



## 从作家身上感受良知 ——与三位作家对话大学城

06 文秘 B 班 杨慧芳

11月15日晚6时30分,我们走进了浙江理工大学,参加由我院与浙江文学交流辅导中心等单位共同主办的“文学与人生”——鲁迅文学奖浙江三得主走进大学城心灵沟通对话会,有幸与三位获奖作家浙江省作协主席黄亚洲、浙江理工大学教授朱晓军、宁波市作协主席荣荣进行面对面交流。

在此次心灵沟通中,三

位作家用他们朴实、幽默的语言向我们讲述了他们的“文学人生”。给我印象最深的是鲁迅文学奖报告文学奖得主朱晓军教授,他的话语和他的外表一样朴实,没有华丽的词藻,有的只是一份对文学,对社会的热爱和“铁肩担道义”的社会良知。

朱晓军出生于一个普通家庭,母亲是一名医生,从小受到母亲的影响,他与“白衣天使”结下了不解之缘。他的获奖作品《天使在作战》就是

通过对陈晓兰打假事迹的报道,讴歌了一位普通医生多年来与医疗腐败事业斗争的义举。

交流中,朱晓军教授讲述了他创作前的困惑,他的作品揭露了医疗腐败欺诈现象,触及到贪官、受贿者的逆鳞该不该写,怎么写,都是他所要思考的。可想而知,这是需要足够的勇气毅力,而这种胆量和气魄则来自于他的强烈的社会责任感。朱教授讲,三种人不能

失去良知:一是教师,二是医生,三是作家。作为教师和业余作家的朱晓军,他的双重身份,使他对“良知”有近乎本能的维护,这是令我最尊敬、最感动的东西。今天,某些人可能不缺乏知识,但却缺少做人的良知。朱教授的“良知重于知识,成人重于成才”的劝诫,至今仍响于我的耳畔。

作为当今大学生,我们肩负的是一个国家繁荣富强的历史重任,这就要我们在

掌握知识的同时绝不丢弃良知。因为一个有良知的大学生比一个有知识的大学生更能承担起对社会,对国家的责任。

现在,我深刻理解学院为何坚持开设“人文大讲堂”的本意了。文学是上天赐给人间的精灵,它能帮助我们守住人类的精神家园,对社会现实进行深刻的思考和剖析,把我们培养成有良知、有责任感的人,这就是最好的诠释。

## 走进大学的课堂里

院报记者团 王小平

大学,是神圣的殿堂,而大学的课堂,翻开了我们人生中崭新的一页。没有了中学时代的“满堂灌”,没有了中学时代面对老师的那种忐忑不安的心理。现在我们面对的一切,什么都是新的,老师是新的,知识是新的,我们每一个人都站在相同的起跑线上,为未来而奋斗。

课堂上,老师们将一个知识点串成一个音符,像一首美妙的乐曲,传入我们的大脑中。课堂上没有逼人的压迫感,有的只是轻松、愉快和快节奏的和谐氛围。他们在授课中带着真诚的微笑,时不时向我们提出一个个问题,让我们思考。而我们,可以根据个人的能力充分想象,来阐述自己独特的观点,尽显每个人的智慧,将整个课堂推向高潮。有时,我们也会将不懂的地方向老师请教,偶尔,我们也会拿出一些疑难的问题故意“刁难”老师,无论怎样,老师总是耐心地为我们解答一切难题。

课后,老师走下讲台,亲切地与我们交谈,询问我们的学习情况,关心我们的生活,了解我们对新环境的感想。那时,老师俨然是我们亲密无间的朋友。

走进大学,走进大学的课堂,走向人生新的篇章。

## 引领图书殿堂 开启精神空间

图书馆 曾阳辉

图书馆资料发挥应有价值和存在价值的最直接方式就是被广泛地应用,其中,图书馆老师扮演着重要的角色,如何引导学生进行有效地阅读,成为图书馆老师面临和需要探索的新课题。

### 一、结合学生年龄有目的地引导学生阅读

培养学生的阅读兴趣是关键。不同年级段的学生在阅读需求方面有所不同,图书馆老师要针对大一新生阅读主动意识薄弱,大二学生积累扩展知识,大三学生即将踏入社会等特点,有的放矢,引导阅读。在加强思想道德修养以及法律知识,专业文献、资料,就业指导、自我推销以及办公室业务方面的书籍有所侧重加以推荐。只要掌握了阅读群的特点,就能够正确引导和指导他们进行有效的阅读,提高他们的阅读兴趣,也避免了选择图书的盲目性和随意性。

### 二、结合课堂教学指导学生阅读

结合专业特点做好学生课外阅读指导,为课堂教学的延伸和补充提供支持。学生在学习中,由于教科书的滞后性以及知识面的精选性,必须辅之课外资料加以补充。因此图书馆老师要因势利导,针对专业特点,做好服务类、管理类以及经济类等书籍的推荐工作,从而拓宽他们的知识面,提高文化素养。

### 三、培养学生自主阅读能力

自主学习能力是21世纪的大学生必备素质,图书馆老师应该在激发阅读欲望、充分利用图书资源、发挥图书馆效益最大化、培养学生积极主动的探索和尝试等方面做出更多的努力。

1. 培养学生科学的阅读能力,教会学生阅读、查找文献的方法。首先应该做好学生的导读工作,通过讲解《中国图书馆分类法》以及检索系统的使用,让学生具备科学的阅读以及查找文献的能力,同时也利于图书资源的管理利用。

2. 培养学生整理资料的能力,提高其学习效率。阅读的目的是为了扩展知识面,提高理论知识水平,因此,俗话说“好记性不如烂笔头”,图书馆老师必须教会学生科学阅读的方法,指导他们做好读书笔记。培养学生收集、整理、分析资料的能力,让学生能够“研究性学习”,提高学习效率,帮助他们养成科学的阅读习惯,可以起到事半功倍的效果。

图书馆是学生实施素质教育教育的“第二课堂”,其拥有还、借快捷,文明健康,科学开放、高效率等特点,是学生获取信息、知识的有效途径,也是自我修炼的精神世界。只有以学为本,让图书馆资源和服务与学会需求有机融合。让学生在图书馆找到成长和发展的感觉,才能够展示图书馆特有的教育功能。



浙江省作协主席黄亚洲为我院外经系学子签名留念。孟祥芳 摄

## 为了服务好每一个学生

——记三号楼宿管员张鸿正老师

06 环测班 曹金帅

张鸿正老师是三号楼的宿管员,从踏进育英校门到现在整整两年的时间他都无微不至地关怀着每一位学生,从不叫苦叫累。这次“优秀寝室”评比中,就有好几个是由他负责管理的,用他的话说:“宿管员虽然不在第一线教书育人,但服务好三号楼的每一位学生,是我的责任。”

张老师工作踏踏实实,尽心尽责。他十分重视寝室卫生,每天都要对寝室进行例行检查,每到一寝室,都要仔细地把寝室的角角落落检查一番,指出不足之处,督促我们改进。在张老师的严格要求下,通过大家的共同努力,三号楼寝室内务质量超过了许多女生寝室,在评比中获得了第一名的好成绩,一至三层的卫生优良率更是打破了历史记录。所有

荣誉的取得,一半归功于张老师。

在我们楼里,晚上常常有同学不能按时回寝室,对于这些晚归的同学,张老师专门找他们谈话,苦口婆心对他们进行劝说,渐渐地,大家都能较好地遵守作息时间。每年寒暑假,当同学们都回家以后,张老师都一个人留下来,认真检查每一个寝室的电源是否切断,门窗是否关好,消除一切安全隐患,张老师就是这么几年如一日服务大家,默默奉献。

大学里空余的时间相对较多,为了丰富同学们的课余时间,培养大家的兴趣爱好,张老师常常组织我们开展象棋比赛等一系列的文娱活动。有一次,学院组织跳绳比赛。张老师知道后,马上到各楼层“招兵买马”,组建了一支参赛队伍,并利用业余时间陪我们训练。比赛当

天,我们的队伍技压群芳,在观众的阵阵掌声中赢得了冠军。赛后,张老师也不忘勉励我们要把在赛场上发扬出来的团结上进、齐心协力的精神带到今后的学习、生活、工作中去。

作为宿管员,张老师认识楼里的每一位学生,叫得出每一位学生的名字,平时在楼里上上下下,张老师总会热情地和我们打招呼,提醒我们注意安全。时间久了,我们和张老师成了朋友,有什么心里话都愿意说给他听,张老师也总是耐心地倾听,并教导我们做人的道理。在本学期的“我心目中的优秀宿管员”评比中张老师榜上有名。

张老师,你为了教育好我们三号楼的每一位学生,付出了太多太多,让我们真诚地向你道一声:“张老师,辛苦了”。

## 梦想开始的地方

民航系 崔学民

已大学毕业多年的我,总有一个挥之不去的梦想,那就是当一名光荣的人民教师。如今,梦想终于在育英实现了。

走进育英校园,遥想当年我们上学时,老师们用责任和爱心,为我们撑起了一片五彩缤纷的世界,在墨香氤氲的教室里,在老师的谆谆教诲指导下,我们学到了知识,学到了“职业人”的初步技能。即使今天,仍能感受到时代给了我们最好的老师。所在在我的梦想中深深地刻着他们的印痕。

秋意浓浓的时节,校园里那醉人的美景和师生员工灿烂的笑容,深深地吸引着我,我兴奋,我激动。在育英这个充满朝气和活力的大集体中,有坚强的学院领导班子,有优秀的教职员队伍和朝气蓬勃的学生。育英一有我为学生成长和进步奉献聪明和智慧的地方。走进育英,我要探索;走进育英,我要努力;走进育英,我充满信心;走进育英,正编织我人生的梦想。

我已融入育英这个大集体中,我适应了校园环境,适应了教学生活。选择育英是一种缘分,愿我的梦想在育英的舞台上变得五彩斑斓,绚丽缤纷。

走进育英

07 日语 A 班 卢霞

我喜欢舞台的绚烂,我一直对自己说,我要赢,也一定能赢。然后我鼓起勇气、努力拼搏,最终站在了胜利的舞台上,手捧着红色证书,让那闪烁的相机记录了此刻属于自己的历史。

也许是这样,当你成功时,人们总会追寻你最闪亮的画面,却很少有人去关注你成功背后所流淌的汗水;也许是这样,当你成功时,人们总是羡慕你最灿烂的笑容,却很少有人去感受你成功背后所滴下的泪花。其实大家都梦想成功,都在乎付出后的回报,一份汗水就有一份收获,关键看你是否持

之以恒、坚持不懈。

同学说我做任何事情总是“一根筋”,那么在乎成功与失败。我并不否认,因为我始终相信成功永远属于那些不畏艰险、百折不挠,在蜿蜒崎岖的道路上奋勇向前的人。同学让我超脱成功、宁静致远、淡泊名利、志存高远。他们的话固然有理,但我们正年轻、风华正茂,大好的青春年华正是奋勇拼搏、破浪前进的黄金时间,意气奋发、朝气蓬勃的我们当然要奋发有为,志在千里,如果等

## 超脱成功

到鹤发童颜、皓首暮齿,再去谈笃志好学、砥志研思,已是心有余而力不足了。

司马迁在《史记·货殖列传》里说:“天下攘攘,皆为利往;天下熙熙,皆为利来。”名和利乃当今社会发展的驱动器。名乃名誉、名声;而利,即利益、利害。追求“名”和“利”,只是人性中“自私自利”的一种本能,况且在乎成功与失败并不能完全说明看重名和利。

成功是每一个人都向往的。成功是社会、文明进步

的助推器,获得成功与追求名利却是绝对不能划上等号的。可人们往往在主观认为“失败”所代表的是深渊、是低谷、是无法战胜和无法翻越的高墙、是所有的悲哀与不幸;而“成功”所代表的是金钱、是利益、是功名成就的事业、是无可比拟的地位、是一切的美好与幸福。其实这就是一种误导的思想。人生在世,成久必败,败久必成,是非成败,几度夕阳。因此我们应该清楚地认识到一切的成功或失败都只是过程,失败虽可

悲,却可以通向成功;成功虽可喜,但是却也容易引来失败。我的原则是:成功可喜,坦然对待;失败不悲,决不屈服。就像这次演讲,从报名参加那天起我一直心存信念,告诉自己一定要赢,在培训阶段,我的表现并不是最好,但我决不放弃,毫不灰心,而是满怀信心、虚心请教,取人之长、改正不足、完善自我。艰辛的付出,没有徒留苦楚,当我回味过程,原来发现我得到了很多,收获了很多。今天的喜悦,不能归于我

一人。没有老师的教导、学长的帮助、同学的支持,或许最后站在舞台上的不是我,而是别人。一时的成功,不能代表将来,对自己要永不满足,沾沾自喜者注定失败。

世上没有永恒的成功,也没有永恒的成功。我不能陶醉于鲜花之中、沉迷在欢笑之间。我告诉自己此刻的光辉就让它留在相片和视频里,因为前面还有很多新的起点、新的目标、新的征程,需要我们一起去挑战、去拼搏,永不停滞,超脱成功,永不言弃。

(本文系作者荣获院第八届新生演讲比赛第一名后的感言)