正帮助学生解决问题。因此,学生党员教育管理应充分发挥线上线下教育优势,为学生党员营造全方位的教育环境,巩固教育效果。

五、结语

总而言之,短视频等新媒体的快速发展给我们带来了巨大的信息资源,但也对我们的生活和学习方式产生了巨大影响。面对短视频等新媒体带来的机遇和挑战,高职院校党组织和党务工作人员应加强对学生党员的教育和管理,积极从思想意识、认知水平、行为方式等方面入手,发挥新媒体资源优势,加大技术资源投入,合理创新学生党员教育管理方式。同时,要立足当前党员教育管理的薄弱环节,努力从信息化、智能化等方面进行创新,加强对学生党员的教育管理,提高水平,从根本上促进学生党员教育的有效发展。

(责任编辑:元小佩)

^④ 吴超.短视频流行引出高校思政教育工作新思路[J].文教资料,2020(5):161-162+150.