

浙江育英职业技术学院 2012 年党政工作要点

(摘要)

总体工作思路

高举科学发展观伟大旗帜,推进社会主义核心价值体系建设,贯彻国家、省市教育发展规划纲要精神和省教育厅《关于“十二五”期间全面提高高等职业教育教学质量的实施意见》,全面实施学院“十二五”发展规划,坚持育人为本,注重专业建设,深化改革创新,提升办学品质,办人民满意民办高职院校的工作方针,着力实施“三·三”战略,进一步加强“特色专业、优良班集体、先进党组织”三大建设工程,强化“价值导向、优化队伍、严肃制度”三大保障措施,厚德载物,自强不息,努力形成办学优势,推进学院新的全面发展,为建设具有人文、精致、开放、活力特质的育英,为迎接党的十八大胜利召开,创造新业绩。

一、全面落实学院“十二五”规划

1.以科学发展观为指南。科学发展观是与时俱进的中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。科学发展观是学院“十二五”期间实现新发展的行动指南。

学院发展归根结底依靠培养全面发展的合格人才。全面落实学院“十二五”发展规划必须紧紧围绕人才培养这一根本任务,把走进校门的大学生培养成为全面发展的具有优秀品质与技能的应用型职业人和中国特色社会主义事业可靠接班人、合格建设者。在学院的教育教学与管理等诸多方面工作中,这一条最重要,起引领作用,我们必须强化培养可靠接班人和合格建设者的意识。

人才培养这一根本任务必须以社会主义核心价值体系为先导。社会主义核心价值体系是兴国之魂,是社会主义先进文化的精髓,决定着中国特色社会主义发展方向。高校具有人才培养、科学研究、社会服务和文化传承的重要功能。社会主义核心价值体系是建设有中国特色社会主义现代化高校的靈魂,必须自觉地把社会主义核心价值体系融入“职业人”培养全过程,贯穿于学院教育、教学及管理等方面工作的全过程。

2.提高全员实施学院“十二五”发展规划的自觉性。学院“十二五”发展规划是未来五年学院加快发展的蓝图,是学院董事会、党委、行政的战略思考与整体部署,是全院干部与师生员工智慧结晶和行动纲领。今年是学院“十二五”发展规划全面实施之年,各单位和各部门要认真领会国家、省、市教育发展规划纲要和有关规定,全面、深入地学习和理解学院“十二五”发展规划。要开展学习大讨论,把学院干部与师生员工的思想、行动统一到学院总体工作部署上来,把力量凝聚到深化学院改革、加快发展的目标任务上来,自觉贯彻落实各项工作任务。各单位和部门要根据学院“十二五”发展规划,修订各自规划,研究和设计相应可操作性措施,把学院规划分解落到实处。全院教职工要根据学院总体部署和所在单位或部门“要求,结合各自岗位实际制订教职工个人三年职业发展规划(2012-2014),促进全面发展,优化发展、和谐发展,实现发展的最优化,实现生命价值与职业价值的统一。

3.紧紧把握学院“十二五”发展规划的总目标、总思路、总方针。学院“十二五”发展规划所体现的战略思想,是我们今后五年的工作指针和行动指南。

我们必须明确总目标:立足杭州,面向浙江,融入长三角,为现代服务业培养全面发展的具有优秀品质与技能的高素质应用型职业人,建设具有人文、精致、开放、活力特质的育英,形成专业建设、学生发展、党建建设三大优势,实现发展成长三大特色,浙江育英高水平、社会满意、影响力广的民办高等职业院校,为建设民办高职院校品牌有奕奕定力的实现。

我们必须明晰总思路:以科学发展观为指导,以国家和省市、省教育改革发展规划纲要(2010-2020)为依据,抢抓机遇,迎接挑战,强化优势,突破弱势,同心协力,做到“六个坚持”,即坚持科学发展观,坚持以人才培养为根本任务,坚持走内涵发展之路,坚持实行“双师型”为主的队伍建设,坚持加强党建工作,坚持和谐发展。

我们必须执行总方针:坚持育人为本,注重专业建设,深化改革创新,提升办学品质。

学院“十二五”发展规划对人才培养、专业建设、教学改革、教研与社会服务、队伍建设、管理体制改革、党建工作、学生工作、校园文化建设、信息工程、国际交流与合作、平安校园建设、改善办学条件等 13 个方面工作的目标、思路和措施提出了要求,并且为学院“十二五”期间实现新突破提出了 16 项重点推进项目。学院各单位、各部门和全院干部、教职工必须明确各自的工作目标、思路和措施,积极参与 16 项重点推进项目的改革实践,为学院新发展贡献智慧与才干。学院每年的党政工作要点,都要将“十二五”规划分解落到实处。

二、着力实施“三·三”战略

4.明确“三·三”战略的意义。“三·三”战略是指“三大建设工程”和“三大保障措施”的实施。强化特色专业建设、优良班集体建设、先进党组织建设的“三大建设工程”和积极推行价值导向、优化队伍、“严肃制度”三大保障措施,是实现学院“十二五”发展目标的关键举措,是抢抓机遇、迎接挑战、深化优势、突破弱势的具体措施。必须统一思想,以迎接党的十八大召开为契机,做好学院党的教育、教学改革实践。为此,全院上下,必须凝心聚力,认真落实。

5.将特色专业建设作为重中之重。专业建设是学院最核心的教学基本建设;特色专业是衡量学院办学水平与实力的重要标志,是形成学院社会影响力的主要因素。我们必须全力加强专业建设这一工程,形成学院优势专业、特色专业,并由此打造学院特色,增强学院发展的核心竞争力。今年要做好三件事:第一,进一步研究地方现代服务业经济结构发展特点与趋势,调整并构建具有前瞻性、学科特色的学院专业群体系;第二,坚定不移走校企合作、工学结合的发展道路,加大行业(企业)参加

专业建设的力度,加强学院与行业(企业)的融合,“教、学、做”合一。要将专业建设项目化,教研室要从专业实训和师资结构的实际出发,把专业建设任务分解成若干可操作的建设项目,通过教师自主申报与教研室主任协调,落实教师主持的专业建设项目,使教师真正成为专业建设的参与者、专业发展的建设者,切实把专业建设落到实处,为教师职业发展提供更广阔平台。第三,要从专业群和专业的区域经济发展趋势,兄弟学校专业发展状态和我院专业实际出发,在现有专业基础上,通过申报与推荐的方式,评议遴选具有发展优势的专业,着力将其打造为学院特色专业。特色专业群由院、市、省三级特色专业构成,总体布局,特色建设专业要达到 10 个左右,同时要评选特色学科(课程群)。学院要加强省、市特色建设专业的研究指导与督查,充分发挥省、市特色建设专业对专业建设的引领作用和在行业与社会中的影响作用。

6.加强优良班集体建设。班级是学校教师“教”与“学生学”的基本教学活动组织单元,是学生发展的组织基础。优良班集体建设关系学院的全面发展,关系学院优良校风学风的形成,关系学院的可持续发展,必须将优良班集体建设作为学院工作的战略重点、精心策划,科学实施。要将优良班集体建设作为系统工程来实施,在明确目标的基础上,充分调动专业教师、班主任、学生干部和每个学生的积极性,有效利用校内外各种资源,系统考虑,统筹设计,形成合力。要将优良班集体建设作为“职业人”团队来建设,将班集体建设目标与专业、岗位职责要求相结合,做到班集体建设与行业组织相参照,班级文化与行业文化相亲近,班级制度与岗位职责相结合,班级活动以强化专业知识与培养专业能力为核心。要注重活动设计,发挥文化建设的载体优势,通过扎实开展能够有效培养班集体核心价值观的活动,提高优良班集体建设效果,要突出优秀品质的塑造,落实“职业人”优秀品质教育,有效实施“四”活动课程,保证优良班集体建设目标的实现。

今年班集体建设要做 4 件事:第一,加快出台学院《班集体建设若干意见》,并修改完善班集体建设等级评估办法;第二,推进班集体建设等级申报制,加强优良班集体建设的引导和指导,调动班主任与全班学生参与班集体建设的积极性和创造性;第三,健全学生干部培训制度,加强班级团学主要干部的培训、指导、管理与考核;第四,总结、宣传全国优秀班集体 07 营销“职业人”优秀品质教育成果,有效实施“四”活动课程,保证优良班集体建设目标的实现。

7.党建工作是学院的重要发展战略。党建工作已经成为学院的办学优势与特色。“十二五”期间,要进一步加强党建工作,将其作为学院发展的重要战略认真推进。今年要召开党的第十八次全国代表大会,加强党建工作更有重要意义。主要做好 6 件事:第一,按照上级党委部署,继续深入开展“教书育人为民服务”创先争优活动,深化党员承诺与践诺活动,深化党员“三联系”、“一结对”活动;第二,认真总结创先争优活动经验,建立创先争优长效机制,“七一”树立表彰创先争优活动典型标兵;第三,试行院系两级培训相结合、面对面授、网络自学和实践锻炼相结合的党校学员培训制度,每年举办 3—4 期,纳入学生职业拓展课程管理,满足入党积极分子日益增长的学习愿望,保护、激发发生入党热情;第四,重点加强党章学习小组建设,认真学习总结推广工商管理系党章学习小组建设的 basic 做法与经验,使党章学习小组迸发出新的活力,把党章学习小组建设成为培养入党积极分子信仰共产主义和培养高素质职业人的大课堂;第五,全面推进“公推直选”筹备成立基础部党总支和机关党总支支部,以公推直选方式,产生 2 名支部委员;第六,组织党员、教职工认真学习贯彻落实的十八大会议精神,以迎接党的十八大召开为契机,做好学院党的教育工作再上新台阶。

8.价值导向是实施“三大”战略工程的方向保证。用社会主义核心价值观体系育人并统领学院各项工作,是我们必须坚定履行的历史责任。社会主义核心价值观体系内涵深刻,内容丰富,教育形式多样。如何使社会主义核心价值观体系统领我们的工作,武装我们的师生并贯穿教育教学及管理的全过程,如何强化人文教育,加强“两课”教学,建设校园文化、班风文化、寝室文化、等等,都需要我们总结过去 10 余年的做法,并站在时代高度进行新的探索和实践。建设以社会主义核心价值观体系为主线的符合育英学院实际的方案,今年要做好 4 件事:第一,系

统总结设计以社会主义核心价值观体系为统领,以职业人培养为目标,公民素养与职业素养相统一的人文素养教育纲要;第二,总结编制以社会主义核心价值观体系为主线,突出基础教育和素质教育。要专题研究人文素养课程、心理健康教育课程、基础理论课程的课时和教学内容与教学组织管理方式。要重点课程学生优秀品质的培养、职业能力的可持续发展和优势课程、特色课程的设置;要注重学生职业能力与行业职业标准相统一。

12.优化“职业人”培养方案,全面推进素质教育。要按照国家关于全面推进素质教育的新要求,修订 2012 级“职业人”培养方案,凸显学院人才培养素质教育的优势。要突出基础教育和素质教育。要专题研究人文素养课程、心理健康教育课程、基础理论课程的课时和教学内容与教学组织管理方式。要重点课程学生优秀品质的培养、职业能力的可持续发展和优势课程、特色课程的设置;要注重学生职业能力与行业职业标准相统一。

13.深化实践教学与管理。要建立实践教学评价体系,制定和完善各实践教学环节(项目)的评价考核办法,对实训的基本技能、基础知识和学生阅读能力及毕业论文(设计)进行有效评价,同时对实践教学的前期准备、实践教学条件、实践指导教师、实践参与学生、实践教学过程等方面进行监控,加强实践教学管理。大三学生的毕业论文(设计)是学生在学校学习三年的综合性作业,具有高教性与职业性,应突出职业岗位的贴近度,院系两级都要十分重视并加强对毕业论文(设计)的探索研究、管理与指导,切实提高毕业论文(设计)的指导水平与质量。支持信息技术与应用系探索毕业生全程管理的改革实践;教务处要建立各工业专业毕业论文(设计)参考题库。要加强实训(实验)室建设与管理,加强实训(实验)室的检查与指导,研究制订《校外实训基地(紧密型)建设与管理办法》,发挥校外实训基地的校企合作功能,合作办学、合作育人、合作就业、合作发展,深化教育教学改革。要研究列为省市示范性实训基地的省艺术设计示范性实训基地、民航安全技术重点实验室应有的功能,充分发挥其示范性和为行业服务的作用。要努力与企业合作申报省市级校企合作实训基地。要积极支持、探索与省市会展行业合作的有效途径与办法。要增加学院职业技能鉴定站的鉴定项目,更好地为学生与开发区企业职工服务。要加强行业、企业专家为主的各专业建设指导委员会的建设,要落实学院实践教学委员会的工作,重视实践教学基地建设,加强校企合作与管理,促进学院产学研结合,进一步提高校企合作与实践教学质量。

14.推进工学结合的課程建设。工学结合的課程建设是专业建设的基础和核心,是深化“职业人”培养方案的必然要求。课程建设的重点与难点是教材建设。教材建设应涵盖职业素养、职业技能和职业知识的要求,要以精品课程建设为导向,校企合作,吸收行业、企业人员参与,体现工学结合、“教学、做”融合,积极推进教材、教与学参考资料和教学课件三位一体的教材建设。精品课程按照国家精品课程建设的要求进行,加强指导、督查、验收与合作。今年要推进、完善学院的省、市级精品课程建设,每个专业至少要有 1 门课程及以上精品课程项目,副教授职称的专任教师每人都应该承担一门省、市级或校级精品课程建设项目。

15.加强教育教学改革与研究。教育改革与教育科研是学院发展的动力和行业发展的重要支撑,是提高办学水平与人才培养质量的重要途径,也是提高教师教学能力与自我职业价值的重要途径,必须抓好教学改革与科研工作,组织、指导与管理。现阶段,以学院师资队伍的实际出发,实行“院内课题(项目)以普及、引导为主,院外课题(项目)以攻关、突破为主”的策略,加大提高教师科研能力的工作力度,提高院外课题(项目)申报的有效性。

要鼓励教师根据教育目标和行业发展开展有针对性、对性的教学改革、教科研、思政教育研究和行业技术服务。在校企合作开展科研课题(项目)申报、研究方面有突破。院、系、教研室三级都要重视教学研究活动,鼓励教师申报院外各类教改项目,科研课题,鼓励支持教师参加院外各类教学研讨会。要根据我院教师的实际,组织科研课题(项目)申报、研究、结题。论文与研究报告撰写等辅导讲座,指导教师开展教育教学改革与研究。

要进一步加强各类教研室的建设。要着力提高专业教研室主任组织力开展教学研究、课题研究、评价课堂教学工作、开展团队建设等能力。要进一步探索完善教研室工作,出台《德育教研室工作大纲》。要加强就业与创业指导教研室建设,提高指导工作的针对性和有效性。要成立心理学与心理健康教研室,统筹心理学课程与心理健康教育的管理与教学研究等工作,不断提高心理教育课程教学水平。

要加强学院民办与高职教育研究所的工作,加强事关学院发展的民办与高职教育重大问题的研究,继续协同、组织“学院十二五”发展规划的实施方案,要提高学院申报质量,凡学院资助的各类课题成果都应在学院学报上优先发表;副高以上职称的专任教师每年要投稿 1 篇论文。

16.进一步加强学风建设。开展学风建设是建设良好

校风的重要举措,是打造学院核心竞争力,提升学院办学品质,实现学院持续发展的系统工程。必须坚持齐抓共管、全员参与,机制保障,常抓不懈的原则,切实将优良学风建设作为事关学院生存与发展的大事,认真抓实、抓好、努力实现学院学风建设行动计划的目标。要坚持考勤制度、“一表三带”制度,教师课堂行为规范等基本制度,同时结合严格的检查,将学风建设的基本制度落到实处。要探索开展优良学风建设的有效载体,开拓创新,努力使学风建设的内容、方式、途径,更切合学院学生实际和学院各项管理工作实际,使学风建设更扎实、更有效。要建立齐抓共管的工作机制,形成教务处与学生处、任课教师与班主任密切配合,团委学生会深度参与,学院宣传部门、图书馆积极配合的工作格局,要进一步明确学风建设各相关部门、人员的职责,在共同目标下,分工协作,将各项工作做到位。要建立更加科学、严格的考核机制,将学风建设工作情况纳入学院年度考核,使之与每个相关部门及其人员的工作业绩挂钩,促使学风建设各项工作得到真正落实。

17.进一步推进学生事务中心工作。学生事务中心是学院直接为学生服务的综合性办事机构,要统筹全院各部门和面向学生的全部事务性工作。支撑学生事务中心办事部的部门涉及院长办公室、教务处、学生处、招生就业办公室、保卫处、医保中心、组织部、团委等。凡能够在学生事务中心办事部,都不应让学生直接找部门人办理。各有关部门都应将与学生有关事务的咨询权、受理权或办理权交由学生事务中心受理或直接办理。学院学生事务中心要主动扩大工作覆盖面,提高服务质量,将服务项目细化、告示、程序简化、办理更方便快捷,以使学生需求为第一目标,以学生满意为最高宗旨,千方百计把学院学生事务中心建设成为学生工作的第一窗口和全院“学生之家”。各有关部门都要有一名负责人负责相关工作,挂帅的学生处负责协调各项工作,同心协力推进学生事务中心发展。上半年要出台《学生事务中心办事手册》。

18.加强特殊学生群体的关爱与帮扶工作。特殊学生群体主要是经济贫困、学业困难、心理困惑、行动不便(残疾)、行为不良等学生。他们是学生中弱势群体,关爱帮扶困难学生走出困境并健康成长,是全院师生义不容辞的职责,也是学院工作的重要任务。要根据不同困难性、程度、程度,有针对性地开展思想教育与心理辅导、行为矫正、结对帮扶等工作。当前,要特别重视新形势下学生的思想动态,充分发挥班主任关心引导学生的作用,及时帮助学生解决各种思想和情感问题。要进一步加强心理辅导中心、专职心理健康教育队伍和网络建设,深入开展学生心理健康教育和心理疏导,坚持开展学生心理健康状况调查,加强心理疾病防治,有针对性地及时开展生活多样性的分析教育指导。要按照国家要求和学院实际开设相应心理健康课程,全面提高学生心理素质。对校外学生,学院各级党政与团组织,要给予他们更多关爱,帮扶他们克服困难,适应生活学习环境,健康成长。

19.深化校园文化建设与社会实践活动。学院要继续深化各种校园文化建设活动,以社会主义核心价值观体系为引领,努力打造以“厚德载物,自强不息”的校训精神为核心的校园文化品牌。要逐步增加社团数量,提高社团建设质量,在原有基础上,新建学生社团 4—6 个,建设 6—8 个精品社团,完善星级社团的评比制度,聘请校外社团指导教师,增强社团吸引力,提高影响力,充分发挥社团在促进学生全面发展和个人发展上的作用。要开展好学院第十二届科技文化艺术节和第八届社团文化节,系统设计,办出特色,全面展现学院文化品位和育英大学生的活力与风采。要深入开展学雷锋活动,推动学雷锋活动机制化、常态化。要拓展和深化社会实践活动,开展青年志愿者暑期“三进”社会实践活动,精心设计,加强指导,充分发挥学生社会组织对学生全面发展的重要作用,使之为培养大学生社会能力、 equal 活动能力和增强对社会了解、培养服务社会意识的平台,以及建设先进性、开放性校园文化建设的有效载体,提升校园文化建设的内涵和品位。

要建设体现职业文化特色的班级文化。从专业特点、行业(职业)岗位要求出发,实施基于“职业人”培养的班级文化建设,建设具有“职业”内涵和特征的“班级”文化环境、条件,创造良好的“职业人”成长氛围。要建设基于“职业人”培养的“寝室文化”,开展形式多样、内容丰富的寝室文化创建活动,让学生在“寝室时空”接受富有专业文化特色的教育,培养学生的有效载体,提升校园文化建设的内涵和品位。

要建设体现职业文化特色的班级文化。从专业特点、行业(职业)岗位要求出发,实施基于“职业人”培养的班级文化建设,建设具有“职业”内涵和特征的“班级”文化环境、条件,创造良好的“职业人”成长氛围。要建设基于“职业人”培养的“寝室文化”,开展形式多样、内容丰富的寝室文化创建活动,让学生在“寝室时空”接受富有专业文化特色的教育,培养学生的有效载体,提升校园文化建设的内涵和品位。

要建设体现职业文化特色的班级文化。从专业特点、行业(职业)岗位要求出发,实施基于“职业人”培养的班级文化建设,建设具有“职业”内涵和特征的“班级”文化环境、条件,创造良好的“职业人”成长氛围。要建设基于“职业人”培养的“寝室文化”,开展形式多样、内容丰富的寝室文化创建活动,让学生在“寝室时空”接受富有专业文化特色的教育,培养学生的有效载体,提升校园文化建设的内涵和品位。

要建设体现职业文化特色的班级文化。从专业特点、行业(职业)岗位要求出发,实施基于“职业人”培养的班级文化建设,建设具有“职业”内涵和特征的“班级”文化环境、条件,创造良好的“职业人”成长氛围。要建设基于“职业人”培养的“寝室文化”,开展形式多样、内容丰富的寝室文化创建活动,让学生在“寝室时空”接受富有专业文化特色的教育,培养学生的有效载体,提升校园文化建设的内涵和品位。

16.进一步加强学风建设。开展学风建设是建设良好

校风的重要举措,是打造学院核心竞争力,提升学院办学品质,实现学院持续发展的系统工程。必须坚持齐抓共管、全员参与,机制保障,常抓不懈的原则,切实将优良学风建设作为事关学院生存与发展的大事,认真抓实、抓好、努力实现学院学风建设行动计划的目标。要坚持考勤制度、“一表三带”制度,教师课堂行为规范等基本制度,同时结合严格的检查,将学风建设的基本制度落到实处。要探索开展优良学风建设的有效载体,开拓创新,努力使学风建设的内容、方式、途径,更切合学院学生实际和学院各项管理工作实际,使学风建设更扎实、更有效。要建立齐抓共管的工作机制,形成教务处与学生处、任课教师与班主任密切配合,团委学生会深度参与,学院宣传部门、图书馆积极配合的工作格局,要进一步明确学风建设各相关部门、人员的职责,在共同目标下,分工协作,将各项工作做到位。要建立更加科学、严格的考核机制,将学风建设工作情况纳入学院年度考核,使之与每个相关部门及其人员的工作业绩挂钩,促使学风建设各项工作得到真正落实。

20.加强招生与就业工作。招生与就业两大工作互为依存,始终是学院工作的重中之重,每年都要以高度的责任心全力做好。今年要增加“三校生”招生比例,要扩“3+2”专业合作办学的中职学校,力争使总数达 13-14 所;要巩固和扩大生源基地建设,紧密型生源基地学校(中职合作办学基地)争取扩大到 20 所;要完善中高职衔接教育,坚持每年举办中高职衔接教育研讨会,今年要举办第 5 届。要根据省教育厅相关文件要求,结合学院实际,制定自主招生工作实施细则,帮助他们在顺利就业,提高整体就业的数量和质量。要继续探索大学生创业教育与创业工作,为他们提供创业实践平台,鼓励毕业生自主创业。

21.加快信息化建设。以省教育厅《信息化“十二五”发展规划》为指导,按照学院“统筹规划、分步推进、软硬兼顾、适用为本、信息共享、注重实效”的信息化工作原则,加大信息化建设力度,以数字化校园建设为目标,以学院信息网络建设为基础,以数据集中、设备集群、应用集成发展方向,推进信息化基础设施建设,信息服务平台和信息应用技术平台建设,构建校内外、教与学互通的一体化信息信息化体系。要调整学院信息化工作领导小组,加强对信息化工作的领导。要完善信息化工作制度,确保网络安全稳定有效运行。要升级改造必要网络建设,充分运用校园有线与无线局域网配置和手机群发平台,为学院教育、教学、科研管理,为师生提供更有价值的信息服务。要完成教学管理、学生管理、招生管理、就业管理、校友管理等资源库数据库建设,提供信息网络化服务,促进教学管理手段现代化。学院各部位、部门要研究信息化环境中的新动态、新问题,提高教育教学水平,提高学生工作与思想政治教育工作的有效性。

22.推进教育国际化工作。以《浙江省高等教育国际化发展规划(2010-2020 年)》为指导,以特色专业为重点,以提高师资队伍国际化水平为依据,以提升外语水平为基础,逐步推进学院教育国际化进程。要健全并加强国际学院(教育)交流中心机构建设,统筹好学院教育国际化工作。要申请拥有引进和聘任外籍专业教师的学校资格,今年争取聘任外籍教师 3—4 人。教师引进中要重点引进有海外学习或有海外工作经历的人才,改善师资队伍结构。要继续开展出国(境)考察,今年安排 3—4 批 12—15 人次出国(境)考察,争取 1—2 人出国(境)培训。引进国际优质教育资源,在中外合作办学方面,巩固和发展我院与台湾、日本、韩国有关院校的合作关系。要进一步改革外语教学,提高外语教学质量,采取多种途径激发学生学习的积极性,提高外语水平。

23.注重总结提炼,加强对外宣传。学院发展,既需要我们苦练“内功”,提高全面育人水平,又需要我们不断扩大影响,争取各种社会资源支持,创造良好外部条件。学院在 10 余年发展历程中,创造并积累了很多有益经验,需要认真总结提炼,积极扩大宣传。要继续总结学院“职业人”培养模式探索和实现中的成果,不断深化我们的认识,丰富“育英训导”的内涵,唱响我们自己的教育教学改革成果。要认真总结学院在专业建设、教学建设上的经验,第五,加强学院内外网络监控和校园讲坛、论坛管理,严格讲坛、论坛申报审批制度,进一步加强校园无神论教育和反邪教的教育宣传,积极引导学生正确认识和对待宗教,坚决防止和抵制御宗教,邪教进校园的渗透;第六,健全安全工作长效机制,确保校园长治久安。重点完善校园安全工作“八大防控体系”和“六项安全预警机制”,即治安安全防控体系、消防安全防控体系、交通安全防控体系、卫生防病与食品安全防控体系、心理问题防控体系、实训实验室安全防控体系、学生活动(包括校内外)安全防控体系和校园网络论坛、讲坛安全防控体系。六项安全预警机制,即“前置”教育、安全、消防、治安、卫生、生活、运动、人身、财产的安全与政治稳定。要认真落实学院《关于学生宿舍安全用电管理规定》,加强师生消防安全教育,火灾隐患排查和消防应急预案演练,提高消防安全防范能力;第四,坚持“三防”(人防、物防、技防)并举,加强门卫值班、校园巡逻和重点区域检查通报制度,定期检查和整改校园安全隐患;第五,加强学院内外网络监控和校园讲坛、论坛管理,严格讲坛、论坛申报审批制度,进一步加强校园无神论教育和反邪教的教育宣传,积极引导学生正确认识和对待宗教,坚决防止和抵制御宗教,邪教进校园的渗透;第六,健全安全工作长效机制,确保校园长治久安。重点完善校园安全工作“八大防控体系”和“六项安全预警机制”,即治安安全防控体系、消防安全防控体系、交通安全防控体系、卫生防病与食品安全防控体系、心理问题防控体系、实训实验室安全防控体系、学生活动(包括校内外)安全防控体系和校园网络论坛、讲坛安全防控体系。六项安全预警机制,即“前置”教育、安全、消防、治安、卫生、生活、运动、人身、财产的安全与政治稳定。要认真落实学院《关于学生宿舍安全用电管理规定》,加强师生消防安全教育,火灾隐患排查和消防应急预案演练,提高消防安全防范能力;第四,坚持“三防”(人防、物防、技防)并举,加强门卫值班、校园巡逻和重点区域检查通报制度,定期检查和整改校园安全隐患;第五,加强学院内外网络监控和校园讲坛、论坛管理,严格讲坛、论坛申报审批制度,进一步加强校园无神论教育和反邪教的教育宣传,积极引导学生正确认识和对待宗教,坚决防止和抵制御宗教,邪教进校园的渗透;第六,健全安全工作长效机制,确保校园长治久安。重点完善校园安全工作“八大防控体系”和“六项安全预警机制”,即治安安全防控体系、消防安全防控体系、交通安全防控体系、卫生防病与食品安全防控体系、心理问题防控体系、实训实验室安全防控体系、学生活动(包括校内外)安全防控体系和校园网络论坛、讲坛安全防控体系。六项安全预警机制,即“前置”教育、安全、消防、治安、卫生、生活、运动、人身、财产的安全与政治稳定。要认真落实学院《关于学生宿舍安全用电管理规定》,加强师生消防安全教育,火灾隐患排查和消防应急预案演练,提高消防安全防范能力;第四,坚持“三防”(人防、物防、技防)并举,加强门卫值班、校园巡逻和重点区域检查通报制度,定期检查和整改校园安全隐患;第五,加强学院内外网络监控和校园讲坛、论坛管理,严格讲坛、论坛申报审批制度,进一步加强校园无神论教育和反邪教的教育宣传,积极引导学生正确认识和对待宗教,坚决防止和抵制御宗教,邪教进校园的渗透;第六,健全安全工作长效机制,确保校园长治久安。重点完善校园安全工作“八大防控体系”和“六项安全预警机制”,即治安安全防控体系、消防安全防控体系、交通安全防控体系、卫生防病与食品安全防控体系、心理问题防控体系、实训实验室安全防控体系、学生活动(包括校内外)安全防控体系和校园网络论坛、讲坛安全防控体系。六项安全预警机制,即“前置”教育、安全、消防、治安、卫生、生活、运动、人身、财产的安全与政治稳定。要认真落实学院《关于学生宿舍安全用电管理规定》,加强师生消防安全教育,火灾隐患排查和消防应急预案演练,提高消防安全防范能力;第四,坚持“三防”(人防、物防、技防)并举,加强门卫值班、校园巡逻和重点区域检查通报制度,定期检查和整改校园安全隐患;第五,加强学院内外网络监控和校园讲坛、论坛管理,严格讲坛、论坛申报审批制度,进一步加强校园无神论教育和反邪教的教育宣传,积极引导学生正确认识和对待宗教,坚决防止和抵制御宗教,邪教进校园的渗透;第六,健全安全工作长效机制,确保校园长治久安。重点完善校园安全工作“八大防控体系”和“六项安全预警机制”,即治安安全防控体系、消防安全防控体系、交通安全防控体系、卫生防病与食品安全防控体系、心理问题防控体系、实训实验室安全防控体系、学生活动(包括校内外)安全防控体系和校园网络论坛、讲坛安全防控体系。六项安全预警机制,即“前置”教育、安全、消防、治安、卫生、生活、运动、人身、财产的安全与政治稳定。要认真落实学院《关于学生宿舍安全用电管理规定》,加强师生消防安全教育,火灾隐患排查和消防应急预案演练,提高消防安全防范能力;第四,坚持“三防”(人防、物防、技防)并举,加强门卫值班、校园巡逻和重点区域检查通报制度,定期检查和整改校园安全隐患;第五,加强学院内外网络监控和校园讲坛、论坛管理,严格讲坛、论坛申报审批制度,进一步加强校园无神论教育和反邪教的教育宣传,积极引导学生正确认识和对待宗教,坚决防止和抵制御宗教,邪教进校园的渗透;第六,健全安全工作长效机制,确保校园长治久安。重点完善校园安全工作“八大防控体系”和“六项安全预警机制”,即治安安全防控体系、消防安全防控体系、交通安全防控体系、卫生防病与食品安全防控体系、心理问题防控体系、实训实验室安全防控体系、学生活动(包括校内外)安全防控体系和校园网络论坛、讲坛安全防控体系。六项安全预警机制,即“前置”教育、安全、消防、治安、卫生、生活、运动、人身、财产的安全与政治稳定。要认真落实学院《关于学生宿舍安全用电管理规定》,加强师生消防安全教育,火灾隐患排查和消防应急预案演练,提高消防安全防范能力;第四,坚持“三防”(人防、物防、技防)并举,加强门卫值班、校园巡逻和重点区域检查通报制度,定期检查和整改校园安全隐患;第五,加强学院内外网络监控和校园讲坛、论坛管理,严格讲坛、论坛申报审批制度,进一步加强校园无神论教育和反邪教的教育宣传,积极引导学生正确认识和对待宗教,坚决防止和抵制御宗教,邪教进校园的渗透;第六,健全安全工作长效机制,确保校园长治久安。重点完善校园安全工作“八大防控体系”和“六项安全预警机制”,即治安安全防控体系、消防安全防控体系、交通安全防控体系、卫生防病与食品安全防控体系、心理问题防控体系、实训实验室安全防控体系、学生活动(包括校内外)安全防控体系和校园网络论坛、讲坛安全防控体系。六项安全预警机制,即“前置”教育、安全、消防、治安、卫生、生活、运动、人身、财产的安全与政治稳定。要认真落实学院《关于学生宿舍安全用电管理规定》,加强师生消防安全教育,火灾隐患排查和消防应急预案演练,提高消防安全防范能力;第四,坚持“三防”(人防、物防、技防)并举,加强门卫值班、校园巡逻和重点区域检查通报制度,定期检查和整改校园安全隐患;第五,加强学院内外网络监控和校园讲坛、论坛管理,严格讲坛、论坛申报审批制度,进一步加强校园无神论教育和反邪教的教育宣传,积极引导学生正确认识和对待宗教,坚决防止和抵制御宗教,邪教进校园的渗透;第六,健全安全工作长效机制,确保校园长治久安。重点完善校园安全工作“八大防控体系”和“六项安全预警机制”,即治安安全防控体系、消防安全防控体系、交通安全防控体系、卫生防病与食品安全防控体系、心理问题防控体系、实训实验室安全防控体系、学生活动(包括校内外)安全防控体系和校园网络论坛、讲坛安全防控体系。六项安全预警机制,即“前置”教育、安全、消防、治安、卫生、生活、运动、人身、财产的安全与政治稳定。要认真落实学院《关于学生宿舍安全用电管理规定》,加强师生消防安全教育,火灾隐患排查和消防应急预案演练,提高消防安全防范能力;第四,坚持“三防”(人防、物防、技防)并举,加强门卫值班、校园巡逻和重点区域检查通报制度,定期检查和整改校园安全隐患;第五,加强学院内外网络监控和校园讲坛、论坛管理,严格讲坛、论坛申报审批制度,进一步加强校园无神论教育和反邪教的教育宣传,积极引导学生正确认识和对待宗教,坚决防止和抵制御宗教,邪教进校园的渗透;第六,健全安全工作长效机制,确保校园长治久安。重点完善校园安全工作“八大防控体系”和“六项安全预警机制”,即治安安全防控体系、消防安全防控体系、交通安全防控体系、卫生防病与食品安全防控体系、心理问题防控体系、实训实验室安全防控体系、学生活动(包括校内外)安全防控体系和校园网络论坛、讲坛安全防控体系。六项安全预警机制,即“前置”教育、安全、消防、治安、卫生、生活、运动、人身、财产的安全与政治稳定。要认真落实学院《关于学生宿舍安全用电管理规定》,加强师生消防安全教育,火灾隐患排查和消防应急预案演练,提高消防安全防范能力;第四,坚持“三防”(人防、物防、技防)并举,加强门卫值班、校园巡逻和重点区域检查通报制度,定期检查和整改校园安全隐患;第五,加强学院内外网络监控和校园讲坛、论坛管理,严格讲坛、论坛申报审批制度,进一步加强校园无神论教育和反邪教的教育宣传,积极引导学生正确认识和对待宗教,坚决防止和抵制御宗教,邪教进校园的渗透;第六,健全安全工作长效机制,确保校园长治久安。重点完善校园安全工作“八大防控体系”和“六项安全预警机制”,即治安安全防控体系、消防安全防控体系、交通安全防控体系、卫生防病与食品安全防控体系、心理问题防控体系、实训实验室安全防控体系、学生活动(包括校内外)安全防控体系和校园网络论坛、讲坛安全防控体系。六项安全预警机制,即“前置”教育、安全、消防、治安、卫生、生活、运动、人身、财产的安全与政治稳定。要认真落实学院《关于学生宿舍安全用电管理规定》,加强师生消防安全教育,火灾隐患排查和消防应急预案演练,提高消防安全防范能力;第四,坚持“三防”(人防、物防、技防)并举,加强门卫值班、校园巡逻和重点区域检查通报制度,定期检查和整改校园安全隐患;第五,加强学院内外网络监控和校园讲坛、论坛管理,严格讲坛、论坛申报审批制度,进一步加强校园无神论教育和反邪教的教育宣传,积极引导学生正确认识和对待宗教,坚决防止和抵制御宗教,邪教进校园的渗透;第六,健全安全工作长效机制,确保校园长治久安。重点完善校园安全工作“八大防控体系”和“六项安全预警机制”,即治安安全防控体系、消防安全防控体系、交通安全防控体系、卫生防病与食品安全防控体系、心理问题防控体系、实训实验室安全防控体系、学生活动(包括校内外)安全防控体系和校园网络论坛、讲坛安全防控体系。六项安全预警机制,即“前置”教育、安全、消防、治安、卫生、生活、运动、人身、财产的安全与政治稳定。要认真落实学院《关于学生宿舍安全用电管理规定》,加强师生消防安全教育,火灾隐患排查和消防应急预案演练,提高消防安全防范能力;第四,坚持“三防”(人防、物防、技防)并举,加强门卫值班、校园巡逻和重点区域检查通报制度,定期检查和整改校园安全隐患;第五,加强学院内外网络监控和校园讲坛、论坛管理,严格讲坛、论坛申报审批制度,进一步加强校园无神论教育和反邪教的教育宣传,积极引导学生正确认识和对待宗教,坚决防止和抵制御宗教,邪教进校园的渗透;第六,健全安全工作长效机制,确保校园长治久安。重点完善校园安全工作“八大防控体系”和“六项安全预警机制”,即治安安全防控体系、消防安全防控体系、交通安全防控体系、卫生防病与食品安全防控体系、心理问题防控体系、实训实验室安全防控体系、学生活动(包括校内外)安全防控体系和校园网络论坛、讲坛安全防控体系。六项安全预警机制,即“前置”教育、安全、消防、治安、卫生、生活、运动、人身、财产的安全与政治稳定。要认真落实学院《关于学生宿舍安全用电管理规定》,加强师生消防安全教育,火灾隐患排查和消防应急预案演练,提高消防安全防范能力;第四,坚持“三防”(人防、物防、技防)并举,加强门卫值班、校园巡逻和重点区域检查通报制度,定期检查和整改校园安全隐患;第五,加强学院内外网络监控和校园讲坛、论坛管理,严格讲坛、论坛申报审批制度,进一步加强校园无神论教育和反邪教的教育宣传,积极引导学生正确认识和对待宗教,坚决防止和抵制御宗教,邪教进校园的渗透;第六,健全安全工作长效机制,确保校园长治久安。重点完善校园安全工作“八大防控体系”和“六项安全预警机制”,即治安安全防控体系、消防安全防控体系、交通安全防控体系、卫生防病与食品安全防控体系、心理问题防控体系、实训实验室安全防控体系、学生活动(包括校内外)安全防控体系和校园网络论坛、讲坛安全防控体系。六项安全预警机制,即“前置”教育、安全、消防、治安、卫生、生活、运动、人身、财产的安全与政治稳定。要认真落实学院《关于学生宿舍安全用电管理规定》,加强师生消防安全教育,火灾隐患排查和消防应急预案演练,提高消防安全防范能力;第四,坚持“三防”(人防、物防、技防)并举,加强门卫值班、校园巡逻和重点区域检查通报制度,定期检查和整改校园安全隐患;第五,加强学院内外网络监控和校园讲坛、论坛管理,严格讲坛、论坛申报审批制度,进一步加强校园无神论教育和反邪教的教育宣传,积极引导学生正确认识和对待宗教,坚决防止和抵制御宗教,邪教进校园的渗透;第六,健全安全工作长效机制,确保校园长治久安。重点完善校园安全工作“八大防控体系”和“六项安全预警机制”,即治安安全防控体系、消防安全防控体系、交通安全防控体系、卫生防病与食品安全防控体系、心理问题防控体系、实训实验室安全防控体系、学生活动(包括校内外)安全防控体系和校园网络论坛、讲坛安全防控体系。六项安全预警机制,即“前置”教育、安全、消防、治安、卫生、生活、运动、人身、财产的安全与政治稳定。要认真落实学院《关于学生宿舍安全用电管理规定》,加强师生消防安全教育,火灾隐患排查和消防应急预案演练,提高消防安全防范能力;第四,坚持“三防”(人防、物防、技防)并举,加强门卫值班、校园巡逻和重点区域检查通报制度,定期检查和整改校园安全隐患;第五,加强学院内外网络监控和校园讲坛、论坛管理,严格讲坛、论坛申报审批制度,进一步加强校园无神论教育和反邪教的教育宣传,积极引导学生正确认识和对待宗教,坚决防止和抵制御宗教,邪教进校园的渗透;第六,健全安全工作长效机制,确保校园长治久安。重点完善校园安全工作“八大防控体系”和“六项安全预警机制”,即治安安全防控体系、消防安全防控体系、交通安全防控体系、卫生防病与食品安全防控体系、心理问题防控体系、实训实验室安全防控体系、学生活动(包括校内外)安全防控体系和校园网络论坛、讲坛安全防控体系。六项安全预警机制,即“前置”教育、安全、消防、治安、卫生、生活、运动、人身、财产的安全与政治稳定。要认真落实学院《关于学生宿舍安全用电管理规定》,加强师生消防安全教育,火灾隐患排查和消防应急预案演练,提高消防安全防范能力;第四,坚持“三防”(人防、物防、技防)并举,加强门卫值班、校园巡逻和重点区域检查通报制度,定期检查和整改校园安全隐患;第五,加强学院内外网络监控和校园讲坛、论坛管理,严格讲坛、论坛申报审批制度,进一步加强校园无神论教育和反邪教的教育宣传,积极引导学生正确认识和对待宗教,坚决防止和抵制御宗教,邪教进校园的渗透;第六,健全安全工作长效机制,确保校园长治久安。重点完善校园安全工作“八大防控体系”和“六项安全预警机制”,即治安安全防控体系、消防安全防控体系、交通安全防控体系、卫生防病与食品安全防控体系、心理问题防控体系、实训实验室安全防控体系、学生活动(包括校内外)安全防控体系和校园网络论坛、讲坛安全防控体系。六项安全预警机制,即“前置”教育、安全、消防、治安、卫生、生活、运动、人身、财产的安全与政治稳定。要认真落实学院《关于学生宿舍安全用电管理规定》,加强师生消防安全教育,火灾隐患排查和消防应急预案演练,提高消防安全防范能力;第四,坚持“三防”(人防、物防、技防)并举,加强门卫值班、校园巡逻和重点区域检查通报制度,定期检查和整改校园安全隐患;第五,加强学院内外网络监控和校园讲坛、论坛管理,严格讲坛、论坛申报审批制度,进一步加强校园无神论教育和反邪教的教育宣传,积极引导学生正确认识和对待宗教,坚决防止和抵制御宗教,邪教进校园的渗透;第六,健全安全工作长效机制,确保校园长治久安。重点完善校园安全工作“八大防控体系”和“六项安全预警机制”,即治安安全防控体系、消防安全防控体系、交通安全防控体系、卫生防病与食品安全防控体系、心理问题防控体系、实训实验室安全防控体系、学生活动(包括校内外)安全防控体系和校园网络论坛、讲坛安全防控体系。六项安全预警机制,即“前置”教育、安全、消防、治安、卫生、生活、运动、人身、财产的安全与政治稳定。要认真落实学院《关于学生宿舍安全用电管理规定》,加强师生消防安全教育,火灾隐患排查和消防应急预案演练,提高消防安全防范能力;第四,坚持“三防”(人防、物防、技防)并举,加强门卫值班、校园巡逻和重点区域检查通报制度,定期检查和整改校园安全隐患;第五,加强学院内外网络监控和校园讲坛、论坛管理,严格讲坛、论坛申报审批制度,进一步加强校园无神论教育和反邪教的教育宣传,积极引导学生正确认识和对待宗教,坚决防止和抵制御宗教,邪教进校园的渗透;第六,健全安全工作长效机制,确保校园长治久安。重点完善校园安全工作“八大防控体系”和“六项安全预警机制”,即治安安全防控体系、消防安全防控体系、交通安全防控体系、卫生防病与食品安全防控体系、心理问题防控体系、实训实验室安全防控体系、学生活动(包括校内外)安全防控体系和校园网络论坛、讲坛安全防控体系。六项安全预警机制,即“前置”教育、安全、消防、治安、卫生、生活、运动、人身、财产的安全与政治稳定。要认真落实学院《关于学生宿舍安全用电管理规定》,加强师生消防安全教育,火灾隐患排查和消防应急预案演练,提高消防安全防范能力;第四,坚持“三防”(人防、物防、技防)并举,加强门卫值班、校园巡逻和重点区域检查通报制度,定期检查和整改校园安全隐患;第五,加强学院内外网络监控和校园讲坛、论坛管理,严格讲坛、论坛申报审批制度,进一步加强校园无神论教育和反邪教的教育宣传,积极引导学生正确认识和对待宗教,坚决防止和抵制御宗教,邪教进校园的渗透;第六,健全安全工作长效机制,确保校园长治久安。重点完善校园安全工作“八大防控体系”和“六项安全预警机制”,即治安安全防控体系、消防安全防控体系、交通安全防控体系、卫生防病与食品安全防控体系、心理问题防控体系、实训实验室安全防控体系、学生活动(包括校内外)安全防控体系和校园网络论坛、讲坛安全防控体系。六项安全预警机制,即“前置”教育、安全、消防、治安、卫生、生活、运动、人身、财产的安全与政治稳定。要认真落实学院《关于学生宿舍安全用电管理规定》,加强师生消防安全教育,火灾隐患排查和消防应急预案演练,提高消防安全防范能力;第四,坚持“三防”(人防、物防、技防)并举,加强门卫值班、校园巡逻和重点区域检查通报制度,定期检查和整改校园安全隐患;第五,加强学院内外网络监控和校园讲坛、论坛管理,严格讲坛、论坛申报审批制度,进一步加强校园无神论教育和反邪教的教育宣传,积极引导学生正确认识和对待宗教,坚决防止和抵制御宗教,邪教进校园的渗透;第六,健全安全工作长效机制,确保校园长治久安。重点完善校园安全工作“八大防控体系”和“六项安全预警机制”,即治安安全防控体系、消防安全防控体系、交通安全防控体系、卫生防病与食品安全防控体系、心理问题防控体系、实训实验室安全防控体系、学生活动(包括校内外)安全防控体系和校园网络论坛、讲坛安全防控体系。六项安全预警机制,即“前置”教育、安全、消防、治安、卫生、生活、运动、人身、财产的安全与政治稳定。要认真落实学院《关于学生宿舍安全用电管理规定》,加强师生消防安全教育,火灾隐患排查和消防应急预案演练,提高消防安全防范能力;第四,坚持“三防”(人防、物防、技防)并举,加强门卫值班、校园巡逻和重点区域检查通报制度,定期检查和整改校园安全隐患;第五,加强学院内外网络监控和校园讲坛、论坛管理,严格讲坛、论坛申报审批制度,进一步加强校园无神论教育和反邪教的教育宣传,积极引导学生正确认识和对待宗教,坚决防止和抵制御宗教,邪教进校园的渗透;第六,健全安全工作长效机制,确保校园长治久安。重点完善校园安全工作“八大防控体系”和“六项安全预警机制”,即治安安全防控体系、消防安全防控体系、交通安全防控体系、卫生防病与食品安全防控体系、心理问题防控体系、实训实验室安全防控体系、学生活动(包括校内外)安全防控体系和校园网络论坛、讲坛安全防控体系。六项安全预警机制,即“前置”教育、安全、消防、治安、卫生、生活、运动、人身、财产的安全与政治稳定。要认真落实学院《关于学生宿舍安全用电管理规定》,加强师生消防安全教育,火灾隐患排查和消防应急预案演练,提高消防安全防范能力;第四,坚持“三防”(人防、物防、技防)并举,加强门卫值班、校园巡逻和重点区域检查通报制度,定期检查和整改校园安全隐患;第五,加强学院内外网络监控和校园讲坛、论坛管理,严格讲坛、论坛申报审批制度,进一步加强校园无神论教育和反邪教的教育宣传,积极引导学生正确认识和对待宗教,坚决防止和抵制御宗教,邪教进校园的渗透;第六,健全安全工作长效机制,确保校园长治久安。重点完善校园安全工作“八大防控体系”和“六项安全预警机制”,即治安安全防控体系、消防安全防控体系、交通安全防控体系、卫生防病与食品安全防控体系、心理问题防控体系、实训实验室安全防控体系、学生活动(包括校内外)安全防控体系和校园网络论坛、讲坛安全防控体系。六项安全预警机制,即“前置”教育、安全、消防、治安、卫生、生活、运动、人身、财产的安全与政治稳定。要认真落实学院《关于学生宿舍安全用电管理规定》,加强师生消防安全教育,火灾隐患排查和消防应急预案演练,提高消防安全防范能力;第四,坚持“三防”(人防、物防、技防)并举,加强门卫值班、校园巡逻和重点区域检查通报制度,定期检查和整改校园安全隐患;第五,加强学院内外网络监控和校园讲坛、论坛管理,严格讲坛、论坛申报审批制度,进一步加强校园无神论教育和反邪教的教育宣传,积极引导学生正确认识和对待宗教,坚决防止和抵制御宗教,邪教进校园的渗透;第六,健全安全工作长效机制,确保校园长治久安。重点完善校园安全工作“八大防控体系”和“六项安全预警机制”,即治安安全防控体系、消防安全防控体系、交通安全防控体系、卫生防病与食品安全防控体系、心理问题防控体系、实训实验室安全防控体系、学生活动(包括校内外)安全防控体系和校园网络论坛、讲坛安全防控体系。六项安全预警机制,即“前置”教育、安全、消防、治安、卫生、生活、运动、人身、财产的安全与政治稳定。要认真落实学院《关于学生宿舍安全用电管理规定》,加强师生消防安全教育,火灾隐患排查和消防应急预案演练,提高消防安全防范能力;第四,坚持“三防”(人防、物防、技防)并举,加强门卫值班、校园巡逻和重点区域检查通报制度,定期检查和整改校园安全隐患;第五,加强学院内外网络监控和校园讲坛、论坛管理,严格讲坛、论坛申报审批制度,进一步加强校园无神论教育和反邪教的教育宣传,积极引导学生正确认识和对待宗教,坚决防止和抵制御宗教,邪教进校园的渗透;第六,健全安全工作长效机制,确保校园长治久安。重点完善校园安全工作“八大防控体系”和“六项安全预警机制”,即治安安全防控体系、消防安全防控体系、交通安全防控体系、卫生防病与食品安全防控体系、心理问题防控体系、实训实验室安全防控体系、学生活动(包括校内外)安全防控体系和校园网络论坛、讲坛安全防控体系。六项安全预警机制,即“前置”教育、安全、消防、治安、卫生、生活、运动、人身、财产的安全与政治稳定。要认真落实学院《关于学生宿舍安全用电管理规定》,加强师生消防安全教育,火灾隐患排查和消防应急预案演练,提高消防安全防范能力;第四,坚持“三防”(人防、物防、技防)并举,加强门卫值班、校园巡逻和重点区域检查通报制度,定期检查和整改校园安全隐患;第五,加强学院内外网络监控和校园讲坛、论坛管理,严格讲坛、论坛申报审批制度,进一步加强校园无神论教育和反邪教的教育宣传,积极引导学生正确认识和对待宗教,坚决防止和抵制御宗教,邪教进校园的渗透;第六,健全安全工作长效机制,确保校园长治久安。重点完善校园安全工作“