

高职课堂教学之管见

“高职课怎么上”的教学大讨论，引发我们每个老师的思考，特别是前一阶段七位教师的教学案例的评析和研讨，使我们深受启发。笔者认为，上好一节高职课的关键是要把握住“一个依据”，突出“一条主线”，围绕“一个主体”：

所谓把握住“一个依据”，就是每一堂课的教学内容要依据本专业“职业人”培养方案中对培养学生的定位要求，围绕本专业所需技能（能力）去选择、整合教学所需知识模块，根据学生基础知识实际、学习能力、学习习惯、学习方法等因素，设计本堂课的教学方法。根

据近几年的探索和总结，学院“职业人”培养方案将专业课程划分为理论课、实训课、实训操作技能为主线，学生在课堂上所学的知识应该是将来他所从事的工作岗位上基本的、必需的操作技能。教师的讲授、示范、指导操练、反馈矫正无不围绕着让学生人人能动手、个个会操作去展开，所有知识的传授，都为落实、完

成这一目标而服务。突出一条主线的难点是如何根据课程的不同类型，提炼、确立本门课程与专业相符的技能（能力）点，整合之后划分到一节课的课堂中去，形成这一节课的技能（能力）目标。

围绕“一个主体”即是要真正体现学生在学习过程中的主体地位，传统的教学模式，包括了学生的主体地位，以老师讲

授为主，学生成了被动接受知识的机器，教师成了课堂至高无上的主宰者。对于高职教学其弊端是不言而喻的。学生要成为教师课堂关注的主体、活动的主体，教师的课堂设计要充分体现出引导学生积极的思考、大胆的质疑、主动参与操练，让每一个学生都能在课堂上找到显示自己能力的机会，激发起最大的积极性，融“教、

学、做”为一体，强化学生能力的培养。

“高职课怎么上？”还有很多问题值得我们钻研探讨，对于我院来说一切才刚刚开始起步，这也为我们的教学研究提供了广阔的天地。教学有法但教无定法，教学方法的改革和探讨永无止境。我们期待有更多的教师加入到学院探讨“高职课怎么上”的队伍中来，集百家之思，采百家之长，汇大家智慧之结晶，形成育英学院高职课堂教学新思想、新方法，为提高育英学院在全省的竞争力作出新贡献。

（教务处 谢厚华）

学、做”为一体，强化学生能力的培养。

“高职课怎么上？”还有很多问题值得我们钻研探讨，对于我院来说一切才刚刚开始起步，这也为我们的教学研究提供了广阔的天地。教学有法但教无定法，教学方法的改革和探讨永无止境。我们期待有更多的教师加入到学院探讨“高职课怎么上”的队伍中来，集百家之思，采百家之长，汇大家智慧之结晶，形成育英学院高职课堂教学新思想、新方法，为提高育英学院在全省的竞争力作出新贡献。

（教务处 谢厚华）

好课如芳

“那天，4月13日。朋友发给我一条短信，上面写着‘四月的第二个星期五是木棉花开的时节。’”

“向了我们木棉花开的时节；代表感恩。我们都应该怀着一颗感恩的心去迎接身边的一切，包括美丽的、丑陋的、感恩永久。”这是我选修课《主持人的技能与实践》的邻佳老师对我们说的开场白，接着，老师叫起了部份同学，站在教室的不同位置，要求他们在《感恩的心》歌声里，做这手语，一个接一个的地上台告诉自己的感恩的事、感恩的人。

开始，我们被老师布下的阵势搞得无所适从，但当《感恩的心》的歌声如同黄昏里的炊烟，在教室里袅袅散开来时，我们都敞开了自己的心扉。我们从沉默、压抑，进而感动着，气氛像酿酒一样，一点点浓起来，就好像火柴，划着一根，四周都会亮起来。最后，我们都忍不住哭了，连老师也哽咽了。我不敢大声地哭出来，生怕干扰了说者的心情。她肯定比我们这些听众更感伤。

老师也让我懵懵的我认识了许多事，在我们的生命中，一直有人陪着走过。小时候，是父母牵着我们的手走过；成长过程中，是朋友们手拉手走过；长大后，是甜蜜地握着恋人的手；年老时，是孩子穿过我们的手臂扶持着。我们都要珍惜这一切，感谢这一切！

感恩的心，多么温暖的心！是啊，我们最该感谢的是父母，感谢他们给了我们已生命，给了自己今世独一无二的爱；还要感谢命运，是它创造机会让我们成长，赐给我们亲人、朋友、爱人、敌人……我想，我会记得的，因为我的心被那些看不到但触摸到的感恩情节久久地感动着。

老师告诉我们，主持人技能在口，而素质在心，当好主持人，首先应该具有丰富的道德情感，特别要有一颗感恩的心。

在第一节课，老师给我们做了个心理测试。她叫上两位同学，一位被蒙上眼睛，而另一位则不能说话，他们只能用行动来交流，其他同学给他们出道路设置障碍。最终，他们成功穿越障碍，到达了终点。老师告诉我们，这是对别人信任的考验。受试者被蒙上眼睛，外在一切他都看不到，只能用用心去感受，只能将希望寄托给同伴。若他没有给予同伴充分的信任，那他也就没法那么容易到达终点了。她还让两位

受试者谈了当时的心理感受。听了受试者的心得体会，我跃跃欲试。

终于我也有机会参与老师安排的教学互动：上台说话。可是，面对这么多同学，我紧张得结结巴巴，只讲了几句就没了下文。老师说我可以找同学帮忙。可我还是站在那儿，一动不动，像尊活佛，苦思冥想。终于我平静了下来，继续说下去。接下来，老师给我们点评，一个一个地点评过去。她都是这样，每次在我们说话、表演、主持后，她都会给我们详细的指导和点评，让我们受益匪浅。

最后一节选修课，为我们准备的是技能展示，也算是我们的学业考试。老师让我们表演合作主持和个人主持。个人主持是独挑大梁，而合作主持是跟不熟悉的同学，一起配合主持一档节目。这个策划更是有着重大的意义。它考验着我们的适应力以及与别人的配合度。在我们进入一个新环境中，都需要一段时间的适应期，或长或短，或易或难，你若能更好的与他人合作，在这个环境中你才会有立足之地，才有可能成功。她还给我们的考试录像，也是为我们的学业留下一个纪念，纪念着现在的我们在一起的那种缘分。

余秋雨曾说过：“做为一名主持人，应对现场表现出一种如数家珍的游刃有余，理应有敏锐的现场感受能力和快速的随机应变能力，从而成为广大观众审美心理的充分执掌者。”的确，在这仅有10节课中，选修课录下了我们太多的生动的我们在一起的那种缘分。

如学习主持人的基本知识识谱、主持人的角色定位、主持人的语言艺术等内容，在她的课上没有流派的“必修课先逃，选修课必逃”的现象，每节课的到课率都很高。我想没有谁会愿意舍弃这么精彩的人生课程吧。

在这些课上，我们不仅学到了有关主持人的知识，还学会了感恩、信任、尊敬、做人……这些全都是邻佳老师给我们的。我们在心在感悟着那课堂的芬芳，在每个精彩的教学片段中，我们的心在共鸣着。若他没有给予同伴充分的信任，那他也就没法那么容易到达终点了。她还让两位



刘忠仁文/摄

信息系计应教研室召开“高职课怎么上”专题研讨会

6月8日下午，信息系计应教研室在听完院级公开课后，根据学院和教务处的安排，再次召开“高职课怎么上”专题研讨会。与会教师首先听了听完院级公开课后的感想和体会。许多老师认为，一堂理论和实践相结合的课程，能够使用这样一种生动活泼的形式进行教学可以说是一种创举，使大家耳目一新，它不但体现了“职业人”培养的理念，而且准确的把握了学生心理。

有的老师谈到，所谓关爱学生，其本质就是了解教学的对象，了解学生是否已经掌握了需要学习的知识和技能，学生是否已经掌握或部分掌握了教学目标中要求学会的知识和技能，有多少同学掌握、掌握的程度怎样。只有准确了解学生的学习现状，才能确定哪些知识应重点进行讲解、辅导，哪些知识可以略讲或不讲，从而准确把握教学的典实起点。然后根据学生的实际情况设计教学环节。院级公开课的设计正是抓住了这一点，他将整个“商品学基础”中学生未能掌握或者缺乏的知识融入到一个模拟展览会的操作训练中，使“商品学基础”中的知识和技能更接近学生的知识现状。

还有老师认为，在课堂实际教学中，面对不同的学生，重点、难点会有所变化。但教学大纲是实现教学计划的重要载体，也是教师进行课堂教学的主要依据，还是我院职业人才培养方案中对职业人才培养目标的具体体现，在设计课堂教学时，不但要考虑学生的状况，还要考虑培养方案的落实，教学目标的实现。

（计应教研室 杨儒亮）

用心去驾驭课堂

高职课怎么上？这场大讨论让我感触很深。对于这个问题，作为一个年轻教师无经验可言，只能以自己的教学体会与老师和同学们共同分享我的教学之趣。

一、爱心是课堂之桥

我大学毕业后从事过很多工作，譬如公司行政、人事、公关、国际贸易，甚至还在航空公司和饭店呆过，只有老师这份职业让我找到了职业的归属感。因为我能感受到“爱心”的价值。一种本能使我从心底里亲近我的学生。当我高兴的时候，我会告诉我的学生，让他们分享我的喜悦；而在我心情沮丧的时候，我也会表达出来，让他们分担我的忧愁。个性开朗的我以己之爱，换来学生之爱。

让我记忆犹深的是，有一次我突然得了急性咽喉炎，不能说话，我真的怕耽误我的课将如何来上，我带的04实英A、B两个班的学生很理解我，那一天两节课下来没有一个学生聊天或者作别的事情，都非常认真的在复习预习，碰到问题，就给我一张小纸条，请我书面回答。在晚上，我收到了好多学生发来的问候的短信。让我很感动。之后的几节

课，我还是无法发声，所以和学生商量，让他们自己讲课。我们一起选举了几位学习能力较强的学生，让他们分头行动，将一个单元划分为几个部分，由他们串讲，我则负责提供教学参考书以供他们查阅。令我吃惊的是，效果非常棒。上台授课的学生完全模仿了我的上课思路，对于句子内的生词、知识点、语法点等注意事项——作了解，偶尔台下还穿插着学生提问，如果有一些无法解释的问题，我用幽默的声音稍稍讲解一下，或者留到以后讲解。这样一轮下来，我甚至觉得上课效果比我单独讲的时候还要好。从此以后，每个学期我都会安排一两节课让学生登台讲课的机会。

其实，有了对学生的关爱之心，教学就成功了一半。

二、责任是教学底线

没有责任心，就当不了好老师；没有责任心，就不可能出色地完成教学任务。比如按时上课守时，这是一种责任，首先作为教师你必须做到，否则你为何要求学生去守纪律。

作为一名教师要勤勤恳恳地上好每一节课，决不能对学生敷衍了事，当好学生的楷模让学生对你佩服。

（涉外经贸与事务系 赵燕）

佳文赏析 你愿意善良吗

有一位在文艺机构里兼任义工的小姐，工作认真，做事周到，脸上经常有微笑，一看就知道是善良的女子。有一次，我当面恭维她善良。她笑着说：“如今人们恭维女子，如果那女子有几分好看，就恭维她漂亮；若是丑得无法说漂亮，就说她聪明；聪明也实在说不上，就说她能干；能干也显然不对，这才说她善良。所以说，善良是他优点全都说不上来的时候，才派上用场的一个词语……”

我听了这一席话，却怦然而动。善良这个人类最基本的美德，什么时候其“位阶”已降到最低了呢？换句话说，社会上可能大部分女子喜欢被人赞美漂亮或聪明、能干，而不太喜欢无从对证的善良。况且善良到底是什么，各人解读大概都不同，也许是老实忠厚，也许是老好人，也许是傻瓜……

傻瓜还算不算是恭维呢？就是老实忠厚吧，许多人认为老实人是无趣的、缺乏机智的、笨滞的，这种印象让人觉得善良不是什么恭维语。这是天大的误会。

善良和老实其实是两回事。一个人要善良，则需要相当的智慧。所以善良的人，可以是幽默、机智、活泼、风趣的人。事实上，必须有能力幽默、风趣的人，才有能力善良。

一般人总以为漂亮可以得入缘，可以当明星；聪明可以考大学、做大官；能干可以做事、发财；但善良能做什么？这是不善良的人的想法。

善良的价值，只有善良的人才知道。反过来说，知道善良的价值的人，才愿意一直做善良的人。善良的人知道人善良就快乐，而人生没有比快乐更有价值的事物。

在哲学的意义上，善是很难到达的境界。在生活的意义上，人只要纯洁就是善。那位说笑话的小姐，表情是满足的，想必纯洁而智慧。愿她永远快乐，不必漂亮，虽然她也很清秀。（谢娜：《台湾文学选刊》2007年第4期）



浙江育英职业技术学院 主办
内部资料 注意保存 (本期共六版)



2007年6月 第6期 (总第80期)

毕业思源 立业思进 情系育英 志存高远 学院隆重举行2007届毕业生毕业典礼

踏着青春的步伐，载着母校的期待，怀着梦想带着希望扬帆远航；播撒希望的种子，送上殷切的叮咛，祝福着又一批合格的“职业人”启程……

6月15日上午，学院体育馆内外鲜花簇拥、彩旗飘扬，我院2007届1268名毕业生在这里迎来了大学三年里最重要和激动人心的时刻——毕业典礼。全体院领导、各系及有关职能部门负责人、教师代表以及全体毕业生汇聚在一起，共同庆祝2007届毕业生圆满毕业典礼。

上午9时，毕业典礼在雄壮的国歌声中拉开帷幕。典礼由学院副院长陈六明主持。学院党委书记、院长洪致平在毕业典礼上发表了满怀激情的讲话。

洪院长首先代表学院党政领导和全院师生员工，向圆满完成学业、即将奔赴工作岗位的2007届毕业生表示诚挚的祝贺！向辛勤工作在教育管理、学生工作第一线的全院教职员工表示衷心感谢！洪院长深情地回顾了2004级学生三年来所走过的历程和所取得的成绩，他说，三年来，学院各项事业快速发展，同学们是学院深刻变革和快速发展的见证者和受益者，更是育英发展的参与者和创造者。同学们和母校同呼吸、共命运，用自己特有的方式诠释着紧张而充实、忙碌而精彩的大学生活，用自己的切切实言行表达着对母校的真挚深情，也用95%的签约率完成了由一名大学生向合格“职业人”的转变，在激烈的就业竞争中找到了自己理想的岗位，向社会证明了育英学院良好的人才培养质量。

洪院长勉励广大毕业生：第一，牢记“厚德载物 自强不息”的校训精神，奋发有为，永不言败。第二，脚踏实地，从小事做起。“要想当经理，就当好一名普通员工做起”。第三，终身学习，不断进取。第四，珍惜情谊，师生情、同学情。母校情是最纯、最真挚的情，要关注母校，共同发展。要发扬母校的优良传统，关心母校的事业发展，为母校扩大社会影响、提升社会声望贡献力量。并祝福毕业生一路顺风，一生平安，以育英为起点走向新的成功。

在毕业典礼上，学院领导为获得优秀毕业生和优秀党员称号的毕业生颁发证书；毕业生代表上台畅言心声，表达对母校真挚的情感和深深的谢意，教师代表和在校生代表向全体毕业生送上真诚的祝贺和深情的期望。

毕业生代表把一份份精心准备的礼物抬上主席台，献给母校，一颗颗感恩的心，一片片春态的情，浸润在这一草一木上，难舍难离，此情此景，让人为之动容。

毕业典礼后，在毕业证书颁发仪式上，毕业生们从学院党政领导和老师手中郑重地接过一本本证书、烫金的证书是那么沉，她承载着太多人的期望，也凝结着太多人的汗水，“育英学院的毕业生”，这是育英对社会的承诺和责任，他们在平安文明惜别母校来！

（党委宣传部）

加的头包扎、单肩包扎、前臂骨折固定、担架制作及伤员搬运50米为主要内容的卫生救护技能总决赛。

整个比赛历时1小时20分钟，在热烈、紧张的气氛中进行，选手们展示了娴熟的包扎救护技能，他们的出色表现赢得了观众阵阵掌声。

经过激烈角逐，生物系荣获团体第一名，工商系、信息系荣获团体第二名，艺术系、外经系、民航系荣获团体第三名。06会展A班、06环湖班、05英语D班等10个班级荣获优胜班级。

学院党政领导洪致平、周治斌、陈六明、黄爱平以及杭州市红十字会副秘书长鄧汀、杭州市下沙经济开发区社发局卫生科长钱国华亲临现场观摩。学院副院长、院红十字会常务副会长黄爱平作了热情洋溢的致辞，她指出，加强全体学生进行卫生健康知识教育和救护技能培训，对于提高学生综合素质，传播和弘扬红十字精神，人道、博爱、奉献”的精神，保障生命健康，建设平安文明和谐育英具有十分重要的意义。

杭州市红十字会副秘书长鄧汀对本次比赛给予了高度评价，认为参赛选手动作准确、到位，操作速度快，性病等传染病，人口与计划生育、卫生救护等6方面的基本知识进行了较全面的测试。

第三阶段(6月初)，在学院田径运动场举行了32个班160名选手参

省教育厅《学校体育工作条例》督查组来我院检查指导

6月8日上午，以浙江大学教授姜建华(组长)、浙财财经学院教授叶东惠、浙江金融职业学院教授翁惠根、湖州师范学院教授徐宏伟等专家组成的省教育厅《学校体育工作条例》实施情况督查组一行6人，对我院贯彻实施《学校体育工作条例》工作的情况进行检查指导。

上午9:00，在学院教学楼一楼会议室召开《学校体育工作条例》实施情况汇报会，学院党委书记、院长洪致平主持汇报会，并致欢迎词，学院党政领导周治斌、陈六明、黄爱平以及相关职能部门负责人、体育教研室教师等参加了汇报会。

汇报会结束后，专家组一行在洪致平院长等陪同下，现场查看校园体育场馆及设施建设情况。督查组专家还仔仔细细查阅我院有关文档材料，召开教师和学生有关体育工作的座谈会，并随堂听课。

在下午召开的省教育厅《学校体育工作条例》实施情况检查反馈会上，督查组专家对我院贯彻实施《学校体育工作条例》工作的检查情况给予了一致好评。

非常重视，贯彻条例措施得力，体育机构运行顺畅，体育场馆设施完备，利用率高，体育教学改革成效显著，特别是全院体育课考核课外活动体能测试一卡通建设初具成效，体育竞赛成果显著，群众性体育活动开展有方，学生社团组织作用发挥良好，相关部门配合体育教研室工作积极有效，体育工作有创新、有亮点，特别是体育教学目标贴近学校人才培养目标，体现了鲜明的职业特征与以后的就业需要，形成比较系统的教学模块和课堂结构。多项指标都达到了超过过评价的A级指标。督查组专家对我院高度重视体育工作，开展丰富多彩的课外活动，特别是推进师生健身休闲活动的开展，根据“职业人”培养模式，加强职业体能课程建设等方面做法给予了高度的评价。

督查组专家在对我院贯彻实施《学校体育工作条例》工作进行了充分肯定时，也对我院在加强体育教师队伍建设和提高科研能力等方面提出了建设性的意见和建议。

（党委宣传部）

普及救护技能 呵护生命健康 院第三届卫生健康知识(卫生救护技能)总决赛圆满落幕



徐松林 摄

省教育厅《学校体育工作条例》督查组一行6人，对我院贯彻实施《学校体育工作条例》工作的情况进行检查指导。

上午9:00，在学院教学楼一楼会议室召开《学校体育工作条例》实施情况汇报会，学院党委书记、院长洪致平主持汇报会，并致欢迎词，学院党政领导周治斌、陈六明、黄爱平以及相关职能部门负责人、体育教研室教师等参加了汇报会。

汇报会结束后，专家组一行在洪致平院长等陪同下，现场查看校园体育场馆及设施建设情况。督查组专家还仔仔细细查阅我院有关文档材料，召开教师和学生有关体育工作的座谈会，并随堂听课。

在下午召开的省教育厅《学校体育工作条例》实施情况检查反馈会上，督查组专家对我院贯彻实施《学校体育工作条例》工作的检查情况给予了一致好评。

非常重视，贯彻条例措施得力，体育机构运行顺畅，体育场馆设施完备，利用率高，体育教学改革成效显著，特别是全院体育课考核课外活动体能测试一卡通建设初具成效，体育竞赛成果显著，群众性体育活动开展有方，学生社团组织作用发挥良好，相关部门配合体育教研室工作积极有效，体育工作有创新、有亮点，特别是体育教学目标贴近学校人才培养目标，体现了鲜明的职业特征与以后的就业需要，形成比较系统的教学模块和课堂结构。多项指标都达到了超过过评价的A级指标。督查组专家对我院高度重视体育工作，开展丰富多彩的课外活动，特别是推进师生健身休闲活动的开展，根据“职业人”培养模式，加强职业体能课程建设等方面做法给予了高度的评价。

督查组专家在对我院贯彻实施《学校体育工作条例》工作进行了充分肯定时，也对我院在加强体育教师队伍建设和提高科研能力等方面提出了建设性的意见和建议。

（党委宣传部）

为响应全国红十字卫生救护工作会提出的“拯救生命、关注健康”的号召，普及卫生健康知识，提高学生救护技能12场次比赛；选拔了32个优胜班共160名学生参加校级比赛。

第二阶段(5月底)，举行卫生健康知识竞赛，结合卫生健康知识培训的教育内容，从红十字会的有关精神，无偿献血，养成良好的卫生行为习惯，预防艾滋病、肺结核、病毒性肝炎、性病等传染病，人口与计划生育、卫生救护等6方面的基本知识进行了较全面的测试。

第三阶段(6月初)，在学院田径运动场举行了32个班160名选手参

加的头包扎、单肩包扎、前臂骨折固定、担架制作及伤员搬运50米为主要内容的卫生救护技能总决赛。

整个比赛历时1小时20分钟，在热烈、紧张的气氛中进行，选手们展示了娴熟的包扎救护技能，他们的出色表现赢得了观众阵阵掌声。

经过激烈角逐，生物系荣获团体第一名，工商系、信息系荣获团体第二名，艺术系、外经系、民航系荣获团体第三名。06会展A班、06环湖班、05英语D班等10个班级荣获优胜班级。

学院党政领导洪致平、周治斌、陈六明、黄爱平以及杭州市红十字会副秘书长鄧汀、杭州市下沙经济开发区社发局卫生科长钱国华亲临现场观摩。学院副院长、院红十字会常务副会长黄爱平作了热情洋溢的致辞，她指出，加强全体学生进行卫生健康知识教育和救护技能培训，对于提高学生综合素质，传播和弘扬红十字精神，人道、博爱、奉献”的精神，保障生命健康，建设平安文明和谐育英具有十分重要的意义。

杭州市红十字会副秘书长鄧汀对本次比赛给予了高度评价，认为参赛选手动作准确、到位，操作速度快，性病等传染病，人口与计划生育、卫生救护等6方面的基本知识进行了较全面的测试。

第三阶段(6月初)，在学院田径运动场举行了32个班160名选手参

加的头包扎、单肩包扎、前臂骨折固定、担架制作及伤员搬运50米为主要内容的卫生救护技能总决赛。

整个比赛历时1小时20分钟，在热烈、紧张的气氛中进行，选手们展示了娴熟的包扎救护技能，他们的出色表现赢得了观众阵阵掌声。

经过激烈角逐，生物系荣获团体第一名，工商系、信息系荣获团体第二名，艺术系、外经系、民航系荣获团体第三名。06会展A班、06环湖班、05英语D班等10个班级荣获优胜班级。

本报编委会
主任：洪致平
副主任：周治斌 黄爱平 陈六明 王近安
编委：
（按姓氏笔画排列）
王锡耀 刘志仁 吴秀清 郑茂玉 欧阳驹 高照 谢鑫 谢厚华
总编辑：刘志仁
责任编辑：徐松林
电话：86877011
86877011
内线：8624
传真：86910710
育英网址：
www.zjyycc.com
E-mail：
zjyyccy@126.com
邮编：310018
地址：杭州经济技术开发区4号大街

育英短波
全省68所本科院校的173个参赛队参赛，我院信息系06计B班的江彬华、06信B班的冯婷婷和06网管班的顾晓晓组成的育英学院参赛队荣获铜奖。

●5月25日晚，在浙江建设职业技术学院举行的首届“与爱同行”在杭高职院校心理情景剧展演中，我院艺术团选送的《当我们相爱以后》在参演中获得好评。

●5月26日，在浙江省第十二届大学生运动会网球比赛中，我院网球队荣获团体第7名。06国贸B班的吴丽荣荣获女单第3名。

●5月28日，学院第三届安全知识竞赛，在学院实验楼报告厅举行，民航系、生物系、工商系等获得前三名。

●6月3日，学院第八届校园十佳歌手总决赛暨第七届科技文化节闭幕式在学院体育馆隆重举行，院领导及相关职能部门负责人周治斌、陈六明、王锡耀、刘志仁、杨振顺、南佳等出席了本次活动，并为近期在院内外重大赛事以及本届科技文化节中取得荣誉的集体和个人颁奖。

●5月26日，在浙江大学紫金港校区举行的浙江省“舜舜杯”第四届大学生程序设计竞赛中，

坚持党组织的政治核心作用 推进民办高职院校和谐发展

作为一所民办高职院校，在学院发展中，党的组织能否发挥政治核心作用事关重大。在育英学院，中国共产党作为执政党的意志得到体现，党的组织履行自己的职责，保证正确的办学方向，促进育英这所民办高职院校持续、健康、和谐发展，这是党赋予我们育英学院党委的历史使命。九年来，我们正是肩负这一使命，保证了学院正确、快速发展。去年“七一”前夕，学院党委分别被浙江省委、杭州市委授予“先进基层党组织”称号。

构建团队 以党旗凝聚全院教职工人心

我院教职工大多通过人才招聘，380名教职工来自本省11个市地和省外20多个省市的180多个单位，大家背景不同，经历不同，动机不同，犹如散沙一盘。人心齐，泰山移。如何“聚少成塔”，集聚人心，是我们面临的重大难题。党委分析认为，全院教职工中有近半数共产党员，上至院领导，下至后勤工人，从教师到公寓管理员，学院的每一个层面，每一个方面都有共产党员，这正是我们的政治优势、组织优势。教职工虽然来自五湖四海，但都要承担一个共同的责任，为社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人。要把散沙的组织紧紧团结起来，形成合力，靠的就是党的政治优势和组织优势。通过党组织的政治核心作用，战斗堡垒作用和党员组织以及先进性作用把全体党员和职工的心凝结在一起，为了共同目标而奋斗。（下转第二版）