

建立新型师生关系 创建平安和谐班级

当代大学生自主意识很强,他们渴望在平等、民主、和谐的新型师生关系中得到教育和成长。而在现实生活中师生关系时有一些不和谐之处,师生之间存在距离感,以致压抑了学生的启发,这一切都影响到平安和谐班级的创建。在我看来,新型师生关系的确立更多地有赖于教师自身观念的更新和素质的提高,有赖于教师对学生无微不至的关爱和发自内心的尊重。班主任是素质教育的直接承担者,是学生的示范者,是师生情感的沟通者。所以,作为班主任必须要完善自我,更新观念,在工作中不断探索如何建立新型师生关系,为创建平安和谐班级出力。

1.树立新型学生观。教师应树立“以人为本”的正确学生观。要“目中有人”,“心中有有人”。充分尊重学生的人格和作为一个社会人所应有的权利、尊严、思维方式和自身发展方向。要关注每个学生的心理特点、认知能力、社会化程度等方面的特征及其差异性,重视情感、动机、信念等人格因素的价值。倡导和营造师生平等交流,积极鼓励学生在与教师、与同伴的平等交流中,展示自己的能力和才华。

2. 加强道德修养和个性修养。学生创造能力的发挥,有赖于老师的启发、激活,优质班级文化、和谐的情感氛围更需要老师主动的、有意识的建构。这就要求老师本身能够独立思考、愿意善于和学生交流,学生的正当动机和愿望在师生交流中得到强化,潜在的能力得到发现和引导,与人和睦相处、真诚合作的品格才能得到培养。

教师自身的学识与道德水平,在潜移默化中影响着学生,也影响着学生对他的看法,进而影响着师生关系。所以教师应注意自身各方面的素质的提高,教师要高质量,也能站在更高的角度看问题,更加科学、理性地对待学生犯的错误,公正地评价学生。

3.教师要真心诚意地与学生交朋友,从学生的角度分析他们的情感,理解他们的思想,将严格管理和热情关怀结合起来,达到相互理解和互相信任。要真诚地肯定学生的优点,客观地指出其不足让他们在老师的鼓励下,做一个热爱生活的人。

4. 讲究谈话的策略与艺术。谈话是建立师生关系最主要的手段。师生的谈话能加深彼此的了解和认识,使思想工作更加实际、深入。班主任作为思想教育的主导者,要讲究谈话策略,营造轻松的氛围,建立相互信任的谈话关系,消除学生的顾虑,要敞开心扉,交流思想;要善于做一名听众,给学生表达思想的机会;要做到谈话有准备、有主题、有启发,在轻松的谈话氛围中引导学生领悟人生。

(信息系 孙波)



走近学生心灵,聆听学生心声。张鹏飞 摄

“2+1”教学模式下的我院学生党建工作探讨

所谓“2+1”教学模式,就是三年的教育中,用前面两年的时间在校学习专业知识和技能,最后一年中到企(事)业单位参加顶岗全真实习,使学生技能培训得到有效加强。这种教学模式实现了学生和社会的“零距离”,有利于培养高素质技能型应用人才,但由于该模式缩短了学生在校受教育时间,给学生党建工作带来了诸多问题。

如何在该教学模式下解决好各种问题,充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用,是党建工作者必须考虑的问题。

一、“2+1”教学模式下我院学生党建工作遇到的问题

“2+1”教学模式下我院学生党建工作中遇到的问题,归纳起来有“四难”:1.培养考察难。目前,我院学制三年且最后一年为实习期,真正能够充分开展学生党建工作的时间就只有两年,而另一方面,发展党员是需要较长时间的考察,两年的时间就使得学生党员的培养考察比较困难。2.党员教育难。大三学生党员大多在校外实习,在校时间短,党员教育困难。大多数学生入党后在校的时间短,难以在年级(班级)建立党支部,各部门学生党建工作由班主任承担。班主任既要担负繁重学生管理工作,又要忙于学生党员的教育管理工作,势必影响学生党员的发展和教育工作质量。3.榜样作用发挥难。优秀学生发展成熟后,即面临着要离校实习。和其他同学接触机会少,很难使其榜样作用得以发挥。

4.党员发展难。大三学生因为实习缘故,实习期间在企业作为一名实习生,很难作出突出的成绩,其工作

也缺乏严格的评价标准,加之对其跟踪要全面全程,发展有难度。即便侧重大展大二学生,困难也不少,一是不能同时发展很多人。二是经过考察,学习优秀,工作突出的学生比较少,个人成长较慢。此外,大三学生缺席组织生活,导致无法正常开展支部会议,也加大的发展了难度。

二、针对上述问题的对策

1.要齐抓共管,形成合力 在学生党建工作中,要不断强化政策导向,形成重在培养、立足教育、确保质量、重点推进的工作思路,形成党委书记亲自抓、分管书记带头抓、各系书记重点抓、学生党支部书记具体抓、相关部门支持、职能部门把关的统一领导,以及齐抓共管、层层落实的工作格局。在纵向上以党的各级组织的教育培养、锻炼、考察为主线,横向上与团委、学工部、宿舍管理中心、精神文明委员会等有关部门密切配合,切实推进大学生党建工作纵深发展。

2.要努力做到“三早”即“早选苗、早培养、早发展” 我院学生在校时间比较短,因而特别要在“早”字上做文章,努力做到“三早”即“早选苗、早培养、早发展”,这就要对培养考察的积极分子必须从新生入学开始抓起。对在高中阶段进行培养过的学生继续观察、培养、加强教育,使之更快成长。争取早培养、早成熟、早发挥作用。这样可以给学生思想政治教育注入新的活力,形成一支以学生党员为主体的学生骨干队伍。

3. 要加强班主任党员的培养与发展 目前,我院班主任党员比例是 60%, 十个班主任中有四

提高学生干部素质 促进校风学风建设

素质是指人们在思想、知识、才能等方面具备的基本条件及在思想、学习上、工作上、生活上表现出来的态度和行为,是一定的思想观念、学习态度、工作能力、身体状况等在他们行动上的综合反映。学生干部素质的高低,直接关系到学院学风工作的顺利进行。笔者结合当前学院学风、校风建设中的问题,就如何在新形势下提高学生干部素质做一些探讨。

一、建设素质良好的学生干部队伍是促进校风学风建设的前提

学生干部是系和班集体建设的一支重要力量,是党支部、团总支和班主任的得力助手,在思想建设中起表率作用,在组织建设中的起凝聚作用,在学风建设中起感召作用,在制度建设中起管理作用,一个人齐、系(班)风正、学风好的系(班级)一定有一支过硬的学生干部队伍。

二、良好的学风是学生干部成长的必要条件

随着市场经济的不断深入,学生的信仰、价值观、生活方式都在悄然发生变化,学生的行为更趋重实际,学生干部开展工作的号召力也在削弱。而学生干部不可能生活在真空中,必须要有一个良好的环境引领他们的发展,所以良好的学风对于他们的成长非常重要。

三、创新学生工作思路,全面提高学生干部素质

1.充分发挥学生党支部的战斗堡垒作用和学生党员的先锋模范作用,大力培养学生干部。学生党员具有较强的素质具有较好的群众基础和较高的威信,由于能得到广大同学的充分信任,由学生党支部的这些党员培养和发展学生干部在实践中已是十分可行的一种途径。

2.扩大学生干部选拔范围,充实学生干部后备人员,增强学生工作力度。以往的选拔学生干部,条件总是不很甚至较为苛刻,一旦这些同学不愿或不再适宜担任学生干部了,往往不能迅速找到合适的人选充实到学生干部队伍中去。为此,应该扩大学生干部培养面,新生也应迅速纳入培养范围。在对学生干部的培养上,着重将两方面层次的同学抓好:一是各类模范典型人物,如学生党员、优秀团员、三好学生等,他们是学生骨干中的主体层次;二是虽然作用没有主体层次的学生骨干那么突出,但在班级建设中有特殊影响和特殊作用的同学,如学习特别勤奋刻苦并能影响和带动周围一批人的普通同学,或者班上那些富有正义感,有着一

些群众基础,热心支持班级工作的同学以及那些有特长专长,表现较好的同学等,他们是学生骨干的附属层次。这两方面层次的同学从进校开始就可以安排高级学生党员和学生干部加以重点引导,一方面组织学生党员学习小组,将该批同学逐步培养成入党积极分子;另一方面开展学生干部培训讲座,请思政专业老师或长期从事学生工作、有着丰富理论知识和实践经验的老师授课建立《党校学员推荐办法》,《学生预备党员管理办法》、《大三学生党员实习期间管理办法》等制度,走党建工作制度化道路。

6.要规范工作机制,是制度化道路 随着形势的发展变化,要与时俱进,制定更完备的工作规范。建立《党校学员推荐办法》,《学生预备党员管理办法》、《大三学生党员实习期间管理办法》等制度,走党建工作制度化道路。

3. 要加强班主任党员的培养与发展 目前,我院班主任党员比例是 60%, 十个班主任中有四

(外经系 吴寿清)

4.落实“推优”制度,加大考核力度,增强学生工作吸引力

培养学生的学生骨干,要大胆放手,既支持他们开展各项活动,又要悉心指导他们,协助他们做好各种协调工作,为他们迅速培养各方面能力积极创造条件。使他们各司其职、各负其责,互相支持并帮助他们处理好工作学习与、干部与群众之间关系,使其迅速成长。另外要加大激励机制,鼓励他们争先创优,并表彰先进,及时将办法中的优秀分子积极推荐入党,并能就他们方面加大推荐力度。做到严格要求、认真管理、定期考核,对他们中要求不严、工作不力、作风不便、表现不好的要耐心帮助,批评教育,并要求限期改正,对确实考察不合格的要素果断撤换,这样才能进一步激发他们的工作热情,增强学生工作的吸引力。

(艺术设计系 赵林)

经过了层层选拔,我们终于接到了大新华航空公司的录取通知,安排我们去该公司在南航的培训部培训。这个消息可把我们高兴坏了,因为我们蓝天梦就要真正开始了。

我们很快来到了培训部所在地,开始了高强度的岗前培训。早就听说南航培训部的培训是以严格著称的,这点我们深有体会。就拿最基本的东西来说,培训部有规定,新来的乘务学员是不允许乘坐电梯的,我们每天要从住宿的地方排队走去教室。长长的一段路,我们穿高跟鞋走起来还真不轻松,走到教学楼后,脚已经开始酸了,但又不能乘坐电梯,只好爬楼梯,有时候是爬五楼,有时候要爬七楼,开始我们很不适应,心里也颇有不平之感,对这个规定很不理解。逐

渐地,我们悟到,这是对我们体力的考验。

我们每天的培训课程都被安排得很满,从航空医学、求生技能到客舱服务、乘务形象,所有的知识都要不断学习学习再学习。我们最喜欢的课就是安全训练课,因为这个培训项目最实用,在飞机遇险时,我们就要凭借这些知识和技能保障乘客的生命财产安全,也给自己增添一份职业安全感。因此课堂上我们也学得格外认真。

课上,老师会在模拟舱内模拟出一系列舱内可能出现的紧急情况,让我们根据不同的情况进行紧急撤离的演练,尽管演练是模拟的,但时间要求极其严格,陆地撤离必须在 90 秒内完成,水上撤离必须在 120 秒内完成,这些都是客舱满员的情况下要完成的。而对我们来说,难度最大任务就是灭火训练了,

在育英成长 在社会砺炼

进入社会参加实习是学院培养职业人的有效途径,是完成“走进门”的是大学生,培养出来的是职业人”的重要环节,是帮助我们实现与社会零距离的最佳平台,大三的我在经历将近一年的顶岗实习后,感慨颇多。

记得那天去公司,面对陌生的环境和陌生的人,我不知道说什么,也不知道做什么,一下子感到很迷茫,但是,有英人的“办法总比困难多”这句话一直激励着我,于是我主动和同事们打招呼,主动向他们介绍自己,我轻松地跨出了第一步,但当我不小心地准备融入这个团队的时候,却碰到了许多之前从未遇过的事情,社会上的人际关系比学校里复杂得多,这就要求我们尽快地学会在社会上待人处世的方法;在学校里学到的知识尽管很丰富,但是理论性很强,与实际操作有一定的距离,这就要求我要转变方式,要思考怎么样才能尽快把理论与实际相结合。说实话,有一段时间,因为无法习惯每天的上下班,无法处理一些复杂的社会问题,我想过逃避,通过了老师和同学的帮助,我明白了,作为当代大学生,我们必须学会适应社会,这样才能在社会上立足,进而生存。参加社会实践,就是我们将来走上社会提供的一个平台,让我们提前适应,提前准备。

明确了目标,就有了前进的动力。第一次和师傅见面,我连卷尺的使用都不熟练,而现在我能独立进行操作;第一次画图纸,我连快捷键的组合都不清楚,但现在我能独立画完整套图纸;初进生,不被人注意,但现在领导和同事都会对我伸出大拇指,这都是不断努力的过程。虽然这只是个开头,可是比起刚涉世时的我,我想这已经是一个很大的进步,我为自己的成长感到高兴。

当我第一次拿到实习津贴时,我非常激动,这是我辛勤的成果。是啊,赚钱不易。通过 6 个月的历练,我已经学会用自己的双手去创造价值了,为自己为社会,我已经找到了自己前行的路,这是我实习中最大的收获。

没有实践,就没有发言权。作为一名大一新生我带着走进社会、体验生活的目的,在假期里尝试了第一次社会实践。

实习单位是一家百货公司,我主要的工作就是负责电脑调试,我很喜欢,因为自己专业对口,终于有了大显身手的机会。

刚上班,有个顾客前来选购笔记本电脑,当时店里的生意比较忙,店长就示意我去为那位顾客服务,顾客左右挑右选了好半天心仪的笔记本型号并要我为他演示,这可让我出了

渐地,我们悟到,这是对我们体力的考验。

我们每天的培训课程都被安排得很满,从航空医学、求生技能到客舱服务、乘务形象,所有的知识都要不断学习学习再学习。我们最喜欢的课就是安全训练课,因为这个培训项目最实用,在飞机遇险时,我们就要凭借这些知识和技能保障乘客的生命财产安全,也给自己增添一份职业安全感。因此课堂上我们也学得格外认真。

课上,老师会在模拟舱内模拟出一系列舱内可能出现的紧急情况,让我们根据不同的情况进行紧急撤离的演练,尽管演练是模拟的,但时间要求极其严格,陆地撤离必须在 90 秒内完成,水上撤离必须在 120 秒内完成,这些都是客舱满员的情况下要完成的。而对我们来说,难度最大任务就是灭火训练了,

在育英成长 在社会砺炼

进入社会参加实习是学院培养职业人的有效途径,是完成“走进门”的是大学生,培养出来的是职业人”的重要环节,是帮助我们实现与社会零距离的最佳平台,大三的我在经历将近一年的顶岗实习后,感慨颇多。

记得那天去公司,面对陌生的环境和陌生的人,我不知道说什么,也不知道做什么,一下子感到很迷茫,但是,有英人的“办法总比困难多”这句话一直激励着我,于是我主动和同事们打招呼,主动向他们介绍自己,我轻松地跨出了第一步,但当我不小心地准备融入这个团队的时候,却碰到了许多之前从未遇过的事情,社会上的人际关系比学校里复杂得多,这就要求我们尽快地学会在社会上待人处世的方法;在学校里学到的知识尽管很丰富,但是理论性很强,与实际操作有一定的距离,这就要求我要转变方式,要思考怎么样才能尽快把理论与实际相结合。说实话,有一段时间,因为无法习惯每天的上下班,无法处理一些复杂的社会问题,我想过逃避,通过了老师和同学的帮助,我明白了,作为当代大学生,我们必须学会适应社会,这样才能在社会上立足,进而生存。参加社会实践,就是我们将来走上社会提供的一个平台,让我们提前适应,提前准备。

明确了目标,就有了前进的动力。第一次和师傅见面,我连卷尺的使用都不熟练,而现在我能独立进行操作;第一次画图纸,我连快捷键的组合都不清楚,但现在我能独立画完整套图纸;初进生,不被人注意,但现在领导和同事都会对我伸出大拇指,这都是不断努力的过程。虽然这只是个开头,可是比起刚涉世时的我,我想这已经是一个很大的进步,我为自己的成长感到高兴。

当我第一次拿到实习津贴时,我非常激动,这是我辛勤的成果。是啊,赚钱不易。通过 6 个月的历练,我已经学会用自己的双手去创造价值了,为自己为社会,我已经找到了自己前行的路,这是我实习中最大的收获。

当我第一次拿到实习津贴时,我非常激动,这是我辛勤的成果。是啊,赚钱不易。通过 6 个月的历练,我已经学会用自己的双手去创造价值了,为自己为社会,我已经找到了自己前行的路,这是我实习中最大的收获。

我的第一次社会 实践

07 机应 A 班 谢飞飞

没有实践,就没有发言权。作为一名大一新生我带着走进社会、体验生活的目的,在假期里尝试了第一次社会实践。

实习单位是一家百货公司,我主要的工作就是负责电脑调试,我很喜欢,因为自己专业对口,终于有了大显身手的机会。

刚上班,有个顾客前来选购笔记本电脑,当时店里的生意比较忙,店长就示意我去为那位顾客服务,顾客左右挑右选了好半天心仪的笔记本型号并要我为他演示,这可让我出了

南航培训 我们交了份合格答卷

渐地,我们悟到,这是对我们体力的考验。

我们每天的培训课程都被安排得很满,从航空医学、求生技能到客舱服务、乘务形象,所有的知识都要不断学习学习再学习。我们最喜欢的课就是安全训练课,因为这个培训项目最实用,在飞机遇险时,我们就要凭借这些知识和技能保障乘客的生命财产安全,也给自己增添一份职业安全感。因此课堂上我们也学得格外认真。

课上,老师会在模拟舱内模拟出一系列舱内可能出现的紧急情况,让我们根据不同的情况进行紧急撤离的演练,尽管演练是模拟的,但时间要求极其严格,陆地撤离必须在 90 秒内完成,水上撤离必须在 120 秒内完成,这些都是客舱满员的情况下要完成的。而对我们来说,难度最大任务就是灭火训练了,

在育英成长 在社会砺炼

进入社会参加实习是学院培养职业人的有效途径,是完成“走进门”的是大学生,培养出来的是职业人”的重要环节,是帮助我们实现与社会零距离的最佳平台,大三的我在经历将近一年的顶岗实习后,感慨颇多。

记得那天去公司,面对陌生的环境和陌生的人,我不知道说什么,也不知道做什么,一下子感到很迷茫,但是,有英人的“办法总比困难多”这句话一直激励着我,于是我主动和同事们打招呼,主动向他们介绍自己,我轻松地跨出了第一步,但当我不小心地准备融入这个团队的时候,却碰到了许多之前从未遇过的事情,社会上的人际关系比学校里复杂得多,这就要求我们尽快地学会在社会上待人处世的方法;在学校里学到的知识尽管很丰富,但是理论性很强,与实际操作有一定的距离,这就要求我要转变方式,要思考怎么样才能尽快把理论与实际相结合。说实话,有一段时间,因为无法习惯每天的上下班,无法处理一些复杂的社会问题,我想过逃避,通过了老师和同学的帮助,我明白了,作为当代大学生,我们必须学会适应社会,这样才能在社会上立足,进而生存。参加社会实践,就是我们将来走上社会提供的一个平台,让我们提前适应,提前准备。

明确了目标,就有了前进的动力。第一次和师傅见面,我连卷尺的使用都不熟练,而现在我能独立进行操作;第一次画图纸,我连快捷键的组合都不清楚,但现在我能独立画完整套图纸;初进生,不被人注意,但现在领导和同事都会对我伸出大拇指,这都是不断努力的过程。虽然这只是个开头,可是比起刚涉世时的我,我想这已经是一个很大的进步,我为自己的成长感到高兴。

当我第一次拿到实习津贴时,我非常激动,这是我辛勤的成果。是啊,赚钱不易。通过 6 个月的历练,我已经学会用自己的双手去创造价值了,为自己为社会,我已经找到了自己前行的路,这是我实习中最大的收获。

当我第一次拿到实习津贴时,我非常激动,这是我辛勤的成果。是啊,赚钱不易。通过 6 个月的历练,我已经学会用自己的双手去创造价值了,为自己为社会,我已经找到了自己前行的路,这是我实习中最大的收获。

我的第一次社会 实践

07 机应 A 班 谢飞飞

没有实践,就没有发言权。作为一名大一新生我带着走进社会、体验生活的目的,在假期里尝试了第一次社会实践。

实习单位是一家百货公司,我主要的工作就是负责电脑调试,我很喜欢,因为自己专业对口,终于有了大显身手的机会。

刚上班,有个顾客前来选购笔记本电脑,当时店里的生意比较忙,店长就示意我去为那位顾客服务,顾客左右挑右选了好半天心仪的笔记本型号并要我为他演示,这可让我出了

渐地,我们悟到,这是对我们体力的考验。

我们每天的培训课程都被安排得很满,从航空医学、求生技能到客舱服务、乘务形象,所有的知识都要不断学习学习再学习。我们最喜欢的课就是安全训练课,因为这个培训项目最实用,在飞机遇险时,我们就要凭借这些知识和技能保障乘客的生命财产安全,也给自己增添一份职业安全感。因此课堂上我们也学得格外认真。

课上,老师会在模拟舱内模拟出一系列舱内可能出现的紧急情况,让我们根据不同的情况进行紧急撤离的演练,尽管演练是模拟的,但时间要求极其严格,陆地撤离必须在 90 秒内完成,水上撤离必须在 120 秒内完成,这些都是客舱满员的情况下要完成的。而对我们来说,难度最大任务就是灭火训练了,

在育英成长 在社会砺炼

进入社会参加实习是学院培养职业人的有效途径,是完成“走进门”的是大学生,培养出来的是职业人”的重要环节,是帮助我们实现与社会零距离的最佳平台,大三的我在经历将近一年的顶岗实习后,感慨颇多。

记得那天去公司,面对陌生的环境和陌生的人,我不知道说什么,也不知道做什么,一下子感到很迷茫,但是,有英人的“办法总比困难多”这句话一直激励着我,于是我主动和同事们打招呼,主动向他们介绍自己,我轻松地跨出了第一步,但当我不小心地准备融入这个团队的时候,却碰到了许多之前从未遇过的事情,社会上的人际关系比学校里复杂得多,这就要求我们尽快地学会在社会上待人处世的方法;在学校里学到的知识尽管很丰富,但是理论性很强,与实际操作有一定的距离,这就要求我要转变方式,要思考怎么样才能尽快把理论与实际相结合。说实话,有一段时间,因为无法习惯每天的上下班,无法处理一些复杂的社会问题,我想过逃避,通过了老师和同学的帮助,我明白了,作为当代大学生,我们必须学会适应社会,这样才能在社会上立足,进而生存。参加社会实践,就是我们将来走上社会提供的一个平台,让我们提前适应,提前准备。

明确了目标,就有了前进的动力。第一次和师傅见面,我连卷尺的使用都不熟练,而现在我能独立进行操作;第一次画图纸,我连快捷键的组合都不清楚,但现在我能独立画完整套图纸;初进生,不被人注意,但现在领导和同事都会对我伸出大拇指,这都是不断努力的过程。虽然这只是个开头,可是比起刚涉世时的我,我想这已经是一个很大的进步,我为自己的成长感到高兴。

当我第一次拿到实习津贴时,我非常激动,这是我辛勤的成果。是啊,赚钱不易。通过 6 个月的历练,我已经学会用自己的双手去创造价值了,为自己为社会,我已经找到了自己前行的路,这是我实习中最大的收获。

当我第一次拿到实习津贴时,我非常激动,这是我辛勤的成果。是啊,赚钱不易。通过 6 个月的历练,我已经学会用自己的双手去创造价值了,为自己为社会,我已经找到了自己前行的路,这是我实习中最大的收获。

我的第一次社会 实践

07 机应 A 班 谢飞飞

没有实践,就没有发言权。作为一名大一新生我带着走进社会、体验生活的目的,在假期里尝试了第一次社会实践。

实习单位是一家百货公司,我主要的工作就是负责电脑调试,我很喜欢,因为自己专业对口,终于有了大显身手的机会。

刚上班,有个顾客前来选购笔记本电脑,当时店里的生意比较忙,店长就示意我去为那位顾客服务,顾客左右挑右选了好半天心仪的笔记本型号并要我为他演示,这可让我出了

成长需要 磨砺

5 月 9 日,我将和其他四名同学一起,登上全国高校秘书技能大赛的舞台。

临赛前我望着打在窗户上的淅淅沥沥的雨丝,心里忐忑不安,非常紧张。

九点四十五分,比赛终于开始了。前两个环节是“我知我答”和“我手我写”,主要考察秘书的基本技能。我在电脑前,面对屏幕深呼吸,一声令下,我的手指开始敲击键盘。尽管这些操作在之前的演练中已经很熟悉了,但我仍然有些紧张,打错了好多字,听着其他选手们敲击键盘的声音,我一下子乱了阵脚……终于上午的比赛结束了,我长长地舒了一口气。虽然我在规定时间内完成了所有的问题,但质量尚有欠缺。正所谓熟能生巧,看来我平时练习得还不够啊。

几个月的培训不是特别好,下午最后一关是“我形我秀”,考察的是选手的职业形象和综合素质,这可是最后一搏了,我在心里暗暗给自己鼓励。走上讲台站定,微笑,大大方方地进行了自我介绍,虽然有一些紧张,但我在几秒钟内就调整好了自己的状态,我要向这个舞台上的人们证明,别的学校学生能做到的,我也能做到,我们有英的学生不比别人差。

自我介绍完毕后,我走向主持人,抽取即兴演讲的题目,我抽到的是:“假设你不能应聘到秘书这个岗位,而是让你做个前台接待,会接受这份工作吗?你的秘书职业生涯规划是怎么样的?”这些问题并不难回答,但是怎么回答得好回答得巧是不容易的,关键是要怎么去展开,怎样去组织语言,怎样去巧妙地表达。我迅速地理清了思绪后便开始了“应战”,我看见评委的脸上慢慢露出了笑容。这一环节的比赛结果很快就公布了,我得知自己以 25.12 分的成绩名列我们这个组的第二名时,我开心地跳了起来。

第二天总成绩公布了,当我听见主持人报出了“……二等奖沈小梅”时,我简直不敢相信,我,竟然获得了全国高校秘书技能大赛的二等奖!我们学校获得了团体第三的好成绩,我们相互祝贺相互拥抱,沉浸在欢乐的气氛中。

能够取得好成绩固然开心,但是还有许多遗憾。比赛中许多小细节问题都暴露出了我平时练习操练中存在的不足,把专业知识和技能训练得更加扎实,全面提升综合素质,这是我今后要努力的方向。

我在比赛中成长,在比賽中充实。成长需要历练,我渴望历练之后的蜕变。(本文作者获首届全国高校秘书技能大赛二等奖)

感受 职场 之战

一直以来,我都过于自信,通过这次比赛让我知道了自己的不足,走向社会,走向合格的职业人的道路上,我还有许多东西要学习。这是我参加这次比赛后发自内心的话。

2008 年 4 月 15 日晚,我们 8 位来自不同专业的学生感受了一次全新的模拟招聘面试,到一周的赛程里我收获了许多。就拿简历来说,我这份求职简历在指导老师问题的指导下前后修改了很多次,从每一个符号和空格到整体的排版和内容的撰写都是有非常严格的要求的,并且又要在面试中体现自己的个性和专业素养。做好一份简历真不容易!幸运的是,我们进入决赛的 8 位选手的简历还得到了校外一名专业的招聘导师的点评修改,给了我们一个难得的学习机会。

决赛当天我紧张得很。在比赛进行的过程中,周老师传了一张纸条给我,上面写了些针对前面几个选手表现的注意事项,当时感到很意外和感动,这对我来说是份最好的定心丸。我小心地将其收好放进上衣口袋,转过头给了他一个浅浅的微笑。可是当我前面一位选手上场的时候,我竟然不自觉地紧张起来,那种紧张是突然间没有思维的感觉,也是以前从未感受过的,我深深呼一口气,对自己说:自己是最棒的!当轮到我了,我将简历递给考官后,我的心马上安定下来,很快地进入应聘状态。

经过几个问题的交谈,感觉自己的思维渐渐开阔了,状态也挺好的,正常发挥自己的水平。下场之后,周老师对我的表现还算满意,这让我心里有了很大的安慰。最后我以 89.5 分排名第三,其余的选手也都在决赛中发挥出了自己的一席之地。

求职时间虽短,但那份感悟却让我受益匪浅,通过实习,加深了我对电脑知识的理解,丰富了我的电脑知识,使我我对计算机方面的工作有了深层次的感性认识。让我认识到计算机这个专业永远有学不完的东西,我将刻苦无止境地去学习。