

光荣榜

2008年度先进班级

工商管理系 07物管B班
经济贸易系 07英语A班 07英语C班
艺术设计与人文系 07文秘班

2008年度十佳大学生(10人)

民航与旅游分院
宣晓庆 孙致远
信息技术与应用系
董益民 梅璐璐
工商管理系
郑睿 岑沁
经济贸易系
钱涛 卢霞
艺术设计与人文系
杨有利 杨秋思

2008—2009学年第一学期“育英之星”(73人)

民航与旅游分院
陈浩 梅蕾昕
信息技术与应用系
卢文军 唐亮 陈志巍 江彬华 汪涛
孙国伟 梅璐璐 黄胜 徐飞 董益民
田飞龙 华华平 郑辉 应超 杨炳
周国锋 谢飞 刘晶 徐超 邵丽娟
徐海燕 金美 陈冬飞 邵南京
林孝璐 孙滋懿 盛冬维
工商管理系
查自强 蔡洪洲 朱东琴 王麟俊 沈怡
孙善智 邵霖清 樊醒 章文涛 肖丽颖
林宏伟 何雨 董薇薇
经济贸易系
沈燕敏 曲蔚丹 龚慧慧 傅丹薇 赵秀文
冯君 夏媛媛 王阳 李焱 李维豪
徐晓宁 钱鑫祺 李军东 蒋珍珍 姜丹霞
邵利涛 冯锦祺 钱琦 方婧 卢霞
陈薇 马卓君
艺术设计与人文系
华琦黛 褚天禧 洪翠茜 沈琦 徐子洋
施玲丹 王旭 刘婷

(学生处提供)

院领导接待日
访秦学礼副院长

4月1日,院领导接待日,我们以院报学生记者的身份,走进了秦学礼副院长的办公室,与他进行了真诚对话,虽然只是短短1个多小时的交流,但我们传达了同学们的心声,而秦副院长也给予了我们热情的回馈。

一进门,秦副院长就笑脸相待,并亲自泡茶表示欢迎,他的温和拉近了我们之间的距离,采访也在平和的气氛中开始了。

首先我们就最近杭州市政府发放的教育培训消费券提出了疑问,同学当中有一大部分同学对于这个教育培训消费券都比较陌生,也很好奇,想具体了解如何充分合理使用消费券的问题。

秦副院长为我们做了具体解释。他说,为应对国际金融危机,推进实施“双证制”教育,资助困难家庭大学生完成学业,提高高校毕业生就业能力,促进大学生就业,杭州市专门推出教育培训消费券,用于支持在杭各普通高校2009年应届毕业生,提高他们的就业能力。高校应届毕业生每人500元,各高校杭州市区生源困难家庭大学生每人2000元。应届毕业生可选择具有合法资质的学校、培训机构,参加指定的职业资格证书的培训、考核,在今年4月1日至明年6月30日期间取得相关证书(以证书颁发日期为准),凭证书,教育培训消费券,在明年9月30日前向所在高校申请兑付。

学院也正在出台措施,引导学生用好教育培训消费券,加强技能培训,提高就业能力。

在谈到关于学院开设精品课程时,秦副院长谈了他自己的看法,开设精品课程一直是我们的特色,学院在2003年就有了第一个精品课程,现在拥有《图形图像处理》、《Java程序设计》等一系列精品课程,学院还在申请其他各系科的精品课程。我们学院在短短的几年里拥有了一批有影响力的精品课程,这也代表学院建设水平与教育水平的提高。

我们还谈到了晚自习学生学目的不明确,学习效率不高等问题,问及学院针对此类现象是否提出相应的措施加以改善时,秦副院长笑了笑,坦言道,这的确是学生中普遍存在的问题,学院对此非常重视,也把它当作一件大事来抓。比如近期加大了晚自习的出勤率考查,院长亲自查出出勤率,到课率。秦副院长指出,班干部要发挥带头作用,自己首先要行得正,站得直,宽以待人,严于律己,从各方面严格要求自己,不断提高自己,树立好自己的形象。学生干部还应带头多写一些鼓励学生积极向上的文章,用自己的亲身经历告诉学生正确的学习及为人处事的方法。

短短两个小时的访谈让我们感想颇多。院领导是如此平易近人,学校的制度也在不断完善,贴近学生。我们相信,育英是我们无悔的选择,更是我们成功的摇篮。

(院报记者 吕贇 黄周云 董春芳 汤金)

决战在三尺讲台

——院青年教师教学技能竞赛决赛巡礼

院青年教师教学技能竞赛评委 华重

授人文、艺术类课程的教师都有不凡的表现,他们立足三尺讲台,情系祖国的高职教育,放眼世界。潘飞霞老师的《国际商法》把我们带到一个充满商机、有序竞争的法治社会。她的教学强调商法的知识和严肃性,通过典型案例来教育学生如何运用国际商法来分析和解决是非争端问题。董薇老师设计的《商务礼仪实训》课程,根据单元教学的内容和主要环节,创设了一点一点互动情景,并将多个要素整合起来,让学生和老师共同拥有一个信息、情感的学习交流场所,激活课堂的教学氛围,充分发挥教学双方的主观能动性,取得了较好的教学效果。艺术类课程既是一件文化交往的艺术,具有实用价值,也是一门独放异彩的艺术而富有欣赏价值。朱娟老师的《影视精品鉴赏》和吴良勇老师的《设计色彩》课程体现了对学生进行人文素养的熏陶和艺术能力的培养与提升,是培养德智体全面发展的合格“职业人”不可缺少的部分。李一宁老师设计的《思想道德修养和法律基础》课程单元教学,充分利用多媒体技术和网络资源,组织和收集大量教学素材为教育基础,又向前跨了一步,摘取了镶嵌在决赛皇冠上的明珠。这真像评委王淑珍老师所说的那样:“去年在青年教师教学技能决赛中,刘浩老师《英语写作》课上的‘头脑风暴’掀起了她教学改革的第一页,今年她的写作教学改革又有新的措施。”

冯君、夏媛媛、王阳、李焱、李维豪、徐晓宁、钱鑫祺、李军东、蒋珍珍、姜丹霞、邵利涛、冯锦祺、钱琦、方婧、卢霞、陈薇、马卓君、华琦黛、褚天禧、洪翠茜、沈琦、徐子洋、施玲丹、王旭、刘婷

冯君、夏媛媛、王阳、李焱、李维豪、徐晓宁、钱鑫祺、李军东、蒋珍珍、姜丹霞、邵利涛、冯锦祺、钱琦、方婧、卢霞、陈薇、马卓君、华琦黛、褚天禧、洪翠茜、沈琦、徐子洋、施玲丹、王旭、刘婷

冯君、夏媛媛、王阳、李焱、李维豪、徐晓宁、钱鑫祺、李军东、蒋珍珍、姜丹霞、邵利涛、冯锦祺、钱琦、方婧、卢霞、陈薇、马卓君、华琦黛、褚天禧、洪翠茜、沈琦、徐子洋、施玲丹、王旭、刘婷

冯君、夏媛媛、王阳、李焱、李维豪、徐晓宁、钱鑫祺、李军东、蒋珍珍、姜丹霞、邵利涛、冯锦祺、钱琦、方婧、卢霞、陈薇、马卓君、华琦黛、褚天禧、洪翠茜、沈琦、徐子洋、施玲丹、王旭、刘婷

冯君、夏媛媛、王阳、李焱、李维豪、徐晓宁、钱鑫祺、李军东、蒋珍珍、姜丹霞、邵利涛、冯锦祺、钱琦、方婧、卢霞、陈薇、马卓君、华琦黛、褚天禧、洪翠茜、沈琦、徐子洋、施玲丹、王旭、刘婷

冯君、夏媛媛、王阳、李焱、李维豪、徐晓宁、钱鑫祺、李军东、蒋珍珍、姜丹霞、邵利涛、冯锦祺、钱琦、方婧、卢霞、陈薇、马卓君、华琦黛、褚天禧、洪翠茜、沈琦、徐子洋、施玲丹、王旭、刘婷

冯君、夏媛媛、王阳、李焱、李维豪、徐晓宁、钱鑫祺、李军东、蒋珍珍、姜丹霞、邵利涛、冯锦祺、钱琦、方婧、卢霞、陈薇、马卓君、华琦黛、褚天禧、洪翠茜、沈琦、徐子洋、施玲丹、王旭、刘婷

冯君、夏媛媛、王阳、李焱、李维豪、徐晓宁、钱鑫祺、李军东、蒋珍珍、姜丹霞、邵利涛、冯锦祺、钱琦、方婧、卢霞、陈薇、马卓君、华琦黛、褚天禧、洪翠茜、沈琦、徐子洋、施玲丹、王旭、刘婷

冯君、夏媛媛、王阳、李焱、李维豪、徐晓宁、钱鑫祺、李军东、蒋珍珍、姜丹霞、邵利涛、冯锦祺、钱琦、方婧、卢霞、陈薇、马卓君、华琦黛、褚天禧、洪翠茜、沈琦、徐子洋、施玲丹、王旭、刘婷

冯君、夏媛媛、王阳、李焱、李维豪、徐晓宁、钱鑫祺、李军东、蒋珍珍、姜丹霞、邵利涛、冯锦祺、钱琦、方婧、卢霞、陈薇、马卓君、华琦黛、褚天禧、洪翠茜、沈琦、徐子洋、施玲丹、王旭、刘婷

冯君、夏媛媛、王阳、李焱、李维豪、徐晓宁、钱鑫祺、李军东、蒋珍珍、姜丹霞、邵利涛、冯锦祺、钱琦、方婧、卢霞、陈薇、马卓君、华琦黛、褚天禧、洪翠茜、沈琦、徐子洋、施玲丹、王旭、刘婷

冯君、夏媛媛、王阳、李焱、李维豪、徐晓宁、钱鑫祺、李军东、蒋珍珍、姜丹霞、邵利涛、冯锦祺、钱琦、方婧、卢霞、陈薇、马卓君、华琦黛、褚天禧、洪翠茜、沈琦、徐子洋、施玲丹、王旭、刘婷

冯君、夏媛媛、王阳、李焱、李维豪、徐晓宁、钱鑫祺、李军东、蒋珍珍、姜丹霞、邵利涛、冯锦祺、钱琦、方婧、卢霞、陈薇、马卓君、华琦黛、褚天禧、洪翠茜、沈琦、徐子洋、施玲丹、王旭、刘婷

冯君、夏媛媛、王阳、李焱、李维豪、徐晓宁、钱鑫祺、李军东、蒋珍珍、姜丹霞、邵利涛、冯锦祺、钱琦、方婧、卢霞、陈薇、马卓君、华琦黛、褚天禧、洪翠茜、沈琦、徐子洋、施玲丹、王旭、刘婷

冯君、夏媛媛、王阳、李焱、李维豪、徐晓宁、钱鑫祺、李军东、蒋珍珍、姜丹霞、邵利涛、冯锦祺、钱琦、方婧、卢霞、陈薇、马卓君、华琦黛、褚天禧、洪翠茜、沈琦、徐子洋、施玲丹、王旭、刘婷

冯君、夏媛媛、王阳、李焱、李维豪、徐晓宁、钱鑫祺、李军东、蒋珍珍、姜丹霞、邵利涛、冯锦祺、钱琦、方婧、卢霞、陈薇、马卓君、华琦黛、褚天禧、洪翠茜、沈琦、徐子洋、施玲丹、王旭、刘婷

冯君、夏媛媛、王阳、李焱、李维豪、徐晓宁、钱鑫祺、李军东、蒋珍珍、姜丹霞、邵利涛、冯锦祺、钱琦、方婧、卢霞、陈薇、马卓君、华琦黛、褚天禧、洪翠茜、沈琦、徐子洋、施玲丹、王旭、刘婷

冯君、夏媛媛、王阳、李焱、李维豪、徐晓宁、钱鑫祺、李军东、蒋珍珍、姜丹霞、邵利涛、冯锦祺、钱琦、方婧、卢霞、陈薇、马卓君、华琦黛、褚天禧、洪翠茜、沈琦、徐子洋、施玲丹、王旭、刘婷

冯君、夏媛媛、王阳、李焱、李维豪、徐晓宁、钱鑫祺、李军东、蒋珍珍、姜丹霞、邵利涛、冯锦祺、钱琦、方婧、卢霞、陈薇、马卓君、华琦黛、褚天禧、洪翠茜、沈琦、徐子洋、施玲丹、王旭、刘婷

冯君、夏媛媛、王阳、李焱、李维豪、徐晓宁、钱鑫祺、李军东、蒋珍珍、姜丹霞、邵利涛、冯锦祺、钱琦、方婧、卢霞、陈薇、马卓君、华琦黛、褚天禧、洪翠茜、沈琦、徐子洋、施玲丹、王旭、刘婷

冯君、夏媛媛、王阳、李焱、李维豪、徐晓宁、钱鑫祺、李军东、蒋珍珍、姜丹霞、邵利涛、冯锦祺、钱琦、方婧、卢霞、陈薇、马卓君、华琦黛、褚天禧、洪翠茜、沈琦、徐子洋、施玲丹、王旭、刘婷

冯君、夏媛媛、王阳、李焱、李维豪、徐晓宁、钱鑫祺、李军东、蒋珍珍、姜丹霞、邵利涛、冯锦祺、钱琦、方婧、卢霞、陈薇、马卓君、华琦黛、褚天禧、洪翠茜、沈琦、徐子洋、施玲丹、王旭、刘婷

冯君、夏媛媛、王阳、李焱、李维豪、徐晓宁、钱鑫祺、李军东、蒋珍珍、姜丹霞、邵利涛、冯锦祺、钱琦、方婧、卢霞、陈薇、马卓君、华琦黛、褚天禧、洪翠茜、沈琦、徐子洋、施玲丹、王旭、刘婷

冯君、夏媛媛、王阳、李焱、李维豪、徐晓宁、钱鑫祺、李军东、蒋珍珍、姜丹霞、邵利涛、冯锦祺、钱琦、方婧、卢霞、陈薇、马卓君、华琦黛、褚天禧、洪翠茜、沈琦、徐子洋、施玲丹、王旭、刘婷

冯君、夏媛媛、王阳、李焱、李维豪、徐晓宁、钱鑫祺、李军东、蒋珍珍、姜丹霞、邵利涛、冯锦祺、钱琦、方婧、卢霞、陈薇、马卓君、华琦黛、褚天禧、洪翠茜、沈琦、徐子洋、施玲丹、王旭、刘婷

冯君、夏媛媛、王阳、李焱、李维豪、徐晓宁、钱鑫祺、李军东、蒋珍珍、姜丹霞、邵利涛、冯锦祺、钱琦、方婧、卢霞、陈薇、马卓君、华琦黛、褚天禧、洪翠茜、沈琦、徐子洋、施玲丹、王旭、刘婷

冯君、夏媛媛、王阳、李焱、李维豪、徐晓宁、钱鑫祺、李军东、蒋珍珍、姜丹霞、邵利涛、冯锦祺、钱琦、方婧、卢霞、陈薇、马卓君、华琦黛、褚天禧、洪翠茜、沈琦、徐子洋、施玲丹、王旭、刘婷

冯君、夏媛媛、王阳、李焱、李维豪、徐晓宁、钱鑫祺、李军东、蒋珍珍、姜丹霞、邵利涛、冯锦祺、钱琦、方婧、卢霞、陈薇、马卓君、华琦黛、褚天禧、洪翠茜、沈琦、徐子洋、施玲丹、王旭、刘婷

冯君、夏媛媛、王阳、李焱、李维豪、徐晓宁、钱鑫祺、李军东、蒋珍珍、姜丹霞、邵利涛、冯锦祺、钱琦、方婧、卢霞、陈薇、马卓君、华琦黛、褚天禧、洪翠茜、沈琦、徐子洋、施玲丹、王旭、刘婷

空乘模拟舱
实践教学有感

民航与旅游分院 徐 晔

我系从创立之初就在不断的探索中发展,教学的组织形式也随之相应的变化着。在《乘务英语》模块化课程体系的设计过程中,为了更好地体现我系实践教学的特色,我们把《乘务广播实训》、《乘务英语听说训练》等实训课的课堂搬进了飞机模拟舱,让学生穿上制服,模拟出一个真实的工作环境,让他们在学习阶段就提前体验飞机上的各项工作职责,提高他们的就业适应能力。通过《乘务英语听说训练》在模拟舱的实践教学,我认为模拟舱教学最大的优势有两点:

一、直观教学,提高学生的语言学习兴趣

在模拟舱的教学中,采用直观教具,全身性的反应活动,都能引起学生对语言本身的兴趣,并能帮助他们加深理解,加深记忆。例如:在教“乘客服务装置”的时候,有许多单词,如果用课本死记的话,会显得很枯燥,印象也不深刻,如果采用直观教学,只需要让学生抬头看他们头顶上方的阅读灯、通风口、呼唤铃等装置,就可以有个感性认识,看得到,摸得着,记起来就不难。又如:在学安全须知的时候,可以让让学生在救生衣、戴上氧气面罩,不仅使学生记忆深刻,也使课堂气氛活跃,学生也乐意接受。虽然有时会闹出笑话,随后大家一起纠正,这样学习,学生感到很快乐,同时,也觉得印象深刻特别认真。根据心理学理论,兴趣是学生学习的内驱力。学生的兴趣总是和一些积极、肯定的情绪相联系,它可以激发学生的求知欲,可以降低学生意志努力的程度,使其注意力较长时间集中在一定活动内容上,并能唤起学生丰富的想象力和创造欲。有了兴趣,学生就会主动地、自觉地参与到教学过程中来,在教学过程中充分发挥自我、完善自我。

二、情景教学,提高学生语言交际能力

营造良好的语言环境,能使学生在尽可能多地接触英语,有利于增强学生的语感。在模拟舱的教学中,我们有了很真实的环境,于是我刻意采用多种形式创设情景,不断操练学生口语,使课文内容通过演读、导读,让学生清晰记忆,加速理解,最后把书上的知识记住并运用在实际交际中,真正成为自己的知识。例如:在免税商品销售一节课中,我把全班分为四个大组,每个大组给一个话题——销售一类免税商品,然后由同学轮流当乘务员来服务剩下的组员(乘客),让每位同学都用上小推车,带上免税商品杂志,身临其境为乘客服务,从实践中发现问题,然后讨论问题,最后解决问题。

模拟舱情景教学以发挥师生的积极性、能动性和创造性为前提,以知识为载体,师生主动参与,使教学双方都积极发挥主观能动性,从而达到互相促进、教学相长。情景决定语言表达的意图,语言是客观世界的反映,没有情景就失去了语言的意义。在情景中讲解语言知识和内容能使难点化易;在情景中讲解语言知识能突出重点和难点;在情景中进行操练能提高高学生实践的质和量。

综上所述,飞机模拟舱在空中乘务专业教学中起着非常重要的作用。它能够营造良好的语言环境,使学生获得直观和感性的认识,并能充分调动学生的积极性和学习热情。与我院人才培养模式改革的重点教学过程的实践性、开放性和职业性一致。“实践教学”、“就业导向”这样一些词一直是我们教学工作的核心思想,而模拟舱教学使我们的实践教学又更上一个新的台阶。

综上所述,飞机模拟舱在空中乘务专业教学中起着非常重要的作用。它能够营造良好的语言环境,使学生获得直观和感性的认识,并能充分调动学生的积极性和学习热情。与我院人才培养模式改革的重点教学过程的实践性、开放性和职业性一致。“实践教学”、“就业导向”这样一些词一直是我们教学工作的核心思想,而模拟舱教学使我们的实践教学又更上一个新的台阶。

综上所述,飞机模拟舱在空中乘务专业教学中起着非常重要的作用。它能够营造良好的语言环境,使学生获得直观和感性的认识,并能充分调动学生的积极性和学习热情。与我院人才培养模式改革的重点教学过程的实践性、开放性和职业性一致。“实践教学”、“就业导向”这样一些词一直是我们教学工作的核心思想,而模拟舱教学使我们的实践教学又更上一个新的台阶。

综上所述,飞机模拟舱在空中乘务专业教学中起着非常重要的作用。它能够营造良好的语言环境,使学生获得直观和感性的认识,并能充分调动学生的积极性和学习热情。与我院人才培养模式改革的重点教学过程的实践性、开放性和职业性一致。“实践教学”、“就业导向”这样一些词一直是我们教学工作的核心思想,而模拟舱教学使我们的实践教学又更上一个新的台阶。

综上所述,飞机模拟舱在空中乘务专业教学中起着非常重要的作用。它能够营造良好的语言环境,使学生获得直观和感性的认识,并能充分调动学生的积极性和学习热情。与我院人才培养模式改革的重点教学过程的实践性、开放性和职业性一致。“实践教学”、“就业导向”这样一些词一直是我们教学工作的核心思想,而模拟舱教学使我们的实践教学又更上一个新的台阶。

综上所述,飞机模拟舱在空中乘务专业教学中起着非常重要的作用。它能够营造良好的语言环境,使学生获得直观和感性的认识,并能充分调动学生的积极性和学习热情。与我院人才培养模式改革的重点教学过程的实践性、开放性和职业性一致。“实践教学”、“就业导向”这样一些词一直是我们教学工作的核心思想,而模拟舱教学使我们的实践教学又更上一个新的台阶。

综上所述,飞机模拟舱在空中乘务专业教学中起着非常重要的作用。它能够营造良好的语言环境,使学生获得直观和感性的认识,并能充分调动学生的积极性和学习热情。与我院人才培养模式改革的重点教学过程的实践性、开放性和职业性一致。“实践教学”、“就业导向”这样一些词一直是我们教学工作的核心思想,而模拟舱教学使我们的实践教学又更上一个新的台阶。

综上所述,飞机模拟舱在空中乘务专业教学中起着非常重要的作用。它能够营造良好的语言环境,使学生获得直观和感性的认识,并能充分调动学生的积极性和学习热情。与我院人才培养模式改革的重点教学过程的实践性、开放性和职业性一致。“实践教学”、“就业导向”这样一些词一直是我们教学工作的核心思想,而模拟舱教学使我们的实践教学又更上一个新的台阶。

综上所述,飞机模拟舱在空中乘务专业教学中起着非常重要的作用。它能够营造良好的语言环境,使学生获得直观和感性的认识,并能充分调动学生的积极性和学习热情。与我院人才培养模式改革的重点教学过程的实践性、开放性和职业性一致。“实践教学”、“就业导向”这样一些词一直是我们教学工作的核心思想,而模拟舱教学使我们的实践教学又更上一个新的台阶。

综上所述,飞机模拟舱在空中乘务专业教学中起着非常重要的作用。它能够营造良好的语言环境,使学生获得直观和感性的认识,并能充分调动学生的积极性和学习热情。与我院人才培养模式改革的重点教学过程的实践性、开放性和职业性一致。“实践教学”、“就业导向”这样一些词一直是我们教学工作的核心思想,而模拟舱教学使我们的实践教学又更上一个新的台阶。

综上所述,飞机模拟舱在空中乘务专业教学中起着非常重要的作用。它能够营造良好的语言环境,使学生获得直观和感性的认识,并能充分调动学生的积极性和学习热情。与我院人才培养模式改革的重点教学过程的实践性、开放性和职业性一致。“实践教学”、“就业导向”这样一些词一直是我们教学工作的核心思想,而模拟舱教学使我们的实践教学又更上一个新的台阶。

综上所述,飞机模拟舱在空中乘务专业教学中起着非常重要的作用。它能够营造良好的语言环境,使学生获得直观和感性的认识,并能充分调动学生的积极性和学习热情。与我院人才培养模式改革的重点教学过程的实践性、开放性和职业性一致。“实践教学”、“就业导向”这样一些词一直是我们教学工作的核心思想,而模拟舱教学使我们的实践教学又更上一个新的台阶。

综上所述,飞机模拟舱在空中乘务专业教学中起着非常重要的作用。它能够营造良好的语言环境,使学生获得直观和感性的认识,并能充分调动学生的积极性和学习热情。与我院人才培养模式改革的重点教学过程的实践性、开放性和职业性一致。“实践教学”、“就业导向”这样一些词一直是我们教学工作的核心思想,而模拟舱教学使我们的实践教学又更上一个新的台阶。

综上所述,飞机模拟舱在空中乘务专业教学中起着非常重要的作用。它能够营造良好的语言环境,使学生获得直观和感性的认识,并能充分调动学生的积极性和学习热情。与我院人才培养模式改革的重点教学过程的实践性、开放性和职业性一致。“实践教学”、“就业导向”这样一些词一直是我们教学工作的核心思想,而模拟舱教学使我们的实践教学又更上一个新的台阶。

综上所述,飞机模拟舱在空中乘务专业教学中起着非常重要的作用。它能够营造良好的语言环境,使学生获得直观和感性的认识,并能充分调动学生的积极性和学习热情。与我院人才培养模式改革的重点教学过程的实践性、开放性和职业性一致。“实践教学”、“就业导向”这样一些词一直是我们教学工作的核心思想,而模拟舱教学使我们的实践教学又更上一个新的台阶。

综上所述,飞机模拟舱在空中乘务专业教学中起着非常重要的作用。它能够营造良好的语言环境,使学生获得直观和感性的认识,并能充分调动学生的积极性和学习热情。与我院人才培养模式改革的重点教学过程的实践性、开放性和职业性一致。“实践教学”、“就业导向”这样一些词一直是我们教学工作的核心思想,而模拟舱教学使我们的实践教学又更上一个新的台阶。

综上所述,飞机模拟舱在空中乘务专业教学中起着非常重要的作用。它能够营造良好的语言环境,使学生获得直观和感性的认识,并能充分调动学生的积极性和学习热情。与我院人才培养模式改革的重点教学过程的实践性、开放性和职业性一致。“实践教学”、“就业导向”这样一些词一直是我们教学工作的核心思想,而模拟舱教学使我们的实践教学又更上一个新的台阶。

综上所述,飞机模拟舱在空中乘务专业教学中起着非常重要的作用。它能够营造良好的语言环境,使学生获得直观和感性的认识,并能充分调动学生的积极性和学习热情。与我院人才培养模式改革的重点教学过程的实践性、开放性和职业性一致。“实践教学”、“就业导向”这样一些词一直是我们教学工作的核心思想,而模拟舱教学使我们的实践教学又更上一个新的台阶。

综上所述,飞机模拟舱在空中乘务专业教学中起着非常重要的作用。它能够营造良好的语言环境,使学生获得直观和感性的认识,并能充分调动学生的积极性和学习热情。与我院人才培养模式改革的重点教学过程的实践性、开放性和职业性一致。“实践教学”、“就业导向”这样一些词一直是我们教学工作的核心思想,而模拟舱教学使我们的实践教学又更上一个新的台阶。

综上所述,飞机模拟舱在空中乘务专业教学中起着非常重要的作用。它能够营造良好的语言环境,使学生获得直观和感性的认识,并能充分调动学生的积极性和学习热情。与我院人才培养模式改革的重点教学过程的实践性、开放性和职业性一致。“实践教学”、“就业导向”这样一些词一直是我们教学工作的核心思想,而模拟舱教学使我们的实践教学又更上一个新的台阶。

综上所述,飞机模拟舱在空中乘务专业教学中起着非常重要的作用。它能够营造良好的语言环境,使学生获得直观和感性的认识,并能充分调动学生的积极性和学习热情。与我院人才培养模式改革的重点教学过程的实践性、开放性和职业性一致。“实践教学”、“就业导向”这样一些词一直是我们教学工作的核心思想,而模拟舱教学使我们的实践教学又更上一个新的台阶。

综上所述,飞机模拟舱在空中乘务专业教学中起着非常重要的作用。它能够营造良好的语言环境,使学生获得直观和感性的认识,并能充分调动学生的积极性和学习热情。与我院人才培养模式改革的重点教学过程的实践性、开放性和职业性一致。“实践教学”、“就业导向”这样一些词一直是我们教学工作的核心思想,而模拟舱教学使我们的实践教学又更上一个新的台阶。

综上所述,飞机模拟舱在空中乘务专业教学中起着非常重要的作用。它能够营造良好的语言环境,使学生获得直观和感性的认识,并能充分调动学生的积极性和学习热情。与我院人才培养模式改革的重点教学过程的实践性、开放性和职业性一致。“实践教学”、“就业导向”这样一些词一直是我们教学工作的核心思想,而模拟舱教学使我们的实践教学又更上一个新的台阶。

综上所述,飞机模拟舱在空中乘务专业教学中起着非常重要的作用。它能够营造良好的语言环境,使学生获得直观和感性的认识,并能充分调动学生的积极性和学习热情。与我院人才培养模式改革的重点教学过程的实践性、开放性和职业性一致。“实践教学”、“就业导向”这样一些词一直是我们教学工作的核心思想,而模拟舱教学使我们的实践教学又更上一个新的台阶。

综上所述,飞机模拟舱在空中乘务专业教学中起着非常重要的作用。它能够营造良好的语言环境,使学生获得直观和感性的认识,并能充分调动学生的积极性和学习热情。与我院人才培养模式改革的重点教学过程的实践性、开放性和职业性一致。“实践教学”、“就业导向”这样一些词一直是我们教学工作的核心思想,而模拟舱教学使我们的实践教学又更上一个新的台阶。

综上所述,飞机模拟舱在空中乘务专业教学中起着非常重要的作用。它能够营造良好的语言环境,使学生获得直观和感性的认识,并能充分调动学生的积极性和学习热情。与我院人才培养模式改革的重点教学过程的实践性、开放性和职业性一致。“实践教学”、“就业导向”这样一些词一直是我们教学工作的核心思想,而模拟舱教学使我们的实践教学又更上一个新的台阶。

综上所述,飞机模拟舱在空中乘务专业教学中起着非常重要的作用。它能够营造良好的语言环境,使学生获得直观和感性的认识,并能充分调动学生的积极性和学习热情。与我院人才培养模式改革的重点教学过程的实践性、开放性和职业性一致。“实践教学”、“就业导向”这样一些词一直是我们教学工作的核心思想,而模拟舱教学使我们的实践教学又更上一个新的台阶。

扎实开展学习调研 查找解决突出问题 促进学院科学发展
学院领导深入基层进行科学发展观专题调研

本报讯综合报道 根据学院党委统一部署,近期,学院领导深入各基层单位进行科学发展观专题调研。

4月20日,党委书记洪致平深入信息技术与应用系调研,了解一线教师对学院发展、自身发展评价、意见和建议。大家围绕学院的优势和劣势,院级领导存在的优势和劣势,党员干部工作存在的问题,教师个人利益与成长发展存在的突出问题等方面内容,结合工商管理系发展实际,提出了意见和建议。姚钟华指出,学院发展要以人为本,从促进教师个人发展的角度,通过开展学习实践科学发展观活动,解决学院发展过程中出现的突出问题。开展学习实践活动,必须抓住“关爱服务师生,提高育人质量”这条主线,以“创新民办教育机制,推进学院优势发展”为载体,以人为本,管理中突出服务,调动教师发展的创造性和积极性,提升学生认知实践能力,促进教育教学质量的提高。

4月21日,党委副书记、副院长周治斌在基础部调研,组织学习宣讲,并与基础部领导及教师代表分别座谈和问卷调查。通过调研,周治斌总结了育英十年发展的优势,他强调,以空乘专业为

4月22日,姚钟华院长赴工

商系调研。通过座谈会,针对事前回调查问卷中师生反映集中的一些问题进行沟通,进一步了解一线教师对学院发展、自身发展评价、意见和建议。大家围绕学院的优势和劣势,院级领导存在的优势和劣势,党员干部工作存在的问题,教师个人利益与成长发展存在的突出问题等方面内容,结合工商管理系发展实际,提出了意见和建议。姚钟华指出,学院发展要以人为本,从促进教师个人发展的角度,通过开展学习实践科学发展观活动,解决学院发展过程中出现的突出问题。开展学习实践活动,必须抓住“关爱服务师生,提高育人质量”这条主线,以“创新民办教育机制,推进学院优势发展”为载体,以人为本,管理中突出服务,调动教师发展的创造性和积极性,提升学生认知实践能力,促进教育教学质量的提高。

4月22日,党委副书记、副院长周治斌在基础部调研,组织学习宣讲,并与基础部领导及教师代表分别座谈和问卷调查。通过调研,周治斌总结了育英十年发展的优势,他强调,以空乘专业为

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4月22日,姚钟华院长赴工

4