育英大喜日

——我院满怀爱心迎新生剪影

9 月 11 日，是浙江人民难忘的日子，这一天猖獗的“卡努”台风袭击了全省大部分地区；这一天，却是育英迎新生的大喜日子。

这一天，育英校园装扮一新，喜气洋洋。从清晨开始，校车在城站火车站、火车东站、汽车东站、汽车南站来回穿梭；头戴小红帽的志愿者在校园里来回穿梭；300 多名工作人员在教学楼办事大厅、学生公寓楼道有条不紊地忙碌着；院领导面带笑容在校园各处来回走动现场办公。

这一天，风雨阵阵，育英校园里却一片欢腾。

1600 多名新生顶着“卡努”台风来到了育英，他们有什么不适？有什么困难？这一切又成了院领导的牵挂。9 月 13 日晚，学院领导和各系部、处室领导分成 5 组走进公寓看望新生，300 多个房间，他们一个一个地进，他们把关爱送到了一个个新生心坎上，他们走到哪里，哪里就一片欢声笑语。

本报记者 江吉林摄影报道

洪致平院长夸新生们个个都是好样的

张艺副院长的问候迎来了掌声一片

陈育旺副院长对新生的内务表示满意

志愿者热情地把新生及其家长迎进休息室

工作人员耐心地进行助学贷款服务

宿管员为安排新生入住公寓忙碌

本报讯 7 月 1 日，民政部民间管理局局长孙伟林、美国福特基金会常驻京办事处华安德先生等一行 7 人，在省民政厅副厅长万亚伟、民间组织管理局局长陈金伟等陪同下实地考察了我院的办学情况和教学设施。我院院长洪致平、副院长陈育旺及院长助理黄爱平等向考察团一行详细汇报了学院自主办学，自求发展的情况，介绍了学院正在形成的办学特色。考察团一行对我院的办学定位、办学理念、办学业绩和教学环境表示满意。

民政部民间组织管理局领导考察我院

（院办）

32 位新教职工加盟育英

本报讯 8 月 28 日至 30 日，我院新教职工培训会在行政楼一楼会议室举行，32 位新教职工聚集一堂。院党委书记、院长洪致平参加了欢迎仪式，他代表学院对新教职工加盟育英表示热烈欢迎，并希望大家能主动适应环境，尽快融入群体，虚心向老教职工学习，树立新目标，在各自岗位上敬业奉献，为构建和谐校园，促进学校发展立新功。

在三天的培训中，副院长张艺、陈育旺，院长助理兼学生处处长陈六明、教务处处长王近安等分别就高职教育的教学、学生管理及我院的办学特色等方面进行了讲座。人事处组织新教职工参观了杭州经济技术开发区。培训结束后，学院宴请了新教职工并组织了晚会。

（陈央莲）

我院成立教改办和网管中心

本报讯 根据学院 2005 年党政工作要点，为进一步加强探索学院“职业人”培养模式工作，深化教育改革和加强学院网络建设与管理，全面推进学院信息化工程，经院长办公会议研究，报董事会批准，我院于本学期初成立了“职业人”培养教育改革办公室和网络管理中心。

“职业人”培养教育改革办公室的主要职责是：负责学院“职业人”培养方案的设计、修改与完善；负责组织学院“职业人”培养方案的实施；负责学院“职业人”培养方案师资的培训；负责学院“职业人”培养方案成果的总结。

学院网络管理中心的主要职责是：负责校园网的总体规划、设备安装、网络运行与开发、网络安全与维护、网络的日常管理；负责学院的主页维护与更新，配合与督促各职能部门做好信息化工作；负责校园新闻及公告等栏目内容的审核及上传工作；负责组织对各职能部门及系部信息化工作的考核；负责全院师生的网络培训和普及工作。

以上两机构的主任分别由施俊文、杨振顺担任。

（吴君立）

700 余民工到我院避“卡努”

9 月 11 日正是我院 2005 年新生报到的大忙之日。下午 4 时许，杭州经济技术开发区社发局张局长急匆匆找到新生报到现场的我院长洪致平求援；要求学院当晚帮助开发区安排住在临时工棚的 700 多名民工转移，以保这些民工在“卡努”台风夜的安全。洪院长一听情况，满口答应，并立即把学院办公室和后勤处的领导叫到面前，要求他们安排人员马上把学院体育馆打扫干净，迎候民工到来。晚上 6 点多，从开发区各个方向转移出来的民工住进了育英学院体育馆，他们在这里度过了一个安全、难忘的夜晚。

（院办 江吉林）

铭记历史 自强不息

——南京爱国教育一日有感

04 酒店 B **陈婷婷**

上学期末，我们民航与旅游系组织本系党员及入党积极分子去南京进行了一次红色旅游。一提及南京很自然地联想起了南京大屠杀。平日里，谈论南京大屠杀时，大家都怒不可遏，控诉日本军国主义的罪恶行径时，那一幕幕的残忍场面历历在目，让人痛彻心扉。这次，我们是要到实地去感受一下，让满腔怒火得已释怀。

五个小时的车程结束了，我们迈进了南京的大门。从夫子庙到中山陵再到大屠杀记念馆，无一不透射出南京的文化底蕴及历史背景。但真正让我难以释怀的就是最后一站——南京大屠杀纪念馆。一踏进大屠杀纪念馆，我们似乎已经感受到了战争的气息。破碎的城墙，凄惨的风声以及被鲜血浸泡过的鹅卵石，不禁让人心寒。一个冷颤过后，有一双被鲜血染红了的“大手”伸向我们，这到底是何用意呢？踏着鹅卵石走过去，这才发现原来它是要引领我们去大屠杀现场。此时此刻，周围的游客不约而同地发出了愤慨的声音。“大家请跟我来，前面就是大屠杀期间受难同胞骸骨的陈列馆。”听了导游这句话，大家的心情就更加沉重了。目睹着陈列馆中的骸骨，热泪不禁夺眶而出。过去在影片中看到这一惨绝人寰的场面心中就有一团怒火，现在，面对着这些骸骨，心中更如何能够平静下来呢？脑海中闪现的尽是那一把把染满鲜血的刺刀和几十万同胞惨白的面孔。他们中有上至 80 多岁的老人，下至刚出生的婴儿，日本鬼子真是人面兽心，居然做出如此惨无人道的事。如今日本当局却要一口否认这段历史。经过陈列馆就是博物馆，那里有当年大屠杀的摄影，一个个真实的画面还淌着血，“日本当局，难道你们否认得了吗?!”

纵有万般怒火，总得先平息，去寻找振兴的途径。“为什么小日本会如此猖狂？”就是因为我们当时落后。“落后就要挨打”，这是历史的教训。我们一定要牢记那段耻辱的历史，在今后的学习工作中自强不息，争取为祖国的更加强大出力。

铭记悲壮历史 强化忧患意识

外经系 **沈晚笑**

9 月 5 日下午，我随部分新进育英的教师和 04 会展班的学生到浙江展览馆参观了由中共浙江省委宣传部等单位主办的“浙江省纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 60 周年大型图片展”，受到了一次深刻的铭记历史，振兴中华的教育。

累累的台骨、惊恐的难民、雪亮的刺刀、杀敌的战场.....在一幅幅图片前，我们凝神观看，聆听着那来自硝烟深处的历史回声，在展览馆的留言簿上，我们纷纷写下了自己的名字，也有同学用 DV 拍下了张张图片，作为历史的见证。

我院师生在参观抗战胜利 60 周年图片展

本报记者 摄

参观过程中，我们由愤怒转入沉思。我想，在抗日战争胜利 60 年后的今天，我们回顾历史，是因为我们深信：历史只有不断地被记起，才对得起无数丧身在侵略者铁蹄下的同胞，才对得起无数为民族独立解放牺牲的先烈，才能将我们先辈经历的灾难与抗争融入民族的记忆中，并使其不断强化着我们的忧患意识，也不断强化着实现民族复兴的巨大动力。

学术报告厅

信息系举办 LINUX 操作系统知识讲座

9 月 15 日晚，信息系在院实验楼报告厅举办了一场关于 LINUX 操作系统专业知识的讲座。浙江省 LINUX 专业委员会、浙江省 LINUX 公共服务中心的两位副主任应邀主讲。两位专家从全球 LINUX 的发展情况、高校推进 LINUX 的重要意义、LINUX 在浙江的发展趋势等多个方面作了详细的讲解，并在讲座现场对 LINUX 操作系统进行了演示，回答了同学们很多有关信息技术的问题。专家们的精彩讲座，赢得了同学们阵阵掌声。

（信息系 王敏供稿）

林衡夫先生来我院作邮票讲座

9 月 19 日晚上，中华全国集邮联合会常务理事、浙江省和杭州市集邮协会顾问林衡夫先生应我院营销协会邀请来育英作“带着方寸神风采”的讲座，林先生介绍了邮票的起源、特点、用处等知识，让同学们明白了“方寸天地大，集邮知天下”的道理。（04营销 傅华清）

心灵的韧度，可以说对一个人一生的发展都是至关重要的。一颗像玻璃杯一样容易破碎的心，你能指望拥有它的人成就什么伟大的事业？一个人能成就功业，完全是因为他能承受得住无数大大小小的失败和挫折的打击。

被称之为“经营之神”的松下幸之助，九岁时因为家里贫穷，不得不告别母亲，和父亲一起到大阪去打工。十四五岁的时候，他到一家大阪电器公司去应聘，当公司总经理看到站在他面前的是一个衣着破烂、又有些瘦弱的孩子时，总经理从心里不想要他，但又不好意思让这个少年太伤心，就随口说了一句：“我们现在不缺人手，你过两个月再来吧。”

过了两个月，松下果然来了，总经理又推辞说“我们需要的是一个懂电器知识的人，你懂吗？”松下老实地告诉他说自己不懂。回到家里，松下就买了几本有关于电器知识的书，看了两个月后，又来到了这家公司，告诉那位总经理说：“我已经学会了许多的电器知识，并且以后我一边工作还可以一边学习。”

谁知听了这话，那位总经理反而皱了皱眉头说：“小伙子，出入我们这家公司的都是很有点绅士派头的人物，你看你这身脏兮兮的衣服，我们怎么要你呢？”松下听后，笑了笑说：“这好办！”回家后，他就让爸爸拿出所有的积蓄，给他买了一身漂亮的制服，就又一次来到了这家电器公司，这下子那位总经理可算真服了松下，他一边用欣赏的目光看着松下，一边笑着说：“像你这样有韧劲的求职者，我可是第一次遇到啊，就凭你的这股韧劲，我也不能不要你了啊！”

心灵的韧度，正是一个人成就功业的过程中最不可缺少的品格！

（摘自《上海译报》）

鹰的启示

汤新华

一个美国老人告诉我，他的牧师讲的一个关于鹰的故事，让他在即将过 93 岁生日的时重返学堂。那个故事是这样的：

鹰是自然界最长寿的鸟，它们通常可以活到 70 岁。然而，在活到 40 岁的时候，鹰的爪子开始老化，无法有效地抓住猎物；它们的翅膀变得十分沉重，因为它们的羽毛长得又浓又厚，使得飞翔十分吃力。这时候，鹰必须面对两种痛苦的选择：要么等死，要么经过一个十分痛苦的更新过程再获生命力。

再获生命力是一个非常艰难的过程。它必须很努力地飞到山顶在悬崖上筑巢，并停留在那里 150 天不得飞翔。老鹰首先用它的喙击打岩石，直到喙完全脱落，然后静静地等候新的喙长出来，它们会用新长出的喙把指甲一根一根地拔出来。当新的指甲出来后，它们再把羽毛一根一根地拔掉。5 个月以后，新的羽毛长出来，老鹰重新开始飞翔。这样的痛苦历程，使老鹰再活 30 年的岁月！

（摘自《青年文摘》）

2005 年 9 月第 6 期 共六版

学院召开新调入、新发展党员先进性教育动员大会

洪致平书记作动员 陈育旺副书记主持大会

本报讯 9 月 13 日下午，我院党委在实验楼一楼报告厅召开新调入、新发展党员先进性教育活动动员大会。

由于学校前段时间放暑假，因此对新调入、新发展党员先进性教育活动采取先在网上开课学习，待师生返校后再进行集中动员和集中学习的方法进行。

动员大会大会由学院党委副书记、党员先进性教育活动领导小组副组长陈育旺主持。院党委委员张艺向全体参加动员大会的新调入、新发展党员传达了学院党委《关于在 2003 年试点以后新调入、新发展党员中开展先进性教育活动的通知》。学院党委书记、党员先进性教育活动领导小组组长洪致平作了动员讲话。

洪致平在动员中阐述了在新调入、新发展党员中开展先进性教育活动的的重要意义，要求切实增强对这次教育活动的责任感和自觉性；明确地指出了这次教育活动的指导思想和目标要求。他要求各党支部（总支）切实加强领导，落实责任，务求把先进性教育活动扎扎实实地开展好，取得实实在在的成效。

洪致平强调，各党支部（总支）要广泛组织党员深入开展“先锋形象”大讨论、“我为育英多贡献”等为载体的活动，把党员先进性教育的时代内涵和促进教育教学改革、促进学院发展融为一体，真正达到先进性教育与教学“两不误、两促进、双丰收”的目的。

全院新调入、新发展的师生党员以及各党支部（总支）书记和学院先进性教育办公室全体成员参加了动员大会。（先进性教育办公室 **何荣灿**）

要努力拨动学生的心弦

工商系教师 **卜珺琳**

前些天，有一位学生这样问我：“老师，难道只要不旷课，不迟到，规规矩矩的，就是好学生了吗？”我一时语塞，显然，学生会有这样的疑问，是因为按部就班的生活环境与学习氛围在他心中刻了一杆标尺，但这杆标尺又与他心中对好学生的理解相矛盾，于是便有了上面的疑问题。这个学生的问题恰到好处地在我心中打了一棒，我忽然觉得每位学生的心灵深处都有一根独特的心弦，教师如果想让自己的教育活动与学生产生共鸣，就应该首先努力拨动那根心弦，将教育的路延伸到学生的灵魂与精神世界中去。

教育需要一颗平常心

人们常说“教师是阳光底下最光辉的职业”，正是这种光辉让我总怀着当我银发苍苍时却“桃李满天下”的教育梦想。于是在教育活动中，我曾一味追求教学业绩的优劣，对品行端正、成绩优异的学生也不免多关爱一些，然而，仅用眼睛去观察、判断学生的言行，那是不全面的，教育，本就需要一颗平常心，来不得半点功利与虚荣，这样才能“随风潜入夜，润物细无声”。我曾有一个学生，上课经常迟到，作业也从不按时完成，我对他不厌其烦的叮嘱却被他嘲讽为“过早的更年期唠叨”，可我却唯独在他那张毕业实习报告的单位评语栏中看到了这样一句话“希望学校能多培养一些像他这么优秀的学生”。此时想想，在学生有点小病小痛的时候，我们简单的嘘寒问暖亦或在任何时候，我们能与每一位学生共进退，远远比机械的说教和批评有效得多。原来，教师平常不经意的关爱更能引起学生心灵的共振，行动上的回报。

永远不要对学生失去信心

有的学生矜才使气，有的学生内敛叛逆，有的学生放荡不羁，可是也有的学生勇敢坚强、热情奔放、踏实勤恳，不论是哪一种性格特征，都有他们可以挖掘的闪光点。在学生的成长过程中，由于他们的幼稚难免犯一些让教师意想不到的错误，请不要轻易放弃，在学业、思想上暂时的后进，此时并不能注定其日后会无所作为。在我倦怠于教育活动时，能让我重新充满动力的源于一位毕业生临行前的一句话：“老师，我最敬佩您的地方，就是很多时候您明明知道我们是不想听您的教诲而吵闹，您仍然会孜孜不倦的进行下去，直到我们安静下来为止。”他的话恰恰暗示了我，平时教育的点点滴滴都有可能化为自信心在学生的精神世界里生根发芽。如果每位老师经常用赞赏的眼光去看待学生，就会发现他们原来有那么多的可爱之处。

鼓励学生在实践中成长的决心

我们总是用自身的经验与阅历告知学生们世界复杂的一面，告知其“不积跬步难以至千里”、“勿以善小而不为”的道理，但往往说多了打击他们对生活工作的热情，说少了又担心他们多走弯路，费煞苦心之余，他们反而不屑一顾，照样心比天高，我行我素。其实，学生在实践中的成长远远比教师的言传身教来得有效。记得有一次参加毕业生在实习单位的阶段性座谈会时，有位女生这样谈了她的心得体会，她说：“在单位里就业式的挂岗实训，造就了她作为一名良好的物业管理员的基本素质；这种素质时刻影响着她的生活，让她在坐公车上班时，只要看到车上有垃圾纸屑，都会忍不住想蹲身去捡”。这番心得体会一直牵引着我的思想，到底是怎样的一种力量造就了她这样的职业素质呢？我想正是那种就业式挂岗的亲身经历的魅力吧！所以，请将我们的言传多化为身教，鼓励学生走出课堂，认真挂岗，珍惜每一次实践的机会，体会每一次实践的酸甜苦辣，甚至我们能与他们一起参与实践，在实践的过程中共同成长。

教研园地

我是这样帮助毕业生就业的

信息系班主任 **林必成**

我担任班主任以来，已送走两届毕业生。令人欣慰的是，他们毕业时都 100%地落实了工作单位。谈起如何帮助毕业生就业，我有如下体会：

一、认清形势趁早抓

就现今的就业形势而言，每年都有大批即将踏上就业岗位的高校毕业生，再加上为数不少的待业人员与下岗人员，总体就业岗位是供小于求，就业压力过大。作为大三班的班主任，要帮助指导整个班的学生的就业，担子可不轻。认清这一形势后，我就早动手抓毕业班的就业工作。就一般而言，大三学生第一个学期有课，要完成学业，到第二个学期才进入实习找工作阶段。本人则从大三一开学就启动班级就业计划，逐个帮助学生树立起就业意识，启发他们一边完成学业，一边规划自己的就业，该出击时就出击。事实证明，如果等到第二个学期再行动，严峻的就业形势就会对我们的专科生更加不利。所以，要先下手为强，早抓一步。

二、关注信息 及时指导

我在实践认识到，在指导和帮助学生就业过程中，为学生提供准确的就业招聘信息很重要。只有让学生掌握了准确的就业信息才能使他们有目标地去应聘，迈开就业的第一步。为此，我平时常浏览报纸上的招聘信息，常打开浙江人才网和杭州人才网搜索适合我们班学生的应聘信息，并把从各种途径收集到的有用信息及时提供给学生。

三、跟踪服务 落实到人

一个班有四五十名学生，他们的情况各不相同，在找工作过程中当然会遇到不同的情况。如一些学生找工作过程较顺利，有的同学找工作则处处碰壁等。为把就业工作落实到人，针对一些学生的不同情况，我及时给予相应的帮助。对找到工作的学生时常关注其在工作单位的表现，要求他们好好表现，争取实习后就能和单位签约；对一时未找到工作的同学或受挫的同学，我就鼓励他们继续努力，定时为他们提供就业应聘信息，并帮助他们分析受挫原因，重定择业标准。

为了扩大指导服务面，帮助学生降低就业成本，我还召开班会，统一教大家如何在网上注册个人帐号，如何在网上填写个人简历，如何在网上投个人简历。我帮助全班同学在网上注册了个人帐号。一学期下来，有 10 多位同学收到了网上应聘通知，7 位同学成功应聘，其中一位同学被一家多媒体软件公司录用。

班主任工作札记

就广告设计专业谈谈——实践·实践教学·实践教育

艺术设计系主任 **高 照教授**

“实践”是人们改造自然与社会时的一种有意识的活动。这里告诉我们，实践活动有两个要义：一、它是一项改造自然与社会的行为；二、这种行为是有意识的。

我们从事教育工作，专业不同，但都有一个共同的目标，那就是要让学生学会掌握进行这种实践活动的能力与方法。而当他们毕业，走向社会正式操作这一实践时，就成了这个领域的一个职业人。由此可见，实践在教育工作中的意义。事实也说明缺少实践的教育，将是失败的教育。据报载，近日杭州市人才交流中心对大学生未能就业的原因，作了一个科学的统计。①由于实践经验不多占 57.5%；②专业不对路，占 19.2%；③择业定位不准占 17.8%；④综合素质不高，占 5.5%。此外，还有考研、出国等因素。在这个数据里，我们可以明显地看到，由于缺乏实践而未能就业的，就占据了绝大部分。

因为我们育英是所高职院校，为了培育这种职业人，就进一步强调了实践在教学中的重大意义。还特别规定，把教学活动分成两大类，即理论与实践两个环节。且严格要求，教学实践环节必须占有 40%以上的教学时数。在澳大利亚，据说高职的实践环节占据着一半的时间。我们的广告设计专业更是希望理论与实践环节之比，控制在 3 比 7 左右。同时在理论方面，特别强调“够用为度”这一说法。据我理解，所谓“够用为度”，这主要是因为，从本质意义上讲，高职教学的中心在“怎样做”而不在于这是“为什么”的理论研究。

我系广告专业，通过几年来的教学积累，初步地形成了一套在实践环节上的教学模式。新生入学时参观有关广告设计企业，从社会实践中去认识自己所学专业的实际意义与价值。克服选择专业上的盲目性，增强学习的自觉性。通过老师们在社会的专业实践中所取得的具体成果与实际案例，手把手地去引导学生的专业实践，强调动手能力。硬件设施方面，在院领导的关心支持下，自本学期开始，将逐步实现学生在课堂上每人一台电脑的目标，培养广告制作的动手能力。我们的广告专业，每单元教学始，由老师带领同学走访街区超市，实际地品评和记录有关的商标设计、橱窗广告、物品包装、市场消费，等等。单元结束后，系主任再做专业的点评与分析，且将作业按时向全院师生展示交流。学习的第三年，将逐步过渡到全学年地让学生走向社会实践，实现“实习上岗、业务订单(即毕业证书)、签约就业等同程、同步，合而为一的一条龙毕业教学计划。为了检验学生的实践能力，自 05 新学年度明确规定，实行“双证制”开展国际商业美术设计师资格证书的论证。

我以为，在加强教学的实践环节方面，不仅我系，全院由于在院领导的重视下，取得了有目共睹的成果。我只是以为，从实际效果看，当前不仅要重视这样的实践环节，而且要以宏观的角度，从根本上鸟瞰高职的教学与教学中的实践环节，同时更要重视教学的实践性。这也是我为什么将“实践·实践教学·实践教育”作为本文的命题。高职的教学不仅要重视教学中的实践环节，同时更要重视教学全过程，包括理论课教学中的实践性。特别是高职，应该强调全程化的实践教学。

所谓实践教学是说，不仅在专业教学中，有实践环节，即使是文化理论课中，也要强调理论的实践意义。这个实践，有两层要求：是理论的深入浅出。提倡少讲深奥的理论，多讲浅显的道理；二是有的放矢。这里特别强调所谓“实践”的有意识性。只有是有意识的教学，才能做到教学的有的放矢。上学期一、二年级同学意见较大的是应用写作课。我个别曾与有关诸老师作了沟通，且本下四五次之多。同时还从专业角度，拟了应用写作课教学内容的提纲，供诸老师参考。老师们也愿积极配合试图改进，但同学们意见仍大。我想排除一切因素，关键还在于，一方面要如何进一步提高老师们的教学积极性；更重要的，还在于如何熟悉艺术专业，进行“有意识”的教学备课。而不是那种任务式的一般教学实践。因为只有实用的教学，才是有意识的实践教学。

再如，英语课堂的实践教学，关键在于面对“实情”。这个实情就是艺术专业学生入学时的实际水平，以及高职艺术专业学生就业后的实际需要。我个人以为，倘每位同学真正名副其实地在毕业时能达到一个初中生的熟练的英语水平，那将是艺术系外语教学的一个胜利。这里同时告诉我，只有符合实情的教学，才是有意识的实践教学。

我作为一个系主任，应该十分清醒地认识到，如果说，要求一个学生掌握一种改造自然与社会的有意识活动，成为一个真正的职业人的话，实践教学只是实践教育的一部分。重视高职的实践教育，学校关键在于要赋予学生以“才能”。而实践教学则重于“才”的培养，实践教育方是“能”的全方位熏陶。如果忽视了对学生人格素质的培养，一切成绩将成为虚无。因为缺少这种人格素质的培养，这样的学生将是一个“无能为力”的废人。近来全国上下一再报道的那些昔日的“神童”大学生，因气质、素养上对社会的不适，成了“江郎才尽”式的人物。我院对学生发出“十要十不要”的倡议，以及签订有关文明协议，我认为是有意义的。为了便于同学们铭记在心，加强记忆，我把它们又概括为“爱、诚、守、礼、节、健”六个字。所谓“爱”：即爱国、爱校、爱友；“诚”：即诚信、诚恳、诚实；“守”：即守纪、守法、守规；“礼”：即礼貌、礼仪、礼让；“节”：即节约、节俭、节制；“健”：即健康、健身、卫生。

从这六个方面，教师要深入参与同学们的一些活动，争取和他们作些个别的交流。谈思想、谈认识、谈做人这是必须的。因为是实践教育，对学生人格素质的教育与活动内容，应该是尽量植根在与专业有关的范畴之中，才更有实践意义。如通过主题班会，进行业界人物的专访、座谈，谈事业成功的艰辛与秘诀；谈历届校友，谈对专业知识的掌握与实践运用，以及步入社会后，自己的不足与今后的奋斗目标，等等。诸如以上所述，我系广告专业等，只有宏观的立体的、全方位的实施高职的“实践教育”，方能真正培养出符合“掌握专业、道德高尚、能说会写，善与社会沟通”的职业人，受社会欢迎的，既勤于动脑，更善于动手的高级手艺人。

二〇〇五年八月暑期

9 月 16 日晚上，我院工会和院办组织 200 多名教职工来到杭州门耳茶坊品茶庆中秋。这天恰逢艺术系主任高照教授生日，洪致平院长得知后代表学院为寿星敬送蛋糕，表示祝贺。 本报记者 江吉林 摄