

# 浙江育英职业技术学院 2015 年党政工作要点

(摘要)

## 总体工作思路

以《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》为指导,紧紧围绕省、市经济社会发展需求,坚持改革创新,树立“大职业教育观”,做实“产教深度融合、校企紧密合作”,深化院系二级管理,优化专业结构,进一步推进特色专业建设,进一步推进校企一体化教师队伍建设,增强学院服务社会能力,提升文明建设水平,形成办学优势,增强学院核心竞争力,为打造品牌育英,推进学院全面、协调、可持续发展奠定坚实基础。

办法》(由教务处负责)。八是继续举办助教研修班、班主任培训班,落实讲师、班主任等“七个一”,开展第一批助教(讲师)导师工作期中检查,申报第二批助教(讲师)导师(由教务处、学生处负责);九是持续开展教师教育教学能力评估,继续执行新任专业教研室主任和专业带头人进行专业剖析、新聘教师说课和督导随堂听课评估教师教学状态制度(由督导与科研处牵头,教务处协助)。十是坚持科研工作为教育教学改革和提高教学质量服务,为教师职业发展服务,增强科研意识,加强科研培训与辅导,加强科研团队培育与建设(由督导与科研处负责)。十一是组织评选 2014—2015 学年先进集体、优秀教师、优秀班主任、优秀工作者(由人事处负责),组织开展第四届“我最喜爱的老师”评选及教师节表彰活动(由工会牵头,团委协助)。十二是制定《学院进一步加强师德师风实施意见》、《工会牵头、人事处、教务处、学生处协助)。

**7. 推进校企合作、工学结合的工程建设。**一是编制 2015 级“职业人”人才培养方案,依据专业人才培养定位,界定主干课程、优势课程,深化与行业、企业多渠道的合作与交流,推进课程内容与职业标准的对接,共同开发符合高职教育特点的课程和课程内容。二是进一步规范课程名称和课程代码,落实《学院课程建设与管理办法(试行)》,实行院、系、教研室和教师四级建设与管理,强化教研室在课程建设中的主体责任,提高课程建设质量。三是完善已立项的 60 门省、市、院三级精品课程和双语课程建设网络平台及课程资料,立项 8—10 门院级精品课程和双语课程。四是制定《学院职业拓展课程(选修课)管理办法》,增加选修课程,减少必修课程,扩大学生学习选择权,积极推进选修性课程改革,开设 5—8 门网络课程和网络资源共享课程。(由教务处负责)

**8. 改造课堂,推进课堂教学创新。**落实《浙江省高校课堂教学创新行动计划(2014—2016 年)》,营造重视课堂教学的良好氛围。一是改造课堂,C 类课程必须进实验(实训),实践操作必须面向全体学生,要对此进行课堂教学评价与督查,并实行一票否决制。二是注重提高学生的学习能力和探究能力、创新能力,探索有效课堂教学改革。三是上半年举办第十六届青年教师教育教学技能竞赛,下半年举办第一届青年教师微课教学比赛(由教务处负责)。四是制定学院《教育教学改革创新项目申报与认定办法》,鼓励教师积极开展教育教学研究和创新。(由教务处牵头,学生处协助)

**9. 深化和推进大三顶岗实习。**一是对 2015 届大三学生顶岗实习开展问卷调查(学生和企业),形成调查报告。二是切实把实践指导教师、专业指导教师和企业师傅的“三导师”制落实到顶岗实习的全过程(由产学研合作处负责)。三是加强对顶岗实习、就业指导与毕业生教育的统筹协调(由产学研合作处、学生处、招生与就业处负责)。四是举办第六次百家企业进校园实习实训就业招聘会。(由产学研合作处牵头,招生与就业处协助)

**10. 进一步推进中高职衔接。**一是扩大与中职学校的合作范围,规划合作中职学校的布点,合作学校由目前 15 所扩大到 18 所左右,招收中职学生人数逐年增加。二是适度发展“3+2”合作班,重点发展五年一贯制的合作专业,积极拓展空乘专业五年一贯制的合作学校。三是进一步深化中高职衔接,加强对衔接工作的一体化研究、组织、管理与实施,加强制度与机制建设,深化课程建设、教学工作、学生工作、招生工作等方面的衔接,举办第八届

中高职衔接教育研讨会。四是进一步加强学院与中职学校领导之间、教师之间、学生之间的联系、交流、互访。(由教务处牵头,招生与就业处协助)五是增加必要的经费投入,配备专职人员。(由人事处牵头,教务处协助)

**11. 深化细化招生就业工作。**招生工作人员化,以点为主,做深做细;就业工作全员化,以面为主,做真做细。一是认真研究《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》和《浙江省高考改革方案》,结合学院近 3 年的招生工作情况,撰写《新高考改革方案后学院招生工作情况分析报告》,研究和加大大数据、云服务时代招生宣传工作。二是继续扩大、深化和巩固生源基地建设,出台《学院紧密型生源基地建设办法》,加强生源基地走访。三是进一步完善空乘专业自主招生方案与实施细则,调整文化课和综合素质测试成绩比例,严格执行招生纪律,确保 2015 年 400 名空乘专业招生任务完成,实现无差错、无事故、无投诉目标(由招生与就业处负责)。四是进一步提高就业工作质量,提高学生创业比例。就业工作要确保就业率达标和真实,力争岗位稳定率、就业满意度和毕业生起薪率高于 2014 年,生源信息数据上报准确率 100%;创业工作要加强学生创业教育和创业指导(由招生与就业处牵头,基础部协助)。五是认真研究浙江省评估院 2014 年公布的 2013 届高校毕业生就业发展与人才培养质量调查报告各项指标,编制《学院人才培养质量年度报告(2016)》。(由督导与科研处牵头,招生与就业处、教务处、学生处、人事处、产学研合作处协助)

**12. 推进职业技能与科技竞赛工作。**一是为产教深度融合的产业、行业、企业转型升级创新服务,整合资源,继续加强与杭州市经信委、开发区人社局与总工会、浙江省会展行业协会、杭州市营销行业协会、浙江省证券行业协会、银行业协会等政府部门、行业协会和康师傅集团、大安集团、协和医疗等众多企业的合作,开展行业职业资格培训、技能培训、技能鉴定和技能竞赛,积极拓展新的合作单位和合作项目。二是推进跨界团队建设,及时更新浙江会展网内容,提高点击量,上线民航乘务网等,出版第二、第三期《浙江会展》杂志。三是鼓励、支持各分院、系、部承担社会服务项目(培训服务、技术服务),加大企业“蓝领成才”职工培训、考证培训等社会培训力度,职业鉴定工种增加到 20 个。(由产学研合作处负责)

**13. 推进职业技能与科技竞赛工作。**一是认真研究全国职业技能大赛项目和比赛规程,选好选准项目,选好选手,加强训练与指导,力争竞赛有所突破。二是成立省高职高专院校“挑战杯”创新创业、省大学生职业生涯规划、省大学生计算机程序设计、大学生多媒体作品设计、省大学生汉语口语等赛事项目组,日常训练与赛前集训相结合,推进以赛促教、赛教促学、赛训结合。三是鼓励指导教师外出考察、观摩、学习交流、培训。(由学生处负责,教务处、团委协助)

**14. 进一步加强学生学业管理。**坚持关爱帮扶与严格要求相结合、课堂管理与课外指导管理相结合,学院管理与分院系部管理相结合,认真落实《浙江省教育厅关于切实加强高等学校学生学业指导和管理的意见》。一是依托分院、系,以爱国教育、爱校教育、爱业爱岗教育、文化教育、生命教育、安全教育等为主要内容,改进新生入学教育(由学生处牵头,团委协助)。二是推行形成性、终结性考核相结合的学生评价模式,鼓励多种形式的考核方式,实行开卷考试、无纸化考试等,适度增加形成性考

核比重(由教务处负责)。三是严肃考试和成绩管理,健全学业预警制度,严格学籍处理(由教务处负责)。四是坚持不懈抓学风建设,一要建立院系二级高度负责、教务处与学生处统筹协调、任课教师与班主任密切配合的学风建设工作机制;二要进一步强化任课教师是课堂学风建设第一责任人意识,严格考勤制度;三要加大定期和不定期的抽查力度,原则上,一年内,任课教师被抽查的次数不少于 3 次;四要把学生课堂到课率和学生违纪率纳入任课教师教学业绩考核和年度考核,纳入班主任年度考核和班集体建设考核;五要对到课率低和学生违纪率高的班级进行“会诊”,对其任课教师与班主任进行“约谈”,推动课堂教学状况的改善。五是成立学生学业管理工作领导小组,进一步加强学生学业管理工作领导,领导小组每学期至少召开 1 次专题会议研究学生学业管理工作。(由教务处牵头,学生处协助)

**15. 职成并举,进一步提升继续教育分院的办学功能。**一是进一步加强专兼职教师队伍建设,开展教学教研培训,开展听课、指导、督查和评价活动,提高课程考试通过率,提高学生毕业通过率。二是积极开展各项职业资格证书考证工作。三是开设教本本科专业,拓展继续教育的办学途径。四是进一步深化、拓展、调整中高职衔接学校,加强与生源基地的走访与联系,拓宽招生渠道。五是召开 2015 年中高职衔接学校校长联谊会。(由继续教育分院负责)

**16. 把特殊学生群体的关爱与帮扶落到实处。**一是 4 月底前,在全院范围内开展一次特殊学生群体(经济困难、学习困难、心理困难、行动不便、行为不良)的排查摸底,每年进行动态管理。二是实行分类归口牵头负责制,经济困难生与行动不便生由学生处负责,心理困难生由心理中心负责,学习困难生由教务处负责,行为不良生由保卫处负责,建立相应帮扶档案,牵头组织实施帮扶。三是落实学院党政干部、党员教师、班主任、心理辅导员等特殊学生实行“一对一”帮扶制度,每年开展不少于 2 次的有针对性实效性的关爱与帮扶。四是班主任要深入学生,了解“五困”特殊学生情况分类统计,及时把握动态,及时帮助学生解决学习和生活上困难,以及各种思想和情感问题,做好各类助工助学工作。四是认真做好大学生心理健康状况普查、心理咨询与治疗、心理危机预警干预工作,构建班级—分院、系—学院二级心理健康指导网络,完善“测评—筛查—干预”心理危机预警机制,建立新生心理档案,利用网络新载体,建立心理咨询微信公众平台,提供心理咨询服务。五是对外籍学生给予更多关爱,帮助其克服困难,适应生活学习环境,健康成长。(由学生处负责)

**17. 加强校园文化建设,全面推进校园文明。**一是围绕建设“美丽校园”,深化校园文化、班级文化、寝室文化、社团文化、走廊文化。学校文化要多种形式、多角度展示学校的教育理念和办学思想、学生的风采和教师的追求;班级文化要体现专业与职业文化、企业文化融合的特点;寝室文化要与推进大学生文明寝室创建活动相结合,立足学生自我管理和服务,增强文化内涵;社团文化重点建设省市院三级精品社团,强化社团指导教师指导力度,提高建设质量,增强吸引力,扩大影响力;走廊文化要根据专业特点设计,反映专业特色。文化活动主要是举办学院第十五届科技文化艺术节、第二届青年志愿者文化节和第二届公寓文化节、第一届社团文化节,打造校园文化精品;(由学生处牵头,宣传信息处、团委协助)。二是进一步加强大学生艺术团建

设,推进“双肩挑”首席指导教师负责制,积极参加省、市、区各级各类文艺演出和比赛,全面展现学院文化品位和育英学生的活力与风采,提高学院对外影响力(由体艺部牵头,团委协助)。三是进一步加强田径、武术、游泳等特色项目运动队建设,继续实行“双肩挑”主教练负责制,组队参加省第十四届大学生综合运动会;举办学院第十六届体育综合运动会,上半年以球类为主,下半年以田径为主,提高师生参与率,提高运动水平,促进师生身体健康素质的提高(由体艺部负责)。四是深化新生访谈等系列活动,坚持开展千名育英学子暑期“三下乡”活动,进一步完善院系两级青年志愿者队伍建设相关制度(由团委负责)。五是继续举办“育英人文大讲堂”、“浙师大讲堂”,加强人文艺术素养教育(由基础部负责)。六是深化与浙江省未成年犯管教所共建的人文素养实践教育基地建设(由体艺部牵头,基础部、团委、学生处协助)。七是深化校园读书活动,丰富活动内容,落实“必读书”制度,引导学生养成爱读书的良好习惯。(由教务处负责)

**18. 充分利用网络新媒体开展宣传。**进一步加强网络新媒体建设,推动传统媒体与新媒体融合发展,在继续发挥院报、学报、广播台等传统媒体影响力的基础上,开通学院手机微网、学生手机微网、微信公众账号、官方微博等平台;加强对网络宣传队伍的管理和培训,形成网络宣传梯队,搞好宣传阵地建设;完成学生综合信息数据整合,实现条件查询功能,教学管理、学生管理进一步拓展应用领域(由教务处、学生处、宣传信息处负责)。完善精品课程系统服务平台,保障医保系统安全稳定运行,开发和完善网上招生报名、咨询系统,强化办公系统协同工作流程;围绕产教深度融合、专业建设、育人成果等内容,推广师生中的最美人物和先进事迹,撰写 4—5 篇有深度有力度的稿件;继续完善校园网基础建设和运行保障服务,确保网络安全稳定;严格执行网络管理与运行维护制度,优化网络,使参数配置精细化;完善外网版面。(由宣传信息处负责)

**19. 进一步拓展对外合作。**要继续全面深化与拓展对外合作办学,放眼世界,走开放办学之路,立足学院,搭建国际交流合作互利平台。一是以服务学院发展、服务学生需求、服务中外友谊,扩大影响,提升学院办学品质为宗旨,提升干部和教师队伍的国际化水平,拓展学生成长成才之路。二是依托 5 个对外合作项目工作组,进一步做实国际合作项目,使之成为学院职业人才培养教育体系的有机组成部分和推进学院教育教学改革、提升影响力有效抓手。三是继续选派干部、骨干教师赴国外和台湾地区开展访学、交流、培训、进修。四是继续做好

与拓展对外合作办学,放眼世界,走开放办学之路,立足学院,搭建国际交流合作互利平台。一是以服务学院发展、服务学生需求、服务中外友谊,扩大影响,提升学院办学品质为宗旨,提升干部和教师队伍的国际化水平,拓展学生成长成才之路。二是依托 5 个对外合作项目工作组,进一步做实国际合作项目,使之成为学院职业人才培养教育体系的有机组成部分和推进学院教育教学改革、提升影响力有效抓手。三是继续选派干部、骨干教师赴国外和台湾地区开展访学、交流、培训、进修。四是继续做好

与拓展对外合作办学,放眼世界,走开放办学之路,立足学院,搭建国际交流合作互利平台。一是以服务学院发展、服务学生需求、服务中外友谊,扩大影响,提升学院办学品质为宗旨,提升干部和教师队伍的国际化水平,拓展学生成长成才之路。二是依托 5 个对外合作项目工作组,进一步做实国际合作项目,使之成为学院职业人才培养教育体系的有机组成部分和推进学院教育教学改革、提升影响力有效抓手。三是继续选派干部、骨干教师赴国外和台湾地区开展访学、交流、培训、进修。四是继续做好

与拓展对外合作办学,放眼世界,走开放办学之路,立足学院,搭建国际交流合作互利平台。一是以服务学院发展、服务学生需求、服务中外友谊,扩大影响,提升学院办学品质为宗旨,提升干部和教师队伍的国际化水平,拓展学生成长成才之路。二是依托 5 个对外合作项目工作组,进一步做实国际合作项目,使之成为学院职业人才培养教育体系的有机组成部分和推进学院教育教学改革、提升影响力有效抓手。三是继续选派干部、骨干教师赴国外和台湾地区开展访学、交流、培训、进修。四是继续做好

与拓展对外合作办学,放眼世界,走开放办学之路,立足学院,搭建国际交流合作互利平台。一是以服务学院发展、服务学生需求、服务中外友谊,扩大影响,提升学院办学品质为宗旨,提升干部和教师队伍的国际化水平,拓展学生成长成才之路。二是依托 5 个对外合作项目工作组,进一步做实国际合作项目,使之成为学院职业人才培养教育体系的有机组成部分和推进学院教育教学改革、提升影响力有效抓手。三是继续选派干部、骨干教师赴国外和台湾地区开展访学、交流、培训、进修。四是继续做好

室;逐步改善教师办公条件;继续加大加快校园网建设,充分利用网络信息资源和手段的优势,充分发挥校园网为教学服务的功能。逐年提高教学经费的投入比例,逐年提高生均教学经费投入比率,为教学改革的深入和教学质量的提高提供强有力的物质保障。(由教务处牵头,后勤处、财务处协助)

**22. 切实维护校园平安、和谐、稳定。**以等级平安校园评估检查为契机,进一步巩固扩大浙江省“平安校园”和浙江省“文明单位”创建成果。一是认真落实安全工作目标责任制,签订安全目标责任书。二是创建等级平安校园,有效分解等级平安校园建设任务。三是进一步强化“前置”教育和警示教育,开展“安全知识宣传周”活动,切实筑牢师生安全防范意识,夯实平安校园思想基础。四是进一步坚持和完善校园各项安全工作制度与应急预案,确保消防、治安、交通、饮食、卫生、活动、人身、财产安全与政治稳定,加强师生消防安全教育,举办火灾逃生演练和消防应急预案演练及消防技能培训。五是坚持人防、物防、技防并举,加强门卫值班、校园巡逻和重点部位检查通报制度,及时检查和整改校园不安全隐患。六是评选“平安示范系”、“平安公寓”、“平安实训(实验)室”,巩固发展“平安校园”创建成果,严守安全底线,提高防范能力与处置突发事件能力,确保不发生重大安全事故。(由保卫处负责)

**23. 党建工作既要创新更要深化。**一是认真贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》,加强和改进思想政治理论和大学生思想教育。二是强化政治意识、政权意识、阵地意识,牢牢把握意识形态工作的领导权、管理权和话语权。严肃政治纪律、严格管理课堂、报告会、讲座、论坛以及校园网络等教育教学阵地,坚决抵制各类非法渗透,开展师生思想动态调查、分析与研判,搭建师生脉搏,提高思想工作针对性(由宣传部负责)。二是进一步加强服务型党组织和学习型党组织建设,组织党员教师学习党和国家大政方针,学习国家职业教育政策和职业教育先进理念、经验和做法(由宣传部负责)。三是围绕学院改革发展,推进党员干部和党员教师思想观念的转变,树立“大职业教育观”,开展党员干部和党员教师在“产教深度融合”走在前活动(由组织部负责)。四是深化党校和党章学习小组活动,进一步做好党员组织发展工作,举办第 32 期、33 期党校培训(由组织部、学工部负责)。五是深化党员“三联系”工作,党员联系班级、联系寝室、联系特殊学生群体,切实将工作落到实处(由学工部负责)。六是加强“智慧党建”建设办好学院官网、官方微博和微信公众平台等。(由宣传部负责)

**24. 推进工会、团组织与红十字会、校友会等工作。**进一步关心支持学院工会工作,发挥工会作用。要召开第五届教职工代表大会,发挥好教代会在推进学院民主管理和科学决策上的作用;要继续组织并创新和拓展适合教职工特点的业余文体活动和休闲活动,丰富教职工业余生活,调动教职工积极性,促进教职工身心健康(由工会负责);要进一步发挥学院共青团、学生会、社团联合会、青年志愿者协会等组织在团结合青年学生围绕学院中心开展工作的作用,开展适合青年学生特点的校内外活动;要认真总结院系二级青年志愿者活动经验,扩大青年志愿者服务内容 and 范围,进一步提高服务社会的影响力(由团委负责);要加强红十字会工作,进一步加大疾病防控工作和献血献血爱心活动(由红十字会牵头,学生处、团委协助);要推进校友工作,办好校友网,建立校友分会,建立校友 QQ 群等。(由学生处负责)

**25. 研制学院“十三五”发展规划。**学院成立起草小组,在董事会领导下,深入开展研究,广泛征求意见,深刻分析实情,集中全院智慧,把握发展态势,编制发展规划,促进学院可持续发展。(由督导与科研处负责)

**26. 关于要点中未涉及事项及有关说明。**本工作要点未涉及的常规工作、创新工作,由各单位、各部门结合各自职责和实际工作计划确定。

本要点的分工、基础目标,由有关部门分解;工作主要任务由党委、纪委、组织进行责任分解,并由有关部门负责督查与组织考核。