他的心中承载着育英学子的成长历程

——院领导接待日访陈六明副院长

又一个院长接待日，承担本次接待日工作的是副院长陈六明。早听人说，他是一个老育英，他伴着育英已走过近 10 个年头。近 10 年来，他一直从事学生管理工作，是一位深受学生敬重的老师。借着这个院领导接待日，我们走近了他。

到了目的地，我们很有礼貌地敲门，开门的是一位中年男子，面带微笑地把我们迎进门。他便是我们今天所要采访的对象——副院长陈六明。

首先，我们就同学们关心的住宿问题和大学生兼职问题与陈副院长进行了交流，陈副院长和蔼地说，生活水平提高了，同学及家长要求住得舒适的想法是可以理解的，但为此专门到外面去租房等是不必要的，作为学生必须要培养艰苦朴素的作风，要培养与室友相融的团队精神。对于兼职问题，他说，大学生必须要以学习为主，要为自己今后的发展打下坚实的基础。不能因兼职而影响学习，想要锻炼自己的能力，学习的同时可以积极参加社会实践。

当问及陈副院长现在学校最大的变化是什么的时候，他自豪地说，我见证了育英的成长，特别是我看着一批又一批的学生进校门又走向社会，陪着他们走完了三年大学历程。育英最大的变化就是学生数量的剧增和学生素质的不断提高。为社会培养了一大批合格的职业人，这是育英最大的收获。提起育英所培养的非常出色的学生，陈副院长无限骄傲。

我们还就社团问题和陈副院长进行了交流，我们发现一些学生社团基本上只是挂个名字，没有实质性的活动，同学们对这种“名存实亡”的现象颇为不满。陈副院长笑了笑，他说，他已注意到这个问题，现在学校对社团采取了与以往不同的措施，按照月份的形式来安排社团活动，也就是说，在未来的每个月里，学校会安排几个社团组织活动，其余一些社团则配合他们完成。今年学校将把社团活动列为学生工作的重点，会开展一系列的活动，培养大家的动手能力和社交能力，让大家的大学生活更加丰富多彩。

经过一个多小时的谈话，我们感受到陈副院长很平易近人，他不但仔细聆听我们的疑问，而且一一做了详细的回答，风趣的语言，宽松的氛围，拉近了我们之间的距离，陈副院长和我们成了知心朋友…… **（院报记者团 曹金帅 周莉 张蕾 俞飞）**

工商管理系
怡华物管班
06物管A

06 物管 A 班 捐助贫困学子

10 月 18 日，06 物管 A 班在班主任的带领下，带着全班同学募捐的 1600 元和学习用品，前往下沙阳光小学三(4)班，看望在那里读书的孩子们。

阳光小学是下沙东方村的一所民工子弟学校，06 物管 A 班与该校三(4)班学生结对已有将近两年的时间。06 物管 A 班以捐款、支教等各种方式对他们进行帮助，在活动中培养了扶贫济困的传统美德，也体味到奉献的乐趣。图为 06 物管 A 班同学与受捐助的家庭合影。 **（院报记者团 刘值连）**

我院召开院报编委会

为进一步贯彻党和国家的方针政策，为学院改革发展稳定提供强有力的精神动力、思想保证和舆论支持，深化学院“职业人”培养方案，经院长办公会议研究，决定调整院报编辑委员会成员，调整后的新成员于 10 月 18 日召开第一次院报编委会议。

在会议上，党委宣传部长、宣传信息中心主任、院报总编辑刘志仁结合《教育部关于进一步加强和改进高等学校校报工作的若干意见》，对院报的地位、作用、宗旨及运行现状做了详细的阐释，他说，育英学院报历时 9 年，至今办报 81 期，这其中凝聚了学院领导、各系部领导和几届编辑的辛勤努力，报纸受到了省教育厅领导与兄弟院校同仁的好评，成为全省 70 多所高校院报中一道亮丽的风景。但仍然存在着一些问题，诸如稿源数量不足，稿件质量不高，采编能力薄弱等。他指出，院报是学校整体形象的代表，下一步要鼓励教师和学生多写稿，写好稿，充分利用各方资源，调动各方力量，共同办好这张报纸。

党委副书记、副院长、院报编委会副主任周治斌说，报纸是学院联系师生的桥梁和纽带。要重视报纸的宣传作用，导向作用、交流作用和凝聚作用，必须始终坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人，牢固确立为高等教育改革发展服务、为培养人才服务的办报宗旨，做好为提高教学质量服务，为教职工发展进步服务，为学生成长成才服务，为学院持续稳定和谐发展服务。要进一步提高认识，把握办报方向，版面责任人要严格把关，带头撰稿。

党委书记、院长、院报编委会主任洪致平对进一步办好院报提出以下几点要求：一、注重报纸的思想性和导向性，报纸要反映学院办报理念和思想；二、注重展示性，展示学院办学成就；三、做到学术性与可读性的结合；四、强调综合性，突出时代性。充分发挥院报的宣传作用，要解决好以下几个问题：一是建立切实有效的投稿机制，解决稿源不足问题；二是抓好记者团和通讯员两支队伍，对优秀者进行奖励；三是加大对学校先进典型的宣传报道，弘扬正气，鼓舞人心；四是整合广播、报纸网络等宣传舆论信息资源，充分发挥报纸作用，全方位展示育英学院的发展成果。他强调，报纸是学院最重要的宣传舆论工具，要求人人参与办报，形成全院办报新局面。

编委会其他成员对院报改革提出了建设性意见。

（宣传信息中心 乔渝）

生物系 07 级全面推行班级规范化制度体系建设

近日，生物系 07 环测、07 食品班在系党支部和团总支的指导下，正积极尝试运用法学思维，认真酝酿班级规范化建设，相继制定出台了一系列有利于班级建设的制度和措施，迄今已取得了一定的效果。

两个班分别制定了《班级宪规》、《贡献力考核》、《班级选举规则》等条例，为营造和谐、团结的班级整体环境，培养学生自律能力，为自我成长和班集体建设，鼓励同学多作贡献，加快推进班级各项工作的发展起到总领性和指导性的作用。 **（生物系 王苾薇）**

怎么给院报投稿

我们在处理投给《育英学院报》的稿件中发现一些问题，主要有内容空泛，叙事拖沓杂乱，说理简单空洞，描写呆板单调，字迹潦草，用纸随意。为了提高稿件质量，提高工作效率，特提请大家在写稿中注意以下几点：

一、稿件的外观要求：手写稿件请投稿者用方格稿纸书写，每字一格（标点符号也占用一格），字迹工整，以便修改。电子稿件格式规范，请用宋体，五号字进行录入。请在稿件上署名所在系部、班级和自己的真实姓名（希望使用笔名需另注），学生投稿另需留下相应的联系方式。照片请务必署名。

二、稿件的质量要求：消息要求具备基本的新闻要素，真实简洁，突出新闻性和时效性，叙事类文章，要求内容丰富、强调可读性、故事性，评论性文章，要求观点鲜明，有理有据，描写抒情类文章，要求描写生动，感情真切。

三、稿件的投递方式：手写稿件完成后可直接送院报编辑部（综合楼 3805）或投入稿箱（教学楼一楼东侧，广播台旁边），电子版稿件请直接发到邮箱，外网请发至 zjyycyb@126.com. 内网请发至宣传信息中心乔渝。院报编辑部电话：86877158 内线 715 8 。

我院表彰

文明寝室、优秀寝室、优秀宿管干部

9 月 27 日下午，宿管中心在院实验楼一楼报告厅举行了 2006–2007 学年第二学期文明寝室、优秀寝室、优秀宿管干部表彰大会。对 2006–2007 学年第二学期评出的 187 个文明寝室、62 个优秀寝室、22 名优秀宿管干部、207 名优秀寝室长进行表彰并颁发了荣誉证书。

学生寝室在校园的和谐文明中起到了重要的作用，是和谐校园的一个重要组成部分，通过丰富多彩的寝室活动，创造健康和谐的主流文化。

（宿管中心）

2006~2007 学年 第二学期“育英之星”

信息技术系（4 人）
江彬华 冯婷婷 曹 俊 顾裕晓
工商管理系（3 人）
邵 冰 张 宁 余鑫坪
民航与旅游系（2 人）
范 洁 张 韵
艺术设计系（1 人）
章佩斯

2006~2007 学年 第二学期一等奖学金

（51 人）

信息技术系（10 人）
俞天添 陈 娜 华 青 陶肖寅 王鸯鸯
汪芳芳 陈莉媛 潘玉琴 罗青云 戴 微
工商管理系（13 人）
邵晓雅 施红霞 张 逸 曹琼蕾 刘晓芙
金卫飞 郑蕾娜 郭春蕾 刘 芳 俞 霏
王一帆 方苏珍 赵忠强
涉外经贸与事务系（15 人）
沈方芳 赵 林 姚丽英 李 调 奚程鸿
洪 佳 夏媛媛 谢 敏 王 阳 张 红
傅丹薇 沈佳晔 吴玲玲 任 虹 陆佳蓉
民航与旅游系（8 人）
孙雯雯 谢 瑾 章洪文 周建芳 蔡 婕
宣晓庆 何芝慧 施建倩
艺术设计系（3 人）
祝亚娟 胡凯益 杨秋思
生物技术系（2 人）
朱 娜 冯羽君

2006~2007 学年 第二学期“优秀班级”

06 会展 A 班 06 英语 C 班 06 国贸 A 班
06 空乘 A 班 06 环测班

2006~2007 学年 第二学期“三好学生”

（177 人）

信息技术系（28 人）
俞天添 陈 娜 邵一伟 吴 滨 金东升
陈 杰 华 青 陈姚琼 谢鸿霞 蒋 萍
丁佳美 陶肖寅 王鸯鸯 汪芳芳 蔡金利
曾 珍 陈莉媛 潘玉琴 刘佳莉 蔡卫珍
王大中 吴 龙 潘红慧 罗青云 戴 微
章宏来 倪建凤 潘丽莉
工商管理系（54 人）
郑丽青 张雅琴 邵晓雅 王凌芳 王俏坚
宋鹏帅 施红霞 沈佳丹 王雪垠 陈丽丽
张 逸 胡双双 倪 媛 谢玲莎 曹琼蕾
冯璐盈 吴亚贞 刘晓芙 陈科丹 王梦霞
马旭绒 胡海磊 姚 菊 张林女 沈 璐
罗亚萍 黄露露 刘值连 金卫飞 陈美玲
周丹丹 郑蕾娜 赵依恬 郭春蕾 方可颖
刘 芳 史爱萍 陈 佳 马莉莉 李 慧
叶敏剑 孙丹萍 金艳凤 俞 霏 林 强
吴丽萍 王一帆 陈 洁 施萍萍 方苏珍
林 俐 林 婷 赵忠强 汪 苓
涉外经贸与事务系（49 人）
沈方芳 罗芳芳 赵 林 姚丽英 楼于岚
罗敏妤 傅丹飞 沈艳青 金浙利 林君君
许 潇 王 晶 傅 熠 李 调 余乐丹
林晓秋 唐 灵 罗小燕 洪 佳 夏 莹
夏媛媛 潘 洁 谢 敏 费爱萍 王 阳
边 娜 吕慧婷 徐 君 陈丽燕 张 红
戴菲菲 龚慧慧 傅丹薇 平 艳 沈佳晔
宋雅莉 吴玲玲 王 玉 蒋匀韵 胡晨晓
樊剑翔 杨慧妮 林慈蓓 张漂君 任 虹
陈苏芳 张 杭 杜 鹃 李 雯
民航与旅游系（27 人）
全 娟 孙雯雯 苏小娜 陈 婧 张思思
朱媛媛 顾惠芳 高 远 卢 艳 张松钦
章洪文 邓丽娜 章 程 胡芳芳 蔡 婕
李茜茜 何芝慧 裘海波 顾 倩 朱志萍
施建倩 楼竹婧 黄书弘 葛赛苑 方 略
徐燕娜 高舒文
艺术设计系（10 人）
祝亚娟 方怡君 苏玉珍 胡凯益 吴 瑾
金柳燕 杨秋思 俞雪飞 洪风平 魏思涛
生物技术系（9 人）
刘 颖 朱 娜 顾 睿 黄海凌 陈 超
曹金帅 李 莉 冯羽君 余 岑

（优秀学生干部及二、三等奖学金名单待续）

佳文赏析

开 始

婴儿在产房中的第一声啼哭，是生命的开始；冰雪在山坡上的消融成河，是春天的开始；人与人彼此在凝视中用笑脸相迎，是沟通的开始；双方在心中用尊重握手，是平等的开始；看到口渴难受的陌生人，懂得递上一瓢水，是爱心的开始；送人玫瑰后，发现手有余香，是快乐的开始。

退是进的开始，输是赢的开始；舍弃是得到的开始，赠与是共享的开始；号角是冲锋的开始，掌声是荣誉的开始；多愁是诗人的开始，沉思是哲人的开始；偏心是浑瞆的开始，独裁是强权的开始；自足是平庸的开始，贪婪是罪恶的开始；追逐是迷乱的开始，骄奢是腐朽的开始。

每一次开始都昭示着最终的结束，而每一次结束又意味着新的开始。草青了会枯，草枯了还会再青；花开了会谢，花谢了还会再开；云聚了会散，云散了还会再聚。不要在开始中期待太久，不要在结束中留恋太多。没有一劳永逸的开始，也没有无法拯救的结束。人生中，你需要把握的事，该开始的时候，要义无反顾地开始；该结束的，就干净利落的结束。

生命在哭声中开始，又在哭声中结束，所不同的事，因为你的奉献、你的付出、你的爱、你去世后，有许多素不相识的人为你恸哭。这样的结束，是对开始最完美的回报。家庭在甜蜜中开始，又在幸福中永恒，在这个过程中充满着双方的欢笑、体量、扶持、恩爱，这样的局面，是对开始最温暖的馈赠。

《诗经》云：“靡不有初，鲜克有终。”就石说，一件事开始容易，但坚持做到最后却很难。成就事业的人，不一定占据了最好的开始，却一定能用心做到最后，就因为这样的专注和认真，最终走向了成功。可惜，现实生活中，有的人苦心孤诣，为人生设计了一次又一次开始，然而常常因为虎头蛇尾，最终一次又一次半途而废。

这个世界，有悄无声息的开始，有轰轰烈烈的开始，有谨小慎微的开始，有大刀阔斧的开始，有遮遮掩掩的开始，有半推半就的开始，有心怀鬼胎的开始，又光明磊落的开始。人生的每一段路，生活中的每一件事情，不同的人会赋予自己不同的开始方式。这些方式，折射着一个人经营生活的心性、眼界、胆魄、气度和襟怀。

一粒尘埃，在空气中凝结，最后生成磅礴的云雨；一粒沙石，在蚌体内打磨，最后结成昂贵的珍珠。有时候，渺小的开始，可以成就雄壮而宏大的事业；有时候，平凡的开始，可以走出崇高而伟大的人生。

（作者：马德 摘自《思维与智慧》2007 年第 7 期）

2007 年 10 月第 8 期
共六版

乔渝 摄

高职教育的生命力在于内涵建设

——访新任副院长姚钟华

宣传信息中心 马善军

新学年伊始，讲师职业教育教学能力评估工作紧张有序地进行，全院内又一次掀起了探讨“高职课怎么上？”的热潮。10 月 22 日上午，我就高职教育及学院教学科研等方面的问题专访了新任副院长姚钟华。

姚副院长这位管理科学博士，曾任广东纺织职业技术学院常务副院长，作为教育部高职高专经济类专业指导委员会委员、全国优秀教师，对高职教育管理颇有研究。所以，打开话题，姚副院长就很有条理地谈起了他对高职院校教科研工作的一些想法。

首先，姚副院长兴致勃勃地谈起了自己对高职教育的看法和认识。他说，经过近十年的发展，高职院校出现了三个转变，一是从追求办学规模和数量向注重提高教学质量转变；二是办学理念由模糊转变为明确，为地方经济发展、产业结构调整培养企业或行业所需直接应用性、高技能人才；三是通过办学过程的推进和发展，积极探索好的人才培养模式。

接着，他对围绕“职业人”培养目标在教学工作上如何进行操作谈了自己的见解。他说，首先要搞好调研工作，通过调查研究清楚掌握学院的教学状况，了解问题的所在；其次要组建一支以优质教学团队为中心的教师队伍；第三，要大胆开展教学改革，要以院级精品课程带动全院课程建设，然后建成比较完备的现代服务型和技术应用型课程体系；四是要进行重点专业建设，把空乘等社会声誉较好的专业打造成省级示范性专业，从而带动专业群发展；五要积极推行“试点实验室、实训中心”建设，新建或改建几个在行业或地区经济中有一定影响力的实验室、实训中心；六要拓展产学结合的路子，以校外实训基地为纽带，加强与企业、行业密切合作；七要有计划地结合课程、专业建设研究适合“职业人”教学的教材体系，每年有若干门课程由育英学院来完成，努力使某一个专业形成权威；最后要以就业为导向、产业发展为航标、企业适用为基础，积极培养学生动手、实操、职业现场工作等能力，要形成有相当覆盖面的技能考证，使相当一部分专业有职业技能鉴定。

对提及如何提高教师素质、教学水平以及在教科研方面有怎样的思考时，姚副院长指出，在培养方式上要进行鼓励，让教师在精神层面上获得收获和快乐，并要加强考核，另外，要通过组建项目研究、课题组等团队，开展教学技能比赛来增强凝聚力，这样有利于业务素质的提高与互补。在教学科研工作上，目前情况下主要以教改科研为重点，加强教学方法的探索、应用与改进，在有条件的情况下，可以设置一些科研类项目。

最后，姚副院长希望全院教师团结协作、扎实工作、努力学习，使学院的教学科研工作再出新亮点。

聆听洪院长阐述“互动教学法”

信息系 李清平

“互动教学法”是高职院校课堂教学行之有效的教学方法之一，对于学生能力的培养大有作用。但“互动教学”中师生间怎样互动？如何让互动教学达到最佳效果？尤其是具体的操作过程中，学生参与的面有多少，这是“互动教学法”有无效果，效果多大的关键所在。对技能操作课来说，这并不成问题，学生参与的面应该是 100%。但对理论性较强或纯理论性的课程来说，这个问题就凸显出来了。惯常的做法是：每讲解完一个知识点后，就提问几个学生，然后老师再点评一下，接着又讲解下一个知识点，然后又提问几个学生……如此反复。两节课下来，往往被提问到的学生并不多，很难达到 50%，学生多的班级这个比例就更少了，没被提问到的学生有相当一部分是坐在下面无动于衷。这样的“互动教学法”也就流于形式了，没有真正起到促进学生思考、领会的目的。

这些问题萦绕在我心头很久。

10 月 19 日下午，在学院召开的教师职业教育教学能力（课堂）评课座谈会上，仔细聆听了洪院长对“互动教学法”深入浅出的阐述，我茅塞顿开，深受启发。

针对这些问题，洪院长着重强调，我们要求的“互动教学法”，是无论什么课程，学生参与的面都要达到 100%。那么，如何达到这个目标呢？这就需要改革单一的“一问一答”或“一问几答”式传统的“互动教学法”，而要采取多种形式的“互动教学法”了。接下来的问题是，如果学生参与的面要达到 100%这个目标，会不会影响教学进度？为了说明这个问题，洪院长举了一个例子。他说，不一定要采取提问回答式的方法，老师可以先做好一些纸条，要求每个学生把答案写在纸上，老师收上来之后，挑选出几个有代表性的（正确的和错误的）进行分析讲解，也可以叫学生来分析讲解。这样的方式和老师提问几个学生的方式相比较，花费的时间差不多，但起到的作用就完全不同了，至少学生在动笔的过程中总要开动一下脑筋。同时，洪院长就“互动教学法”再作了深一步的阐述，他说，对于技能操作课，我们也可以打破常规，改革“教师示范操作—学生自行练习—教师巡查指点”的模式，我们可以将学生进行分组讨论，还可以让会的学生来教不太会的学生，让学生在参与中主动学习，享受学习，全体参与，整体提高。

方法各种各样，巧妙各有不同。总之，万流归宗，我们培养目的不仅仅停留在让学生“会”的层面，更重要的是要让学生达到“懂”的境界。所谓“会”，就是学生可以模仿老师完成任务；所谓“懂”，就是学生能够举一反三，最终能用学到的知识解决实际问题。

听君一席话，胜读十年书。听了洪院长对“互动教学法”的精辟论述，我受益匪浅，心中的千千结也瞬间化解。洪院长的观点新颖独到，是对“互动教学法”更深层次的推进，是对“互动教学法”的一次创新。我想，只要我们深刻领会，积极探索，勤于实践，在“互动教学法”中让学生 100%参与这个目标是能够达到的，我们的“互动教学法”一定会取得实效。

学在班主任工作中

外经系 王春秋

很荣幸毕业留校担任班主任工作，这是一个回报母校的机会，这是一个个人发展的大好平台，这也是一份厚重的责任。我将继续做一个勤勉的学生，在工作中不懈学习。

做好一名班主任，就要铭记“关爱、引导、转化、激活”的学生工作方针。对待学生我要像大姐姐一样去关心爱护他们，在学习上一丝不苟地严格要求他们，在生活上无微不至地关心照顾他们，当然，要求学生做到的事情，我自己首先必须做好，事事作表率，时时立榜样，让他们诚心地接纳我。

另外，做好一名班主任，要靠不断加强自身建设。要在育英这个团队里不断学习，充实自己。培养自己的细心和耐心，从细节处抓好班风、学风建设。做好一名班主任，重要的还有靠与学生互动。班主任的工作如果离开了学生，什么工作都开展不了，并且，班主任还要了解每一位学生的特点，善于发掘每一个学生身上的闪光点，与他们交朋友，了解他们的需求与困难，给予及时的帮助。

面对已经到来的挑战，我将倾尽全力，尽我所能，在工作中成长，使自己成为一名称职的班主任。

浅说高校图书馆职能与服务的新要求

图书馆 邓松如

高校图书馆在育人中有着不可替代的作用，它的职能与服务也应随着教育的发展而变化。

一、图书馆各职能部门新要求

图书馆的采编部、流通部、期刊阅览室是传统的职能部门，要求提供方便快捷的服务。

电子阅览室要充分利用现代技术，加强图书馆自动化、网络化、虚拟化的建设。及时维护好计算机网络的软硬件，提供各种方式的服务，让读者能够受到更快捷、更人性化、更多元化的服务。

二、图书馆服务人员的新要求

1.强烈的爱岗敬业精神。

提高服务意识，这是读者的愿望，他们期盼在校能得到图书馆的良好服务。这就要求我们把图书馆的服务做成一种责任、一种理解、一种品质、一种文化，注重服务的文化情感。如果图书馆服务人员彬彬有礼，工作热情、服务耐心、举止亲切，读者很自然地会被这种良好的人际氛围所感染，图书馆人员的服务行为、服务态度、服务质量等对读者的借阅心理会产生极大的影响。“把意见留下，把满意带走”，图书馆设置的意见建议本，可谓是检测我们工作满意程度的晴雨表。师生们的满意是对我们服务的最高奖赏。

2.在管理与服务中育人。

学校图书馆不仅是学生获取知识、信息的地方，还是培养其良好的思想道德的阵地。开展思想道德教育不仅仅是任课教师的事，图书馆工作人员也责无旁贷。一旦发现在阅览室讲话、打手机，不讲卫生、不讲文明等现象，图书馆人员都应及时提醒并加以制止。教育他们在公共场所讲究文明礼貌、保持馆内安静。同学之间、师生之间，互相尊重、互相理解、互相关心、互相爱护，这些习惯的养成，潜移默化中成就了学生遵规、守纪、文明、礼貌、富有爱心的良好品质。

当前，高校图书馆的职能不断深化，服务内容也不断丰富，服务方式趋于多样化，拓展到计算机网络、数据库服务、技术中介、电子阅览等新型的信息服务领域。面对图书馆事业的不断发展变化，我们只有加强与读者的沟通、联系、交流，及时调整服务的内容和方式，才能满足不同读者的新要求。

在实践中培养学生的专业能力

艺术系 黄汶俊

本学期刚开学，艺术系喜讯频传，我们系的同学在各种设计大赛中获得了很多奖项。再一次证明我系“职业人”培养模式运作的成功。

作为一名艺术系教师，分享到了教学成功的喜悦，也更坚定了走“职业人”培养之路的信心。为此，结合自己的教学实践谈谈在实践教学中培养学生专业设计能力。

在具体的教学环节中，根据课程性质、教学特色来制定合适的课题；在条件允许的情况下，把社会上的一个或多个实际课题合理地安排于课程当中，同时用该课题作为对同学成绩的考核。经过长时间的实践，认为，这样融合了理论与实践教的学方式方法对于学生培养有着诸多的好处：

其一、使学生提前接触社会

新生入学起，就为学生制定详细的学业规划。三年间，每年都抽出一段时间让他们接触社会，如安排大一同学的进企业参加认知实训，培养他们的专业兴趣，安排高年级同学利用寒暑假期时间到公司实习，平时鼓励大家参加各种设计比赛，老师们也对同学们的作品进行修改，使同学们提前接触社会、了解社会、适应社会。

其二、增强学生的信心

我系学生在进校时分数不是很高，在文化上和专业上与其他本科类院校有一定的差距，所以帮助他们树立信心很重要。在布置实际课题任务时，我积极鼓励他们，让他们认识到比赛重在参与，态度决定一切！经过师生们的共同努力，同学们在完成专业课学习的同时，也在各种设计比赛中取得了不少好成绩。事实证明，只要努力，其他院校的学生能做到的，我们育英的学生同样可以做到，甚至做得更好。

其三、促进学生个人能力的培养

作为教师，我们十分强调对学生能力的培养。在课程教学中，我发现，每一位同学完成的专业课题设计都有自己的闪光点，有些作品虽然清涩但作者很有见解和想法，我不仅要给他们予以鼓励，更重要的是帮助他们从专业的角度更好地去完善、去诠释每一件作品，逐渐提高学生的设计水平，培养他们艺术感悟能力。

其四、提高了教师自身科研能力和水平

高校教师必须要具备较好的科研能力，但科研能力的培养不是建在空中楼阁，所以，我们吸纳优秀学生一起专攻课题，在实践中培养自己的科研能力，带领学生们参与各级各类的比赛是教师们的主要科研任务，实际比赛与单纯地在课堂上做虚拟课题不同，它是一个系统筹的过程，不仅需要全盘策划，更需要对每一个细节反复推敲，这就需要教师在课堂外花费更多的时间和精力去查阅大量的资料，尝试各种设计方案，点评每一幅作品，不断修改，直到设计出令人满意的成品。在指导学生的同时，也提高了教师本人的科研能力和水平。

作为我院教学骨干力量的讲师队伍的整体素质问题，直接关系到学院教育教学质量的高低。为了推进学院提出的“聚焦课堂，讲师决战课堂上”战略，进一步深化“高职课怎么上”为主题的教学改革，本学期学院开展了讲师教育教学能力评估活动。广大教师积极参与，以此为平台提升自己的教育教学水平。

刘志仁 文/乔渝 摄