

学院第二届“我最喜爱的老师”风采录



汪迎春,中共党员,民航与旅游分院民航安全技术管理教研室主任,副教授、高级工程师,硕士学位。主讲过城市轨道交通概论、城市轨道交通通信与信号、安检业务实训、X光机图像识别、JAVA 程序设计、网页设计与制作、动画设计、图形图像处理、ASP.NET 程序设计、影视剪辑、计算机文化基础等课程。

获奖情况:先后获得过杭州市第二届师德标兵、杭州市教育系统优秀共产党员、院优秀教师、院优秀共产党员、院第一届“我最喜爱的老师”等称号。主持省市级课题4项、主持浙江省十一五规划教材1本、一本教材获教育部十二五规划教材立项、主持杭州市精品课程2门、主参编教材5本、院教学成果二等奖2次、各



沈永青,中共党员,2001年8月参加工作,助教,高级茶艺师。现任民航与旅游分院酒店管理专业教师,担任过《餐饮服务实训》、《前厅服务实训》、《客房服务实训》、《饭店管理概论》、《中国餐饮文化》、《旅行社经营管理》、《茶艺》等课程教学工作。

她有一句最朴实的语言,也是她最坚定的信仰:把学生教好,做最受欢迎的教师!

教学对她来说是心与心的交流,在激情“传道”的同时,她时刻引导学生为自己既定的方向而努力。她说知识随着时间的流逝可能会遗忘、可能会过时,但学习最终留给我们的是一种能力以及对生活的态度。“做对的事情比把事情做对更为重要”,她就是这样,用自己的精神力量为



赵燕,2001年8月就职于育英学院,担任过经贸系专业英语教师、学院督导,现为民航与旅游分院轨道交通专业教研室主任。先后担任《综合英语》、《英语阅读》、《外事实务》、《乘务英语》、《乘务英语听说》、《酒店实用英语》等课程的主讲教师。

提起赵燕老师,恐怕所有同学的第一反应都是可爱吧!在课堂上,她不会摆出一副老师的架子,而是和颜悦色的和我们一起进行课堂交流。我们答对了,她会投来赞许的目光,给人一种春天暖阳般的感觉;如果我们答错了,她总是耐心指出并纠正我们的错误。因为她这样的教学方式,我们更愿意积极地参与课堂。课本中的英语对话,给我们的感觉是死板无聊的。但是听她读一遍,就



詹建新,2005年9月就职于育英学院信息技术与应用系。先后担任《图形图像处理》、《Flash动画设计与制作》、《计算机文化基础》、《计算机辅助设计》等课程的教师。主编教材《Flash动画设计技术》。

詹建新老师是一位教学严谨负责的老师,他的课十分有味道,丰富的阅历和知识,在课上得到了淋漓尽致发挥。在课堂上,老师会将当前的一些热点问题融入学生的学习中,善于运用引导式教学方法启迪学生的课堂思维。不仅能很好地活跃课堂气氛,充分调动同学们的积极性,而且能用多种教学手段论和同学们广开思路,认真思考,同时也理论联系实际,用实践来检验同学们所学到的理论。詹老

师学院级项目7项、论文9篇,指导学生参加多媒体竞赛获奖。

学生眼里的汪老师:她曾经说过“只要是我的学生,我就要为他负责”。谦和朴实的作风,认真负责的态度,用身教和真情成就育人的魅力。汪迎春老师就是我们的“知心朋友”。

在课堂上,汪老师充分利用各种教学手段调动我们的积极性。汪老师的专业知识范围非常广,经常会把自己在工程方面的实践经验运用到授课过程中,以启发为注重职业技能的提高,有的知识较为抽象,老师就会用一些生活中的例子来解释和佐证,课堂上充满了欢声笑语,我们也掌握了课本的专业知识,体验到了学习的乐趣。

在实习的日子里,汪老师对我

学生开启心灵之门。

“我不把教学当成一种任务,它更多的是一份快乐,我享受着这份快乐。”尽管已经上了十年的前厅、客房实训,书本早已烂熟于心,但沈老师仍坚持每节课前认真地备课,随时修改 ppt,用新的思想,新的例子,完善内容。在教学中她注重理论和实际的联系,同学们普遍反映上她的课会很充实。在教学中她更注重对学生学习方法的培养。实训课上,她鼓励同学们积极动手,互相学习,轮流指导,促进了她和学生们的交流,使她和大家建立了亲密的关系。对于学生的成绩,老师也有自己独到的见解。在教学中她更关注他们的平时表现。她认为每位同学都应心中有理想,有

觉得眼前的确是一场涉外服务的生动对话,以至于我们迫不及待想跟读一遍体会一下。她并不像其他老师一样局限于书本知识,而是会和我们分享一些她所知道的东西,让我们收获更多。

下课时,我们不会因为她在教室就默不作声坐在座位上发呆,而是会和她聊天,就像家人一样,无所不谈。她的和蔼可亲和真诚,让我们更想把自己内心深处想法告诉她,让她帮我们分析一下,我们便会恍然大悟。

在我们眼中,她是一位负责任的好老师,也是一位贴心的好朋友。她笑起来特别甜,特别窝心,给我们一种暖暖的、软软的感觉。语言也十分幽默,总是能逗的我们哈哈大笑,一席话就能瞬间收买了所有的心。有一次赵燕

老师觉得学生应该因材施教,使我们对 CAD 这门课程产生了浓厚的兴趣。詹老师采用多媒体辅助教学,制作详略得当,重点难点区分地非常清楚,使我们能够跟上老师的思维。詹老师教学经验非常丰富,很复杂的问题他能用很通俗的语言讲清楚,让我们在学 CAD 这门课程过程中相当轻松,学习成绩得到了较大的提升。

上课的时候只要听到同学们这边一声:“老师,这里!”,那边一声:“老师!”,他就会来到同学们的身边,耐心解答同学们遇到的困难。他从不感到厌烦,反而更认真耐心地为同学一一解答。下课也一样,老师也会主动和同学们交流,因为老师如此的和蔼可亲,同学们非常愿意和他沟通。

们的关怀更是无微不至,“天冷了,明天多穿一点。”“今天的工作怎么样”我们总能看到她亲切的笑容,忘不了她温柔的叮嘱里点点滴滴的真情流露。班里有同学在地铁站遇到了麻烦,打电话给老师时,她总会顶着寒风以最快速度赶到车站,“不用担心,没事的,老师在这里。”她还经常鼓励我们多参加社团活动,扩大与社会的接触面,锻炼良好的心理素质,从容应对职业生涯。没有嘹亮的嗓音,却有亲切的语言。这么一位暖人心的老师,处处为我们着想,怎么能不让我们对她产生一种由衷的敬佩之情?

汪老师,您的微笑让我们感到亲切,您的关怀让我们感激,您的话语让我们充满信心。老师,我们敬佩您,我们喜欢您!

(陶晋洪 郑佳颖)

目标,有所选择。认准方向,坚持向既定目标努力。

她对同学们每个同学都很爱护,我们有什么事情也都是想到请她帮忙,她每次都二话不思索地答应,比如节假日我们很多同学的回家车票都是委托沈老师帮我们网上购买的,她还经常提醒我们在外面注意安全。

我们喜爱沈老师,喜爱她那独特的教育方法,喜爱她那严肃的教学态度,更喜爱她那姐姐般的体贴和温柔!她是一个有爱心、耐心、细心、热心和真心关爱我们的老师,我们都非常喜欢她,亲近她、感激她、尊重她和爱戴她。沈老师真真切切地做到了教书育人、言传身教,为人师表,以自己的人格、行为去感染学生。

(黄璐 徐俊)

老师发烧了,她哑着嗓子跟我们道歉说今天她嗓子不好希望大家谅解她,还给大家鞠躬以示歉意,大家都被她感动了,上课的腰背挺得更直了。

在赵燕老师的课堂上,我们学到的不仅是课本里的知识,还经常能听到她说一些以前工作中的经历和经验。她会告诉我们一些面对各种状况时应该怎么做,偶尔穿插些趣事,这既让我们学到了很多实用的知识,也使课堂气氛十分和谐融洽。

赵老师如良师如诤友陪伴在我们身边,她觉得最多的是让我们有事情都可以去找她,她会尽力帮我们解决。赵燕老师的关怀如太阳温暖如春风和煦如清泉甘甜,我想我们每个学生都会深深的记住这个可爱可敬的老师! (蓝张琦 葛时铭)

詹老师总是给人一种博学亲切的感觉,偶尔还会幽默一下,上他的课是一种享受。在课上,有不懂的他会过来辅导,你做错了,他也帮忙想办法补救。但是他不是只有这一面,有时他会严肃得很。当同学有事急需离开课堂时,他问明情况,视情况给予处理。

当我们没有他的课,但又遇到困难时,首先就想到了他,而詹老师也会很热心地帮助我们,甚至牺牲自己的休息时间。当我们被问题难倒时,他会和我们一起讨论如何解决这个问题。老师也会思考我们提出的理解并实施,在不行的情况下再进一步讨论,这是让我们很佩服、感动的。詹老师是一位为教书育人付出真心的人。

(俞凯 王星)



易明升,信息技术与应用系通信教研室主任。任教计算机组成原理、移动设备与维护、通信网络基础等课程。

易老师爱岗敬业,热爱本职工作,有良好的职业道德和教师形象,坚守三尺讲台,辛勤耕耘,默默奉献。在他的心中,我们永远是天使,而他是甘当为天使修补翅膀的人。

他关爱我们,给予我们各方面的指导和帮助。他的爱心是真诚、宽容和坦城的,他利用课堂、QQ、走访学生宿舍等聆听我们的倾诉,答疑解惑,让我们尊重。

他教学认真,有特色,我们对他的



郑淑红,毕业于无线通信技术专业,之后在通信行业产业链中多个环节工作过,2009年加入育英学院,在信息系主要担任通信和计算机方面的课程。目前主要研究方向为移动互联网应用。

郑老师是一位专业知识及基本功很扎实的老师,教学中具有多方位拓展、不断创新、联系多门课程知识的能力,并且工作态度端正,对工作有高度的事业心和责任感,积极主动工作,认真履行自己的职责。

郑老师是一位很负责的老师,为人和蔼,在课堂上她思路清晰逻辑性强,能与同学们互动,营造温馨的课堂气氛。郑老师讲课十分认真投入,特别善于举例,让同学理论联系实际,学习

编者按:2013年9月,学院工会、团委、学生会组织学生评选的第二届“我最喜爱的老师”结果揭晓,沈永青等十位教师当选。其中汪迎春、易明升和夏天三位老师是连续两届当选。是什么原因让这些老师深受学生欢迎?请看本报学生记者的采访。



课程教学都很满意。他有十多年通信行业经历,教学中能结合实际应用,用我们容易接受的方式,很平实地讲述课程内容,增强我们的直观认识。他采用启发式教学、案例式教学、互动式教学等方法,将枯燥的理论在耐心中娓娓道来,增强我们学习的积极性。

通信网络基础是我们移动通信专业的一门至关重要的基础课,掌握这门课的知识,对我们学习专业课的能力至关重要。通过上学期的学习,同学们对这门课的学习已渐入佳境。

易明升老师诙谐幽默的授课方式,深入浅出的讲解,令大家在不知不觉中掌握了很多艰涩难懂的知识,并且印象深刻。虽然采用的是 ppt 教学的方式,但易老师的讲解重点突出,毫无冗繁之感,令我们耳目一新。

开始上这门课的时候被教材的厚度吓了一跳,但易老师用他独到的教学方式,提纲挈领掌握重点,把教材变得薄了,把精华的东西展现在我们面前,使大家的学习和复习更有针对性,也增强了大家学好这门课的信心。老师在百忙之中制作了精美的课件,对我们学习的帮助非常大。他注意启发和调动学生的积极性,课堂气氛较为活跃,上课例题丰富,细心讲解,使学有所收获;批改作业认真及时并注意讲解学生易犯错误;他经常虚心广泛听取学生的意见和反馈信息,做到及时修正和调整自己的教学。

易老师平易近人,他在授课之余教会了我们很多做人的道理,对同学们关怀备至,是我们的良师益友。总之,是一个不可多得的好老师,大家很崇拜他哦!

(陈玉琳 贺梦学)



起来十分轻松,而且印象深刻。本来 java 对于我来说是门想学却学不进去的课程,因为它有一大堆概念,又需要很强的逻辑分析能力,但是通过每堂课上的各种动手练习,和老师的详细讲解,对于学习我有了动力更加有了信心。能把自己所学的知识传授给学生,是老师最大的欣慰;对于学生,能够从学习中找到那些闪光点,找到那些让我们沉迷其中的乐趣,是我们最大的收获。

在我们的课程中有很多地方要用到其他课程中学过的内容,比如平面设计、数据库设计、英语,在课堂上,我们得以了解这些知识是有用的,以及会用到哪里的。特别是英语,我们理工类的学生大部分基础很差,通信词汇大量的缩写,代码里的关键词都是英文。在我们的课堂上,从来不会出现死气沉沉的状况,她总是会不断增强课堂教学的趣味性,让我们自己思考问题,制作小游戏,使我们的学习变得被动为主动,从而达到启发教学的目的。

郑老师不是特别健谈,有时候挺沉默的,让人觉得蛮冷淡的,因为平时下课,同学都在聊天,老师也不一起聊,我们想,可能是老师把人家聊天的时间用于对自己研究的专业的思考吧。

郑老师关爱学生,非常注重学生的全面发展,我们只要有不懂的地方去问她,一定会得到很耐心的解答,也很有原则,比如在校期间不要给她送礼物啦,否则她还要费心思回礼,她说,等你们毕业了,没有利益关系了再考虑吧。

由衷感谢郑老师给我们的帮助,谢谢您给我们一切好的建议。

(张凌丽 黄益民)

夏天,工商系市场营销教研室主任,任教人力资源管理、营销策划实务、零售管理、消费心理学、市场营销基础等课程。

夏天老师从教以来,时刻揣着一个目标,那就是“上好每一堂课,教育好每一个学生,让每一个学生有健康快乐地学习、健康成长。”本着“传道、授业、解惑”的教学理念,他做到了身正为范,用自己的言行诠释了师德的高尚。他认真做好备、教、辅、改、考各个环节,教学效果好,深受广大师生的一致好评。

作为市场营销专业的老师,夏老师高度重视学生理论与实践的结合。在日常的教学中,他一改过去的单一式传授,让学生在透彻理解书本知识的同时,密切关注身边的案例,从生活中获得学

叶卫玲,毕业于浙江大学英语语言文学专业,硕士学位,副教授。现担任经济与贸易系应用英语专业《商务英语听力》、《英语翻译实训》等课程以及国际贸易实务专业《商务英语口语》、《外事实务》等课程的教学,她主讲的《商务英语口语》为杭州系精品课程。此外,还担任下沙高教园区校级选修课《欧美电影欣赏》课程的教学。

我们不太清楚为什么要学那么多的课程,毕业后要做什么。叶老师请她以前的学生来现身说法,给我们释疑解惑。除了关心我们的学习,老师还关心我们的身体,经常给我们讲健康美丽的话题,提醒大家

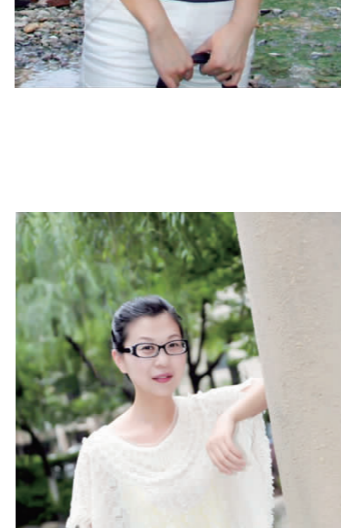
俞晓婷,中共党员,法学硕士,思政教研室讲师,曾担任《经济法》、《旅游政策法规》、《秘书工作法律基础》、《思想道德修养与法律基础》等课程的教学工作。

俞晓婷老师的课堂从来不会缺少欢声笑语,她讲课的内容通俗易懂,吐词幽默,很注重课堂活跃气氛,让思政变得不再那么枯燥无味。俞老师也注重我们学生语言表达能力和自信心的培养,她常常让我们上台分析课件,有的同学因为对老师的提问无言以对手足无措,会对老师有些埋怨,但更多的同学为了“不被骂”,就用大量的时间来准备,虽然有时候是花费了大心血却依旧有力不从心的感觉,但从中也

黄静,基础部高职英语教研室教师,2010年获学院第十一届青年教师教学技能竞赛三等奖。2013年获学院第十四届青年教师教学技能竞赛优秀奖。多次指导学生在学院比赛中获奖,连续获得第二、三届英语文化节“十佳英语指导教师”称号,担任副主编的《大学英语听说教程》被多所高校选为指定教材。

黄老师在上课的第一天就告诉我们,无论什么时候,只要你学英语,英语就在你身边。她还告诉我们,其实学英语就像交朋友,你用心交朋友就会有好的回报。人生就像一场旅行,我们很庆幸大学里能有这样一位良师益友。

她上课不古板严肃,而是气氛活跃。课前认真准备,每个单元都制作了精致丰富的 PPT,



不仅将课本知识融入其中,还增加了许多相关知识使英语变得生动、有趣。老师设计了多样的课内活动,鼓励我们参与锻炼,运用激励机制调动我们的积极性和创造性,培养我们在课堂上踊跃发言、大胆提问的习惯。课后,严格要求学生复习所学知识,并定期考察学生阶段学习效果。无论课上还是课后,只要我们遇到问题,都能够耐心聆听,认真对付,并努力帮助我们解决。

黄老师的关爱方式很特别,不同于其他老师的谆谆教导,她更加喜欢贴近我们,站在我们的角度看问题,了解我们真正的思想,在我们的心里她其实就是一个好姐姐,可以娓娓倾听,可以静静聆听。她从来没有放弃过任何

以致用的能力。

夏老师将知识和案例都熟记于心,授课生动有趣,思路清晰,富有启发性和层次感。同学们都觉得夏老师儒雅、博学、多才,上课的时间过得太快,但感悟又很深刻。他时时吸引着学生的目光和思维,让大家真正做到了人到、眼到和心到。在课堂上,他滔滔不绝的精彩讲课,同时对于学生的问题,总是耐心地一一解答。作为一名老师,他让我们深深地感受到他对教育事业的热爱和对学生的关爱。他始终坚持“育人为重”的原则,在传授知识的同时,进行适时的素质教育,让我们明白作为职业人,职业素养的重要性。

课后的夏老师总能与我们打成一片,同学们都很愿意与他聊天。无论学习、娱乐还是体育赛事,

注意食品安全,要我们自制自爱。

引导——叶老师利用各种条件,为我们找出出路。班里有些同学厌倦上课,没有目标,叶老师会用英语专业学生专升本喜人的成绩激励我们,多次请成功专升本的学姐来为大家讲解如何专升本,学姐留下 QQ 号,随时回答我们的疑问。让大家树立信心,立志考上心仪的学校。叶老师经常把好书、好电影推荐给大家,还会和大家交流心得,让我们从书籍中汲取营养,了解欧美文化,提高英语语感。我们碰到任何问题,都会首先想到叶老师,她就像个活字典,总能让我们找到答案。

转化——上课时,叶老师给我们营造了非常宽松愉快的学习氛围,她打破传统的单一教学模式,给我们看最新的教学视频,用

文字、图片、音频等手段多维度地调动我们的视觉、听觉感官,唤起我们的学习兴趣,千方百计地激发我们的学习兴趣。她用轻松、鼓励、快乐的理念,培养我们的兴趣,改变我们过去“学习英语很枯燥”“学习语言很难”的看法。

“激活”——叶老师还用好成绩激励我们,口语课程我们如果对 80 分不满意,可以通过努力,重新考试,把成绩刷新成 90 分或者更高。四个国际班近 200 名学生,叶老师让我们分别考 3 个环节,包括自由话题、小组长对话、角色扮演,每个学生口试要花费 15 分钟,有些同学对成绩不满意,复习后又来刷新考试,她利用晚自习、下午总共花了 50 多个小时给我们好考试氛围,她打破传统的单一教学模式,给我们看最新的教学视频,用

让我们体会到了老师们备课的辛苦,原来做老师这一职业并不像我们想象的那么容易。因此,这更加激励了我们去认真搜集资料去归纳整理,这期间我们很多同学都能收到俞老师的电话,询问我们准备的情况。俞老师经常会说她很高兴我们能认真地对待学习,她要我们不要害怕出错!每次上俞老师的课,我们都能保持着高度的注意力。

俞晓婷老师的教学水平是毋庸置疑的,她让我们的课程不再枯燥无味。她不光对我们有要求,对自己也是一样的。每次课她都能做到全身心的投入,她还不时为加深印象给我们拓展课外知识。因此,在她的课上,我们不仅能学到书本上的知识,而且

一个好生,在她的课堂上没有成绩好坏、差别对待的偏见,我们更像一个大家庭,其乐融融地生活学习。

课后我们会很开心地和她谈论喜爱的音乐、明星,她也会和我们一起分享她的心情故事。学生会时代她就喜欢五月天,爱上他们的《温柔》,喜欢他们的《倔强》……这就是我们眼中的黄静老师:不浮华,不做作,一直在坚持做自己。她浅浅的微笑,让人觉得很柔和;她严厉的话语,又让人感到敬畏;在和煦与敬畏之间,是她痴爱学生的心。感谢她不仅传授给了我们知识,也在帮助我们树立正确的人生观、价值观和世界观。我们怀揣一颗感恩的心,对您说声:老师,谢谢您!

(王盈莹 徐梦婷)

他就像是一本百科全书,对每一个话题都能有聊头,而且还时不时分享一些自己认为有价值的信息,帮助我们拓展在课外知识方面的视野。难能可贵的是在课后作业这一块,他所布置的每一道题都与我们营销专业息息相关,含金量甚高。

正因为夏老师不断地自我学习和提高,达到“教学相长”,才能够让学生们越来越喜欢上他的课;也正是因为夏老师倾注了自己的爱心在学生的教育上,才让学生们越来越喜欢他。

书山有路“愉”为径,学海无涯“乐”作舟,夏老师为每一位学生的“悦”师,他的快乐课堂是我们学习的天地和成功的起点!

(薛建超 周家骏)

文字、图片、音频等手段多维度地调动我们的视觉、听觉感官,唤起我们的学习兴趣,千方百计地激发我们的学习兴趣。她用轻松、鼓励、快乐的理念,培养我们的兴趣,改变我们过去“学习英语很枯燥”“学习语言很难”的看法。

“激活”——叶老师还用好成绩激励我们,口语课程我们如果对 80 分不满意,可以通过努力,重新考试,把成绩刷新成 90 分或者更高。四个国际班近 200 名学生,叶老师让我们分别考 3 个环节,包括自由话题、小组长对话、角色扮演,每个学生口试要花费 15 分钟,有些同学对成绩不满意,复习后又来刷新考试,她利用晚自习、下午总共花了 50 多个小时给我们好考试氛围,她打破传统的单一教学模式,给我们看最新的教学视频,用

让我们体会到了老师们备课的辛苦,原来做老师这一职业并不像我们想象的那么容易。因此,这更加激励了我们去认真搜集资料去归纳整理,这期间我们很多同学都能收到俞老师的电话,询问我们准备的情况。俞老师经常会说她很高兴我们能认真地对待学习,她要我们不要害怕出错!每次上俞老师的课,我们都能保持着高度的注意力。

俞晓婷老师的教学水平是毋庸置疑的,她让我们的课程不再枯燥无味。她不光对我们有要求,对自己也是一样的。每次课她都能做到全身心的投入,她还不时为加深印象给我们拓展课外知识。因此,在她的课上,我们不仅能学到书本上的知识,而且

一个好生,在她的课堂上没有成绩好坏、差别对待的偏见,我们更像一个大家庭,其乐融融地生活学习。

课后我们会很开心地和她谈论喜爱的音乐、明星,她也会和我们一起分享她的心情故事。学生会时代她就喜欢五月天,爱上他们的《温柔》,喜欢他们的《倔强》……这就是我们眼中的黄静老师:不浮华,不做作,一直在坚持做自己。她浅浅的微笑,让人觉得很柔和;她严厉的话语,又让人感到敬畏;在和煦与敬畏之间,是她痴爱学生的心。感谢她不仅传授给了我们知识,也在帮助我们树立正确的人生观、价值观和世界观。我们怀揣一颗感恩的心,对您说声:老师,谢谢您!

(王盈莹 徐梦婷)

一个好生,在她的课堂上没有成绩好坏、差别对待的偏见,我们更像一个大家庭,其乐融融地生活学习。

课后我们会很开心地和她谈论喜爱的音乐、明星,她也会和我们一起分享她的心情故事。学生会时代她就喜欢五月天,爱上他们的《温柔》,喜欢他们的《倔强》……这就是我们眼中的黄静老师:不浮华,不做作,一直在坚持做自己。她浅浅的微笑,让人觉得很柔和;她严厉的话语,又让人感到敬畏;在和煦与敬畏之间,是她痴爱学生的心。感谢她不仅传授给了我们知识,也在帮助我们树立正确的人生观、价值观和世界观。我们怀揣一颗感恩的心,对您说声:老师,谢谢您!

(王盈莹 徐梦婷)