

校园文化建设的发展与创新

党委宣传部长刘志仁为学院辅导员
提高班授课

本报讯 10月13日下午,由党委宣传部刘志仁主讲的学院辅导员提高班第四讲“校园文化建设的发展与创新”在1205教室开讲。学生处吴寿清处长、梅冰副校长出席培训会,学生处相关老师及各分院、系部24名班主任参加。

讲座主要围绕高校校园文化建设与创新的主题展开,从校园文化的定义、内涵、作用、建设及创新原则等几个方面进行深度剖析与解读。刘部长提出,校园文化是加强和改进学生思想政治教育的有效途径,尤其是大学校园文化,对引领学生成长与发展有着重大影响。刘部长从文化这个主题引入,对校园文化的内涵做了深入介绍。他说校园文化包括物质文化、制度文化、行为文化和精神文化。物质文化作为校园文化的基石,是校园文化建设的途径和载体。制度文化是校园文化建设的本体,要充分体现全细、严三大特点,确保制度的贯彻落实,形成完善的管理网络。行为文化是校园文化建设的载体,具体体现在课外各类活动,因此在建设过程中要遵循自主性、实践性、愉悦性、发展性和教育性原则,精神文化作为校园文化建设的核心,是一种内在的理性文



为学生成才甘作“人梯”

记杭州市教育系统优秀教师崔海辉

化,是深层面的体现,是校园文化建设所要营造的最高目标。

校园文化建设的内涵是非常丰富的,因此,在校园文化创新上,刘部长提出必须要有科学求实的态度和开拓进取的精神,要遵循五大原则,即:主旋律原则,对维度纳入原则,品牌导向原则,可行性原则和共建共享原则,要结合“生命教育、生存教育、生活教育”,从思路、主题和模式上勇于创新,融入企业文化,全面塑造学生,把学生锻造成为具有优质品质与技能的合格职业人。

刘部长还用大量生动的事例,展示文化的魅力,从不同角度说明了文化所具有的凝聚力、战斗力、竞争力与影响力,还对校园文化建设的一些案例进行了点评。讲座中指出,对于校园文化活动的创新,应该以科学、求实的态度,开拓进取的精神和勇气,遵循客观规律,从思路、主题、模式及企业文化的融入四个方面进行活动创新。

培训会内容丰富、幽默生动,使班主任们对校园文化建设有了更深刻的认识,对学院校园文化的发展史有了更为全面的了解,此次培训会对班主任建设班级文化和寝室文化具有新的启发作用。

(学生处 杨志焕 院记

者团 陈潇达)

崔海辉,2002年7月于浙江工商大学毕业后,进入学院,在信息技术与应用系担任专业教师,一直担任教学一线辛勤耕耘。多年来,崔老师根据学科特点,探索出独特的课堂教学方法——以通俗易懂的语言讲述原理,以直观、生动、形象的教学模式营造课堂氛围。

崔海辉承担生物技术及应用、食品营养与检测专业课程的教学,每年超额完成学院规定教学工作量,讲授过《食品微生物基础》、《食品微生物检验技术》、《仪器分析技术》和《食品安全与质量》等课程。崔老师知识渊博,还非常重视教学改革,不断探索和尝试新的教学方法,由于教学方法新颖,注重课堂教学互动,课堂气氛活跃,每年学生评教满意度都在90%以上。通过多年的探索和教学实践的积累,

崔老师还多次参加学术交流活动,

崔老师尽量多参加学术交流活动,

崔老师还多次参加学术交流活动,

崔老师还多次参加学术交流活动,