育英学生倪铭杰赴芬兰参加 2022 年北京冬奥会越野滑雪集训

本报讯 近日，16 级物流专业倪铭杰作为在校学生成功入选 2022 年北京冬奥会越野滑雪项目集训队，跟随国家体育总局水上运动管理中心组织的跨界跨项越野滑雪集训队赴芬兰训练。2019 年 1 月 16 日，学院副院长黄爱平，体育与艺术部主任徐晓斌，田径队教练汤剑辉老师专程赴北京看望倪铭杰。

当时得知 2022 年北京冬奥会项目正在跨界选才，倪铭杰主动报名。选拔过程竞争异常激烈，经过层层考验，倪铭杰作为浙江省选拔上的 5 名运动员之一，被选调至北京参加越野滑雪项目集训。

这个项目被称为雪上马拉松，需要耐力和毅力。刚到北京时，对于在南方长大，大雪天都没见过几次的倪铭杰来说，是一次挑战。他要克服比其他队员更多的困难。没有滑雪项目的专业训练基础，就从零开始，训练时摔倒、手磨出水泡、脸被冻得脱皮，都是经常的事。2018 年 11 月 19 日，国家越野滑雪集训队前往海拔 1500 米的河北承德围场县滑雪场，在零下 26 度、体感温度零下 40 度的极寒气候下，每天要进行 5000 米以上的体能训练，头发眉毛结霜，鼻子发酸，呼吸困难，双手伤痕累累，倪铭杰依然坚持，如果体能达不到要求就会被淘汰。

倪铭杰不是特招体育生，上大学前未接受过专业体育训练，但是凭借着对体育的热爱，他主动参加选拔进入学校田径队，并在各类体育比赛崭露头角，近两年获得 2017 年浙江省大学生田径比赛男子甲组十项全能第一名，2018 年浙江省大学生田径精英赛普通生组男子十项全能第一名，第四届浙江省大学生田径锦标赛乙组男子十项全能第一名，第四届浙江省大学生田径锦标赛乙组男子 4×400 第一（破纪录），第十八届全国大学生田径锦标赛阳光组男子 4×400 第四名，第十七届全国大学生田径锦标赛丙组男子 1500 米第六名，2016 年浙江省大学生田径比赛男子甲组十项全能第五名等。

田径队主教练汤剑辉介绍，倪铭杰从加入田径队起，每周坚持训练 6 天，每天训练 3 小时，春夏秋冬严寒酷暑从未间断，特别寒暑假也坚持训练，强度还比日常增加一倍。为了达到更有效的训练效果，他经常主动要求加练。在今年暑假的浙江省大学生田径锦标赛中，他两天里参加了了 11 个项目的比赛。他始终坚信“流过的汗不会白流，跑过的里程不会白跑，承受的伤痛不会白受，终将有一天成为梦想的基石，实现人生的意义和价值”。

作为校田径队成员，按学院规定可以免晨练和晚自习。但身为班长的他，为更好融入班级，做好班级工作，倪铭杰放弃了这一优惠政策。在他的带领下，所在班级在学院 4 次班级考核中，获得 3 次优秀班级、1 次良好班级。作为分院学生会副主席，他学习也不放松，成绩在班级名列前茅，曾获得一等奖学金、省政府奖学金、优秀学生干部、杭州市经济技术开发区优秀团员等荣誉。

倪铭杰说，竞技赛场上是残酷的，但是，换衣服、换鞋、上跑道、预备、起跑、加速跑、最后冲刺压线，都充满了仪式感。全神贯注的跑，是一种很幸福的感觉！

（宣传信息处 体艺部 商贸分院）

设计分院获第十届中国高校美术作品学年展二等奖

本报讯 近日，在第十届中国高校美术作品学年展上，创意设计分院获团体二等奖。17 广告 B 班学生翁剑英的《思乡》系列海报作品获二等奖，指导老师郭磊。环艺专业学生陶嘉超、叶知秋、张斯琴、陈贞晓的《余杭国泰儿童之家室内设计方案》获三等奖，指导老师王琼、徐群英。

该活动是由中国高校美术作品学年展组委会、北京中外视觉艺术院主办，中外美术研究院、中外设计研究院联办，中外艺术文献馆承办的大型年度艺术活动。

本届学年展来稿数量首次突破万件，共计收到有效稿件 10692 件，其中美术造型类作品来稿 4369 件，美术设计类作品来稿 6323 件，获奖作品充分代表了当前高校美术与设计创作的最高水准，堪称高等院校美术与设计界的国展、国赛。

（广告教研室 郭磊）

我院获 2018 年杭州市社科普及周优秀组织奖

本报讯 近日，杭州市社科联召开七届五次理事扩大会议，表彰 2018 年度杭州市社会科学普及周活动中表现突出的单位和个人。我院社科联获优秀组织奖，经济管理分院王亦飞老师获评先进个人。

2018 年是我院首次参与社科普及周活动。学院以经济管理学院文秘教研室为主体，组织开展了“茶行节令间”——茶与健康系列科普活动，如：“桂子月中落 茶香云外飘”秋分养生茶活动、杭州市 2018 社会科学普及周广场咨询会、“茶行节令间”——茶与健康科普展、“天水清相入，秋冬气始交”立冬养生茶活动以及一场专题讲座，活动受到居民热捧，受到社区、街道及市民的好评。

杭州市社会科学普及周活动是由杭州市委宣传部和杭州市社科联共同主办的群众性社会科学普及活动，每年举办一次。2018 年“科普周”活动的主题是“奋进新时代 谱写新篇章--纪念改革开放四十周年”。

（督导与科研处 周鹏）

环艺学生获第四届“包豪斯奖”国际设计大赛银奖和铜奖

本报讯 近日，2018 年第四届“包豪斯奖”国际设计大赛结果公布。创意设计分院环艺专业学生罗丽雅、林晨悠作品《华东麦辰家具店室内设计方案》获院校类环境空间类作品银奖，吴森湾、林宇航作品《杭州大奇山室内设计方案》获院校类环境空间类作品铜奖，陶嘉超、叶知秋、张斯琴、陈贞晓作品《余杭国泰儿童之家室内设计方案》和王璐熠、王瑶伽作品《西湖银泰 Moodever 店面室内设计方案》分获院校类环境空间类作品优秀奖，王琼、徐群英获优秀指导教师奖。

大赛由北京包豪斯文化艺术院、包豪斯国际设计协会（BIDA）、“包豪斯奖”国际设计大赛组委会发起主办，旨在持续传承“包豪斯”精神，挖掘设计力量，传播设计价值，推动设计发展，构建设计与市场的沟通平台，促进设计教育观念的革新，加大中国设计师同国际设计领域的交流与合作。

本届大赛最终评选出包豪斯奖（最高奖）8 名，专业组金奖 10 名，专业组银奖 30 名，专业组铜奖 60 名；院校组金奖 30 名，院校组银奖 130 名，院校组铜奖 240 名以及优秀指导教师奖 128 名。

（环艺教研室 王琼）

激动 感激 奋进

在全体教职工大会上的发言

信息技术分院教授 李清平

每次走上这个发言席，感受都非同一般。今天的感受是：激动、感激和奋进。刚才从院长手中接过烫金的证书时，我的心情十分激动，这表明自己的教育教学工作迈上了一个新台阶，取得了一些新成绩。

我 2007 年 9 月 17 日入职育英学院，迄今有 11 年。十多年的时光，我和学院风雨同舟，共同成长。十多年的时光，在人生的长河中不算短，能够和学院结下缘分，我十分荣幸。十多年的时光，溅起的每朵浪花，都凝聚着学院领导的关心和支持，凝聚着同事的鼓励和帮助，凝聚着同学的认可和喜爱。是学院给了我展翅飞翔的平台，是领导、同事和同学给了我飞得更高的力量，在此，对各位领导、老师、同学表示诚挚衷心的感谢和铭刻于心的感激！平心而论，在学院优秀的教师队伍中，无论是 IQ 还是 EQ，我都是属于平凡一类，正因为有了学院提供的强有力的平台，加上自己坚持不懈的努力，才最终实现了自己的愿望。因此，我想说的是，给自己一个承诺吧，育英将还你一个梦想！

过去的一年，学院坚持办学方向，坚持立德树人，坚持教学中心地位，不断优化专业群和专业方向，不断创新和发展人才培养模式，不断提升教师的政治品质、职业精神和专业能力，取得了显著的成绩和进步。盛院长在《学院第八次教学工作会议主题报告》中明确提出了“推进产教深度融合，密切校企合作，提升学院内涵建设水平，提高学院竞争力、发展力”的工作总体思路和主要任务，这将是我们今年乃至今后一段时间内努力的方向和目标。

一夜东风起，万山春色归。春天是欣欣向荣，奋发向上的季节。奔跑吧，朋友们，让我们在这个充满希望的季节里，跟随着学院铿锵有力的步伐，开启 2019 年更加明媚灿烂的新篇章！

立足岗位创先争优

在全院教职工大会上的发言（摘要）

信息技术分院党总支书记 姜蕾

回首来路，我们倍感自豪！育英人都知道，有着 20 年发展历程的育英学院是一所富有“红色基因”的学校。三任省委书记曾到我院视察，尤其是 2003 年 4 月 12 日，时任浙江省委书记的习近平同志来我院考察党建工作，称赞学院：“作为一所民办学校办得不错，作为一所职业技术学院办得不错，党建工作氛围不错。”其实在那一天，我给巧也是个荣幸的代表。作为党员教师的代表，我参加了习书记与育英师生的座谈会，在现场聆听了习书记的这番讲话。“三个不错”的评价，对于包括我在内的每一个育英人来说，不仅是一份沉甸甸的肯定，更是一份恒久远的激励。十几年的不懈努力，学院先后获得浙江省先进基层党组织、杭州市党建“双强”示范点等荣誉，让党建工作成为学院的政治优势和引导力量，也让正值好年岁的你我都能在这种氛围中成长发展。所以我们满怀激情，满怀感恩。

面对未来，我们任重道远。在三天前召开的学院 2019 年党政工作会议上，盛院长为我们解读了国务院刚刚印发的《国家职业教育改革实施方案》，这篇 8700 多字的文件对职业教育提出了全方位的改革设想。其中，在职业教育改革的具体举措中明确提出“加强党对职业教育工作的全面领导。”有这样的几句描述：加强基层党组织建设，有效发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，带动学校工会、共青团等群团组织和学生会组织建设，汇聚每一位师生员工的积极性和主动性。这份文件对学院的教育教学工作，对学院的党建工作都提出了更高的要求，需要我们去认真思考，精心谋划。

立足当下，我们唯有脚踏实地。为了更好地学习贯彻文件精神，推进学院改革发展，作为基层党务工作者，我希望和全院教职工一起努力：

坚持围绕“立德树人”根本要求，带头认真开展全程全员全方位的学生思想政治教育，将立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。将师德师风建设落实到教书育人全过程，作为落实“立德树人”根本任务的重要保障。

认真开展“不忘初心、牢记使命”活动，深入学习党的历史、党的章程、党的创新理论，提高党性修养；规范开展党员固定日活动、“三联系”工作，提升党员先锋指数；规范工作流程、创新工作思维、建立品牌意识，加强党组织自身建设。

积极践行“立足岗位创先争优”要求，主动学习教育教学工作文件，提高业务能力，在本职工作岗位上做表率，在专业建设、课堂创新、社会服务、团队建设等方面发挥先锋模范作用，以优良的工作作风创造崭新的工作业绩，推动学院的建设发展。

十八年的坚守

在全院教职工大会上的发言（摘要）

民航交通分院副教授 赵燕

不知不觉在育英已经工作 18 个年头了，我主要结合自己的亲身经历，从教师的自我成长方面谈谈感想。

先说责任。老师的第一件分内工作是上好课，教好人。在我刚入职那几年，一直就是凭着这个信念来要求自己。我不希望我变成了复读机。我和同学们说，我是一个小气的人，也很自恋，一定要大家都看着我才开心。我会挑选上课的内容，重点的东西要讲透，难点的东西要深入浅出，结合现今大家关注的问题，牢牢抓住学生的注意力。其次我会考虑灵活转换教学方法，有的需要板书的别偷懒。你想，老师都不写板书，学生更不喜欢写笔记了。记得刚做老师那会儿，我只要一转头写板书，下面马上各种小动作。于是我和大家玩了一个 70 年代盛传民间的“老狼老狼几点钟”的游戏，但凡我转头有人没有认真记笔记的，会有惩罚，惩罚的形式都写在小纸条上，抽签决定。大家一下子乐了。那会儿还是育英文理专修学校，学生是要参加全国统考的，我带的那门英语语法达到了 90%多的通过率。后来我主讲《英语口语》，听说这块非常重要，于是我放弃了板书，也很少用 PPT，大量的用口述的方式，就是强化训练同学的耳朵和反应力。到了最近几年，我发现学生课堂上的内容掌握并不好。通过观察和交流，发现并不是因为学生课堂上不努力，而是在中学阶段口语表达这个能力没有好好训练，于是我调整了教学计划，从原先的期中期末共两次测试改为每个单元都要口试，课堂提问实操等都计分，且达到一定积分后，可免试一次。事实证明，大部分学生还是很重视分数的。于是我的英语课又活了。所以才有了那么多获得省市校级各种荣誉的教学能手，金星银星和最受学生欢迎的老师们！

教师第二件分内工作是“育人”。做老师的之前，我在企业工作了好几年，做过贸易、总裁秘书、航空票务主管，企业和校园还是有很大差距的。我对学生要求很严格，但我批评更多的是一个人的行为处事，而不单纯是成绩。责任心告诉我们，看到不平事不能不言语。我做的比较多的就是积极融入学生中，了解他们喜欢什么，他们在讨论什么。至少在我批评学生的时候，也能时不时潮流一把。课堂三尺讲台是老师的战场，是不可以妥协的，该怎样就怎样；但下课以后我会厚着脸皮去搭讪，找各种机会去安抚。现在的沟通渠道那么多，微信，QQ，微博，钉钉，抖音还有全民 K 歌，唱吧，直播间等等。只要你有心，是不会找不到机会的。学生喜欢你，才会喜欢这门课。所以老师要努力让更多学生喜欢。怎样让学生喜欢自己呢？因人而异，有的可以靠颜值，有的可以靠才情，有的可以靠耐心，有的可以靠幽默……每个人都有自己的人格魅力，把突出的那个优点在学生面前放大就可以了。

第二个关键词是团队精神。我认为的团队精神是要甘于奉献，不要斤斤计较。不要觉得只是把自己的教学科研工作做好了就是负责的。我们还需要对同事，对上级负责。我在 2012 年接受领导安排，组建城市轨道交通运营管理专业。这对于英语老师出身的我来说，是个挑战。我很感谢领导们对我的包容和支持鼓励，感激汪迎春教授和我一起度过了最难的建设初期，感激学校安排了优秀的韩丽和李英老师陪伴了我这么多年，也很骄傲的是地铁专家杨睫和燕旭楠老师在去年先后加入轨道大家庭，并很快融入了学校各项工作。

一个教研室的老师，一个项目组的成员，需要的是心往一处想，劲往一处使；需要的是分工协作，优势互补。在这个世界上，任何单个人的力量都是渺小的，只有融入团队，与团队一起奋斗，才能实现个人价值的最大化、成就自己的卓越！

浙江育英职业技术学院2019 年党政工作要点

（摘 要）

工作总体思路

以党的十九大和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以《国家职业教育改革实施方案》为建设和发展方向，认真落实全国教育大会精神和浙江省人民政府关于全面实施高等教育强省战略的意见，结合教育部、省教育厅和市教育局 2019 年的工作部署，以学院“十三五”教育事业发展规划为依据，围绕立德树人的根本任务，加强学院党的建设和思政引领，坚持立足学院实际创新发展特色发展，坚持优势品质与技能并重实施全面教育，坚持深化产教融合推进专业建设，坚持“双师”导向建设优良师资队伍，坚持聚焦课堂发挥主渠道作用，坚持深化管理改革激发民办机制活力，推进学院更好发展。

工作主要任务

（一）提升党建工作水平，落实立德树人根本任务

1.改进和加强党建工作。坚持把政治建设放在首位，以加强基层党组织建设为重点，以切实发挥党组织的政治核心作用为依托，提升党建工作水平，保持学院党建工作影响力。

2.不断完善“三全育人”体系和体制机制。加强全程全员全方位的思想政治教育，全学程规划、系统性设计，将立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。继续加强思想政治理论课建设与教学改革，深化教学改革研究，深入推进教学改革方案的实施，推进实践教学，推进学院思想政治理论课实践教学大纲、教学规范和实践教学管理与考核的完善，不断提高思想政治理论课教学的针对性、时效性和影响力（社科部负责）；继续推进课程思政，在专业教学、实习实训及各类教学实践中，加强思政教育；继续加强学生管理及各类学生活动中思政教育元素的设计、融入，实施多元、多时空、多方位的道德教育。

3.加强师德师风建设。根据党和国家《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》的要求，加强师德师风建设。学院出台《关于进一步加强师德师风建设的实施意见》，对加强师德师风建设提出具体规定和建设路径；加强师德师风建设各项规定在教育教学全过程的落实，对专任教师和辅导员教书育人工作中的师德师风情况进行监督、考核；对违背师德师风要求的，予以严肃处理。

（二）深化产教融合，推进专业（群）优势特色建设，切实提升学院核心竞争力

4.坚持专业（群）发展适应产业转型升级对人才需求的思路，调整结构、优化布局，不断提升人才培养与区域产业的适配度。灵活、前瞻性地规划、调整专业结构，建立健全专业建设评价机制和动态调整机制，注重产业需求导向，注重跨界交叉融合，注重支撑引领，按照“扶强、扶特、扶需”的原则，做好杭州市新型专业申报工作，打造地方（行业）急需、优势突出、特色鲜明的专业，打造学院发展新增长点。

5.坚持“优势引领，集群发展”思路，加大专业建设支持力度，形成人才培养的优势和特色。继续推进学院“十三五”省、市和院级优势、特色专业建设，制订《关于深化产教融合推进专业（群）建设的实施意见》，实施专业建设三年“千万”工程，重点推进以产教融合为方向的优势特色和新型专业建设，进一步深化和充实专业集群内涵发展，推进专业（群）与民航交通、信息技术、电子商务、酒店旅游、艺术设计、时尚健康等产业的紧密对接，促进专业群特色和优势形成，不断提升人才和技术的供给能力。

6.坚持“校企合作，协同育人”的人才培养模式改革方向，扎实推进订单班、学徒制、产业学院的探索与实践。积极落实《浙江省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》要求，大力推进产教协同育人，鼓励各分院积极探索“现代学徒制”订单培养等人才培养模式创新，以 2019 年学院作为第二批省级现代学徒制试点单位为契机，构建校企协同育人机制，推进招生招工一体化，完善人才培养制度和标准，建设校企互聘、协同育人的师资队伍，建立体现现代学徒制特点的管理制度，推进生产性实习实训、培训的校企共同体建设。

（三）聚焦课堂教学，提升专业品质，提高人才培养质量

7.深化课堂教学改革，激励教师潜心教学。课堂教学是学校教育的主要形式和教师赖以立足、实现职业理想及体现自身价值的主战场。一是持续深化课堂教学改革，通过“育英好课堂”创建活动、结合教师教育教学能力评估、教师微课比赛等载体，提升教师教学水平；二是鼓励教师采用“互联网 + 教学”的方式方法，改革教学方式方法，提高课堂教学质量；三是进一步完善课堂教学评价制度，引入多元化、全程化、实时性的评价反馈机制，完善教师工作业绩考核办法，激励教师将提高课堂教学效果作为最重要的追求。

8. 优化课程设置与内容，加强课程建设。课程建设是人才培养的基本要素，是专业建设的实质性内容。课程设置与教学内容要紧跟产业变化，常讲常新。一是修订完善《课程建设实施方案》，鼓励各分院与企业、行业共同开发专业课程标准，共同编写教材，建设一批校企合作优秀课程；二是大力推进在线精品开放课程建设，立项 8–10 门院级在线开放课程，立项 4–6 门省级精品在线开放课程，力争在国家级精品在线开放课程建设项目上有所突破。

9. 提升教师信息化素养，促进信息技术与教育教学深度融合。信息技术与教育教学深度融合，是大势所趋。一是以《浙江省教育信息化三年行动计划（2018—2020 年）》《加快推进高校“互联网 + 教学”的指导意见》为指导，加快推进教室、实训室、图书馆等教学场所的信息化、智能化改造；二是推进课程应用与共享，制定《学分认定和转换的具体实施细则》，省级精品在线开放课程优先实现跨院选课；三是积极申报“互联网 + 教学”省级教学改革案例和省级示范课，争取立项 2—3 种新形态教材；四是提升教师信息化素养，提高教师信息化教学能力。

10.以赛促教、以赛促学、赛教结合，提高人才培养水平。一是鼓励师生参加高规格专业赛事，力争在更高层面和更宽领域实现突破，同时通过竞赛，促进专业知识、专业能力、职业素养融入课程，实现专业教学内容与教学方法的改进，提升教师专业能力，提高人才培养质量；二是不断提高体育课教学质量，不断推进群体性体育活动开展，切实提升全体学生健康理念和体质水平，并保持学院竞技体育在省内的优势。

（四）以高素质双师型专业带头人队伍建设为重点，整体提升师资队伍专业与教学水平

11. 进一步加强师资队伍建设。要针对专业带头人和青年教师不同群体，因类施策，做到系统培养与短期锻炼结合、职业素养与专业能力并重。一是依托省、市人才项目，推进学院骨干教师攀登计划的实施；二是继续落实“十三五”浙江省高职高专院校专业带头人培养对象、杭州市“131”等人才培养项目，加强专业带头人领军能力研修，提升教师专业发展和教育国际化水平；三是制定教师专业能力和水平量化标准，进一步完善职称晋升管理办法；四是加强青年教师的校本培训，通过青年教师职业能力评估、教学技能竞赛，挂职锻炼、短期培训、科研激励以及完善专业能力和水平量化评价、职称晋升引导等途径，促进青年教师专业水平和职业能力提升；五是进一步完善教师企业实践锻炼管理办法，按照标准开展双师型教师的认定。同时，鼓励各分院、部以聘请企业能工巧匠、学校教授专家共同参与教学工作，形成校企、校校专兼结合，功能互补的教学团队。

12.改善科研管理，强化为教学和教师服务。坚持以科研促进教师提高教学能力，促进教师职业发展。一是加强培训与辅导，提高科研数量和质量；二是加强在建项目的过程管理，提高项目建设质量；三是认真实施《科研项目配套与奖励办法》，激励教师积极参与科研工作。

（五）进一步落实继续教育目标责任制，推进继续教育转型发展

13.深化继续教育改革。推进继续教育转型发展是学院新的增长点，要切实推进以下工作：一是稳定继续教育全日制学历招生规模，在轨道、安检、酒店、物业等专业探索成人教育企业新型学徒制办学模式；二是积极拓展非学历继续教育类型，精准服务区域经济社会发展需求；三是积极开展面向产业、行业的高端技术技能培训；四是大力发展在校生和社会人员的全日制专升本培训、自考专升本、函授专升本的类型和规模，积极与中职学校开展成人高起专项目的合作；五是积极承接政府购买培训服务。

（六）以培养学生综合素养为目标，全方位育人，提高新时代学生管理与服务水平

14. 加强以学生为主体的文化建设活动。要坚持育人导向，统筹课程建设、校园文化活动等育人资源和育人力量，将全面提高学生综合素养的目标落到实处。一是加强专业的优势品质和职业精神教育，落实学院《人文素养教育指导纲要》，优化人文艺术与社会类课程体系；二是加强校园文化的顶层设计抓好寝室文化建设和班级文化建设，组织好纪念“五四运动”一百周年和建国七十周年系列活动；三是加强社团建设和指导，不断提升社团活动水平；四是构建“课堂教学、校园体育文化活动、社会实践三位一体”的体育及人文素养教育体系；五是提高图书馆服务水平，发挥学院书吧的功能，营造读书氛围，活跃文化生活。

15.加强创新创业教育。创新创业教育是培养学生综合素养的重要途径，创新创业能力是学生综合素养的重要体现。一是认真组织职业生涯规划与创业大赛，“挑战杯”等竞赛与“新苗人才计划立项”；二是进一步加强创新创业课程开设与建设工作；三是加强创新创业导师队伍建设，不断提高创新创业导师的创业实践指导能力；四是发挥榜样的激励作用，收集和整理优秀应届毕业生的创业事迹材料，发挥宣传引导作用。

16.加强生命健康教育。身心健康是构成学生综合素养的重要方面。一是继续实施学生心理健康调查制度，对重点对象实行重点关注关爱；二是提高心理辅导课程质量，提高心理咨询室的建设水平；三是深入落实《普通高等学校健康教育指导纲要》，深化健康教育，提高教育水平，做强学院“卫生健康教育”品牌，继续通过开展卫生健康知识与救护技能竞赛等，提升学生健康素养；四是做好艾滋病、结核病等传染病的防控工作，并按照上级卫生部门要求，建设好“在杭高校艾滋病健康教育示范基地”。

17.提升学生工作管理水平。一是坚持大数据分析，继续做好学院“五项基本情况”的数据调查，适时把握学生需求变化，增强服务针对性，提升服务满意度；二是坚持提高辅导员队伍建设水平，实施辅导员师制，助力辅导员职业发展，加强辅导员队伍专业化、职业化建设；三是加强学生管理的信息化建设，提高学生工作管理与服务效率；四是加强学生德育研究，系统梳理学院德育工作，形成具有育英特色的德育工作经验。

（七）加强对外交流与合作，拓展人才培养途径和办学空间

18. 按照省市关于教育国际化的要求，加强以下工作：一是有计划组织学生参加出国（境）游学、实习、留学和专升本等项目，提高项目工作质量；二是办好学院现有对老、对韩、对日、对台、对美、对澳等合作项目；三是依托专业，拓展 1—2 项对外合作项目；四是加强对外合作项目管理，按照规范程序完善各项管理工作；五是做好国内交换生工作。

（八）推进招生就业改革，加强“精准招生”与优质就业

要从“生命线”建设的高度，深入推进“精准招生”，努力推进“优质就业”。

19.加强“精准招生”。一是切实加强生源基地建设，通过分析招生数据，确定招生重点区域、学校；二是巩固充实招生队伍，稳定招生骨干，鼓励专业教师参与，有针对性地开展招生工作；三是加强考核，不断完善目标考核机制；四是高度重视专业宣传，充分利用新媒体和传统媒体，广泛宣传招生专业的亮点和优势，适应以专业优先为核心的招生录取制度改革。

20.加强就业指导。一是构建个性化就业指导服务平台，加强就业指导教师培训，提高其就业服务水平，从内容、形式、时效、针对性和个性化等方面，全方位提高就业服务质量，促进学生优质就业；二是加强就业观念教育，上好就业指导课，跟踪做好就业服务与指导，提高专业对口率和就业稳定率，提升学生对学院就业求职服务满意度；三是加强和完善就业信息数据建设，基于精准的数据分析，强化就业指导与服务的针对性。

（九）以提升学院影响力和软实力为目标，加强宣传和文化建设工作

21.加强宣传工作。基于提升学院社会影响力，主要推进以下工作：一是按照“再现历史、展示成绩”的总体功能定位，建设好学院校史室暨“牢记嘱托，砥砺前行”红色教育基地，充分发挥其教育、激励、凝聚作用；二是基于现代传播方式的特点，改进宣传手段和方式，推进学院网络新媒体建设，更充分发挥学院官网、学院官微、学院官博等平台的作用，提高宣传的时效性和辐射面；三是统筹全院宣传工作，指导分院部和处室馆开展具有本单位、部门特色的宣传工作，形成宣传合力，提高宣传的综合影响力；四是密切与上级新闻单位关系，适时宣传学院办学特色及内涵建设方面的亮点，提高学院社会影响力。

（十）优化管理与服务，改善办学条件，为学院中心工作提供有效保障

22.以创建“好管理、好团队”活动为载体，进一步提升学院内部治理能力和水平。一是提高行政部门服务水平。结合省教育厅推进“最多跑一次”管理改革，从学院实际出发，分阶段推进各项工作，整体提升学院服务社会、服务家长、服务学生、服务教职工质量。今年，要在全面梳理各部门办事事项的基础上，优化各事项的办理流程，形成学院“办事指南”，同时推进网上办理工作。二是扎实开展好“好管理好团队”建设与评选工作。根据学院所印发文件，按照考核的时间和具体要求，推进每项建设工作，提高建设与评选工作质量。同时，设计好下一学年的“好管理好团队”建设与评选方案。三是深化完善教学工作、学生工作、行政工作和党务工作四大检查机制，提高学院运行能力和水平，不断增强自主办学、自我调控能力。四是进一步提升管理现代化水平，提升数据共享水平，提升以数据分析为基础的决策能力；五是通过加强管理制度和工作规范建设，提高行政处室工作效率和服务水平。

23.改善办学条件，优化育人环境。一是按照学院十三五信息化建设规划要求，加大信息化建设的软硬件投入，确保学院网络安全、数据安全、系统稳定；二是进一步加快学院信息化建设进程，分阶段推进学院信息化基础平台和管理平台建设，为课堂教学改革提供信息技术支持和质量保障，为行政管理改革提供抓手；三是按照上级部门要求，推进数字档案室建设，为师生提供更好的档案服务；四是改善办学条件，根据专业建设需要，开展实训室建设，同时配合校园第三期工程建设做好相关工作；五是改善学生学习、生活环境；六是美化校园环境。

24.深化安全保障和“底线”管理，杜绝各种违规行为。