

励精图治 科学发展 努力办好一所人民满意的民办高职院校

在浙江育英职业技术学院成立十周年校庆典礼上的讲话

学院党委书记 洪致平



在98%以上,名列全省70余所高校(大专院校)第十名左右,受到用人单位的普遍欢迎。“出口畅,则进口旺”。2007年,2008年连续两年高考招生录取分数超过第四批分数线达40-60分,育英学院得到群众百姓的认可。

二、职业人才培养模式的构建

十年中,学院上下联动,努力攻关,用了五年的时间探索“职业人”培养模式,找到了以职业工作过程操作要素为逻辑起点的开发职业教育课程的规律,并且提出了岗位培养分为“初次岗位”与“发展岗位”的双岗位目标,构建了公民素养课程、专业技术课程、职业拓展课程和社会活动课程等4个课程板块组成的全新的人才培养教育教学课程体系,编制了所有23个专业的“职业人”培养方案,有效地提高了人才培养的质量与工作水平。“职业人”的理念与实践被省高职高专人才培养工作水平评估专家称为“育英制造”。这是育英学院十年中最重大的改革创新成果。

三、学生培养的教学质量显著提高

学院毕业论文(设计)抽查,连续四年名列全省被抽查高职院校的中上水平;学生参加省计算机一级考试和大学英语B级与三级考试,通过率连续四年高于全省平均水平;学生获取职业资格证书率一届比一届高,每届提高达10个百分点,现已接近80%;2006年12月学生参加由省信息产业厅、教育厅、劳动保障厅组织的全省计算机调试试卷大赛中囊括了前三名;学生参加杭州世博会、西博会海报大赛荣获特等奖。05级学生毛晓东被评为2006年度“杭州市十佳大学生志愿者”;2005年12月,04级学生包微微荣获下沙高教园区首届“十佳大学生”称号,评委会专家点评,“虽然没有进一流大学学习,但同样可以成为一流大学生。”

四、学生工作连年先进

学院团委连续7年被评为杭州市“五四”红旗团委,学生会三次被评为“杭州市学生会工作先进集体”;青年志愿者大队多次被评为“杭州市青年志愿者先进集体”;“西博会志愿者行动先进集体”学院院属二级暑期大学生“三下乡”小分队多次受省市表彰。

五、体育工作取得重大成绩

2005年至2007年的三年中,学生参加省大学生田径、武术、排球、网球、游泳五项体育比赛中,共获得单项团体前八名15次,单项个人前八名45人次。尤其是在省第十二届大学生运动会田径比赛中,获得金牌6块、银牌1块、铜牌3块,荣获金牌总数第二名、团体总分第三名,这是历史性的突破,是育英“自强不息”拼搏精神的生动展现,是学生取得的最大的成绩。

六、精神文明建设成绩显著

2005年、2006年获杭州市卫生先进单位,2007年获省卫生先进单位;2008年最清浩洁园检查连续四个季度学院都居下沙14所高校第二位;无偿献血荣获杭州市先进单位;院红十字会荣获杭州市基层红十字会先进单位;学生违纪案件率在2000年的1.6%下降到2008年6月的0.18%,连续六年学生毕业离校不损坏公寓寝室一件物品,学院连续三年被评为省高校“平安校园”;学院于2005年被杭州市委市政府命名为“文明单位”;2006年2月,被国家民政部授予“全国民办非企业单位诚信与自律建设先进单位”。全院师生员工精神文明素养有了极大提高。

七、教师队伍建设有了质的提升

2000年以来8年中,学院共培养讲师等中级职务资格教师81人,助教等初级职务资格教师190人;专任教师中具有讲师职务资格的教师,由2000年的13.5%,提高到2008年的33.5%,增加了20个百分点;研究生学历(硕士学位)的教师,由2000年的2.7%,提高到了2008年的26.2%,增加了23.5个百分点。教师学历与职称结构有了显著改善。教师参与科研的能力得到了提高,全院拥有的立项课题数从2002年的1项到2007年的151项,有了大幅度增加;近七年来,教师

发表的科研论文从2001年的1篇增加到2007年的38篇;教师经过助教研修班、讲师研修班、班主任研修班的培训和职业教育教学能力的评估,教育教学水平有了较大提高。

八、党建工作走在全省民办高校前列

学院党组织2003年在杭州市开展保持共产党员先进性教育活动中被市委列入全市11个“先行一步”单位;2004年被授予杭州市“基层党建示范点”;2005年被省教育工委评为省高校“示范性党员之家”;2006年先后被省委、市委授予“先进基层党组织”称号。党建工作成为育英学院办学的一大特色与亮点。

建院十年来,尤其是2003年以来的五年中,我们人心聚集,思想统一,目标明确,工作扎实,各方面都有所突破,取得了重大成绩。“十年磨一剑”,我们用了10年的时间,不仅办成“像一所院校”,而且办成全面发展的院校。基本实现学院2001年至2010年发展纲要提出的成为在浙江省具有广泛影响力的民办高职院校的10年奋斗目标。

回顾这十年,我们经历了艰难曲折,成绩来之不易。我们从容应对各种突发事件,战胜各种困难,排除种种干扰,经受住一次又一次考验,保证了学院始终沿着正确的方向破浪前进。

学院十年发展,能取得这样全面发展的成绩,首先靠的是各级党委、政府的大力支持,最根本的是靠科学发展观。

学院十年发展,首先要有个“学校”,董事长黄纪云先生以他的智慧和气魄,冒着风险,抓住机遇,举办了育英学院,并在重要时刻、重大问题上,提出办学思想,作出战略决策,“不国家一分钱”,取得了办学成就。借此机会,让我们对黄纪云董事长对育英学院的历史性、决定性的贡献,表示崇高的敬意和感谢!在此,我们也对第一任院长薛继良教授的创“奠基”之功和第二任院长高毅刚教授为学院由“专修”升格为“高职”所作出的重要贡献表示衷心感谢!

学院十年发展的力量来自于全院的师生员工,感谢你们,在学院每一个发展阶段都为学院发展兢兢业业、脚踏实地工作的所有教职工!同时,也向为学院平安、稳定、和谐、发展、奋学学习成长的历届同学表示感谢,感谢你们所做出的贡献!还要感谢工作在各级战线上的历届毕业生,是你们为母校赢得了良好的社会声誉!还要衷心感谢校企合作单位的所有教师,为学生的专业建设,为学生提供了工学结合、校企合作的广阔平台!

建院十年来,我们始终面临“民办”和“高职”两大问题的挑战,经过十年的实践,我们积累了属于育英学院自己的宝贵经验。

一、科学发展始终是学院办学兴教的第一要义

发展是学院生存的基础。学院选择了民办性质,就必然也只能遵从市场经济规律和法则,优胜劣汰是严酷的事实。作为民办学院,没有国家一分钱的投入,离开了自我发展生存都不可能。面对竞争的激烈,所有院校都在追求发展的情况下,不发展就是落伍,就要出局。同时,发展也是实现“以人为本”的条件。要最大限度地满足学生高质量教育的需求,不断改善办学条件,必须以教育为基础。对我们这样的民办院校而言,发展更是硬道理。

在发展的问题上,我们坚持正确处理常规发展与超常规发展的关系,正确处理规范发展与创新发展关系,正确处理外延发展与内涵发展关系,正确处理全面发展与优势发展的关系。我们关于发展的系统思想体现在:发展的理念是与时俱进,发展的基础是学院的规模和质量,发展的目标是可持续化发展,发展的方式是主要依靠内涵发展,发展的动力是改革创新,发展的实质是规模、结构、质量、效益的统一。

发展,使我们在艰难的外部环境中生存下来,并不断增强了内功;发展,使我们解决了充满艰辛的办学过程中的各种矛盾和问题,赢得了新的

发展。发展一刻不能停止,以“发展”求“发展”,是我们以往10年乃至今后继续生存的法则。

二、实事求是始终是学院创新发展的思想路线

创新是育英学院发展的根本动力,但创新要建立在实事求是的基础上,从育英学院的实际出发,寻求符合事物发展规律的变革措施,才能有效地推动育英学院的可持续发展。育英学院的实际是什么?一是民办的实际,这是办学主体的性质;二是高职的实际,这是办学的类型;三是区域的实际,这是办学的服务区域;四是师生的实际,这是教育者与被教育对象的特点。这四大实际是我们始终要关注、研究的校情,在国内外、省内外院校共性与育英校情个性的比较、分析中决策育英学院变革创新举措。十年中,学院坚持“立足杭州、面向浙江、融入‘长三角’”,为现代服务人才培养的办学定位;坚持长达五年的“职业人”培养模式及其各专业“职业人”培养方案的探索。这两项战略发展举措正是从育英学院实际出发的重大变革与创新。学院的党建工作受到前来视察的习近平同志称赞,受到市委、省委的表彰,走在全省民办高校前列;每学期的教学、学工、行政、党务工作的四大检查成为学院自我调控的主要实现形式;董事长强调的服务学生的理念,学生工作“关爱、引导、转化、激活”八字方针的提出,学生精神面貌好,政治热情高,竞赛项目获奖多,毕业生连续六年平安文明离校;青年教师每年“六个一”、“七个一”的措施,助教、班主任研修班的开办,讲师职业教育教学能力的评估;学院工会、共青团、学生会、社团联合会工作,学院红十字会、卫生工作等等之所以取得成功,无一不是从育英学院实际出发。一切从实际出发是马克思主义活的“灵魂”,也是育英学院可持续发展的“灵魂”。

三、学生为本始终是学院赖以生存的战略基础

育英学院虽然是一所民办院校,但与公办院校一样都是以培养中国特色社会主义事业的建设者与接班人为根本任务;另一方面,学院办学运行的经常性经费来源于学生的学费。学院能否生存取决于学生的培养质量和学生的规模数量,学生是学院发展的主体,学生发展的状态是衡量学院发展状态的根本标准。十年中,学院坚持以学生为本,从学生的实际出发,以服务为核心价值理念,以关爱学生为基础,引导发展为主线,转化进步为过程,激活潜能为目标,把走进校门的大学生,全时空、全方位塑造全面发展的具有优势品质与技能的合格“职业人”。学生兴,则学院旺;学生优,则学院荣,学生是学院永远的口碑。以生为本是学院赖以生存发展的根本。

四、凝聚人心始终是学院克难致胜的工作法宝

育英学院的这十年正处于创业阶段,“百业待兴”,面对高职与民办两大新课题的挑战,教育行政部门的评估检查,学院的教职工干部来自全国五湖四海170余个单位,性格、脾气、经历、背景、规范各不相同,学历不高,职称不高,处于散状状态;学生为高考最后一批次招录录取,对育英学院、对自己缺乏信心;十年中,预想到的困难,突如其来的困难,困难重重。育英学院的十年,正是与矛盾困难同行的十年。面对育英生存与发展中的无数困难,我们靠什么?上靠科学发展观、党的领导、董事会的正确决策,下靠师生员工、带师生员工的心,“人心齐,泰山移”,“办法总比困难多”。十年中,无论是艰难险阻,还是千山万水,我们都是依靠全院师生员工人心的集聚,排除万难,去争取胜利。十年的发展告诉我们,工作要见事,更要见人心。以人为本,凝聚人心,这是育英学院克难致胜的法宝。

五、“四自”机制始终是学院系统运行的主体机制

贯穿学院十年发展的机制是学院在科学发展观指引下,贯彻“厚德载

物,自强不息”的校训精神,“自主办学、自我调控、自我发展、自强不息”的系统运行机制。“自主办学”是国家赋予民办高校法律地位的办学主体意识,依法自主办学;“自我调控”是学院对自己的办学行为进行监督、控制、校正、完善,促进自身不断沿着社会主义办学方向,不断按照国家及教育行政部门的要求,不断适应经济社会发展需求,不断提高教育质量与办学效益发展;“自我发展”是学院运行机制的核心,是学院工作的第一要义;“自强不息”是学院运行机制的一种精神状态,是百折不挠,执着追求的坚定信念。十年来在这一系统运行机制的有力推动下,育英学院从1998年胜利地走到了2008年。

六、党建工作始终是学院和谐发展的基本保证

育英学院根植于社会主义中国的土壤中。国家的性质和执政党的地位,决定了中国共产党在育英学院的地位。民办院校充分发挥共产党组织的政治优势与组织优势,不仅是党的政治要求而且也是育英学院自身发展的需要。学院党委政治核心作用的发挥,保证着学院正确的办学方向;广大师生入党的热情,已经在成为学生思想政治工作的突破口;学院党员先锋模范作用的发生,使党员成为学院发展的特殊人力资源。学院党组织经过八年的建设,目前已有22个基层党的支部或支部,学生中10%是党员,教职工40%是党员,中层干部80%是党员,院级干部则100%是党员。十年中,育英学院党组织与党员的先进性作用、战斗力作用、凝聚力作用进一步发挥,成为育英学院政治的核心、团队的中坚,稳定的保障和学院发展的精神力量源泉。党旗,始终指引着育英学院健康发展。

十年来,我们立足实际,科学发展,取得了令社会注目的成绩,但是面向未来,面向百年育英,我们万里征途才迈出第一步。为百年育英奠定了第一个十年的基础,在我们面前还有百年的路要走,下一个十年,今后的育英学院怎样发展?这是摆在我们面前承前启后,继续开来的重大问题。

面向未来十年的育英学院发展,我们必须坚持以科学发展观统领的具有育英学院特点上述六条基本经验,并且在以下几方面要统一认识,步调一致才能取得更大胜利。

第一,巩固和深化学院十年取得的发展成果,改革创新,推进学院在全面发展基础上的优势发展与可持续发展;

第二,巩固和深化学院的办学定位和“职业人”培养模式,立足杭州、面向浙江、融入“长三角”,校企合作、工学结合,坚持为现代服务业培养更多的高素质技术应用性人才;

第三,巩固和深化学院以人为本的育英文化理念,始终依靠全体教职员员工,坚持“关爱、引导、转化、激活”的学生工作方针,通过教职工的发展,促进每一位学生优化发展。

第四,巩固和深化学院的运行机制,运用“经营”理念,不断推进管理改革,调动各级管理组织的积极性,调动教职员的工作积极性和学生的学习积极性,激发学院可持续发展的活力。

第五,巩固和深化学院的党建工作成果,进一步发挥党组织在育英学院的政治优势与组织优势,凝聚人心,保证学院科学发展。

面向未来的严峻挑战,我们必须增强忧患意识,我们只有坚持不懈地努力,在继承中巩固,在创新中深化,育英学院才有能力、建设具有育英特点的优势、特色与品牌,才有可能不断壮大,走向未来,走向百年。

老师们、同学们、同志们,面向百年的育英学院,我们肩负的责任重大,任务艰巨,厚德载物,自强不息,在科学发展观的指引下,在省市区各级党委、政府的支持下,在董事会的领导下,全院共产党员、师生员工,团结一心,下定决心,我们一定要能够满怀信心,去排除万难,去争取新的更大的胜利!

最后,祝大家2009年平安、健康、心想事成!



时任浙江省委第一书记习近平等五位省委常委视察育英学院



职业人才培养模式的改革——一场全院联动的攻坚战



院教师职业教育教学能力评估专家组聚焦课堂



班级文化、社区文化绚丽多彩



以过硬的本领耀眼职场——他们在阿里巴巴

1.学院成立,使“育英”成为育英学院人的共有的事业和理想追求。

1998年5月21日,浙江育英文理专修学院正式成立,育英学院创业者们怀抱“为中华育英才”的理想,在杭州下沙开始了艰难的创业历程。

2000年3月23日,浙江省人民政府发文同意筹建浙江育英职业技术学院,并于2002年1月脱“筹”建院。学院立足杭州,面向浙江,融入长三角,为现代服务业培养具有优势品质与技能的职业人。2003年12月,顺利通过省教育厅高职高专人才培养工作水平评估。

2008年7月,学院隶属关系调整,归杭州市管理,学院迎来了新的发展机遇。

2.党建工作,是学院发展的政治优势,成为育英学院的一大特色和亮点。

2000年7月6日,建立学院总支委员会。次年10月10日,又成立党委。学院党组织在开展“保持共产党员先进性教育活动”中被杭州市委列入全市11个“先行一步”基层党组织。学院被市委授予“基层党建示范点”称号,学院“党员之家”被评为省“高校示范性党员之家”,2006年学院党先后荣获省委和市委授予的“先进基层党组织”称号。学院党组织的政治优势和组织优势铸就了育英学院的灵魂和生命力量。

3.育英学院现象,受到社会的广泛关注,得到各级领导的充分肯定。

2003年4月12日,时任浙江省委第一书记习近平等五位省委常委视察育英学院。习近平肯定学院,“你们作为一所民办院校办的不错;你们作为一所职业技术学院办的不错;党建工作氛围不错。”

1999年7月21日,时任浙江省委第一书记张德江视察育英学院时说:“社会力量办学,浙江育英文理学院就是一种尝试,也是一种模式。学校没捞国家一分钱,效果是好的。”

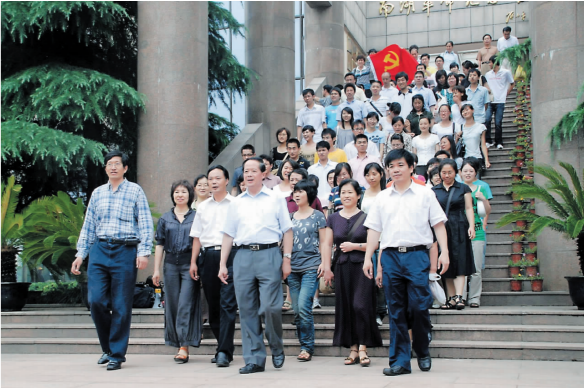
学院社会认同度不断提高,2007、2008连续两年学院招生录取率比省第四批投档线高出十分。

4.“职业人”培养模式的教育教学改革探索,是学院发展史上一次深刻的变革。

自2002年3月以来,学院一直致力于“职业人”培养模式的探



时任浙江省委书记张德江视察育英学院



党旗是育英发展的光辉旗帜——全体党员在南湖纪念馆

浙江育英职业技术学院 建院十周年最具影响力的十件大事

索,2003年2月明确了“职业人”培养目标,2005年3月,学院颁布了《“职业人”培养方案指导纲要》,这是一次“颠覆性的革命”,以职业工作过程要素为逻辑起点,以公民素质课程、专业技术课程、职业拓展课程和社会活动课程四大板块构建了全新的职业人才培养课程体系,制定了23个专业的“职业人”培养方案。

5.“高职的课怎么上”的教学思想大讨论,兴起了学院内涵建设为重点的新一轮大发展的热潮。

2007年4月起,全院学习贯彻教育部(16)号文件精神,开展“高职的课怎么上”大讨论,并开展了轰轰烈烈而扎扎实实的教师职业教育教学能力评估活动。高职课“为谁教”、“谁来教”、“教什么”、“怎么教”问题被一次次深化,对提高高职教学质量,推进学院内涵建设产生了深远影响。

6.以生为本的学生工作方针的运行,打造了学生的优势品质与技能。

学院坚持“关爱、引导、转化、激活”的学生工作方针,全时空、全方位塑造全面发展的具有优势品质与技能的合格“职业人”,形成具有育英特色的学生管理模式。培育广大学生的自信心,以引导学生激发其发展动力。几年的不懈努力,学院的学风建设与文明建设取得了较大的成效。92%的学生向党组织递交了入党申请书。

2005年12月28日,作为育英5000学子代表的2004级学生包微微荣获下沙高教园区首届“十佳大学生”称号。评委会专家点评:包微微同学虽未进一流大学学习,但同样可以成为一流大学生。

2006年10月28日,浙江省信息产业厅、教育厅、劳动保障厅组织的全省计算机技能大赛中育英学生囊括大赛前三名。

7.为社会输送了8000余名合格人才,毕业生得到社会的广泛认可,连续四年毕业生就业率居全省前列。

办学十年,为社会输送了8000余名毕业生,普遍得到用人单位的好评,不少人已经成为企业的技术和管理骨干。

学院2008届毕业生初次就业率99.52%,签约率97.94%,连续四年在全省73所高职高专(含本科院校专科层次教育)中名列前茅。

8.学院精神文明建设硕果累累,平安稳定与文明诚信塑造了育英良好的社会形象。

2005年2月,学院被杭州市委、市政府授予“文明单位”称号;2006年2月,被国家民政部授予“全国民办非企业单位诚信与自律建设先进单位”称号;2004年以来,连续被评为杭州市献血先进单位;2006年9月,荣获“陈香梅科教文奖——中国民办创新与发展贡献奖”;2007年12月,被评为省“卫生先进单位”;2005年、2006年、2007年连续三年被评为省高校“平安校园”。

9.以“厚德载物、自强不息”校训精神为核心的育英文化得以积淀,已成为育英发展和师生搏击进取的不竭动力。

十年来,学院的持续发展靠的正是这种坚忍不拔的育英精神。2007年11月20日至25日,在省第12届大运会上径赛场上,学院共获得金牌6块、银牌1块、铜牌6块,荣获金牌总数第二名、团体总分第三名。在这些重大活动中有育英精神迸发出耀眼的光芒。

10.利益共同体的构建,为学院师生员工广阔的发展创建了良好的平台。

学院始终坚持学院的发展是依赖每个教职工干部发展的理念,努力构建使学院各方面利益都和而谐的一共同体。2007年,学院实施教师“六个一”、班主任“七个一”、干部员工“三个一”等工程,千方百计促进以教师为主体的教职工干部队伍的发展,使教职工干部在育英实现生命价值与职业价值的升华。

2002年10月12日,学院工会成立;1998年底,学院成立了共青团、学生会组织;2005年4月,学院成立了社团联合会。这些组织的建立成为构建学院利益共同体的组织基础,改政工团学形成合力,不断推进学院的民主建设,为维护师生员工的合法权益,为师生员工的工作、学习与发展创造良好和谐的校园环境。



体育健儿载誉归来,全院师生夹道欢迎



由专修到高职——历史性跨越



一流大学生从这里走出——下沙高教园区十佳大学生包微微(右)