

优化结构 集群发展 全面提高人才培养质量 ——学院第七次教学工作会议主题报告(摘要)

王锡耀

(浙江育英职业技术学院, 浙江 杭州 310018)

中图分类号: G710

文献标志码: A

文章编号: 0199(2017)01-0001-05

这次会议,是在学院完成“十二·五”时期主要任务和“十三·五”开局之年即将进行新一轮教学改革背景下召开的一次教学工作会议。会议主要任务是:深入贯彻落实教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》和《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》文件精神,以国家、省市教育发展规划纲要(2010-2020)和《学院“十三·五”发展规划》为指导,总结2015年和2016年的教学工作,明确2017年和2018年学院教学改革与发展的方向和主要任务,团结和动员全院教职工,围绕省、市经济社会发展需求,围绕产教深度融合、校企紧密合作,优化结构、集群发展,进一步加强课程建设、聚焦课堂教学创新,深化内涵建设,形成办学优势和特色,增强学院核心竞争力,为推进学院全面、协调、可持续发展,为打造品牌育英奠定坚实的基础。

一、两年来的教学工作回顾

2015和2016是学院快速发展的两年,学院提出了以“一个核心、三个服务”为基本内容的“大职业教育观”,提出了“立足下沙、大江东,融入杭州都市经济圈,辐射浙江全省”的办学定位,构建了面向现代服务业的民航交通、信息技术、商务贸易、经济管理、创意设计五大专业群,教学各项改革不断深入,专业优势和特色不断凸现,推进了教育国际化进程,开展了产学研对接“七项工程”,社会影响力和知名度不断提升,在专业建设、师资队伍、校

企合作、教学科研、教学改革、教学管理等方面开展了一系列扎实而有效的工作,取得了新进展、新突破、新成绩、新成果。

(一)以查促建,开展教学诊断检查

2016年10月30日至11月3日,省教育厅专家组一行4人对学院教学工作进行全面巡回诊断检查。专家组的评估结论是:突出教学中心地位,创新学校发展目标;加强专业集群建设,融入区域经济发展;坚持立德树人根本,注重核心素养培养;加强内培外引力度,优化师资队伍结构;深化教育教学改革,推进课堂教学创新。

2015年12月,学院第三次荣获“全国先进社会组织”荣誉称号,成为浙江省唯一获此殊荣的民办高校,也是全国仅有的2所民办高职院校之一。

(二)重构集群,推进专业内涵建设

两年来,我们对现有专业进行梳理,动态调整,增设2个专业,暂停4个专业,专业数量由25个调整至23个,专业群由原来八大专业群调整至五大专业群,并开展了以空乘专业为龙头培养高端服务标准的民航交通服务类专业群建设;以融入专业、行业开展跨界服务的信息技术服务类专业群建设;以电商为龙头的线上线下、国内国外结合的商务贸易服务类专业群建设;以专业建设融入国际化、校企合作高端化、人才培养精英化的经济管理服务类专业群建设;以培养具有创新创意卓越设计师为载体的创意设计服务类专业群建设。2015年,电商专业被列为杭州市特需建设专业、广告设计与制作专业被列为杭州市重点建设

收稿日期: 2017-01-20

作者简介: 王锡耀(1965-),男,浙江育英职业技术学院党委书记,主要从事教学管理及研究工作。

专业。2016年12月,计算机应用技术专业被列为浙江省“十三·五”优势建设专业,这是继空乘专业之后,我院在省优势专业建设上又一次重大突破,这一重大突破是计算机应用技术专业历经13年全国和省级计算机大赛成果汇聚的结晶。

(三)教学创新,推进课程课堂改革

学院出台了《院级精品课程建设实施方案》和《课程归属与管理办法(试行)》,开展院级精品课程评审。截止到目前,已立项省级精品课程5门,市级精品课程15门,院级精品课程49门。研究了设置课程的核心技能与一般技能,制定了《关于期末考试(考查)技能考核形式的实施意见》和《关于进一步规范课程期末考试的实施意见》,改革课程考试(考查)评价体系,扩大“知识+技能”评价方法,开设创新创业课程,重视个性化发展,提出了拔尖“职业人”的培养,注重学生软实力的提升。

制定了《2014—2016年课堂教学创新行动计划》,推进课堂教学创新。树立和强化以“学”为主的理念,增加小班化教学,推进空乘、国贸等专业英语分层教学,电商、酒店等专业推出“4+1”模式,探索经管类专业实践教学新模式,信息技术专业群以岗前项目和实训课程为载体,将企业实战项目植入课堂,打破传统的课堂教学模式,先后与浙大网新国际软件公司、杭州五角星公司等企业开展课程、实习、就业三位一体的课堂教学模式。改造课堂,规定C类课程必须进实验(实训),开展C类课程课堂教学评价与督查,并实行一票否决制。

(四)优化结构,加强师资队伍建设

制定了《特聘教授、特聘副教授和特聘讲师聘任及管理办法》、修订了《关于专任教师挂职锻炼的规定》等文件,通过制订教师职业生涯规划,实行青年教师导师制,举办助教研修班,实现讲师“七个一”,教师到行业(企业)挂职锻炼,开展“我最喜爱的教师”评选活动等措施,促进教师职业教育教学能力的提高以及教师职业发展的提升。教师培训事关重大,关系到学院发展的竞争力。修订了《教职工进修培训管理办法》,进一步加大了对教师培训工作。两年来,选派12名教师脱产到企业做访问工程师,国内培训498人次,国培省培88人次,出国(境)培训、考察学习100人次。2015—2016年期间,教师培训经费支出共计431.45万元。

目前,基本形成了职称结构、学历结构、双师结构等结构比较合理的专、兼职教师队伍。

(五)以赛促教,开展职业技能竞赛

据统计,2015和2016年全院参与校外竞赛技能项目424项次,获奖802人次。取得的主要成绩有:2015年1月,省第九届电子商务大赛创业创新精英赛高职组团体一等奖。2015年10月,第七届省大学生职业生涯规划大赛高职高专组创业规划类一等奖。2015年10月,第六届全国高职高专英语写作大赛浙江赛区选拔赛专业组特等奖。2015年10月,第三届全国口语测评大赛大学生专科非英语专业组一等奖。2016年3月,第六届、第七届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛浙江赛区C/C++程序设计大学C组一等奖。2016年5月,省第十三届大学生程序设计竞赛大专组金奖。2016年5月,第六届全国商务秘书职业技能大赛形象与口才展示项目一等奖。2016年6月,第六届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛一等奖。2016年9月,全国首届跨境电商创新创业技能大赛全国特等奖。2016年11月,《茶艺实训—花茶盖碗冲泡法》获省高校微课教学比赛高职组视频类一等奖。2016年12月,省第十五届大学生多媒体作品设计竞赛获得移动应用开发类一等奖。特别值得一提的是,在2016年11月省教育厅举办的第二届航空“吉祥杯”航空服务技能大赛,我院获得3个一等奖中的2个一等奖。学生体艺竞赛更是大奖不断,2015年4月,在省第十四届大学生运动会武术比赛中,学院武术队夺得13金、6银、1铜,蝉联男团冠军,女团冠军,总团冠军,2016年浙江省大学生武术锦标赛(乙组)男团、女团、总团冠军;2015年6月,在省第十四届大学生运动会游泳比赛中,获得女子团体第一,男子团体第三,总团体第二的成绩,2016年省大学生游泳锦标赛总团冠军。2015年11月,在省第十四届大运会田径比赛中,获得11金10银7铜,12人次破7项大运会乙组纪录,1人次平大运会乙组纪录,夺得省第十四届大运会田径比赛男团、女团、总团第一名,并最终获得省第十四届大学生运动会12个比赛项目的总团体冠军,在2016年10月省大学生艺术节上。我院戏剧《生命不止于…》获戏剧类一等奖,成为唯一非艺术类高职院校节目等。

(六)产教融合,开展七项工程建设

先后与东方航空公司浙江分公司、杭州萧山机场、浙江南都物业公司等84家企业建立紧密型校外实训基地;与杭州西湖国宾馆、杭州网盛科技

公司等 59 家企业建立松散型校外实训基地,并与浙江省会展行业协会、浙江省粮油食品进出口公司、杭州市商旅集团、杭州市钱投集团等 9 家企业签订了战略合作协议,开展“1+1+N”产学对接、校企合作新模式,即 1 个专业(群)+1 个政府主管部门(行业协会)+N 个紧密型校外合作基地。

按照《杭州市属高校产学对接工作实施意见》,成功申报 1 个特需专业,1 个中高职衔接示范专业,1 个培育专业,4 个技能名师工作室,2 个示范性职工培训中心,1 个示范性实习、实训基地,2 个校企共建校内实训基地,10 名优秀青年教师进企业服务等市产学对接七项工程项目,获得政府资助资金 641 万元,以为产学对接七项工程抓手,推进产学深度融合、校企紧密合作。

(七)顶岗实习,实践教学落到实处

从内容和形式改进了大一的认知实训,以全真实训项目为课程,积极开展了大二集中实训,安排 1002 名师生参与第二届、第三届乌镇·世界互联网大会,派出 2250 名师生参与 G20 杭州峰会安检和礼宾服务工作,参与西博会、地铁假日小分队课程实训项目、国贸专业 1:1:1:10 项目实训、电商“双十一”、营销的“商贸节”等活动,承办了第五届、第六届中国(杭州)大学生创意生活节。深化了大三顶岗实习工作,实行实践指导教师、专业指导教师和企业指导师傅的“三导师”制,推行“七定”顶岗实习管理制度,建立每月实践教学例会、每月走访统计通报、实践教学平台管理、实践教学档案建设、实训通讯实时报道、大二与大三顶岗实习交接、走访紧密型实训基地、实习就业招聘会等制度,开展了大三实习学生和实习企业调查,基本形成了良好的长效运行机制和管理体制。

(八)职工培训,提升社会服务能力

两年来,学院先后与开发区社发局、开发区总工会、淳安县政府、中国国际动漫节、视天机构和百世集团等合作,定制社区教育服务基地、“职业女性学堂”、农村旅游电商、“动漫节”会展专项实训服务、“乌镇世界互联网大会”安检礼仪服务、“杭港地铁假日实训”项目、“钱塘峰会”项目和物流 ERP 实施。以项目为载体,把社会、行业、企业的需求转化为学院的教育资源,实现政、行、企、校共同开展社会服务和技术服务。通过跨分院、跨专业、跨行业的跨界组建团队的形式,搭建服务行业、企业的项目组团队,先后组建了首席信息官(CIO)项目

组、巨邦技术开发项目组、浙江会展网项目组、省粮油食品公司跨境电商项目组、农村电商培训项目组、电商“双十一”和电商赴边疆(阿克苏)项目组。开展院委(杭州市经济和信息化委员会)合作、院区(杭州经济技术开发区)合作、院县(淳安县)合作、院所(浙江省未成年犯管教所)共建基地,拓展企业管理培训、蓝领成才职工素质教育培训、监区文化培训、新疆阿拉尔市电商培训、农村电商技能人才培训等社会培训项目。两年来,培训 53000 人次,培训收入 550 万余元。

(九)中高衔接,贯通人才培养桥梁

两年来,扩大了与中职学校的合作范围,适度发展“3+2”合作班,重点发展五年一贯制的合作专业,积极拓展了空乘五年一贯制的合作学校。目前,合作中职学校达到 22 所,合作专业 9 个,主办了第 8 届、第 9 届中高职衔接教育研讨会,制定了《关于成立中高职衔接工作领导小组和专业教研组的通知》,推进了中高职在培养目标、课程建设、活动衔接、师资建设与学生管理等方面的衔接。与开元商贸合作的电商专业被列为杭州市中高职示范专业,与萧山二职合作的国贸专业被列为杭州市中高职培育专业。

(十)开放办学,拓展国际合作项目

成立了(对台、对韩、对日、对老和对美)对国(境)外合作办学 5 个工作小组,加强了与老挝、韩国、日本、美国、台湾等国(境)外高校或机构的往来,开展了学生出国(境)游学、留学,专升本等项目,开设了“龙华班”、“中韩空乘合作班”,派出 142 名学生赴国(境)外交流、交换。2016 年 8 月,招收了 15 名老挝留学生,组建了老挝留学生班,这是我院在教育国际化进程一项实质性重大突破,实现了“从嫁女送人,到娶人入户”梦想,不仅填补了我院建院 18 年来在留学生项目上的空白,也成为省内高职院校首个成建制留学生班的院校,走在全省高职院校的前列。

(十一)质量为本,强化教学监控保障

两年来,制定了《学院课程免修管理办法》、《关于进一步规范课程期末考试的实施意见》等一系列管理制度,修订了《学院教育督导工作制度》。建立教学日志,加强日常教学过程管理,了解和掌握教学动态,确保教学良性有序运行。坚持每学期一次的期中教学工作检查,在常规检查的基础上,进行专项检查,对专任教师的专业建设项目化的

开展情况、分院、部的教研室教研活动情况、新教师指导与管理情况等进行检查。

在质量监控上,建立院、分院两级质量监控体系,制定《教学质量管理体系》。在学院教育督导队伍的基础上,组建兼职督导队伍,强化了督导工作,加强了教学质量监控。

二、今后两年教学工作思路和措施

(一)特优引领、集群发展,提升专业核心竞争力

今后两年乃至“十三·五”期间,在专业建设上,主要做二件大事:一是优化专业结构与布局;二是集群发展,重点建设,明确突破点,形成优势与特色。

具体思路和措施是:以五大专业群为基础,面向现代服务业,适应省市产业转型升级和市场人才需要,建立专业预警机制,建立专业动态调整机制,通过整合、撤并、新增等方式,优化专业结构和布局,专业总数控制在23个左右,实际招生专业总数控制在20个左右,制定《学院十三五专业建设与发展规划》。以“十三·五”省市优势、特色专业建设内容为引领,以杭州市七项工程建设为契机,以专业建设行业化为思路,以专业建设项目化为载体,集群发展,全力加强以省市优势与特色专业和院级重点专业(学科)及专业群的建设,确立专业群的核心8-10个专业进行重点投入。继续支持体育学科建设,体育运动队竞赛成绩保持全省领先水平。

(二)课程改革,重点推进平台课程建设

抓课程建设,就要抓精品课程,抓教材建设,抓平台建设,抓资源建设,以专业群平台课程为基础,进行课程开发,编制人才培养方案;集中人力、物力、财力重点建设互联网+基础课程、高职英语、形象与礼仪、体育与人文、创新创业等面向全院学生或者多个专业开设的课程和专业核心课程,研究并推进公共基础课程内容与专业特点的结合。建设院级专业资源库,积极参与国家、省级专业资源库建设,注重专业资源库的使用,扩大网络课程覆盖面。两年重点建设30门左右课程,1-2门省级在线精品课程,2-4门市级在线精品课程,10-20门院级在线精品课程。

课程建设另一个重要内容就是教材建设,加大校本特色教材项目建设力度,两年教材编写(主

编、副主编)20本左右,完成2-3本国家“十三五”规划教材。

(三)聚焦课堂,推进课堂教学改革与创新

课堂教学是学院最重要的教学活动,要逐步形成敬畏教育、敬重课堂的育人氛围。强化教师是课堂教学第一责任人,构建教学与学工协同机制,建立课堂教学的准入制度,开展新一轮教学能力评估和教学技能比赛。制定《课堂教学创新行动“英才”计划》,探索“互联网+”教学方式改革,推动课堂教学方式方法创新,开展“育英好课堂”教学技能竞赛,评选“育英好课堂”和院级教学名师,强调课堂教学的生命力在于有效性,加强学生学业指导,扩大学生课程学习的选择性,完善课堂教学评价体系。围绕课堂吸引力和实效性,切实加强思想政治理论课教学改革,开展育英人文大讲堂等系列专家讲座。

(四)加强以专业带头人为重点的师资队伍建设

加强以专业带头人、骨干教师为主的教师队伍建设,完善人才培养、引进、使用、评聘、待遇、管理、考核各类制度,建立科学有效的管理激励机制,加强和完善教师培养培训体系,建立分层次、多形式的培养机制。鼓励教师积极参加学历进修和继续教育。加大双师素质教师培养,依托行业、企业,建立双师素质教师培养培训基地,继续推进教师到企业挂职锻炼制度,促进“双师”素质教师队伍建设。积极推进人才“引智”计划,聘用一批具有行业影响力的专家和高校知名学者、教授为特聘教授,引领学院专业建设、课程建设和科学研究。引进一批企业专业人才和能工巧匠作为兼职教师。加快专兼专业教学团队建设。适度引进优秀人才,改善专任教师生师比。实施骨干教师“攀登”工程,实施青年教师成长计划,实施双师结构专业教学团队建设计划。出台《学院“十三·五”教师发展规划》。

(五)提升社会服务能力,推进产教深度融合,深化产教深度融合

推进七项工程建设,完善学院产学研对接体制机制,成立航空类、商贸类、酒店类校企合作战略联盟,建立校企共建共管职工培训中心,构建“1+1+N”的产教深度融合新模式,即1个专业(群)、学科+1个企业(行业协会)+N个紧密型校外实训基地的合作模式,以项目为载体,以育人为导向,与行业、企业开展深度合作。

加强学院与一批规模大、影响力强的大型企业开展战略合作,以专业群为基础,拓展与专业建设联系紧密的企业开展合作,让校外实训基地成为学生实习(实训)、就业,教师挂职培训、技术应用等场所。评选院级示范型校外紧密型实训基地。

(六)构建院分院二级质量保障体系

以《教育部关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》为指导,建立基于人才培养工作状态数据、常态化自主诊断与改进内部质量保障体系和工作机制,并纳入年度质量报告。进一步加强专兼教学督导队伍建设和督导工作的监控和指导,建立教师教学质量评价制度,发挥院、分院(部)两级教学质量监控作用,加强教学过程管理与教学质量管理,构建多层面多维度的内部质量保障体系。成立学院教学质量保障与管理实施意见“质量办”,制定《学院教学质量保障与管理实施意见》,逐步实施专业评估或者专业认证。

(七)加大教学经费投入,进一步改善办学条件

一方面我们要积极争取各级政府对学院办学的财政支持,吸纳社会捐赠(准捐赠)资金,扩大教学经费来源渠道,进一步加大对教学设备、设施的投入,改善办学条件;另一方面董事会决定在现有校区内,新建实训楼 1 幢,约 15000 平方米(含创业园 2000 平方米),优化整合校内实训场所,新建 1 个 4000 平方米左右体育馆,缓解目前教学用房的困难。同时,将重点建设民航机舱门实训室、礼仪实训室等。推进校园信息化建设,逐步实施“六项重点工程”,即移动校园网络工程、网络教学工程、校园精品课共享工程、校园一卡通工程、学生综合管理工程、学院协同管理工程、互联网应用推广工程,充分利用网络信息资源和手段的优势,充分发挥校园网为教学服务的功能,为教学改革的深入和教学质量的提高提供强有力的物质保障。

(责任编辑:元小佩)