

浙江育英职业技术学院 2007 年党政工作要点

(摘要)

(一) 深化管理, 推进学院可持续发展

1. 发展是有英学院的第一要务。“不进则亡”, 这是育英学院的生存法则。只有发展才能解决各种问题和矛盾, 只有发展才能赢得生存空间, 这是有英学院建院九年历程的经验总和。我们必须要忧患意识, 不断增强我们的责任感, 不断提升发展的起点, 不断丰富发展的内涵, 继往开来, 不断推进育英学院可持续发展, 是我们的历史使命。

2. 实现育英学院可持续和诸发展的关键是管理。当前, 我们主要要从四个方面深化管理: 第一, 在加强细节管理的同时要注重战略管理; 第二, 在加强量的管理同时要注重质的管理; 第三, 在加强规范管理的同时要注重特色管理; 第四, 在运用经验管理的同时要注重科学管理。

3. 合理优化资源配置, 提高办学效益。一是合理配置人力资源, 优化人才结构。二是合理配置人力资源成本。三是合理配置财政资源, 进一步健全院级资金运行的预算、决算制度和系级经费的使用制度。四是合理配置硬件设施资源, 进一步健全规范教职工干部的教学、管理、生活用房、用车、通讯、办公设备等制度, 加强管理。加强学院与教育开发公司的协调, 保证今年新增教师、学生的教学、学习、办公、生活的硬件设备要求。

4. 严格管理, 健全管理制度与管理机制。加强学院党政班子的建设, 完善院党委和院长办公会议的议事规则、民主生活会制度, 严格院级会议管理制度, 制定系领导职位的配

(二) 深化实现“职业人”培养方案, 全面提高教学质量

7. 培养“全面发展的具有优势品质与技能的高等技术应用性职业人”, 始终是我们办学的根本任务, 是我们一切工作的中心任务。今年深化教学工作的中心地位, 围绕“一项改革”(“职业人”培养方案实施), “一项建设”(实践教学建设)、“四项突破”(课堂教学、教研室建设、教师队伍建设、教学质量管理的)总要求实施“2007 教学质量 114 工程”, 学院各有关处室和系部要认真组织实施。

8. 课程建设与改革是提高教学质量的核心, 也是教学改革的重点和难点。今年完成各专业培养方案新课程体系主要课程的教学大纲、指导手册、操作手册等配套文件的编制工作。上半年由学生处牵头完成各专业“职业人”优势品质的论证工作以及起草培养方法的意见; 基础部与教务处进一步完成基础课程与拓展课程的研制、论证与审定工作; 各学院对 2006 版的培养方案进行修订, 形成进一步完善 2007 版于 9 月新生大一阶段实施; 各专业按新课程体系的课程设置要求开发编写、选定教材; 民航与旅游系要完成民航运输和旅行社经营与管理两个新批专业的“职业人”培养方案的研制、论证与审定工作。继续组织好新专业的申报工作。

9. 今年仍然是实践教学环节建设年。各系上半年切实完成 2005 年提出的构建一个专业(群)的实践教学体系的工作任务; 各系专业完成编制《校外实训基地大纲》; 各专业完成编制《实践教学科目考核大纲》; 把毕业论文(设计)作为实践教学的一个重要内容, 加强指导, 提高毕业论文(设计)的质量与水平。要总结深化以下六项实践教学经验: (1) 市场营销专业“百元实训”; (2) 计算机类专业“竞赛项目促操作技能”; (3) 文秘类专业“凯旋街道社区综合实训”; (4) 空乘宾馆类专业“集中综合实训”; (5) 生物技术类专业“集中实训与考证”; (6) 艺术设计类专业“实训—毕业设计—就业”一条龙实训等。坚持推进“双证书”制度, 强化学生职业能力培养, 提高学生“双证书”的通过率。

10. 坚持以专业建设为重点, 深化系与教研室的建设。继续坚持 2006 年提出的“5+3”的“八位一体”专业建设目标, 坚持“八位一

体”有机结合, 各系要选择 1—2 个专业, 先行形成专业整体优势, 为培养“合格职业人”服务。要推进 2—4 个专业在“5+3”建设上有新的突破。

11. 专业建设的关键是教研室建设。今年是教研室建设突破年, 主要措施: (1) 规范教研室教研活动基本要求, 每学期各教研室教研活动不少于 12 次; (2) 健全每月一次院教研室主任工作例会制度; (3) 建立每年暑期举行教研室主任参加的教研室工作研讨会制度; (4) 建立教研室(主任) 学期工作评估考核机制, 研制评估考核方案; (5) 建立一年评选先进教研室制度。教研室的日常工作以系部管理为主。德育教研室建设措施由学生处另行制定。加强系部教学秘书(综合秘书) 队伍建设。

12. 课堂教学是培养“合格职业人”的主渠道, 今年是课堂教学突破年, 围绕“聚焦课堂”抓课堂教学质量的提高。主要措施: (1) 开展“高职课堂教学思想”学习大讨论; (2) 研制新课程教学评价表; (3) 严格课堂教学中教师与学生的纪律要求; (4) 举行第八届青年教师教学技能比赛, 主题为: 讲师风采课堂上。

13. 今年完成《学院教学质量监控体系实施方案》的研制, 实现我院教学质量管理的新突破。重视与加强对新建专业的指导与督查。继续加强教育督导室与兼职教育督导队伍的建设。学院教育督导工作要以指导为主, 在督查中指导, 围绕“2007 教学质量 114 工程”的实施, 开展教育督导工作。

14. 加强教育教学科研工作。加大院级课题的立项力度, 教学研究与学生思政教育研究等课题总量要达 100 项; 鼓励与支持申报省各类课题研究; 加强对各类课题的管理, 切实完成各类课题的研究工作。学院从经费上给予必要的支持和奖励。

15. 提高高考第一志愿填报率, 要围绕这一招生工作理念, 总结经验, 落实措施, 确保完成招生录取计划。学生就业指导课要全面进入 2007 年版的各专业“职业人”培养方案的课程体系。中、毕业就业工作要加强诚信教育。拓展中外合作办学, 进一步办好出国留学培训班, 做好招生、培训与输送工作。

总体工作要求

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导, 以科学发展观统领全局, 贯彻落实党的十六届六中全会、《中共中央、国务院关于进一步加强大学生思想政治教育工作的意见》、《国务院关于大力发展职业教育的决定》和《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》的精神, 以学院《2001—2010 年发展规划》为依据, 以培养“全面发展的具有优势品质与技能的合格职业人”为根本任务, 以内涵发展为重点, 以提升质量为核心, 加强管理, 加强特色建设, 深入推进“三·三战略”, 深化以构建“职业人”培养模式、建设文明育英和党建示范点建设为重点的三大工程, 深化以管理规范、队伍建设和机制运作为重点的三大建设, 把深化教学工作的中心地位和教师队伍建设放在突出位置, 实施“教学质量 114 工程”, 全面提高教育教学质量和办学效益, 不断提升学院综合实力和竞争力, 齐心协力, 自强不息, 促进学院持续的和谐发展, 为建设浙江省品牌民办高职院校奠定新的基础, 用优良的成绩迎接党的十七大胜利召开, 迎接学院建院十周年。

(三) 深化学生思想政治教育工作, 推进学生素质全面提高

16. 深入学习贯彻中发〔2004〕16 号文件精神, 紧紧围绕培养合格“职业人”这一根本任务, 坚持“关爱、引导、转化、激活”的学生工作方针, 把社会主义核心价值观体系融入到“职业人”培养的全过程。高度重视学生的职业道德教育和法制教育; 重视培养学生的诚信品质、敬业精神和责任意识、遵纪守法意识, 不断研究解决学生思想政治教育工作中的薄弱环节和突出问题, 提高思想政治教育的实效性。

17. 加强院系两级团、学组织和院社团联合体的建设, 健全工作制度, 建立评估考核为主的激励机制, 加强学生党员与学生干部队伍建设, 加强青年志愿者队伍建设。以创建文明班级、文明寝室、文明社团活动为载体, 采用自我申报、自我投标、自我实施、自我考核、师生评委会评估、验收、命名等办法, 不断创新激励机制, 激活大学生自我教育、自我管理、自我服务、自我发展的积极性与主动性。加强和改进学生综合测评工作、学生评优评奖工作。

18. 加强对各系德育教研室的领导与指导, 引导系部思想政治教育工作由经验型向研究型转变, 提高工作能力与水平。制订德育教研室

(四) 深化以教师为重点的队伍建设, 为学院可持续发展提供人才保证

20. 全院要进一步树立“人才是第一资源”的理念, 重视以教师队伍为重点的、职工和干部队伍建设。人才来源要继续坚持“内培外引、重在培养”的方针。重点引进副高职称、专业带头人、“双师”素质教师、经验丰富的管理者和经营者, 优化人才结构。学院要制定《加强教职工思想政治工作的意见》, 加强教职工队伍的素质提高。

21. 以师为本, 深化教师队伍建设, 促进教师自身的全面发展。专任教师队伍建设要坚持德才兼备、教书育人原则, 坚持“职业化、专业化、职称化、专家化”发展方向, 尽快出台《关于加强班主任(辅导员) 队伍建设的意见》, 切实抓紧抓好班主任培养的工作。重点引进副高职称、专业带头人、“双师”素质教师、经验丰富的管理者和经营者, 优化人才结构。学院要制定《加强教职工思想政治工作的意见》, 加强教职工队伍的素质提高。

22. 班主任教师队伍建设要坚持德才兼备, 思政

评考核办法, 评选年度先进德育教研室。进一步加强学生事务中心建设。进一步健全学院思想政治教育研究会的组织与活动制度, 筹备召开学院第三次思想政治教育工作联席会议暨第三届思想政治教育研究会年会。

19. 深化开展以提高学生优势品质与技能, 提高学生的综合能力, 促进学生素质全面发展为重点的班级文化、寝室文化、社团文化等校园文化活动和社会实践。要编制《班级主题教育活动指导大纲》, 要组织好学院第七届文化科技艺术节, 把计算机操作技能大赛、寝室英语大赛、辩论赛、才艺展示等有影响的活动作为传统项目发扬光大; 组织好第五届社团文化月活动, 推出第一批精品社团, 坚持完善表彰优秀社团和社团优秀指导教师、社团活动积极分子等制度; 继续组织好迎接大一新生“走进育英”系列活动, 开展由专业承办的双休日校园文化活动, 要设计并组织好以田径比赛为重点的院综合性运动会; 坚持学生晨间锻炼制度; 要充分利用学院健身中心、组织学生体育健身俱乐部。要从各方面做好准备, 迎接并通过省教育厅对我院体育工作的检查评估。

党政工作

(五) 深化党的建设, 增强学院发展的政治优势

24. 党的组织在育英学院始终起着政治核心作用, 是育英学院办学的重要特色。我们要按照党的十六大、十七大的精神与时俱进把学院党组织建设好, 把杭州市基层党建示范点建设好, 把省委市委命名的先进基层党组织建设好, 巩固和发扬开展保持共产党员先进性教育活动的工作。另一方面又要从实际出发创造性开展工作, 发挥党员先进性作用。

25. 学院党委以抓大事、抓规范为主。进一步学习贯彻党的十六届六中全会的决定, 按照决定的要求把握建设和谐校园的发展方向; 进一步重视在教职工中发展党员的工作, 不断壮大党在学院中的力量。加强对预备党员预备期的教育培养与发展。坚持以身作则的原则, 进一步规范全院各级党组织的学习、工作、生活、议事、发展、纪检等制度, 健全完善支部与党员的“双争双评”活动制度。

26. 党的总支部与支部要以抓落实、抓创新为主。总支部与支部要增强组织观念, 增强遵守党章, 执行党委决定的自觉性, 落实完成党委交给的各项工作。各总支部、支部一方面要按党章和党委要求规范党的工作, 另一方面又要从实际出发创造性开展工作, 发挥党员先进性作用。

27. 贯彻落实党委《关于进一步加强在大学生中发展党员工作的意见》中提出的目标和措施, 按照《发展党员工作规范》的要求切实做好发展党员的各个环节工作, 提高发展党员的质量与数量。坚持和加强在大一新学生教育中开展党的基本知识教育, 激发他们的政治热情; 进一步重视在教职工中发展党员的工作, 不断壮大党在学院中的力量。加强对预备党员预备期的教育培养与发展。坚持以身作则的原则, 进一步规范全院各级党组织的学习、工作、生活、议事、发展、纪检等制度, 健全完善支部与党员的“双争双评”活动制度。

(六) 深化平安、文明、和谐校园建设, 为学院可持续发展创造良好环境

29. 创建“文明育英”是学院第二个五年发展中健全学生品格, 提升学院品位的一项重要工程。要以人为本, 以巩固和深化浙江省高校“平安校园”成果为基础, 进一步巩固和深化杭州市文明单位创建成果, 巩固和深化全国文明城市企事业单位与诚信建设先进集体成果, 为创建省级文明单位夯实基础, 树立育英良好的外部形象。

30. 诚信是社会文明、和谐的基本要求, 是民办学校立校之本。各系部要从所属专业特点出发, 专任教师和班主任教育有机结合, 把诚信教育渗透到教育的全过程, 使诚信成为“职业人”的优秀品质之一, 教师应诚信执教, 文明育人, 学院各处室馆中心要把诚信落到实处, 建设信誉机关, 坚持诚信教育、诚信管理、诚信服务, 为社会提供优质的高等教育服务。

31. 进一步促进全体学生, 特别是特殊学生群体的身心行为健康发展, 深化平安、文明、和谐校园的建设, 继续从六个方面加大工作力度, (1) 心理健康教育。(2) 卫生健康教育。(3) 食堂膳食工作。(4) 学生生活工作。(5) 勤工助学工作。(6) 违纪行为学生帮教工作。

32. 深化安全教育与人防、技防措施, 完善治安、防火、交通、饮食、医疗、校内外活动的安全细节措施和应急预案。进一步落实各项“文明协议书”签订的后续工作, 落实建设“平安公寓”、“平安食堂”、“平安实验室”、“平安活动场所”、“平安活动”和“平安办公室”等, 严守安全底线, 提高防范能力与处置突发事件能力, 确保不

近五年学院党政工作要点回顾

◆2002 关键词 教育观念改革 服务理念 新型民办高职

以正式建院为契机, 以量的扩张与质的提升为目标, 以高职教育为主体, 成教与专修并举, 探索特色办学道路, 为建设新型的民办高职院校奠定良好的基础。

(一) 以教育思想观念改革为先导, 以服务为核心理念, 认清办学定位, 努力建设学习型团队, 牢固确立学生主体地位, 开展教育思想大讨论。

(二) 深化管理改革, 建立运作机制。全面清理、建立、健全学院的规章制度, 依法

◆2003 关键词 以培养合格“职业人”为中心任务 三要素生命线 党的建设

以培养合格职业人为中心任务, 构建招生、就业、质量三要素生命线, 以优化专业结构和提高教学质量为重点, 实施党的建设、思想政治、师资队伍、校园文化和对外合作办学五大工程, 资源优势与优势互动, 完成好以下八项任务:

- (一) 自查整改工作;
- (二) 承办好教育部工作会议;
- (三) 开展第二轮教育思想学习讨论活动;
- (四) 制定教职工工作评价考核体系;
- (五) 建立教职工住房分配和社会保险实施办法;
- (六) 完善校园网络建设;
- (七) 完成学院学报的筹备工作;
- (八) 完成新大楼的后续工作, 新学年所需各种设备的准备工作等。
- 为实现学院五年发展规划(2001-2005), 为建设新型的品牌民办高职院校奠定新的基础, 开创新的局面。

◆2004 关键词 构建“职业人”培养模式 工作效能 加强细节管理

巩固创业与评估成果, 深化体制与机制改革, 提高教育与教学质量, 推进学院持续发展; 紧抓内涵建设, 为实现学院十年发展总体目标, 建设新型的品牌民办高职院校奠定新的基础, 开创办学第二个五年的新局面。

- (一) 以强化“服务”与“职业人”理念为先导, 正确把握学院第二个五年的发展方向。
- (二) 构建具有育英特色的“职业人”培养模式, 是学院第二个五年发展的工作主线。
- (三) 以完善规范化管理为基础, 深化院系两级管理。
- (四) 大力推进以提高教学质量为核心、实践教学为重点的教学改革, 产学研结合与实训教学要有所突破。
- (五) 以人为本, 内培外引, 人才强校。
- (六) 提高行政处室工作效能: 提高执行

◆2005 关键词 “三·三战略” “职业人”培养方案 实践教学突破年

以学院《2001~2010 年发展规划》为依据, 持续实施“三·三战略”, 坚持构建“职业人”培养模式, 创建文明育英和深化党建示范点建设为重点的三大工程, 为实现学院十年发展总体目标而努力。

- (一) 构建“职业人”培养模式 完成《“职业人”培养方案纲要》和《专业“职业人”培养方案》的全面研制和试行运作; 加强级级重点专业建设, 争创省级重点专业; 切实抓好“3+2”专业的建设; 引入 ISO9000 族质量认证标准; 强化实践性教学环节, 大力推行职业资格证书制, 全面塑造合格“职业人”。
- (二) 以专业建设为核心, 推进系与教研室的建设
- 提出“5+3”的“八位一体”专业建设目标; 加强专业教研室建设, 推进公共教研室的建设与发展; 试点 3~5 个专业进行“八位一体”建设的专业教研室主任招聘聘任制;

教与专修的招生任务, 探索提高就业率的途径和方法。

- (六) 加强校园文化建设和社会实践活动, 创建优良校风, 营造育人氛围。
- (七) 拓展对外教育交流、合作办学途径, 努力引进外籍教师, 办好德语强化培训班。
- (八) 加强后勤管理, 提高服务质量。
- (九) 加强党的建设, 年底实现每系建立党的支部, 班班有党员的目标, 成立学院工会。

◆2006 关键词 全面实施“职业人”培养方案 “八位一体”专业建设 网管建设与管理

以专业建设为核心, 以培养全面发展的“具有优势技能与品质的职业人”为根本任务, 为实现学院十年发展总体目标, 建设浙江省品牌民办高职院校奠定新的基础。

- (一) 以新课程体系为重点, 全面实施“职业人”培养方案
- 实现“塑造”职业人”培养模式四个环节的全面突破; 深入进行对新课程体系四大板块的研究, 构建实践教学体系; 健全教学质量管理与调控体系, 建立切实可行的《学院教学质量调控体系实施方案》, 建立《教育督导工作规范》。
- (二) 以专业建设为核心, 推进系与教研室的建设
- 提出“5+3”的“八位一体”专业建设目标; 加强专业教研室建设, 推进公共教研室的建设与发展; 试点 3~5 个专业进行“八位一体”建设的专业教研室主任招聘聘任制;

◆2007 关键词 全面实施“职业人”培养方案 “八位一体”专业建设 网管建设与管理

以专业建设为核心, 以培养全面发展的“具有优势技能与品质的职业人”为根本任务, 为实现学院十年发展总体目标, 建设浙江省品牌民办高职院校奠定新的基础。

- (一) 以新课程体系为重点, 全面实施“职业人”培养方案
- 实现“塑造”职业人”培养模式四个环节的全面突破; 深入进行对新课程体系四大板块的研究, 构建实践教学体系; 健全教学质量管理与调控体系, 建立切实可行的《学院教学质量调控体系实施方案》, 建立《教育督导工作规范》。
- (二) 以专业建设为核心, 推进系与教研室的建设
- 提出“5+3”的“八位一体”专业建设目标; 加强专业教研室建设, 推进公共教研室的建设与发展; 试点 3~5 个专业进行“八位一体”建设的专业教研室主任招聘聘任制;

◆2008 关键词 全面实施“职业人”培养方案 “八位一体”专业建设 网管建设与管理

以专业建设为核心, 以培养全面发展的“具有优势技能与品质的职业人”为根本任务, 为实现学院十年发展总体目标, 建设浙江省品牌民办高职院校奠定新的基础。

- (一) 以新课程体系为重点, 全面实施“职业人”培养方案
- 实现“塑造”职业人”培养模式四个环节的全面突破; 深入进行对新课程体系四大板块的研究, 构建实践教学体系; 健全教学质量管理与调控体系, 建立切实可行的《学院教学质量调控体系实施方案》, 建立《教育督导工作规范》。
- (二) 以专业建设为核心, 推进系与教研室的建设
- 提出“5+3”的“八位一体”专业建设目标; 加强专业教研室建设, 推进公共教研室的建设与发展; 试点 3~5 个专业进行“八位一体”建设的专业教研室主任招聘聘任制;

发展历程