



2006年5月

本版实习编辑:陈婷婷 邵成 王泽峰

## 职场练兵

04 文管 魏建萍

得知4月上旬义乌将举办一场国际性文化产业博览会,蒋老师早在一个星期前就为我们落实了实训活动的准备工作。

4月7日上午,我们04\_05两个文管班的学生来到了义乌梅湖会展中心,映入眼帘的是广场中间那个巨大的音乐喷泉,高大气派的会展中心,蒋老师早在一个星期前就为我们落实了实训活动的准备工作。

4月7日上午,我们04\_05两个文管班的学生来到了义乌梅湖会展中心,映入眼帘的是广场中间那个巨大的音乐喷泉,高大气派的会展中心,蒋老师早在一个星期前就为我们落实了实训活动的准备工作。

在A馆我最感兴趣的是,这里可谓笔的

## 我在成果展上剪纸

03 广艺 唐秋萍

5月20日,对我这个即将毕业的学生来说,是非常难忘的一天。

这天早上,我随育英学院的校车来到杭州和平会展中心,参加浙江省职业教育成果展,我的任务是在演示现场剪纸,展示本院的教学成果。尽管如此简单,参加这种大型的活动,我心里难免有些紧张。

一来到育英的展位,我就把事先准备好的剪纸工具,剪刀,刻刀,各种纸张摆放好,接下来我就开始剪了。由于有些紧张,我只管自己埋头剪,不敢看演示台前的人群。

直到有人问:“同学,你这镜框里的剪纸卖不卖?”我才抬起头,十分不好意思的说:“这个是不卖的,如果你喜欢的话,我可以另外剪一张给你。”她说:“好的”。于是,我很快剪了一张“吉祥蝴蝶”送给她。

一天在现场演示学院教学成果的同时,我得到了锻炼,还开阔了自己的眼界,我非常感谢学校给我的这一次机会!

## 我在街头发传单

《新闻写作》选修生 05 电商 B 钱华丽

“五一”长假是休闲游览的好时光,但我却将第一次踏上社会的机会安排在这段时间。

通过朋友的介绍,公司老板的选拔,我和几个同学被录用在杭州西溪数码港一带街头“发传单”。

发传单,看似简单的事,但要做好还真不容易。那几天是太阳正猛的时候,作为一个女孩,当然不愿让自己的皮肤晒黑,但看着同伴们那样认真地工作着,我便顶着太阳一同上街,发传单,该怎么迈出我的第一步呢?我开始怎么也开不了口,感觉很别扭。

“您好,麻烦你看一下……”我壮着胆子好不容易开了口,但却遭到了人家的不理睬,虽不是大的打击,但心里总归不好受,嘴巴不觉也嘟了起来。我不禁说:“一个好心人在心头产生,我一皱眉,面带笑容。”

“您好,麻烦你看一下杭州玉泉北大青鸟关于IT的讲座,谢谢!”

耶!我手中的第一张传单就这么发出去了。一种莫名的成就感激励了我的信心,于是,我就更加卖力,认真地发着发着,全然不顾强烈的太阳当头照。

在街头忙碌奔走的一天终于结束了,我接过神辛苦的一刹那,回想这几天的人生第一次经历,心里也不知道是什么滋味,真是酸甜苦辣齐全啊!

## 我们走进义博会

大集簿:圆珠笔,中性笔,钢笔,铅笔……各式各样的,让我眼花缭乱。我在一个展位前停了下来,壮着胆子,努力掩饰自己的学生气,拿起一款中性笔仔细询问了它的起批数目,具体价位等等。原来我们买的3元一支的笔批发价只要4角,当然你得批10万支以上。说句“我再看看,考虑一下”,我就走到了其他展位。

到了一个放满酒的展位前,一个七彩虹吸引了我,里面满满一缸鲜红的固液相伴的物体。这是酒吗?怎么这个颜色,好奇的我尝了尝;酒香不必说,那酒味更是与它的颜色一样,让人回味无穷,原来这就是中华老字号丹溪牌红酒。好酒是优秀传统文化结合现代高品质生活酿造而成的,现代人提倡正确饮酒,健康饮酒。酒的文化历史可溯源远流长。

品尝了美酒之后,又一项中华民族的传统手工艺吸引了我的注意力——那就是剪纸。不过那不是普通的剪纸,而是磁性剪纸,

琳琅满目的纸花布满了三面展墙,各色花鸟鱼虫人物写生都惟妙惟肖。小到十二生肖,十二星座,脸谱,福字等卡通图案,大到《八仙过海》、《清明上河图》、《十八罗汉参禅图》等等。最让人心动的是你还可以DIY一把。心动不如行动,王经理很热心的教我刻的刀法及需要注意的地方后。我就拿了材料与刀具开始动手了,新手上路我还是碰到了好多困难,那把刀总是不听我的指挥,尤其是那些细小的地方总是很难刻到恰如其分。终于里面的细小部分刻完了,只要把外围刻好就可以了,心中充满了成就感。在我刻的过程中,不断有人来询问、洽谈、商讨有关磁性剪纸这一商品的销售代理问题。王经理及两个助理都忙着给他们介绍产品的特点:可以随便喷水就贴在任何光滑的平面上,并可随意取下。介绍到10分钟就能学会时,我在那里的现学现刻还成了活广告,吸引了不少人在旁观看。磁性

剪纸是对剪纸艺术的传承与发展,不仅能够充分的体现剪纸的传统和剪纸的艺术效果。更重要的是它解决了传统剪纸长期未解决展示的展示和收藏不方便的问题。磁性剪纸10分钟就能学会,并且图案立体感强、高雅,使艺术创作形式有了新的突破发展,比传统剪纸的市场大几十倍到上百倍。

离开时,王经理不仅让我带走了我自己刻的那个图案,还让我挑选了好一些他已刻好的成品——哈哈,收获大了哦!

参观了那么多的展位,为什么有些展位人丁兴旺,有些展位人烟稀少。我想主要原因在于他们参展的方式,有些展位很相邻的展位展示的商品都差不多,布置也不吸引人,人们都走过就算,不会特别留意。而那些布置特别或产品特别,又有参与性的,当然能吸引人们的眼球,从而带来商机。

馆内的展位还有一个共性,那就是每个桌上都有“请喝名片”的桌牌,不要小看这个桌牌,它让我们看到现代人贸易的一种方式,有了一张小小的名片,就可以主动出击,找到商机。

回来的路上,我们每个人都拎着从博览会上拿来的宣传材料,产品介绍等,脸上都洋溢着像吃完大餐一样的笑容。

05 广告设计 B 杨扬

5月20日,跟往常一样我背起画包准备去画画。而不同的是,今天我我要在“省职教成果展”上作画。

不同的院校有不同的风格,来自全省的职业技术学校以自身的特色向在场的一位参观者展示各自院校的特色。

我们一行人进入技艺演示区,稍加准备就开工了,我是演示绘画。看着现场不同着装,各种姿态的人,我准备以速写写生的形式来表达。一身红色旗袍、头发盘起,单手扶椅,古典韵味十足的同学映入我的眼帘。观察几分钟后,我拿起笔,以捕捉她的古典风姿为主开始作画。首先抓住动态,以大的比例整体画个草图,再针对她局部的神色、姿态、气质进行深入刻画。人群中冒出一句“很像,不管是动作还是神情都很像。”

随后有人跟我去看,我拿起笔,以捕捉她的古典风姿为主开始作画。首先抓住动态,以大的比例整体画个草图,再针对她局部的神色、姿态、气质进行深入刻画。人群中冒出一句“很像,不管是动作还是神情都很像。”

休息时,看到身后的调酒师以熟练的动作上,天来回晃动,又带回点香气。香味儿,让我们看得谗言欲滴,我又拿起画笔画了起来。

一天的时间很快就过去了,我们的老师还在忙着。在的成果展上我见识了很多平时未能接触的生活艺术,我想,不论是那一行,都是一分耕耘一分收获。

可能就是“团结就是力量”的内涵。由于没来得及吃早饭,我跑到中途感觉身体有点累,腿也不是很听使唤了,慢慢地总感觉身体在左右摇摆,想想前面还有这么多路要跑,心渐渐灰冷了,从一开始的跑到慢跑,再到走。这时,几个路途中的朋友,一直鼓励我要坚持到底,我不再有放弃的念头了。

坚定了信心,我又回到了原先的状态,感觉明显要轻松多了。当我跑完全程,回到出发地时,已经汗流浹背了,但是心里还是美滋滋的,这个活动,使我意识到,平时应该多锻炼身体,身体素质,是人体素质的重要组成部分,今后我们无论走上什么职业岗都应该拥有良好的身体素质。

我在人群中,感觉自己非常渺小,在大队人群中跟着别人的步伐前行。我跑了一阵子人群中忽然传出了一个声音:“朋友们,拉起我们的手来,相信我们肯定能坚持到最后的!”

起跑时,我也到了,一万多人顿时热闹起来,我夹在人群中间,感觉自己非常渺小,在大队人群中跟着别人的步伐前行。我跑了一阵子人群中忽然传出了一个声音:“朋友们,拉起我们的手来,相信我们肯定能坚持到最后的!”

起跑时,我也到了,一万多人顿时热闹起来,我夹在人群中间,感觉自己非常渺小,在大队人群中跟着别人的步伐前行。我跑了一阵子人群中忽然传出了一个声音:“朋友们,拉起我们的手来,相信我们肯定能坚持到最后的!”

起跑时,我也到了,一万多人顿时热闹起来,我夹在人群中间,感觉自己非常渺小,在大队人群中跟着别人的步伐前行。我跑了一阵子人群中忽然传出了一个声音:“朋友们,拉起我们的手来,相信我们肯定能坚持到最后的!”

起跑时,我也到了,一万多人顿时热闹起来,我夹在人群中间,感觉自己非常渺小,在大队人群中跟着别人的步伐前行。我跑了一阵子人群中忽然传出了一个声音:“朋友们,拉起我们的手来,相信我们肯定能坚持到最后的!”

起跑时,我也到了,一万多人顿时热闹起来,我夹在人群中间,感觉自己非常渺小,在大队人群中跟着别人的步伐前行。我跑了一阵子人群中忽然传出了一个声音:“朋友们,拉起我们的手来,相信我们肯定能坚持到最后的!”

起跑时,我也到了,一万多人顿时热闹起来,我夹在人群中间,感觉自己非常渺小,在大队人群中跟着别人的步伐前行。我跑了一阵子人群中忽然传出了一个声音:“朋友们,拉起我们的手来,相信我们肯定能坚持到最后的!”

起跑时,我也到了,一万多人顿时热闹起来,我夹在人群中间,感觉自己非常渺小,在大队人群中跟着别人的步伐前行。我跑了一阵子人群中忽然传出了一个声音:“朋友们,拉起我们的手来,相信我们肯定能坚持到最后的!”



2006年5月

本版实习编辑:郭亚军 李越城 吴彬

## 学生天地



2006年5月15日,对育英学院来说,是一个平凡却又特殊的日子。这天晚上,学院首次个人演唱会

这天晚上,学院首次个人演唱会在体育馆隆重举行。主角是来自艺术设计系04装潢B班酷爱音乐的钟东辉同学。

这时,我们注意到坐在前排的领导者们一张张熟悉的面孔真挚的笑容给予了钟东辉全力的支持;还有钟东辉的爸爸妈妈及亲友团专程从宁波赶来给他打气鼓励;更有04装潢B班的兄弟姐妹们,大家一起为他加油助威;更有来观看演出的众多师生的期盼和热情……

随着歌声的响起,伴着优美的旋律,顿觉全场沸腾,像一个狂欢之夜。钟东辉用自己的歌喉,奉献给大家一曲曲动听的歌。其中有振奋人心的《中国人》、深情款款的《再说一次我爱你》、略显伤感的《晚秋》;还有一首他自己作词的原创歌曲《我的情歌》。这些歌曲有献给育英的,献给亲爱的父母的,献给尊敬的老师的,有献给音乐制作人的,听着钟东辉声情并茂的演唱,所有的人有种爱深深的流动在心中。

但是在演唱会上更让我们感动的是他不是他全心全意投入演唱额头上亮晶晶的汗水,也不是他真挚地握住需要感谢人的手,却是在压轴唱《爱你一万年》的时候,由于匆忙,他出场时,扣错了西装的钮扣,场下一片哗然,老师、同学都很着急,不知道该怎么办。正在这时,他的音乐制作人孙海峰走上前去,给了他一个拥抱,顺势解开了他的钮扣,这个细节使我们真切的感到,最真挚的朋友总是会在自己最需要帮助时出现在面前的,正如在这次演唱会前,我们班全体同学,出谋划策,张贴海报,悬挂横幅,设计舞台奔走宣传……都尽了自己的一份力量。在演出时,专程从宁波赶来的年仅7岁的钟东辉的侄女也上台献花,为他的叔叔加油鼓劲,演唱会也达到了高潮。

因为钟东辉是我们朝夕相处近两年的同班同学,我们的采访选择在热闹的演唱会之后,没有宾客,没有奉承,我们客观和感性地进行着演唱会的采访。说实话,从演唱会的筹备到举行,我们是看着东辉一路忙过来的。灯光、伴奏、舞台设计、歌曲安排……所有的一切,他都竭尽全力去完善。

演出结束后,我们还采访了钟东辉的父母,他们都在宁波经营五金加工业工作,是一对朴实的夫妇,他们向我们介绍了钟东辉小时候的趣事以及参加比赛的经历,话语里包含着对东辉深切的期望,更多的是对于那些给予东辉支持的老师和同学的感谢。

演出散场后我们面对着空旷的舞台,有感动;有不舍;有感慨;也有深深的祝福。我们期盼有更多的有才能的人能在育英的舞台上起飞。朝着自己的理想与目标飞得更高、更强、更远……

有一种信念让心飞翔,努力吧,育英人!

钟东辉主要演唱经历  
高中时获第二届“松科”杯校园十佳歌手  
2005年4月,参加杭州市三江歌手下沙区选拔赛,并进军复赛  
2005年5月,获育英十佳歌手称号  
2005年10月,参加宝岛之夜十佳歌手PK赛,参加院团委成立大会演出  
2005年11月,参加杭州聚群音乐创作咨询有限公司录制歌曲  
2005年11月,参加陈黎明慈善歌友会预热赛,并与陈黎明同台演出  
2005年12月,代表学院参加下沙高校联谊晚会  
2005年12月,应邀前往浙江建设职业技术学院演出  
2006年4月,应邀前往浙江经济职业技术学院演出

4月5日,我就学院社团的发展及近期社团的有关工作情况,采访了院社团联合会副会长姚宇来同学。

“本届院社团联合会是首届,你作为第一届社团联合会副会长,在工作上会有压力吗?社联的工作是怎样进行的?”我开门见山地向姚宇来提出了问题。他不加思索地直言:“压力肯定会有,作为一个开头,引导作用是非常关键的。学院成立社联就是为了能够更有效、更全面地管理各社团,有组织有计划的开展各项活动。如果社联成立以后,不能有效地为各社团服务,作为社联的成员也‘难辞其咎’啊。在这段时期,我们的制度还不是

很完善,缺乏经验,大家对工作还不是很熟练,又加上大批05级同学的加盟,对我们的工作提出了很大的挑战,如何让他们有所收获,真正地为学院培养合格职业人做出自己的努力就是我们工作的核心。”姚宇来停顿了一下继续说:“社联成立以来

## 我院第二届“校园杯”羽毛球竞赛落下帷幕

本报讯 5月17日下午,我院第二届“校园杯”师生羽毛球决赛在学院体育馆举行。经过选手将近4个小时的紧张角逐,获本届“校园杯”羽毛球男子单打前六名的选手分别是:04国贸A班黄晶晶、信息系教师胡军伟、04网管班周海勇、后勤处职工黄国

应、05国贸E班郑元望、学生事务中心老师周宁。获女子单打前六名的是:05广告B班傅雪飞、信息技术系教师徐怀友、05文秘班洪维洁、外经系教师陈沁华、05外语班张海玲、信息技术系老师陈薇,全院100多名师生

参加了这届羽毛球预赛和决赛。(欣野)



冯亮亮,我院民航系03届空乘专业毕业生,现在中国东方航空公司工作。她牢记服务宗旨,工作勤勤恳恳,近年来两次被公司选定,执行重要的飞行任务。一次是2005年1月26日,台商包机直航台湾的飞行任务(图中穿着粉色制服者);另一次是2006年4月25日,连战结束访问大陆之行回台湾的专机飞行任务。(章思芬供稿)

## 社团的生命在于活动 ——访院社团联合会副会长姚宇来同学

院报记者团 陈婷婷

“在社团工作中,社联总是想着如何去加快社团的发展速度,提高社团工作的质量,姚宇来,还有那些勤勤恳恳、踏踏实实为社团服务的工作人员,他们用辛勤的工作和智慧,创造了一个又一个成绩。在此借机向所有活跃在社团工作中的工作人员表示感谢,愿我们的社团会越办越红火!”

在社团工作中,社联总是想着如何去加快社团的发展速度,提高社团工作的质量,姚宇来,还有那些勤勤恳恳、踏踏实实为社团服务的工作人员,他们用辛勤的工作和智慧,创造了一个又一个成绩。在此借机向所有活跃在社团工作中的工作人员表示感谢,愿我们的社团会越办越红火!”

在社团工作中,社联总是想着如何去加快社团的发展速度,提高社团工作的质量,姚宇来,还有那些勤勤恳恳、踏踏实实为社团服务的工作人员,他们用辛勤的工作和智慧,创造了一个又一个成绩。在此借机向所有活跃在社团工作中的工作人员表示感谢,愿我们的社团会越办越红火!”

在社团工作中,社联总是想着如何去加快社团的发展速度,提高社团工作的质量,姚宇来,还有那些勤勤恳恳、踏踏实实为社团服务的工作人员,他们用辛勤的工作和智慧,创造了一个又一个成绩。在此借机向所有活跃在社团工作中的工作人员表示感谢,愿我们的社团会越办越红火!”

在社团工作中,社联总是想着如何去加快社团的发展速度,提高社团工作的质量,姚宇来,还有那些勤勤恳恳、踏踏实实为社团服务的工作人员,他们用辛勤的工作和智慧,创造了一个又一个成绩。在此借机向所有活跃在社团工作中的工作人员表示感谢,愿我们的社团会越办越红火!”

在社团工作中,社联总是想着如何去加快社团的发展速度,提高社团工作的质量,姚宇来,还有那些勤勤恳恳、踏踏实实为社团服务的工作人员,他们用辛勤的工作和智慧,创造了一个又一个成绩。在此借机向所有活跃在社团工作中的工作人员表示感谢,愿我们的社团会越办越红火!”

在社团工作中,社联总是想着如何去加快社团的发展速度,提高社团工作的质量,姚宇来,还有那些勤勤恳恳、踏踏实实为社团服务的工作人员,他们用辛勤的工作和智慧,创造了一个又一个成绩。在此借机向所有活跃在社团工作中的工作人员表示感谢,愿我们的社团会越办越红火!”

在社团工作中,社联总是想着如何去加快社团的发展速度,提高社团工作的质量,姚宇来,还有那些勤勤恳恳、踏踏实实为社团服务的工作人员,他们用辛勤的工作和智慧,创造了一个又一个成绩。在此借机向所有活跃在社团工作中的工作人员表示感谢,愿我们的社团会越办越红火!”

在社团工作中,社联总是想着如何去加快社团的发展速度,提高社团工作的质量,姚宇来,还有那些勤勤恳恳、踏踏实实为社团服务的工作人员,他们用辛勤的工作和智慧,创造了一个又一个成绩。在此借机向所有活跃在社团工作中的工作人员表示感谢,愿我们的社团会越办越红火!”

在社团工作中,社联总是想着如何去加快社团的发展速度,提高社团工作的质量,姚宇来,还有那些勤勤恳恳、踏踏实实为社团服务的工作人员,他们用辛勤的工作和智慧,创造了一个又一个成绩。在此借机向所有活跃在社团工作中的工作人员表示感谢,愿我们的社团会越办越红火!”

在社团工作中,社联总是想着如何去加快社团的发展速度,提高社团工作的质量,姚宇来,还有那些勤勤恳恳、踏踏实实为社团服务的工作人员,他们用辛勤的工作和智慧,创造了一个又一个成绩。在此借机向所有活跃在社团工作中的工作人员表示感谢,愿我们的社团会越办越红火!”

在社团工作中,社联总是想着如何去加快社团的发展速度,提高社团工作的质量,姚宇来,还有那些勤勤恳恳、踏踏实实为社团服务的工作人员,他们用辛勤的工作和智慧,创造了一个又一个成绩。在此借机向所有活跃在社团工作中的工作人员表示感谢,愿我们的社团会越办越红火!”

在社团工作中,社联总是想着如何去加快社团的发展速度,提高社团工作的质量,姚宇来,还有那些勤勤恳恳、踏踏实实为社团服务的工作人员,他们用辛勤的工作和智慧,创造了一个又一个成绩。在此借机向所有活跃在社团工作中的工作人员表示感谢,愿我们的社团会越办越红火!”

在社团工作中,社联总是想着如何去加快社团的发展速度,提高社团工作的质量,姚宇来,还有那些勤勤恳恳、踏踏实实为社团服务的工作人员,他们用辛勤的工作和智慧,创造了一个又一个成绩。在此借机向所有活跃在社团工作中的工作人员表示感谢,愿我们的社团会越办越红火!”

在社团工作中,社联总是想着如何去加快社团的发展速度,提高社团工作的质量,姚宇来,还有那些勤勤恳恳、踏踏实实为社团服务的工作人员,他们用辛勤的工作和智慧,创造了一个又一个成绩。在此借机向所有活跃在社团工作中的工作人员表示感谢,愿我们的社团会越办越红火!”

在社团工作中,社联总是想着如何去加快社团的发展速度,提高社团工作的质量,姚宇来,还有那些勤勤恳恳、踏踏实实为社团服务的工作人员,他们用辛勤的工作和智慧,创造了一个又一个成绩。在此借机向所有活跃在社团工作中的工作人员表示感谢,愿我们的社团会越办越红火!”

在社团工作中,社联总是想着如何去加快社团的发展速度,提高社团工作的质量,姚宇来,还有那些勤勤恳恳、踏踏实实为社团服务的工作人员,他们用辛勤的工作和智慧,创造了一个又一个成绩。在此借机向所有活跃在社团工作中的工作人员表示感谢,愿我们的社团会越办越红火!”



2006年5月

本版实习编辑:郭亚军 李越城 吴彬

## 学术报告厅

郑明治来我院作“解读浙商”学术讲座

4月27日,工商系邀请浙江省工商联合会、浙江省商会副会长郑明治来我院作“解读浙商”专题学术报告。报告生动地解读了浙江省情、浙商传承、浙商精神、浙商面临的挑战和任务、浙商的修炼。郑会长还就大学生的角色定位、心态、职业修养等作了深入浅出的阐述。近300名师生听了讲座,会场气氛热烈,秩序井然。

学院董事长黄纪元和党委书记院长洪致平会见了郑明治会长。黄董事长到会讲了话。(工商系 俞明)

工商系举办“休博会与会展业”讲座

4月24日下午,会展专业的师生进行了一次宝贵的知识洗礼。来自华东师范大学的胡平教授,结合休博会的实际,深入浅出地为大家讲述了“休博会与会展业”及会展人才建设问题。与会师生普遍反响良好。这次讲座对于明确一个专业的发展方向,增强学生学习专业的热情大有好处。(工商系 娄金霞)

外经系举办外贸行业发展及人才需求讲座

5月17日晚,外经系邀请浙江中大集团控股有限公司董事、浙江省五金矿业进出口公司董事长、党委书记任海萍,为国贸专业近200名学生作了一场外贸行业发展及人才需求的讲座。作为一名身经百战的企业家和浙江大学经贸学院主讲教授,任海萍先生向同学们阐述了他从银行到国家机关,最后去企业打拼的职业选择,介绍了企业选人的招聘流程;给国贸专业学生建议了职业生涯的规划。他还列举了许多具体例子,生动地向同学们介绍了国家和省外贸行业的发展情况。讲座受到了学生的高度重视。(外经系)

民航系举办“金钥匙服务”讲座

为加强酒店管理专业的专业素质,提高服务水平,5月17日民航与旅游系特邀萧山开元名都酒店金钥匙贵宾刘永先生为全体酒店管理专业学生进行了一次长达2小时的“金钥匙服务”讲座。刘先生讲述了什么是金钥匙,什么是金钥匙服务,金钥匙的工作口号、金钥匙的工作理念及服务职能等,并且分析了多个案例,帮助学生加深对“金钥匙服务”的理解。(陈婷婷)

为加强酒店管理专业的专业素质,提高服务水平,5月17日民航与旅游系特邀萧山开元名都酒店金钥匙贵宾刘永先生为全体酒店管理专业学生进行了一次长达2小时的“金钥匙服务”讲座。刘先生讲述了什么是金钥匙,什么是金钥匙服务,金钥匙的工作口号、金钥匙的工作理念及服务职能等,并且分析了多个案例,帮助学生加深对“金钥匙服务”的理解。(陈婷婷)

为加强酒店管理专业的专业素质,提高服务水平,5月17日民航与旅游系特邀萧山开元名都酒店金钥匙贵宾刘永先生为全体酒店管理专业学生进行了一次长达2小时的“金钥匙服务”讲座。刘先生讲述了什么是金钥匙,什么是金钥匙服务,金钥匙的工作口号、金钥匙的工作理念及服务职能等,并且分析了多个案例,帮助学生加深对“金钥匙服务”的理解。(陈婷婷)

为加强酒店管理专业的专业素质,提高服务水平,5月17日民航与旅游系特邀萧山开元名都酒店金钥匙贵宾刘永先生为全体酒店管理专业学生进行了一次长达2小时的“金钥匙服务”讲座。刘先生讲述了什么是金钥匙,什么是金钥匙服务,金钥匙的工作口号、金钥匙的工作理念及服务职能等,并且分析了多个案例,帮助学生加深对“金钥匙服务”的理解。(陈婷婷)

为加强酒店管理专业的专业素质,提高服务水平,5月17日民航与旅游系特邀萧山开元名都酒店金钥匙贵宾刘永先生为全体酒店管理专业学生进行了一次长达2小时的“金钥匙服务”讲座。刘先生讲述了什么是金钥匙,什么是金钥匙服务,金钥匙的工作口号、金钥匙的工作理念及服务职能等,并且分析了多个案例,帮助学生加深对“金钥匙服务”的理解。(陈婷婷)

为加强酒店管理专业的专业素质,提高服务水平,5月17日民航与旅游系特邀萧山开元名都酒店金钥匙贵宾刘永先生为全体酒店管理专业学生进行了一次长达2小时的“金钥匙服务”讲座。刘先生讲述了什么是金钥匙,什么是金钥匙服务,金钥匙的工作口号、金钥匙的工作理念及服务职能等,并且分析了多个案例,帮助学生加深对“金钥匙服务”的理解。(陈婷婷)

为加强酒店管理专业的专业素质,提高服务水平,5月17日民航与旅游系特邀萧山开元名都酒店金钥匙贵宾刘永先生为全体酒店管理专业学生进行了一次长达2小时的“金钥匙服务”讲座。刘先生讲述了什么是金钥匙,什么是金钥匙服务,金钥匙的工作口号、金钥匙的工作理念及服务职能等,并且分析了多个案例,帮助学生加深对“金钥匙服务”的理解。(陈婷婷)

为加强酒店管理专业的专业素质,提高服务水平,5月17日民航与旅游系特邀萧山开元名都酒店金钥匙贵宾刘永先生为全体酒店管理专业学生进行了一次长达2小时的“金钥匙服务”讲座。刘先生讲述了什么是金钥匙,什么是金钥匙服务,金钥匙的工作口号、金钥匙的工作理念及服务职能等,并且分析了多个案例,帮助学生加深对“金钥匙服务”的理解。(陈婷婷)