

留学生也积极参与 助力五水共治 育英学院在行动

“剿灭劣V类水”战斗号角已吹响,在开发区文明办、区治水办领导下,我院团委组织了一支100人的治水志愿队,动员全院学生积极参与“河小二”助力环境大整治行动,自觉做浙江省五水共治的宣传者、践行者和监督者。



浙江育英职业技术学院剿灭劣V类水“河小二”青年突击队

3月5日,学院青年志愿者指导中心组织开展“志在青春 展于奉献”第四届青年志愿者文化节开幕式暨三·五学雷锋专项活动。同学们深入学校内外河道绿化带清理垃圾。活动号召青年志愿者投身“五水共治”,广泛发动更多的人参与“五水共治”工作,加快打赢剿灭劣V类水和建设污水零直排区攻坚战。

3月10日,植树节前,团委书记石宇钦带领志愿者们相聚首南路与之江东路交汇处,参与下沙经济开发区“青年助力剿灭劣V类水”行动之“青春治水·植绿共建”专项行动。43名志愿者分成7个小组,由专业人员示范种树的方法和技巧,志愿者们种下42棵银杏和海棠树,以实际行动守护绿色家园。

3月18日,全省高校“剿灭劣V类水·共建美丽浙江”主题实践活动出征仪式举行,副院长王敏出席,团委领导带领50名志愿者参

加活动。我院志愿者代表和在杭各大高校志愿者代表参与升旗仪式。3月21日,全国地下综合管廊和黑臭水体整治工作推进会在杭州召开。国家住房城乡建设部副部长倪虹出席会议并作重要讲话,浙江省副省长熊建平到会致辞。全国42个省、市、自治区建设厅相关部门的负责人参加会议。会议结束后,领导们到开发区丁桥镇实地考察五水共治工作。我院20位志愿者承担礼仪接待工作,获得在场领导认可。

3月22日下午,学院“河小二”青年突击队队长陈俊伟与7位

中队长以及老班班志愿者参加区工团委在开发区钱江文化会馆举行的“河小二”骨干集中培训。我院志愿者将重点参与10个开发区控制面相关流域的水资源保护、水环境改善、水污染防治、水生态修复。学院将建立健全青年骨干志愿者参与“五水共治”长效机制,活动覆盖全年。

3月31日下午,学院团委剿灭劣V类水“河小二”青年突击队出征仪式在喷水池广场举行,学院副院长王敏、团委书记邵佳、团委副书记石宇钦出席仪式。100位“河小二”分成分两队,到达围垦河的终点。消除劣V类水质断面,全面打赢“劣V类水剿灭战”,是省委省政府坚持以人民为中心,深入实施“五水共治”的重大决策。3月至12月,省委教育工委、省教育厅组织全省高校,按照“百万学生知‘五水’,十万学子巡江河、千支队伍治污水”的目标,开展“剿灭劣V类水”学习宣传、巡河护河、“治水科技下基层”服务行动等三阶段主题活动,全力助推各地剿灭污水行动。

(团委 石宇钦)

我院获评“浙江省文化创意产业优秀文创服务机构”

本报讯 2017年4月8日,浙江省文化创意产业协会2016年度年会暨首届浙江省文化创意产业颁奖典礼在杭州举行,表彰在文化创意产业领域具有突出表现的单位,我院被评选为2016年度浙江省文

化创意产业优秀文创服务机构。我院创意设计分院围绕杭州市文化创意产业需求开展职业教育,并联合台湾高校共同培养文创人才。同时,积极参加杭州市各项文化创意产业活动,曾先后为杭州市国

际动漫节、杭州市文化创意博览会等多个大型文创活动提供服务与支持。创意设计分院师生承接完成多个文化创意设计项目,设计作品先后多次在国内专业比赛中获奖,文创领域的影响力不断扩大。

创意设计分院院长宋连凯表示,获此荣誉,是肯定,是机遇,将激励文化创意类专业进一步提升专业建设水平,提升专业育人质量,形成专业办学特色。

(创意设计分院)

我院获第三届浙江省大学生青春礼仪大赛三等奖

本报讯 2017年3月26日,第三届浙江省大学生青春礼仪大赛在浙江传媒大学桐乡校区举行。通过礼秀、礼韵、礼遇三个环节比拼,我院“梦之蓝”代表队获三等奖,指

导老师为吕串和王心。大赛由浙江省大中学生校园文化节组委会主办,共青团浙江传媒学院委员会承办,共青团桐乡市委员会协办。旨在引导高校学子通

过学礼、知礼、懂礼、习礼、行礼,自觉塑造优雅、文明、诚信、礼貌的良好形象,展现当代大学生的热情与活力,弘扬青春梦想,传递青春正能量。

初赛阶段共有来自全省47所高校的礼仪团队参赛,16所高校礼仪团队进入决赛。

(团委 孙钦)

安检专业圆满完成杭州市两会安检实训任务

本报讯 4月5日至15日,杭州市政协第十一届一次会议、人大第十三届一次会议在省人民大会堂举行。校企合作紧密单位杭州安保服务集团有限公司承接了两会安保任务,对人、车、物实施全要素、全天候24小时严格安全检查,

企业邀请我院安检专业师生参加安检护节任务。

接到此项政治任务后,安检专业教研室汪迎春、冯志华、许疏影三位老师及班主任带领138名学生,在新侨饭店、之江饭店、香园饭店、里都宾馆、赞成宾馆、蓝天清水湾、

六通宾馆等七个两会代表驻地,连续作战10个昼夜。

安检专业学生服从大局,对增设的人民大会堂临时抽训任务也听从统一调配,以过人的专业技能、顽强的工作作风,出色地完成了市两会代表驻地和省人民大

堂主会场的警卫安检任务。

师生们良好的职业素养和积极向上的精神风貌获得了杭州安保服务集团公司领导和市警卫处相关领导的赞赏。

(民航与交通分院 汪迎春)

我院承办省残联工匠大赛计算机类项目培训

本报讯 4月17日,由浙江省残疾人劳动就业服务中心主办的浙江省残疾人工匠大赛计算机类项目培训班在我院开班。来自省内各地市2016年浙江省残疾人工匠大赛计算机类项目的参赛选手38人参加开班仪式。

浙江省残疾人劳动就业服务中心副主任陶洪杰参加仪式,他非常感谢学院承办本次培训,指出本次培训就是为了巩固2016年省残疾人工匠大赛成果,强调就业是民生之本,残疾人就业是助残事业的主体之一,要求各位学员高高兴兴学习,开开心心生活,与育英师生结下友好情谊,成为终身朋友。

学院党委书记、副院长王锡耀对学员的到来表示欢迎。他对省残联选择育英学院进行项目培训表示感谢,要求信息技术分院依托浙江省“十三五”优势建设专业——计算机应用技术,认真做好本次培训服务。

信息技术分院院长严志嘉、省残联劳动就业服务中心培训科科长童慧芳和培训班全体教师以及志愿者们小“e”工们参加开班仪式。

根据本次培训计划,自4月17日至4月28日,这38名学员在我院接受CAD制图、网页设计和计算机程序设计培训。

(信息技术分院 周鹭 徐丹)



潘建生 摄

接轨国际化 精英化培养空乘人才 空乘专业成立“凌云班”

本报讯 4月7日上午,民航交通分院在三号报告厅举行空中乘务专业“凌云班”(2015级)开班仪式。分院院长赵淑桐、分院党总支书记田期、分院副院长黄华、分院院长助理姜宏刚出席,凌云班课程组长及德育教研室教师,15级凌云班成员,16级空中乘务专业学生参加

开班仪式。分院决定在空中乘务专业学生中选拔并成立“凌云班”,根据学生的差异化设计分层分类教育,采用新的教学方式,实施精英化培养。以凌云班为试点,注重国际专业学生的综合英语水平、国际交往及核心竞争能力,培养具有国际视野

和优秀综合素质的空中乘务专业人才。在英语学习方面,除了课堂英语教学,还通过在线英语平台交互式教学,激发学生自主学习英语习,循序渐进提高学生的阅读、口语表达、听力及写作能力。

空乘专业学生何凯莉说,量身定做的课程体系,丰富多彩的教学内容,优秀专业的教师团队,是吸引她参加“凌云班”选拔的主要原因,英语口语锻炼和英语思维培训,面试技巧训练,不仅提高了综合能力,也大大提升了自信心。

(民航交通分院)

我院成为在杭高校艾滋病健康教育示范基地创建单位

本报讯 近日,杭州市创建第三轮国家级艾滋病综合防治示范区管理办公室公布了第二批在杭高校艾滋病健康教育示范基地创建单位和自主创新项目名单,我院被确定为在杭高校艾滋病健康教育示范基地创建单位。

经各高校自主申报、现场答辩和专家评选,5所高校成为第二批在杭高校艾滋病健康教育示范基地创建单位,6所高校确定一批自主创新项目。

建校以来,我院始终十分重视健康教育,每年将健康教育列入学院年度党政工作要点,细分各部门职责、任务;成立传染病防控工作领导小组,院长担任组长,健康教育作为公民素养课纳入学生培养大纲,全体必修;作为公民素养课纳入学院考核。团委和医保中心携手开展各项宣传教育活动,经费问题和临时任务由领导小组召开防艾工作联席会议落实。

据医保中心主任周功老介绍,我院对每届新生都进行卫生健康知识知晓率和健康行为习惯养成率问卷调查,包括艾滋病和生殖健康知识。比较近四届新生的调查结果,卫生健康知识知晓率逐届提高,反映新生卫生健康知识总体掌握程度在提高;但是健康行为习惯养成率却有待进一步提高,提示学生艾滋病防控工作重点在于扶正“行为”,在于事情发生时能够理性处理。这需要各方人员共同协作。本项目旨在强化扶正“行为”的作用,推动防控艾滋病工作。

通过该项目实施,学院将建立一批青春健康骨干师资队伍和主持人队伍,提高引导能力,改善知行背离的状况,使学生更多理性思考、理性处事,提高艾滋病知识知晓率,同步改善行为,遏止艾滋病的传播。

以健康教育、专题讲座和媒体宣传作为知识传播的主体;以同伴社同伴教育和现场主题活动作为技能和行为传播的主要途径;以三下乡小分队为载体,向社会传播艾滋病防控知识。年内将组织2场“以爱防艾-青春健康”知识主题讲座;1场全体学工老师防艾知识培训;学生卫生健康教育(艾滋病知识)不少于100场;同伴社骨干队伍培训约15场;走出校门、服务社会不少于2次;全院大型宣传活动2场;此外,利用健康体检的时间节点,推介免费咨询检测。通过活动,力争使学生趋向“知行合一”。

(宣传信息处 医保中心)

育英短波

●近日,杭州市社科联公布了杭州市社科联第十一届社科优秀成果评选结果,罗振华副教授的《构建家纺产业集群的电商人才培养模式》获得三等奖。

●2017年4月8日,在浙江省高职院校技能大赛“4G全网建设技术”赛中,信息技术分院移动通信技术专业学生陈宇鹏和林晨获三等奖,指导老师为易明升和裘鸿林。比赛由浙江省教育厅主办,浙江交通职业技术学院承办。

●4月13日中午,民航交通分院党总支在三号报告厅举办“学习习近平总书记在全国高校思想政治工作会议重要讲话精神”知识竞赛活动。学院党委书记、副院长王锡耀应邀出席活动。民航交通分院党总支书记田期、分院副院长黄华,分院教工党支部和学生党支部、分院各党学习小组学员约200人参加活动。

●4月24日,台湾龙华科技大学国际处处长连维志带领该校10位学生干部来我院交流。学院外事办副主任顾雪梅、团委副书记石宇钦,社团联合会孙钦老师及青年领袖训练营的学生干部热情迎接,并在五楼多功能厅举行了联谊会。

●4月20日中午,学院图书馆联合新华书店在图书馆一楼大厅推出“你读书,我买单”的图书推送活动。师生纷纷来到活动现场,积极参与活动。

图书馆副馆长陈颖带领工作人员和书友协会会员,热情地为师生服务。

深入学习贯彻高校思政工作精神心得体会(选登)

把全课程育人全员育人落到实处

学院党委书记 王锡耀

近日,浙江育英职业技术学院召开全院思想政治工作会议,针对互联网+时代下学生思想政治工作的研究不够办法不多、全课程育人还没有覆盖、全员育人氛围尚未形成、思政理论课主渠道的针对性和实效性还不强、思政政治工作队伍还不够稳定、思政政治工作合力不强等问题,出台了《关于加强和改进新形势下思政政治工作的实施意见》、《关于进一步加强思政理论课建设的实施意见》、《关于进一步加强思政政治工作三个文件,提出了一系列具体措施。

一是强化基层党组织建设。按照有利于发挥党组织战斗堡垒作用、有利于开展党员教育管理服务工作、有利于密切联系师生的原则,设置基层党组织;实行党员发展推优制、纪实制、预审制、公示制和票决制,按照“一支部一特色、一总支一品牌”要求,加强特色品牌培育;按照教师党员六个“走在前头”和学生党员五个“走在前头”实施党建领航工程等。

二是大力推进“思政课程”向“课程思政”育人转变。课堂是思政政治工作主阵地。三尺课堂虽小,但立德树人责任重大,学院思政政治工作决不只是思政政治理论课的事,所有课堂都有育人功能,都要做思政政治工作,每个教师都

要守好一段渠、种好责任田。大力推动“思政课程”向“课程思政”转变,梳理各专业课的“思政元素”,列入教学计划的重要内容和课堂讲授的重要内容,进一步发挥全课程的育人功能。教师要根据课程知识和课程的特点,挖掘凝练课程的育人素材,精心组织教学内容和教学形式,发挥课程的育人功能,把立德树人、思想引导和职业素养培养融入教学过程,引导教师坚持教书与育人相统一,坚持言传和身教相统一,让“课程思政”的意識成为全体教师的共识,使“教书育人”成为全体教师的内生动力和自觉行为。

三是加强学习指导。落实《关于进一步加强学生学业管理的意见》,贯彻

“关爱、引导、转化、激活”为育人方针,推行“学业导师”制,每个班级配备一名专业教师作为学业导师,逐步实施“双进”工程,充分发挥专业教师在教书育人方面的自身优势,结合教学因材施教开展思政政治工作,寓思政教育于教学之中,利用自身的学识、思想、行为,影响和教育学生,使学生得到清晰的学业指导和专业引领,助力学生健康成长成才。

四是推进思政理论课教学改革,发挥主渠道作用。建立思政政治理论课专职教师任职资格制度,制定思政政治理论课教师培养培训规划,将思政政治理论课课程优先列入学院教改项目。探索中班上课、小班研讨的课堂教学模式,推进小班化教学,推进专题教

学,凝炼教学内容,强化问题意识,构建重点突出、贴近实际的教学体系,实施集体备课制度,减少理论课,扩大实践教学比例,加强对教案编写、课件制作、课堂教学组织的研究,开展优秀教案评选、公开课观摩、示范课培训、优秀实践成果展示等活动。

五是推进思政工作“五个转变”。第一,在工作理念上,要从重知识灌输向重全面人格培育转变。第二,在工作对象上,要从关注部分群体向关爱每一位学生转变。第三,在工作主体上,要从单打独斗向合力育人转变。第四,在工作手段上,要从传统模式向“互联网+”模式转变。第五,在工作方式上,要注重从管理学模式,推进小班化教学,推进专题教

育,凝炼教学内容,强化问题意识,构建重点突出、贴近实际的教学体系,实施集体备课制度,减少理论课,扩大实践教学比例,加强对教案编写、课件制作、课堂教学组织的研究,开展优秀教案评选、公开课观摩、示范课培训、优秀实践成果展示等活动。

要守好一段渠、种好责任田。大力推动“思政课程”向“课程思政”转变,梳理各专业课的“思政元素”,列入教学计划的重要内容和课堂讲授的重要内容,进一步发挥全课程的育人功能。教师要

推进“思政课程”向“课程思政”转化是当务之急

全国高校思想政治工作会议精神学习体会

党办主任 张中新

2016年12月7日至8日,全国高校思想政治工作会议在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表了重要讲话。为落实该会议精神,2017年2月21日,浙江省召开高校思政政治工作会议。省委书记夏宝龙强调,高校的根本是培养人才,要把育人融入各个环节,在第一课堂、在实践课堂、在校园生活中培养学生,充分发挥辅导员作用,做到全员育人、全程育人、全方位育人。

在学习中,我感受最深的,就是实现“思政课程”到“课程思政”转变这一要求所蕴含的深刻道理和现实紧迫感,切实认识到这一要求是高校实现全程全方位育人的有效和必然途径。环境对其中生活的人具有至关重要的影响。对大学生进行有效的思政政治工作。在高校,如果只是思政政治课,思政教师作为思政教育的主体和仅有阵地,那么高校的思想思政

政治工作确实是关系高校培养什么样的人,如何培养人以及为谁培养人的根本问题。作为大学的教育工作者,一定要坚持把立德树人作为中心环节,把思政政治工作贯穿教育全过程,实现全程育人、全方位育人。

在现实中,我感受最深的,就是实现“思政课程”到“课程思政”转变这一要求所蕴含的深刻道理和现实紧迫感,切实认识到这一要求是高校实现全程全方位育人的有效和必然途径。环境对其中生活的人具有至关重要的影响。对大学生进行有效的思政政治工作。在高校,如果只是思政政治课,思政教师作为思政教育的主体和仅有阵地,那么高校的思想思政

政治工作确实是关系高校培养什么样的人,如何培养人以及为谁培养人的根本问题。作为大学的教育工作者,一定要坚持把立德树人作为中心环节,把思政政治工作贯穿教育全过程,实现全程育人、全方位育人。

工作中,我感受最深的,就是实现“思政课程”到“课程思政”转变这一要求所蕴含的深刻道理和现实紧迫感,切实认识到这一要求是高校实现全程全方位育人的有效和必然途径。环境对其中生活的人具有至关重要的影响。对大学生进行有效的思政政治工作。在高校,如果只是思政政治课,思政教师作为思政教育的主体和仅有阵地,那么高校的思想思政

政治工作确实是关系高校培养什么样的人,如何培养人以及为谁培养人的根本问题。作为大学的教育工作者,一定要坚持把立德树人作为中心环节,把思政政治工作贯穿教育全过程,实现全程育人、全方位育人。

在工作中,我感受最深的,就是实现“思政课程”到“课程思政”转变这一要求所蕴含的深刻道理和现实紧迫感,切实认识到这一要求是高校实现全程全方位育人的有效和必然途径。环境对其中生活的人具有至关重要的影响。对大学生进行有效的思政政治工作。在高校,如果只是思政政治课,思政教师作为思政教育的主体和仅有阵地,那么高校的思想思政

政治工作确实是关系高校培养什么样的人,如何培养人以及为谁培养人的根本问题。作为大学的教育工作者,一定要坚持把立德树人作为中心环节,把思政政治工作贯穿教育全过程,实现全程育人、全方位育人。

在工作中,我感受最深的,就是实现“思政课程”到“课程思政”转变这一要求所蕴含的深刻道理和现实紧迫感,切实认识到这一要求是高校实现全程全方位育人的有效和必然途径。环境对其中生活的人具有至关重要的影响。对大学生进行有效的思政政治工作。在高校,如果只是思政政治课,思政教师作为思政教育的主体和仅有阵地,那么高校的思想思政

政治工作确实是关系高校培养什么样的人,如何培养人以及为谁培养人的根本问题。作为大学的教育工作者,一定要坚持把立德树人作为中心环节,把思政政治工作贯穿教育全过程,实现全程育人、全方位育人。

在工作中,我感受最深的,就是实现“思政课程”到“课程思政”转变这一要求所蕴含的深刻道理和现实紧迫感,切实认识到这一要求是高校实现全程全方位育人的有效和必然途径。环境对其中生活的人具有至关重要的影响。对大学生进行有效的思政政治工作。在高校,如果只是思政政治课,思政教师作为思政教育的主体和仅有阵地,那么高校的思想思政

政治工作确实是关系高校培养什么样的人,如何培养人以及为谁培养人的根本问题。作为大学的教育工作者,一定要坚持把立德树人作为中心环节,把思政政治工作贯穿教育全过程,实现全程育人、全方位育人。

在工作中,我感受最深的,就是实现“思政课程”到“课程思政”转变这一要求所蕴含的深刻道理和现实紧迫感,切实认识到这一要求是高校实现全程全方位育人的有效和必然途径。环境对其中生活的人具有至关重要的影响。对大学生进行有效的思政政治工作。在高校,如果只是思政政治课,思政教师作为思政教育的主体和仅有阵地,那么高校的思想思政

2017年空乘专业提前招生测试精彩瞬间

潘建生 刘飞燕 摄

