浙江省人民大会堂致函我院赞誉育英实习生

近日，浙江省人民大会堂致函我院(浙人会字〔2007〕20 号)，对在省第十二次党代会上参加礼宾服务工作的育英空乘学子予以高度评价，并深表谢意。函件全文如下：

浙江育英职业技术学院：

省第十二次党代会于 2007 年 6 月 11 日至 16 日在省人民大会堂隆重召开。这次会议是新大会堂自投入运行五年以来首次承接的省党代会服务保障任务，政治敏感性强，服务保障要求高；会议程序复杂，变数多，服务保障难度大；使用的场所、设备和与会人员多，服务保障任务重。大会堂领导班子和全体员工高度重视，严密组织，精心准备，按照“营造一流环境，创建一流服务”的要求，全力以赴地做好各项接待服务保障工作，圆满出色地完成了省十二次党代会服务保障任务，受到了与会的省领导、各位代表和大会秘书处的高度赞扬和好评。这次省党代会服务保障任务的圆满成功也离不开贵院 16 名实习生的辛勤努力，她们在礼宾服务工作中，能自觉地服从工作安排，会前认真参加模拟培训演练，在最短的时间内适应服务角色，会中热情主动，细致周到地为与会代表提供礼宾服务，会后加班加点，任劳任怨地做好各类布置、收场等工作，充分展示了贵院学生良好的形象素质和服务技能。在此，谨向贵院一直以来对我们工作的大力支持表示衷心地感谢！

浙江省人民大会堂

二〇〇七年六月二十二日

为福利院送去一片阳光

——亲历一次爱的奉献

5 月 26 日上午，信息技术系 06 计应(3+2)的同学们在班主任的带领下，来到全省先进单位——湖州市社会福利院，看望孤残儿童和老人，提前向孤儿献上“六一”儿童节的祝福，送去一片爱的温馨。

经过 2 个半小时的漫长的车程，一行人来到了湖州市社会福利院，在听完福利院负责人的简单介绍后，同学们参观了康复楼，看望了生活在福利院的全体孩子，并同他们一起庆祝“六一”儿童节，我们将准备好的图书、卡片、糖果、点心等物品分赠给福利院里的老人与孩子，使生活在这里的孤残儿童和老人十分感动。这些孩子多在 3—8 岁之间，最小的“小甜甜”才出生几个月，最大的“老顽童”则已在这里度过了三十多个春秋，虽然他们在身心和身体上有着缺陷，有的孩子患有先天性心脏病，有的孩子患有白化病、软骨病，有的孩子一出生就四肢不全，有的孩子则是智力发育程度低，但是他们依然向我们展示了旺盛的生命力。他们没有忧愁和苦恼，有的只有美好生活的向往，在这里他们幸福地生活着。是国家和社会无微不至地呵护着他们。他们灿烂的笑脸，让我们感动，有一股暖流传遍全身。作为社会弱势群体的他们，如果缺乏社会的关爱和扶助，也许命运又会是另一番景象，他们也许就是街头乞讨者的一员。

10 点 30 分，我们在福利院的门口拍照留念后，便告别了带给我们感动和启发的福利院，留下深深的祝福和不舍的挂念。

这次活动主要是以奉献爱心、关注弱势群体为宗旨，我们希望以实际行动号召更多的人来支持和帮助福利院里的弱势群体，把温暖带给每一个需要关心和爱护的人。

这次活动也让我们自己受到一次“爱”的教育，赠人玫瑰，手留余香，送给需要关爱的人一片阳光，我们的心中升起一个太阳。我们幸福，我们快乐，我们同在这和谐的蓝天下！

(信息技术系　林拉拉)

盛开在人民大会堂的育英之花

著名作家汪浙成作客《育英人文大讲堂》

6 月 12 日晚，“育英人文大讲堂”——《我和我的文学梦》讲座，在实验楼一号报告厅举行。本次讲座请来了著名一级作家、浙江省作家协会副主席汪浙成老师担任主讲，由院党委宣传部长刘志仁和外经系主任贺存乡组织和主持。汪老师现已出版小说散文集《人生似瀑》、《大兴安岭人》、《土壤》、《小太阳的苦恼》等十二部作品。其中中篇小说《土壤》和《茗》获全国第一届和第二届优秀中篇小说奖。

本次讲座，汪老师主要给我们讲述了他的人生经历以及他的文学创作生涯。从他在奉化一中毕业，考入北大，后分配至内蒙古，直到成为专业作家。他做过文学编辑，做过翻砂工，当过农村基层干部，当过工农兵……他的人生路上布满荆棘，他的创作过程坎坷曲折。然而正是这样一种不平凡的人生经历，造就了这样一位不平凡的当代文豪。

讲座整整持续了一个半小时，汪老师侃侃而谈、他的故事、他的思想、他对于文学的那份执着，深深地打动了在场的每一位观众的心。

(院报记者团　施红霞　李越城)

(上接第一版)

促使教职员工由“打工仔”向“教育者”的角色转换，是育英党组织一直在做的一篇大文章。学院党委始终把全院干部教职工的思想认识统一到“为中华育英才是育英人的崇高使命”的办学最高理念上来，并在干部教职工中不断强化这一理念，促进全院干部教职工的认识从“打工仔”上升为“教育者”；党员通过先进性教育活动，牢记“我是共产党员”！要从“教育者”升华为“先锋模范者”。在实践“三个代表”重要思想和科学发展观中，我们要求全院的干部和师生员工树立起新的人才质量观，并把质量观概括为学院办学的核心理念：“教育是一种服务，学院全心全意为学生服务，学生成才全心全意为祖国服务”，把走进校门的大学生，培养成为全面发展的具有优势品质与技能的合格职业人。同时，学院党委不断用党组织发挥作用所取得的成绩来强化育英学院党组织存在的重大意义，不断扩大影响。在育英，党组织的凝聚力、向心力、影响力在不断加强，“育人在育英，党员当先锋”已成为广大党员教职工的自觉行动。省委书记在视察我院时连声称赞，“党建氛围不错！”也正因为党组织强大的凝聚力，广大师生员工对育英这个团队有了较高的认同感，学院进入健康发展的轨道。

搭建平台
以党心构筑利益共同体

在学院存在着不同的利益群体，教师、学生、家长、学院举办者、管理干部，全院 5600 多师生员工他们的利益要求各不相同，谁的利益重要？育英学院的党组织代表谁的利益？如把握不好会引发很多矛盾，使和谐校园建设陷入困境。在化解这个难题中，学院党委认为，在学院的各个利益群体都重要，在学院发展中各个利益群众缺一不可，都是不可替代的。各个利益群体他们的利益是一致的，即企求学院的发展，在发展中实现各自利益的最大化。根本利益的一致是各个利益群体在育英和谐相处的共同基础。党委适时地提出了构建利益共同体的理念，这一利益共同体是生命价值、职业价值、学生价值、投资价值、养育价值相统一的利益共同体。

在利益共同体的构建中，党委义不容辞发挥政治核心作用影响董事会，引导学院行政、工会、学生会维护各方合法权益，协调各方利益，保障公平，引领发展。发展对于民办高校来说更是硬道理，推进学院科学发展，实现共同体利益是学院党组织的第一要务。几年来，也正因为学院党组织的较快发展，办学质量的逐年提高，社会影响不断扩大，才使得我院的教师、学生、家长、管理干部和学院举办者等五个方面的群体利益都得到较大程度的满足。教师凭借利益共同体这一平台，找到人生的归属感、职业的成就感，劳有所得，“五险一金”得到保障，工资报酬逐步提高，教师安心从教，稳定率在 96%以上；学生在这一共同体的良好育人氛围中学有所获，学习、成长、发展的需求得到不断满足，毕业初次就业率达 98%以上；家长的血汗钱没有白花，望子成龙的愿望得以实现；学院举办者办学处于良性状态，资金投入利益得以维护。学院本身得到持续健康发展，使各方利益处于一种协调、稳定的发展态势。学院党组织在协调各方利益关系，处理各类矛盾，维护合法权益中起到重要的核心作用和极大的推动作用。

学生是学院利益共同体的生存之源。广大学生也感受到家的温馨和身为育英学子的自豪感。有一个名叫成湖庆的义乌籍学生，因家庭贫困难以完成学业，准备弃学打工。学校党委发动全体党员和教职工献爱心，帮助他解决生活上的困难，学院行政还免除他的学杂费，让他顺利完成三年学业。毕业时，他给学院写了一份感人至深的信，他写到：“是育英这个大家庭让我得到温暖，使我完成学业走上社会。我将永远不忘育英人博大的胸怀和无限的关爱”。

激活动力
以党建引导学生人生发展

民办高职的学生在不少方面与本专科学生相比“落伍”了，自信心受挫了，但他们与当代中国青年一样要上进，同样蕴藏着极大的政治热情。学院党委高度重视在学生中发展党员的工作，把引导学生入党作为加强和改进思想政治教育，增强自信心，促进学生全面发展的有效切入点抓紧抓好。

学院党委认真贯彻党中央关于新时期在大学生中发展党员的工作方针，不断加强学生党员发展工作力度，以党建为龙头，带动大学生思想政治教育工作，推进团、学工作的全面开展，进而促进学生素质的全面提高，提高了人才培养的质量。

遵循大学生思想政治品德形成的客观规律，围绕“知、情、意、信、行”各个环节，学院党委认真领导做好思政教育工作进课堂、进公寓、进社团、进网络等工作，把握校园文化的正确方向，为学生全面发展搭建各种平台，极大地丰富和活跃每一个学生的学校文化生活，拓展学生的知识与视野，提高学生的职业技能与品质。各级党组织在面向全体学生的基础上着力做好入党积极分子教育培养工作，激发他们的潜能，使“入党——做一个优秀的职业人——全心全意为人民服务”成为广大学生人生发展的巨大动力，从而引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，提高学生自我教育、自我管理、自我服务、自我发展的能力。信息技术系的学生包微微高考失利，无奈进入我院就读。她在党组织的关心、引导下成为品学兼优的共产党员，在杭州下沙高教园区 14 所大学 12 万大学生中脱颖而出，被评为“十佳大学生”。评委会评语中写道：“虽然她没有上一流的大学，但是她同样可以成为一流的大学生。”

学院党委把在学生中发展党员工作落到实处，健全了党校培训制度，规范了学生党员发展工作，加大了对入党积极分子的教育培养和考察工作的力度。一是入党教育进入新生入学教育中，教育、引导大一新生政治上要进步，积极向党组织递交入党申请书。近两年，新生入党申请者要占全部在校生申请者的 80%，这是引导学生入党的最佳期；二是办好党校，建好党章学习小组，加强入党积极分子的培训教育，至今共开办了十六期党校学员班，先后培训了 5000 名入党积极分子，党校学习之后编入党章学习小组继续学习一年；三是重心前移，特别注意大一新生与中学阶段的党员发展、考察工作衔接；四是在保证质量的前提下，加快在大二、大三学生入党积极分子中发展党员的步伐；五是实现大一、大二、大三班班有党员，系系有学生党支部、学生公寓建有临时党支部的目标；六是建立党员先进性教育机制，开展展示党组织形象活动，增强党组织在全院学生中的战斗力、凝聚力、影响力。截止今年六月，全院学生党员 279 名，占在校学生的 5.3%；在校学生入党申请者达 80%，比 2000 年的 40%翻了一番，比 2003 年的 60%又提高了二十个百分点。

办学为民
以党性坚守立校诚信之本

民办高校，虽然办学资金来源主体不是政府，但其人才培养目标和公办院校是没有区别的。作为一所民办高校的党组织对于保证民办高校坚持正确的政治方向，保证党的方针、政策、路线，国家的法律、法规在学校的贯彻落实，促进民办高校稳定健康发展有着极其重要的作用。

作为民办高校，自身的信誉度显得尤为重要，诚信是民办高校生存的支柱。确保民办高校的诚信办学，也是学院党组织坚持党性的一项重要职责。学院党委高度重视诚信建设，以诚立校，把诚信作为讲政治、讲大局，构建平安、稳定和谐校园的重要基础。党委引导学校从自律入手，从不在媒体上作虚假广告，学院招生简章也实事求是，从不夸大其辞，弄虚作假，不误导学生。收费方面，规范操作，尽管我们作为民办高校，国家没有给一分钱的补贴，办学经费十分紧张，但我们坚决执行国家收费政策和标准，不搞乱收费，不搞乱招生。我们恪守承诺，不搞虚假宣传，实实在在提高教育质量，为学生提供优质的教育服务。以此构筑良好的人际关系和社会环境，促进教师、学生个体的身心健康和事业的、学生的成功，增强学校的价值认同度和美誉度。我们多年在组织报考空中乘务专业的考生专业面试工作中，在考生与家长多达 2 千多人的情况下，可以做到投诉为零。学院建院以来有事实依据的信誉投诉案为零。2006 年我院新生录取第一志愿报考率达 92%。学院高度重视学生就业工作，把就业看作是民生之本，是学院信誉之本，生存之道，各系党组织把相关工作做细做实。学院认真践行“走进校门的是大学生，培养出来的是职业人”的办学理念，使广大学生在育英平安、文明、和谐的良好氛围中健康成长，练就服务社会的本领。育英学子爱育英，每年的毕业场面都很感人，毕业生怀着感恩之心真情回报母校，文明平和地办理了离校手续，离校过程中多年没有损坏一张床、一张桌、一张凳、一扇门、一块玻璃、一部电话机。去年初，学院被国家民政部评为“全国民办非企业单位自律与诚信建设先进单位”。被杭州市评为“文明单位”。

加强民办高职院校党建工作，构建和谐校园，是一个永恒的主题。育英学院作为一所民办高校，将进一步按照中央、省委和省委教育工委的要求，以科学发展观统领全局，不断加强党的建设，为构建和谐校园，推进社会主义和谐社会建设作出应有的贡献。

▶ 佳文赏析

牛的写意

天空中飘不定的云彩，没有一片能擦去牛的忧伤。

牛的眼睛是诚实的眼睛，在生命界，牛的眼睛是最没有恶意的。

牛的眼睛也是美丽的眼睛。我见过的牛，无论雌雄老少，都有着好看的双眼皮，长而善旺动的睫毛，以及天真黑亮的眸子。我常常想，世上有丑男丑女，但没有丑牛，牛的灵气都集中在它大而黑的眼睛。牛，其实是很妩媚的。

牛有角，但那已不大像厮杀的武器，更像是一件对称的艺术品。有时候，公牛为了争夺情人，也会进行一场爱的争斗。如果正值黄昏，草场上牛角铿锵，发出金属的声响，母牛羞涩地站在原处，目睹这因它而发起的战争，神情有些惶恐和歉疚。当夕阳“咣当”一声从牛角上坠落，爱终于有了着落，遍野的夕光摇曳起婚礼的烛光。那美意的公牛舔着爱情的创伤，消失在夜的深处。这时候，我们挑若置身于远古的一个美丽残酷的传说中。牛在任何地方都会留下蹄印，这是它用全身的重量烙下的印章。牛的蹄印大气、浑厚而深刻，相比之下，帝王的印章就显得小气、妩媚而造作。充满了人的狂妄和奸诈。牛不在意自己身后留下了什么。绝不回头看自己蹄印的深浅，走过去就走过去了，它相信它的每一步都是实实在在走过去的。雨过天晴，牛的蹄窝里的积水，像一片小小的湖，会摄下天空和白云的倒影，有时还会摄下人的倒影。那些留在密林里和野町上的蹄印，将会被落叶和野花掩护起来，成为蛐蛐们的乐池和蚂蚁们的住宅。而有些蹄印，比如牛因为逃路在曲谷苔藓上的蹄印，就永远留在那里了，成为大自然永不被披露的秘密。

牛的食谱很简单：除了草，牛没有别的口粮。牛一直吃着草，从远古吃到今天，从海边擘绿到群山之颠。天下何处无草，天下何处无牛？一想到这里我就禁不住激动：地上的所有草都被摘取一片草叶，都能唤到千万年前牛的气息，听见那认真咀嚼的声音，从远方传来。

在城市，除了人的浑浊气息之外，我们已很少唤到真正的大自然的气息，包括牛粪的气息。有时候我想，城市的诗人如果经常唤一唤牛粪的气息，他会写出更接近自然、生命和土地的诗。如果一首诗已散发出腦粉气，这首诗已接近非诗，如果一篇散文里散发出牛粪的气息，这篇散文已包含了诗。

(李汉荣：《经典美文》)

2007 年 6 月第 6 期
共六版

编者按：在我们身边总有一些不幸的人，因为各种原因而家处困境，为学费而忧，为生计而愁。但他们又是幸运的。学院、社会及政府时刻在关注着他们，通过各种形式帮助他们走出困境。“滴水之恩，当涌泉相报”。这份关爱之情让我们敬佩，这些自强不息的寒门学子感恩之心更让我们感动。现摘编一组感恩心曲以馈读者，愿感恩之心传递到我们校园的每一个角落。

感恩是一种责任

06 生物班　方江锋

过完炎热难耐的暑期，我便独自一人踏上到杭城求学的道路。来报到之前，有这样一个感觉：育英是有钱人家孩子的天地。后来见到同学在超市购物时出手大方，更加深了我的印象，也让我更添了几分自卑感，但正是这样一所学校让我这个贫困生找到了自己的归宿感。

我申请了助学贷款，我的班主任也了解到了我家的情况，很关心我，在学生事务中心及班主任的协调下，我很幸运地领到了学院的第一次爱心助学金，虽然钱不多，但拿在手里的感觉是沉甸甸的，心里是暖洋洋的。在学期结束正准备回家过年的时候，我又拿到了杭州经济技术开发区的金秋助学金，在金秋助学金的发放仪式上，我又一次受到爱的洗礼，当我用双手接过红色信封的时候，我真的很感动。听学生事务中心周老师讲，这个红色信封如同过年的红包，是无数不相识的好心人的一份爱心。不管是学院爱心助学金，还是开发区金秋助学金，每一分钱都来之不易，都是别人血汗所得，却慷慨捐于我这个寒门学子，这是多大的恩情，我又怎能忘恩负义？我应该懂得感恩，感谢社会，感谢那些素昧平生却给我帮助的人，我要用我的真诚，用我的实际行动来表达对他们的感谢。

我觉得我身上又肩负一份期待和一份关爱，正是这样一份来自学院和社会的关爱，也让我慢慢地成熟起来，我希望能在育英职业技术学院这块充满爱心、温暖的土地上更快地茁壮成长、成才，以后对社会作出贡献。就目前来说，我还是要把绝大部分的时间花在专业学习上，提高技能，为以后踏上社会打下扎实的基础。当自己走出育英这块热土的时候，成为一个合格的职业人，一个对社会富有爱心、知恩图报的人。不论将来身居何方，都会对育英充满感激，因为在这里我收获了感恩，收获了温暖，收获了人间无私的关爱。

我会把这份难以言表的感恩融入生活的点滴，更好地生活、更好地去拼搏奋斗。

我的选择是对的

06 物流 C 班　马谓芬

在物欲横流的社会里，我不幸地成为了一名不幸者，但正因为我的不幸，我有幸得到了很多的关爱，可见，命运还是平等的。

回首在育英学院的这段时间，我深有感触。

高中的我曾努力学习过，想争取考个好的大学，以减轻家中的负担。但天不随人愿，高考时我只达第五批的录取分数线。我开始犹豫“我还该不该继续读书，读书会有用吗？若还是学无所成，怎么办？”几经盘虑，在亲戚的劝说下，我认识到只有读书才是我们乡下人唯一的出路，否则这一辈子我将很难再择业。

根据我的成绩和我所选的物流专业，我在书上找到了浙江育英职业技术学院，这学院的录取分数线与我考分最相符，可一看学费，我又开始迟疑了，这不是一个小数目。后听说可以申请国家助学贷款，我就报考了这所学院。记得刚来学院时，在学姐的带领下，我就来到了学生事务中心，事务中心的周宁老师热情地给我们讲了学院概况及助学贷款的政策和手续。凭他的书面证明，我很顺利地报了名，那一刻让我感受到了育英的温暖，老师和同学的热情。

时隔不久，我们又在周宁老师的安排下，参加了学校的勤工助学活动，根据自己的能力和兴趣，我们奔赴相应的“工作”岗位。我们很激动，没想到能有这样幸运的事，勤工助学不仅可以让我们学到很多课外知识，还可以凭自己的劳动换来一些收入，用于生活开支，减轻家中的负担。过了没多久，学校又举行了金秋助学活动，我有幸成了其中一名受助学生，可见学校对我们的关心，这笔受助金还是院长亲自发给我们的，让我们更亲切地体会到育英的温暖。感激之情难以言表，只觉得当初选择读书这条路子是对的，当初选择育英也是对的。当时想认真读书，等成才后再来回报亲爱的母校和伟大的祖国。

新的学期又要开始了，我会更加努力的。怀有一颗感恩的心，生活则处处有感动。一个微笑，一句问候，一点帮助，都会让人感到温暖。我将把对学院的感激化作爱的潮水，滋润那些需要关爱的人，在得到中体会温暖，在施与中享受快乐。

育英 永远的情

04 空乘 B 班　毛丽红

在我经历人生巨大痛苦和困难的时期，学院领导和老师给予我的真挚关爱和帮助，让我终身难忘。

三年前，我敬爱的爸爸被查出患了癌症，从那时起，我原本富裕而幸福的家庭便被病魔吞噬得遍体鳞伤。钱像雪片样飞进医院，强大的经济压力和精神包袱压得我们一家喘不过气来。随着父亲病情的日益加重，家里已渐渐入不敷出，母亲只能到亲戚朋友家去借钱为父亲治病，一心希望父亲的病能尽快好起来。于是，家里的债台累得越来越高。

起初，家里还靠母亲帮别人打工得来的微薄工资维持着，随着父亲病情的恶化，母亲需要整日整夜地在医院陪护，于是家里最后的经济来源也没有了。母亲呵护还是没能留住爸爸，在 2006 年 8 月，父亲由于癌细胞扩散，带着无限的眷恋离开了我们。而母亲由于长年累月在医院陪护爸爸，视力急速下降，已经不能再胜任之前的工作了。

当初，我抱着对空乘事业的无限向往报考了育英学院，可美好的梦想需要坚实的经济基础支撑，原本家里为我准备上大学的费用早已化为乌有。高额的学费让我的家庭再也无力承担。面对当时重病中的父亲、疲惫的母亲，我无言以对，我决定放弃自己的大学之梦。于是我便向父母提出退学，好为家里减轻一些负担。但爸妈坚持要让我读完大学。他们想方设法从农村信用社贷款凑齐了我第二学期的学费。这时，学院得知了我家的情况，决定给我学费半额减免。可以说没有学院的帮助，我就不可能完成大学三年的学业。现在，我在老家的移动通讯公司找了一份稳定的工作，家里的基本生活费也不用发愁了。

在临毕业之际，借着此篇文章，向对关心我的领导和老师表示衷心的感谢。我永远忘不了这份育英情。

穗子花开的六月，又一批毕业生即将离去，开始他们新的人生旅程。回首育英三年岁月，历历在目。育英，在每一个毕业生生命中刻下了深深的印痕。开学典礼上，院长说：三年里，要磨炼你们自己，让每一天大学生的成份减少千分之一，职业人成份增加千分之一，毕业时，成为一个合格的职业人。现在临别时，难舍母校情，院长殷殷再叮咛：育英是你们永远的家。

刘志仁文/徐松林摄

让我们记着这美好的时光，让我们走向那灿烂的明天。**徐松林 摄**

感恩到久远

05 实英 A 班　吴芳英

闭上眼睛听着《感恩的心》这首歌，心里有了一种深深的感动。

长久以来，你是不是由于生活的平淡而忘却了世界的色彩？是不是因为一路上的风风雨雨，而忘却了天空的彩虹？是不是因为匆匆的脚步，而忽视了沿途的风景？除了一颗疲倦的心，麻木的心，是否还有一颗感恩的心呢？我们都不可以因为生命太过沉重，而忽略那颗一直就存在的感恩的心。

或是由于坎坷，我看到了互相搀扶的身影；

或是由于失败，我体会到一句鼓励的真诚；

或是因为不幸，让我懂得珍惜幸福。

生活在给我挫折的同时，也赐予了我坚强，让我又有了另一种阅历。它对于热爱生活的人从不吝啬。酸甜苦辣不是生活的追求，但一定是生活的全部。尝试着用一颗感恩的心来体会，你会发现不一样的人生。不可以因为冬天的寒冷而丢失了对春天的希望。

我拥有一颗感恩的心，也就没有了埋怨，没有了嫉妒，没有了愤愤不平，也就拥有了一份淡然。

我常常带着一颗虔诚的心感谢上苍的赋予，感谢丰富多彩的生活。

感谢听着《感恩的心》这首歌，心里有了一种深深的感动。

长久以来，你是不是由于生活的平淡而忘却了世界的色彩？是不是因为一路上的风风雨雨，而忘却了天空的彩虹？是不是因为匆匆的脚步，而忽视了沿途的风景？除了一颗疲倦的心，麻木的心，是否还有一颗感恩的心呢？我们都不可以因为生命太过沉重，而忽略那颗一直就存在的感恩的心。

或是由于坎坷，我看到了互相搀扶的身影；

或是由于失败，我体会到一句鼓励的真诚；

或是因为不幸，让我懂得珍惜幸福。

生活在给我挫折的同时，也赐予了我坚强，让我又有了另一种阅历。它对于热爱生活的人从不吝啬。酸甜苦辣不是生活的追求，但一定是生活的全部。尝试着用一颗感恩的心来体会，你会发现不一样的人生。不可以因为冬天的寒冷而丢失了对春天的希望。

我拥有一颗感恩的心，也就没有了埋怨，没有了嫉妒，没有了愤愤不平，也就拥有了一份淡然。

我常常带着一颗虔诚的心感谢上苍的赋予，感谢丰富多彩的生活。

不忘雪中送炭之恩

05 应用英语 A 班　郑翠娟

我的家在衢州农村，自小家里条件就比较艰苦。在 11 岁时，父母离婚，14 岁时随妈妈来到了杭州，以打工为生，来承担家庭的全部负担，因为妈妈受的教育很少，只能干粗活，收入很低，家庭生活很艰辛。

妈妈生活很节俭，没有给自己买过新衣服，穿的都是别人送来的旧衣裳。而为了让我在学校过得好一些，尽量多挤出一些钱来供我读书。不过学费对于我们家是天文数字，上学期的学费竟然还没有交上。

就在我们为学费而一愁莫展的时候，学院老师告诉我，像我这样家庭困难的学生，可以申请减免一些学费。当我听到这个消息时，实在太高兴了，很顺利的办完了有关手续，学费一下子减了这么多。从前我只在报纸、电视上看到有些人受到了好心人的帮助，感到那些人真幸运啊。现在，没想到我也成为了一名受帮助的人，我怎能不激动呢？

一个人在最困难的时候，最想得到的就是亲人的帮助，而学院就好像我的亲人一样，在我们陷入窘困之际，向我们伸出了援助之手，让我看到了希望，这次减掉了近一半的学费，对我来说，学院真如雪中送炭。

育英之恩，何在经济上的扶困？原先，我刚进学院的时候，由于小时候缺少良好的家庭教育，有好多事都不大懂。比如日常生活方面，还有和同学沟通问题等。又感觉自己家境不好，同学们会看不起我。但是，教师和同学们都对我很好。当我有不懂的问题时，院领导和老师都给了我很大的帮助。尤其班主任老师很关心我，与同学之间出现一些矛盾，老师和同学积极帮助协调解决，也让我认识到自己的缺点和不足。学院给了我这么好的成长环境，让我在踏入社会之前，能够学会更多做人、做事的道理，这些都是我的一笔财富，我感受到了大家庭的温暖，我再也不是孤单的自己。原来我一直很自卑，没想到学校里大家都对我这么好，这是一个充满爱的世界，对于这些我一定会铭记在心。

在以后的学习生活中，我一定会更加刻苦，更加努力，认认真真把知识学好，努力掌握专业技能。在毕业时，以优异的成绩来回报母校。将来走上社会之后，以扎实技能做好本职工作，以实际行动来回报社会。