

## 两岸同缘:赴台交流生难忘的学习与生活

## 台湾之旅 不虚此行

10 广告 D 班 钱汝彬

这趟台湾之行,可以用“不虚此行”来形容。在短短的四个月里,我遇到了很多人,结交了许多知心好友,感受到了台湾的风土人情,切身体会到了台湾教育与大陆教育的异同,开阔了眼界,增加了人生阅历,也有了更多新的感悟。

不同的生活环境让我有了很多不同的体验,也使我在思想观念方面有了很多改变。这不只是一个学习专业知识的机会,更是一个深刻了解自己,“寻找自己”的过程。具体来说,体现在我的人生观与价值观的改变上。在这纷繁复杂的社会里,各种不同的价值观充斥在周围,让我不清楚自己真正想要什么。而在台湾的四个月里,我真正了解到自己是怎样一个人,知道了真正想要的是怎样的生活,懂得了把握当下,勇敢追求自己想要的东西。

一直以来,我都想在某方面学有所长,学有所精。不过由于对大学所学专业不是很感兴趣,在专业学习上并没有全心全力投入。在树德科大,通过与老师的

交流,我了解到很多有趣的专业知识,了解到在某一领域达到专业水平时的那种成就感,也坚定了我对未来目标的决心和信心。树德科技大学有很多很棒的老师,他们在自己的专业研究领域里都有很突出的表现,无论是在上课时还是在同老师的课余交流中我都可以强烈感受到。台湾很多老师上课时气氛很轻松,作为一个学生,在这种氛围中,潜移默化地吸收了很多知识。

由于选的课不多,相对来说,我的压力并不是很大。除了学校要求我们跟着现在的大三上课,系部也让我们选择一些感兴趣的课程,我们几个人就选择了摄影课。在树德科大,不仅有期中、期末考试,还有很多报告和讨论。这是一种很好的考查形式,可以让学生更深入地了解专业知识。完成一个报告很多时候需要小组共同准备,这就锻炼了大家团结合作的能力。这也是值得我们学习的地方。

台湾是一个尊重文化的地方。在这

里,博物馆、图书馆、艺术展随处可见。知识分子、艺术家、科学家受到社会推崇,享有很高的声誉。这里的学生特别有礼貌,每次下校车的时候,每个学生都会对司机微笑着说声谢谢,对司机的辛苦表示感谢。这里的学生关爱动物,关爱生命。

很多同学谈到赴台交流的心得感受,多半会分享他们旅行经验。当然,我也不例外。在学习之余,我和朋友一起走遍了大半个台湾。但我始终觉得,我不是单纯以一个观光客的身份去欣赏台湾的风景、品尝台湾各地的特色小吃。如果从文化角度来解读,我更愿意将之解释为游学历程的一个重要组成部分。

我游历了台湾的很多名山大川,看到了台湾在岁月洗礼之后所留下的沧桑历史。在那里,我萌发了对祖国壮丽河山的无限热爱。这次交流的经历,虽然短暂,但我真正爱上了台湾,那个从小只在电视里看过、课本上读过的日月潭、阿里山的地方。

## 在台湾的129个日日夜夜

10 物管 B 班 方晨琳

在我心中,宝岛台湾,是一个美丽的梦。去台湾当交换生一直是我所梦寐以求的,大三这年,我有幸抓住了机会。

台湾其实就是一幅画,一幅自然与人文交相辉映的画。在画中,有高耸俊美的玉山,有迷人的阿里山,有恍若仙境的日月潭,有泛着蓝光的太鲁阁幽峡,也有垦丁与澎湖湾的阳光海滩。

台湾是温柔的。这里的人文特色很明显,有摩登时尚的台北,有日式小城花莲,有古色古香的台南,浪漫港都高雄,也有遍地的美食街、夜市、温泉馆和书店。

刚到台湾时,身边的一切都是陌生的,但是都有着温度,之所以这么说是因为这里的人都很热情,会很贴心地问候,会很耐心地听你说,尽可能地帮你解决问题。身边的很多细节也让人感觉很温馨,还记得刚到寝室时,我放好了行李之后,打算打开窗子看看外面的风景,无意间发现了窗户上贴着一张便利贴,上面写着:纱窗破咯,开窗的时候要小心哦,最好是不要开窗,以免蚊子或一些虫

子进入寝室。其实,在台湾,无论是公共场合还是私人场所,这种类似的温馨提示很常见。

在台湾,要上的课是需要自己选的,我们是对哪些课程比较感兴趣就选哪门,感觉很开放、很自由。很喜欢这里的课堂,很和谐,很欢乐。

在台湾交换的四个半月,我更多的是把它当作一场提前毕业的旅行。四个半月的时间让我更明白了一些事情,感情和梦想都是冷暖自知的东西,不再去跟别人解释自己,关于未来只有自己明白。终于明白当初离开故乡的那一刻就注定了无法回头的青春。原来旅行的意义,是遇见一些人,再与他们告别。

回想在台湾的点点滴滴,宁静的小巷,一杯永和豆浆;蜿蜒的淡水河,陡峭的太鲁阁;妈祖永恒,世世代代的虔诚,天灯冉冉上升,许下愿望。包括在台湾时所写的文字,所拍的照片,都是美好回忆。台湾让我学会了更多,看到了更多,了解了更多。再见了,在台湾的129个日日夜夜。

## 有一种温暖叫做想念

——台湾交流生活侧记

11 环艺 A 班 许思佳

去年9月,我带着无限憧憬,从杭州出发,来到位于台湾高雄市燕巢区的树德科技大学,开始了四个多月的交流生生活。

台湾在很多方面与大陆不一样。在台湾最深的感悟就是:要敢问、多问。现在回想起来,我可以很快适应这个新环境,得益于多问敢问。

台湾老师虽然看起来年老,却有一颗年轻有爱的心。上他们的课不会觉得压抑与无聊,他们的讲课是富有感情的,是有味道的。我的电影戏剧赏析老师经常讲:“下节课要点名哦,赶紧给自己的亲朋好友打个电话,让他们下节课争取来啊。”不管是上课还是下课,他们都可以跟学生打成一片。

在台湾,最令我欣赏的是他们的生

活态度。台湾人的心态比较平和,他们的生活节奏比我们慢一大截。虽然台湾人的生活压力也不小,但他们不像我们那么忙,马路上的汽车不管遇到车还是人,都会互相谦让。

跟台湾人说话,听到最多的是“谢谢”。耳濡目染,我学会了把“谢谢”挂在嘴边,感觉很棒,心情也好了很多。“谢谢”两字虽小,但可以拉近人与人之间的距离,让我觉得生活中充满了感恩和温情。

学校里的学生活动丰富多彩。每天晚上,学生活动中心都很热闹,国标社,街舞社,桌游社,国乐社等很多社团都在里面活动,只要有兴趣,都可以参与。他们活动的目的很简单,就是因为兴趣,同学们都乐在其中。

周末,同学们会相约去梦时代、新崛江、三多商圈、美丽岛、瑞丰夜市逛街。在商圈,我们感受到了高雄市服务业的发达;在美丽岛,见识了地下捷运站的美丽;在瑞丰夜市,体验到台湾夜生活的丰富多彩,也享受到了高雄各式美食小吃。

离开之际,带着许多不舍,但我知道,我一定还会回来。因为有一种温暖叫做想念。有人问我去台湾收获了什么,我的答案是:独特的经历,成熟的心智,独立的思考学习能力和一些良师益友。很感谢学校为我提供了这个宝贵的机会。感谢这些日子,感谢它给予我勇气去做梦,不怕走弯路,不怕失败,让我学会沉下心来,去阅读,去经历。

## 台湾的学习生活

10 广告 C 班 吴馨宇

我去的树德科技大学位于台湾高雄市,我的必修课是设计方面的,主要为室内设计,造型美学,艺术概论,艺术人文史,空间元素等。选修课为文化与生活,生涯规划,音乐鉴赏,基础摄影等。

各门课都有各自的教室,我每天上课都是到处跑。我们很珍惜这次机会,每次上课都竖着耳朵盯着老师的屏幕学习。记得教《空间元素》的刘老师说了,他能够感觉到我们大陆生的认真态度。但是,这儿很多课程是大课堂,交流教学,很多知识需要学生课后去钻研消化,虽然我们听课很认真,交作业时却被那些本地学生压过了风头。在室内设计图纸的手绘作业中,他们更是显示了扎实的基础和严谨的作画态度。

《人文艺术史》老师给我的印象最深刻,他的课堂十分有感染力,他告诉了我们人文历史的著名事件,并在事件中融入哲理和人生道理,让我们更深入地了解人生和世界。《文化与生活》老师给我上了在台湾第一堂课,他说他热爱教书,从他的课堂我们都能感受到他有多热爱他的职业。

我觉得他教给我们最多的就是如何去交流,不仅仅是从课堂作业上,他促进我们学生之间的交流,他还以各种著名的电影及事件来告诉我们人与人之间的交流有多重要,语言不是最大的障碍,文明不是最大的障碍,最大的障碍还是人心。只要有心去做,没有做不成的事。在追求的过程中,我们成长了,拥有的是宝贵的人生经验。音乐鉴赏课的期中报告,带给了我意想不到的收获。该次报告要求上台讲解自己对古典音乐的鉴赏。第一次进行这种形式的演讲,我花了很长时间准备PPT和演讲稿,上台时我把自己辛苦准备的故事音乐生动地表达出来。功夫不负有心人,老师给了我高度评价。这次不仅锻炼了胆识,也展示了自己。

当然,周末空闲时间我也会去各地旅游,了解感受台湾的民俗风情。

一学期的交流学习,让我对未来有了一种新的向往,让我有信心去笑对人生,无论以后从事何种职业,都要学会做人,不管在哪里,都要学会完善自身,才能受到尊重和欣赏,让人生更有价值。

## 记忆中的台北

11 营销 A 班 杨瑞溢

2012年09月12日晚,我在日志里写下“台北,我来啦!晚安,美丽的杭州。开始新的旅程,新的生活,新的体验,加油!”转眼间,我在台湾交流生活的4个多月就已经结束了,恍如一场梦,却又是那么真实。

在这里上课和在我们自己学校完全不同。这里的课堂很开放,老师不会限制同学们去做什么,不过这里同学也都很自律,不会因为这样的开放式教育而变得懒散。

考试多半都是以报告为主,没有我们所谓的笔试。虽然看似轻松,可对于我们来说又有一些不适应。它需要我们阅读大量的书籍,收集大量的资料,最后再进行总结,光是想想,就感到困难重重。幸好这边的老师都很热情,不管是学习上还是生活上,都给我们很多帮助和鼓励,真心谢谢他们。

在台湾4个多月的课程学习,让我学会了很多课本上学不到的知识,了解了台湾本地的风

土人情,通过参观企业知道现在台湾大学生的就业情况,通过与不同的人相处,懂得更多人与人之间的相处之道,更让我深深体会到“台湾最美的风景是人”这句话的真正含义。

学校在半山腰上,坡度很高,进出都需要爬山,教学楼与教学楼之间也有很多阶梯。随便走进一个大门,也许你觉得你会在一楼,不过你肯定不在一楼,只会在3楼、5楼或6楼,很神奇!我们的寝室在2楼,但我们坐电梯的时候是要往下坐,因为我们进宿舍的大门在5楼,太不可思议了!

学习之余,我们总会外出看看从未看过的风景,尝尝从未吃过的美食。走进台北的标志性建筑101大厦,层层叠叠的楼梯让人炫目,陈列的很多大品牌琳琅满目。

这些片段仅仅只是我在这4个多月中的掠影,却最真实地反映出我在台湾的生活,也是我最宝贵的回忆。



## 关于台湾的美好体验

11 酒店 A 班 叶樟跃

我所交换的台湾学校是圣约翰科技大学。不同的文化体验,老师们无微不至的关心以及台湾同学兄弟姐妹般的情谊给我留下深刻印象。

在台湾,老师的教学方式与大陆差异很大。课本、PPT课件和试卷基本上都是英文的,即使是中文也是繁体字的,毕竟我们英文水平有限,对繁体字也不是很熟悉,经过一段时间,我们才基本适应这种教学方式。不断地记新单词、专有名词,慢慢地认识更多繁体字。后来我勉强能看懂英文版本的课本和上课的PPT,部分简单常用的繁体字也会写了。

台湾学生的生活大概由学习,社团活动,校外打工三个部分组成的。台湾学生并没在学习上花很多时间,丰富多彩的社团生活让我眼前一亮,学生对社团活动的热情更让我震撼。社团分为自治性社团(学生会);文艺性社团(摄影社、陶艺社、咖啡研习社等);康乐性社团(吉他社、登山社、国乐社等);服务性社团(云大社区

服务团、春晖社等);综合性社团(各大系学生会)。只要学生对社团有兴趣,就可以加入。社团每周都有活动。社团活动的宣传方式,除了发宣传单和贴海报以外,社员也会成群结队的在校园的路上,拿着宣传海报,一起大声念出活动的主题和地点,引起路上同学们的关注,甚至在食堂,也会经常看到类似的宣传方式。学校的各种大型活动都是由各大社团合作完成的,比如校庆,跨年演唱会等。

圣约翰科大的必修课考核中,课堂上的分组作业和分组报告占了最后成绩的很大比重。这种分组报告的形式,培养了团队合作、发散思维以及创新能力。印象深刻的是创新事业导论上的小组报告,那时我们六个人一组,每次老师布置任务,我们都约时间去图书馆查资料、交流讨论。有了大概方案后,便分配任务,通过各种渠道交流进展情况,还要进行一次正式上台前的预演。期间,台湾学生与我们进行的不仅仅是知识上的交流,

更有文化上的交流,也让我真正感受到了他们对待课业的认真态度,在彼此的合作中还加深了友谊。

圣约翰科大的图书馆,是大陆生最爱去的地方。舒适的看书环境,合理的书架摆设,形形色色的书籍,个人的自习桌,讨论室,视听资源,特别是研究小间,都很吸引我们。每次看书复习时,我们都会申请一间研究小间,在里面安静地复习,不受别人影响。

周末,大陆生总不会错过游玩机会。林木葱翠、雾气弥漫的阿里山,优雅宁静、潭水碧波日月潭,原生态的垦丁公园,港口城市高雄,刺激有趣的剑湖山乐园等,每一个地方都留下了我们的脚印和欢笑声。这些都构成了台湾之旅美好的回忆。

从台湾回来后,很多片段依然不时在脑海里播放。很感谢学校提供的这次机会,让我的大学生活有了一段别样美好的经历。