

编者按:作为一所民办高职院校,近十年来,我院奉行“走进校门的是大学生,培养出来的是职业人”教育理念,坚持立足杭州,面向浙江,融入“长三角”,为现代服务业培养全面发展的具有优势品质与技能的合格职业人,取得了丰硕成果。

最近,我院的办学成绩和经验受到媒体关注,浙江教育报和浙江日报相继以半版和整版的篇幅专题报道了我们的建设和发展。

以下是2012年11月14日浙江日报第14版对我院最近十年办学成果的介绍。

14 专版



岁月沉淀力量 教育造就英才

——浙江育英职业技术学院科学发展十年纪实

人是“大海”上最明亮的“灯塔”
育英的办学理念:一切为了人的发展

人是“大海”上最明亮的“灯塔”,育英的办学理念,一切为了人的发展。从建校之初,我们就确立了“以人为本”的办学理念,把“育人”作为我们的根本任务。十年来,我们始终坚持这一理念,不断探索,不断创新,取得了丰硕成果。

作为一所民办高职院校,我们面临着许多困难和挑战。但我们始终坚信,只要我们有正确的办学理念,只要我们有坚定的信心,只要我们有不懈的努力,就一定能够克服一切困难,实现我们的办学目标。

每个人都有自己的世界
育英的办学理念:一切为了人的发展

每个人都有自己的世界,育英的办学理念,一切为了人的发展。我们尊重每个人的个性,尊重每个人的选择,尊重每个人的发展。我们提供优质的教育,提供广阔的平台,提供丰富的资源,让每个人都能在这里实现自己的梦想。

在育英,我们不仅注重知识的传授,更注重能力的培养。我们注重学生的实践能力的培养,注重学生的团队合作能力的培养,注重学生的创新能力的培养。我们努力培养具有扎实专业知识、较强实践能力、良好团队合作精神和创新意识的高素质人才。



岁月沉淀力量 教育造就英才

——浙江育英职业技术学院科学发展十年纪实

人是“大海”上最明亮的“灯塔”
育英的办学理念:一切为了人的发展

有人视民办高职教育之路艰难,因为没有太多先例足以借鉴,因此每往前走一步,都如入深海,随时可能遭遇险流。但育英坚信“人”即是这片“深海”上最明亮的“灯塔”,所有为了使人获得更好发展而努力前行的“船只”,必将迎来温柔的“港湾”。

作为招收高考最后批次录取考生的育英,同样面临着所有民办高职院校需要破解的难题,即找寻合适的方式培育这批与本科院校失之交臂的孩子,让他们在得到对等发展的同时,获得美好的人生。学院如果不能在办学理念上找对逻辑,那么后续的诸多探索皆可能出现方向性的偏移。

希望源于对同条起跑线的渴望
育英的教育观:更重要的是塑造有利于职业发展的人格

有人问,一所真正意义上的学校以十年的速度取得惊人发展,是否太快?其培养的人才能否完全符合质量的要求?育英认为速度与质量并不矛盾,育英倡导的“职业人”培养模式并不是以实现学生迅速就业为唯一目标,更重要的是为学生找到实现人的终身教育所需的依托载体,职业是教育的另一个起点,而非终点。因此更值得人们探究的是隐藏在育英“职业人”培养模式背后,教育本身对人的塑造力量。

在育英,这一塑造的切入点正在“激活人的渴望”开始。

生命的价值比地球更重
育英的办学理念:一切为了人的发展

生命的价值比地球更重,育英的办学理念,一切为了人的发展。我们尊重生命的价值,尊重生命的尊严,尊重生命的权利。我们提供优质的教育,提供广阔的平台,提供丰富的资源,让每个人都能在这里实现自己的梦想。

在育英,我们不仅注重知识的传授,更注重能力的培养。我们注重学生的实践能力的培养,注重学生的团队合作能力的培养,注重学生的创新能力的培养。我们努力培养具有扎实专业知识、较强实践能力、良好团队合作精神和创新意识的高素质人才。

每个人都有自己的世界
育英的办学理念:一切为了人的发展

每个人都有自己的世界,育英的办学理念,一切为了人的发展。我们尊重每个人的个性,尊重每个人的选择,尊重每个人的发展。我们提供优质的教育,提供广阔的平台,提供丰富的资源,让每个人都能在这里实现自己的梦想。

在育英,我们不仅注重知识的传授,更注重能力的培养。我们注重学生的实践能力的培养,注重学生的团队合作能力的培养,注重学生的创新能力的培养。我们努力培养具有扎实专业知识、较强实践能力、良好团队合作精神和创新意识的高素质人才。

生命的价值比地球更重
育英的办学理念:一切为了人的发展

生命的价值比地球更重,育英的办学理念,一切为了人的发展。我们尊重生命的价值,尊重生命的尊严,尊重生命的权利。我们提供优质的教育,提供广阔的平台,提供丰富的资源,让每个人都能在这里实现自己的梦想。

在育英,我们不仅注重知识的传授,更注重能力的培养。我们注重学生的实践能力的培养,注重学生的团队合作能力的培养,注重学生的创新能力的培养。我们努力培养具有扎实专业知识、较强实践能力、良好团队合作精神和创新意识的高素质人才。

每个人都有自己的世界
育英的办学理念:一切为了人的发展

每个人都有自己的世界,育英的办学理念,一切为了人的发展。我们尊重每个人的个性,尊重每个人的选择,尊重每个人的发展。我们提供优质的教育,提供广阔的平台,提供丰富的资源,让每个人都能在这里实现自己的梦想。

在育英,我们不仅注重知识的传授,更注重能力的培养。我们注重学生的实践能力的培养,注重学生的团队合作能力的培养,注重学生的创新能力的培养。我们努力培养具有扎实专业知识、较强实践能力、良好团队合作精神和创新意识的高素质人才。

生命的价值比地球更重
育英的办学理念:一切为了人的发展

生命的价值比地球更重,育英的办学理念,一切为了人的发展。我们尊重生命的价值,尊重生命的尊严,尊重生命的权利。我们提供优质的教育,提供广阔的平台,提供丰富的资源,让每个人都能在这里实现自己的梦想。

在育英,我们不仅注重知识的传授,更注重能力的培养。我们注重学生的实践能力的培养,注重学生的团队合作能力的培养,注重学生的创新能力的培养。我们努力培养具有扎实专业知识、较强实践能力、良好团队合作精神和创新意识的高素质人才。

每个人都有自己的世界
育英的办学理念:一切为了人的发展

每个人都有自己的世界,育英的办学理念,一切为了人的发展。我们尊重每个人的个性,尊重每个人的选择,尊重每个人的发展。我们提供优质的教育,提供广阔的平台,提供丰富的资源,让每个人都能在这里实现自己的梦想。

在育英,我们不仅注重知识的传授,更注重能力的培养。我们注重学生的实践能力的培养,注重学生的团队合作能力的培养,注重学生的创新能力的培养。我们努力培养具有扎实专业知识、较强实践能力、良好团队合作精神和创新意识的高素质人才。

生命的价值比地球更重
育英的办学理念:一切为了人的发展

生命的价值比地球更重,育英的办学理念,一切为了人的发展。我们尊重生命的价值,尊重生命的尊严,尊重生命的权利。我们提供优质的教育,提供广阔的平台,提供丰富的资源,让每个人都能在这里实现自己的梦想。

在育英,我们不仅注重知识的传授,更注重能力的培养。我们注重学生的实践能力的培养,注重学生的团队合作能力的培养,注重学生的创新能力的培养。我们努力培养具有扎实专业知识、较强实践能力、良好团队合作精神和创新意识的高素质人才。

每个人都有自己的世界
育英的办学理念:一切为了人的发展

每个人都有自己的世界,育英的办学理念,一切为了人的发展。我们尊重每个人的个性,尊重每个人的选择,尊重每个人的发展。我们提供优质的教育,提供广阔的平台,提供丰富的资源,让每个人都能在这里实现自己的梦想。

在育英,我们不仅注重知识的传授,更注重能力的培养。我们注重学生的实践能力的培养,注重学生的团队合作能力的培养,注重学生的创新能力的培养。我们努力培养具有扎实专业知识、较强实践能力、良好团队合作精神和创新意识的高素质人才。

生命的价值比地球更重
育英的办学理念:一切为了人的发展

生命的价值比地球更重,育英的办学理念,一切为了人的发展。我们尊重生命的价值,尊重生命的尊严,尊重生命的权利。我们提供优质的教育,提供广阔的平台,提供丰富的资源,让每个人都能在这里实现自己的梦想。

在育英,我们不仅注重知识的传授,更注重能力的培养。我们注重学生的实践能力的培养,注重学生的团队合作能力的培养,注重学生的创新能力的培养。我们努力培养具有扎实专业知识、较强实践能力、良好团队合作精神和创新意识的高素质人才。



校训石



学生工作在沪杭高铁



学生在模拟机舱上课



职业人培养模式改革领导小组会议



信息系学生裴翔云(右一)在2012年全国软件专业设计与创业大赛中获特等奖



2011年10月9日,育英学院健儿在省十三届大运会武术比赛夺魁