

看见生命的力量

浙江育英职业技术学院的生命教育观
朱 言 张卉卉

1968 年,“生命教育”第一次被人们所提起。

一位美国学者根据多年的教育研究,出版了《生命教育》一书。随后,其他国家和地区纷纷对生命教育进行探讨和倡导。

教育学家说:生命教育是任何一种形式教育的基础,同时也是任何一种形式教育的最高目标。如果个体连基本的生命价值和意义都不愿探讨,无论获得多高的教育成就都不值一谈。

人到底应该成为什么样呢?

距离上一次访谈过去 2 年,浙江育英职业技术学院终身名誉院长洪致平又一次打开了话匣子。

“进入社会,人不是单纯的一个大学生。育英有个理念,走进校门的是大学生,培养出来的是职业人。首先是人,是个集合体,是大学生、职业人、社会人、公民的集合体。在这样一个横坐标中,大学期间,仅仅是对这三、四年负责吗?从长远看,要放眼到 90 岁。”要对人的一生负责任,这是育英生命教育理念的一个逻辑起点。

在洪致平看来,开展生命教育的目标就是要引导个体懂得尊重生命、理解生命、热爱生命,积极地对待生活,独立健康地生存发展。育英学院以其二十几年的实践回答了这个问题,或许我们可以从中获得一些启发。



敬畏生命 方不负韶华

“生命既有生物学意义,又有社会学意义。”洪致平说,通过这次新冠肺炎疫情,一些与生命有关的医学知识、卫生常识、健康习惯、个体素质等内容都应该在生命教育中有所补充。而育英非常庆幸,这一步早走了很多年。他们早早地意识到,增强大学生的自我保健意识和能力,提高大学生的健康素质,具有十分重要的意义和深远的影响。

2003 年,育英学院在“职业人”培养方案中将卫生健康教育课列为公民素养课程的必修课,开展卫生健康教育,包括生命健康知识和心肺复苏、包扎技能等卫生救护技能,学生须在大一期间完成 12 课时的课程学习和操作考核,才能获得学分。学院还自编教材,医保中心原主任张圣华主持编写的《高职实用健康教育》由上海交大出版社出版。2004 年起,学院已连续举办 18 届卫生健康知识与救护技能大赛,不仅是全省最早,而且是持续开展该项活动的唯一院校。

作为未来优秀的“职业人”,应该不断加强对适应性、承受力、调控力、意志力、思维力、创造力以及自信心等心理素质的训练,使自己真正懂得:要想拥有未来,不仅要做好思想品德、智能、体魄的储备,更要做好战胜各种困难挫折的心理准备。

育英学院执行院长黄爱平介绍,学院自 1999 年 7 月开始,对学生开展心理健康教育专题讲座。2003 年 9 月,在两个班级尝试开设隔周一次的主题性、保密性的心理拓展活动课程。2011 年开设了

“你只有拥有生命这个‘1’,带着健康的生命意识,才有意义。育英人走出校园,去经历人生风雨和考验,让生命的彩虹绽放光彩。”

你只有拥有生命这个“1”,带着健康的生命意识,才有意义。育英人走出校园,去经历人生风雨和考验,让生命的彩虹绽放光彩。

提振自信 展青春力量

2017 年 11 月 11 日,浙江省大学生篮球联赛,育英学院男篮经过 7 天 6 场比赛的奋力拼搏,夺得高职高专 A 组冠军,并获“体育道德风尚奖”。

喜讯传来,全院师生为之兴奋,为之骄傲。团结拼搏,绝不轻言放弃,这是育英精神的诠释。育英学院不仅田径在全国夺冠,武术、游泳在全省夺冠,而且篮球也在全省夺冠,作为一所民办院校的门口究竟是什么?在全省 50 所高职院校中,是什么办法使得体育成为育英学院的强劲优势,成为育英学院重要的社会影响力?

“在高等职业院校人才培养工作评估指标体系中,并没有一项体育工作评估指标。然而,一所高职院校对体育却情有独钟,并取得出色成绩。”有媒体曾经这样评论育英学院的体育工作。

在育英学院,体育超越了体育本身,成为转化教育的一种有效途径。“体育就像一所学校,学生通过一次次比赛,收获喜悦,锻炼意志、锤炼品质,提高心理素质,积累实战经验,培养吃苦耐劳、奋勇拼搏、善合作、负责任的精神品质。”洪致平认为,学校教育是全面发展的教育,体育和人才的培养密切相关,且具有独特作用。育英学院以体育为载体,培养和强化育英精神,激发学生自信心和自强不息的精神,这是作为一所高职院校重视体育的根本原因。

在教学区广场中央,6 辆献血车一字排开,每辆车前都撑起长龙,蜿蜒到六十米外的校门口。每次献血活动,都是同学们早早就能记的“大事”。去过多所学校开展志愿服务,浙江省无偿献血志愿者协会综合服务队队长号志联的感触很深,在育英能感受到学院强大的号召力和组织力。育英学院连续多年单日献血人次和单日献血总量居全省高校之最,作为一所 8000 人的院校,难能可贵。

早在 2001 年,育英学院组织首次无偿献血活动,而后固定为每学期一次。有数据显示,欧美发达国家千人献血率是 23%,杭州市千人献血率是 18.63%,而育英学院千人献血率是 230%,是发达国家的 10 倍。学院也获得了 2014-2015 年度“全国无偿献血促进奖单位奖”,全市唯一;作为无偿献血先进典型集体代表,入选《爱满人间·红动中国》全国无偿献血群星荟萃,全省唯一。

为什么坚持 22 年做这件事?黄爱平表示,多年来育英学院一直开展生命教育,培养学生珍惜自己和他人的生命意识,培养的学生不仅要有大智,更要有大德和大爱,无偿献血活动正是这一教育理念的载体之一。“作为一所民办高职院校,育英学院不断为社会培养和输出具有责任担当意识的职业人才。”

为什么坚持 22 年做这件事?黄爱平表示,多年来育英学院一直开展生命教育,培养学生珍惜自己和他人的生命意识,培养的学生不仅要有大智,更要有大德和大爱,无偿献血活动正是这一教育理念的载体之一。“作为一所民办高职院校,育英学院不断为社会培养和输出具有责任担当意识的职业人才。”

为什么坚持 22 年做这件事?黄爱平表示,多年来育英学院一直开展生命教育,培养学生珍惜自己和他人的生命意识,培养的学生不仅要有大智,更要有大德和大爱,无偿献血活动正是这一教育理念的载体之一。“作为一所民办高职院校,育英学院不断为社会培养和输出具有责任担当意识的职业人才。”

为什么坚持 22 年做这件事?黄爱平表示,多年来育英学院一直开展生命教育,培养学生珍惜自己和他人的生命意识,培养的学生不仅要有大智,更要有大德和大爱,无偿献血活动正是这一教育理念的载体之一。“作为一所民办高职院校,育英学院不断为社会培养和输出具有责任担当意识的职业人才。”

锤炼品质 显独特优势

“大学的责任,是对人的一生负责。”洪致平说。思想有多远,认识有多远,你就能走多远。有远见卓识、有办学主见、有开拓精神,能以开放的眼光和长远的谋划引导学校发展。

一直以来,育英学院坚持将生命价值观、体育运动和志愿服务有机融入教育教学全过程,并不断深化,培养学生责任担当、大爱奉献、奋勇拼搏的精神品质。如今,这些品质已融入育英师生的血液,成为“育英精神”的内核,也成为学院发展的原动力。

生命教育意在教会孩子们珍惜和热爱,“关心今日之享用,关怀明日生命之发展。”生命教育不只是德育中的一部分,它是孩子们身心健康发展的根基。通过生命教育,受教育者的精神由关心小我到关注大我,由关心利己到关注利他,从关心物质到关注精神,建立起高尚的情操、美好的品德和崇高的精神大厦。

育英学院经过多年对生命教育的坚持,最后呈现的是一种精神。

第一种,是担当精神。G20 杭州峰会服务名单里是没有育英的,学院主动要求,通过校企合作参与,主要负责杭州 54 个地铁站和 22 个绕城高速公路安检站的安检,及重要场馆的礼宾服务。第二种,是奉献精神。生命、有利己的一方面,还有利他的一面。通过帮助他人,以实现自己的价值。第三种,是拼搏精神。新时代的青年要有自强不息的拼搏精神,这些精神在育英人身上内化于心、外化于行,他们愿意用耐心和细心雕琢时光,终成一番事业。

2015 届城市轨道交通运营管理专业校友许婷,就职于杭州杭港地铁公司,历经站务员、值班员、值班站长等岗位,曾获全国城市轨道交通行业劳动竞赛“服务明星”、浙江省“万名好党员”、浙江省“最美浙江人”大型公益活动“活雷锋”、杭州市交通運輸行业“十大最美人物”等。她说,在校时每逢节假日,学校都会组织同学们去地铁公司进行志愿服务,在实践中增强了关爱他人的意识,真正实现零距离就业,也更快地进入职业角色。

2015 届会展策划与管理专业校友倪林辉,是之江饭店最年轻的部门负责人。在校期间连续获得国家奖学金、省优秀团员、省优秀志愿者、省优秀毕业生等荣誉,是育英学院首位杭州市学联驻会主席,获得多项省级大学生赛事一等奖,主持校外内外活动大使、比赛 30 余次,是浙江省大学生无偿献血形象大使,大学的经历为他成为优秀职业人打下坚实的基础。

置身伟大时代,切身感受者“中国速度”“中国奇迹”“中国之治”的新时代青年,从心底里发出当代青年的志气、骨气和底气。今天,有越来越多有英人走出校门,以更加自信的态度、更加主动的精神,适应社会、融入社会、参与社会发展进程。把平凡岗位作为成就人生的舞台,用自己的双手努力打拼一片新天地——这或许也就是育英“职业人”优秀品质的内涵和加强“职业人”优秀品质培养的重要意义。

(原载浙江日报 5 月 31 日第 8 版)



厚德载物 自强不息



浙江育英职业技术学院

Zhejiang Yuying College of Vocational Technology

第 3 期

(总第 226 期)

2022 年 5 月

本期共四版

网址:www.zjyyvc.com

浙江育英职业技术学院主办

邮箱:yymbj2008@163.com

内部资料 免费交流 浙内准字(GX)第 014 号

浙江省商务厅副厅长张钱江一行来学院调研

5 月 10 日下午,浙江省商务厅党组成员、副厅长张钱江一行到学院调研。

张钱江一行参观了学院校史馆,实地考察了电子化跨境贸易实训中心、国际货运代理实训室、外贸 B2B 运营实训室、新媒体运营与直播实训基地、模拟机舱、安检实训室、轨道交通等校内实训基地。

学院专家组组长丁金昌受董事长委托,介绍学院办学情况、专业设置、教学成果、人才培养等。

座谈会上,张钱江对学院的办学特色和成绩表示充分肯定,特别是对非洲好物网购节上育英直播电商专

业学生印象深刻。他说,新《职业教育法》正式实施,明确了职业教育与普通教育具有同等重要的地位,职业教育迎来了非常好的历史时机。育英学院培养职业人的模式很有成效,形成了自己的办学优势,在浙江经济发展中起到了重要作用。学院发挥民办高校的机制优势,直播电商人才培养和校企合作走在前列,在对外商务交流、电商援疆和农村电商培训等方面积累了丰富的经验。下一阶段,双方可以在电商援外、电商直播对口协作、电商培训认证、电商产业突破性创新研究、电商行业标准建设等方面

深度合作,为打造全省电商生态圈、激活电商产业生态体系培养更多人才。

商务厅电商处副处长李新,省电商促进中心副主任吴宏,省商务厅电商处干部陈学光,省商务厅电商处干部董梦婷,省电商促进中心部长助理彭灵峰,省电商研究院副院长、秘书长乔晋之陪同。学院专家组组长丁金昌,执行院长黄爱平,党委书记、副院长谢鑫,副院长王敏,数字商贸分院院长欧阳驹等陪同。

双方就进一步深化合作进行交流。(宣传信息处)



学院组织开展 新《职业教育法》专题讲座 专家组组长丁金昌教授深度解读

5 月 24 日,学院在 3202 教室组织开展新《职业教育法》专题讲座,专家组组长丁金昌教授深度解读。学院领导、全体党政中层干部、各专业负责人、教研室主任在现场学习。学院执行院长黄爱平主持讲座。

丁金昌以《学习贯彻新修订职业教育法》为题,从“来之不易”“难能可贵”和“勇于担当”三个方面解读新《职业教育法》。

他指出,新修订的《职业教育法》从 2008 年提出并开始修订,到 2022 年 4 月 20 日通过,5 月 1 日起正式施行,历时 14 年,这是职业教育法制定 26 年来的首次修订,来之不易。新阶段、新要求、新期待,新《职业教育法》聚焦热点难点问题,着力解决突出问题,将党的主张、政府的政策举措、现有研究理论和凝练的实践成果,转化为法律法规,确保改革举措落地,为新发展指明了前进方向,提供了根本遵循。

新《职业教育法》之难能可贵,在于确立职业教育的基本定位,捅破职业教体系的天花板,向上贯通、自成体系,推动职业教育高质量发展,有法可依,并呈现出 40 个创新点。明确职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型,建立现代职业教育体系

的新框架,提出职业教育的新定义是为了培养高素质技术技能人才,使受教育者具备从事某种职业或者实现职业发展所需要的职业道德、科学文化与专业知识、技术技能等职业综合素质 and 行动能力而实施的教育。新《职业教育法》颁布,表明国家对职业教育的重视程度之高前所未有,推动职业教育改革发展的力度之大前所未有,现代职业教育面临的重大发展机遇前所未有。

作为一所民办高职院校,面对职业教育新形势,要勇于担当,要认真领会全国职业教育大会精神,围绕加快推动现代职业教育高质量发展这个主题,抓住重点、紧扣热点、突破难点,顺势而为、因势而动、顺势而为,积极探索具有育英特色的人才培养模式。

黄爱平表示,《职业教育法》的修订是我国职教发展史上具有里程碑意义的一件大事,各单位各部门要组织更广泛更深入的学习,贯彻落实好新《职业教育法》,进一步提高对职业教育的认识,进一步理清工作思路,创新工作方法,落实工作举措,站在更高的起点谋划人才培养方案,做好各项工作。

听完讲座,师生们纷纷结合工作实际和学习情况,进行认真思考,并撰写心得体会。(宣传信息处)

学院师生热议 习近平总书记 在中国人民大学 考察时的重要讲话

在五四青年节即将到来之际,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平于 4 月 25 日上午来到中国人民大学考察调研并发表重要讲话,对高校师生和广大青年提出殷切期望。

习近平书记的重要讲话在育英师生中引起强烈反响,大家纷纷表示,要牢记党的教诲,立志民族复兴,不负韶华,不负时代,不负人民,在青春的赛道上奋力奔跑,争取跑出当代青年的最好成绩。

智慧旅游分院
党总支书记、副院长 谢剑峰

作为高校党务工作者,要牢记习近平总书记的嘱托,做一名好老师,当好学生的“引路人”,与学生一同成长,将教书育人的责任扛在肩上。要持续强化思想政治引领,用党的创新理论自觉润心,坚持“关爱、引导、转化、激活”的方针,做学生的良师益友,切实提升学生的体验感和获得感,让青年学生敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦,在实践中成长受益,把个人小我融入祖国的大我、人民的大我之中。(下转第 2 版)

民航交通分院
党总支书记、副院长 赵瑞晖

我们要牢记习近平总书记“传承红色基因”的殷切嘱托,以“党旗红”为主色,切实提高思想认识,强化学习自觉,不断增强责任感和使命感,在积极参与抗击疫情、乡村振兴、建设共同富裕示范区、忠实践行“八八战略”、奋力打造“重要窗口”等伟大实践中坚定“四个自

(宣传信息处 教务处)

周申其从用人单位的岗位实际出发,提出校企双方可以采取学徒制的模式,以真实的场景实训锻炼技能,培养一线企业需求的岗位人才。

近一年来,深信服参与信息安全技术应用专业的教学指导委员会工

和校企合作发展,培养更多优秀人才。希望与学院通过订单班的形式,在培养方案、课程体系、师资队伍等方面进一步深入合作,并共同探索面向社会开展新零售品牌经理培训。银泰与学院合作,将为学生搭建一个良好的平台,培养的银泰新零售人才,能充分利用新技术,以主人翁姿态,以企业家精神,努力在银泰这个平台上创造更大价值。

5 月 19 日上午,黄爱平一行 5 人走访深信服科技股份有限公司浙江分公司。深信服科技股份有限公司是一家致力于商业空间设计和高端空间定制化设计服务的多元化设计公司。目前我院有多名环艺专业学生在该公司实习和就业。2016 届环艺专业毕业生翁亮亮和吴玉华为主案设计师,其设计作品深受客户欢迎。

黄爱平对深信服公司在信息安全技术应用专业人才培养方案修订、师资培训、实训室共建和就业育人项目研究等方面为我院提供的支持和帮助表示感谢。她说,校企双方共同关注专业建设和人才培养质量,在企业文化的、社会责任等方面理念相契合,双方通过深度合作,从企业对职业人工作岗位需求出发设置课程,真正做到专业共建、课程共建、资源共享、师资共培。

曾奇介绍深信服公司发展历史、企业文化、运营情况和在校企合作方面的优势经验与做法。他表示,深信服公司将其生态企业为核心,与各大高校开展产教融合,将产业优势转化教育资源,构建人才培养闭环和“一校一式”的校企合作模式。下一步双方将在建立师资培训基地、组建以就业为导向的信服订单班和成立深信服认证培训中心、共建产业学院等方面深入合作。

周申其从用人单位的岗位实际出发,提出校企双方可以采取学徒制的模式,以真实的场景实训锻炼技能,培养一线企业需求的岗位人才。

近一年来,深信服参与信息安全技术应用专业的教学指导委员会工



近日,学院执行院长黄爱平带队走访浙江银泰百货有限公司、深信服科技股份有限公司浙江分公司、杭州矩创装饰工程有限公司等企业,与企业领导深入交流,为学生拓展就业渠道。

5 月 18 日,黄爱平一行 7 人走访浙江银泰百货有限公司,受到阿里巴巴集团副总裁、银泰商业集团 CEO 陈晓东,银泰客户满意中心总经理冯雪峰、乐乎满意中心科技园招聘专家查麒菲等热情接待,并参观杭州银泰星总店。

黄爱平和陈晓东共同签署战略合作协议,并相互授牌,共建校外实训基地和新零售人才培养基地。校企双方将以就业为导向,能力为本位,市场为目标,深入探索基于“职业人”培养方案的工学结合人才培养模式。双方进行深入交流。

黄爱平表示,与银泰百货深入合作,是我们学生获得更好发展的成长路径。银泰百货的企业文化,对学院的办学也具有非常重要的启示意义。自 2020 年 6 月以来,数字商贸分院与银泰百货开展系列合作,先后启动银泰品牌大使培养项目,设立“育英银泰新零售大使班”,举办“育英·银泰新零售品牌经理班”,今年创意设计分院人物形象设计专业与银泰百货联合开设“银泰美妆新零售创新班”,双方在课程建设、专业建设、实训基地建设等方面,开展卓有成效的实践探索,取得了可喜成绩。学院将全力办好合作项目,促进双方共同发展,实现双赢。

陈晓东表示,两年来,银泰百货与育英学院的合作颇有成效,为社会培养了一批优秀的零售专业人才。他对我院职业人培养模式、学生在工作岗位上的表现给予充分肯定。他说,当前国家高度重视职业教育,我们的校企合作不是为了简单地解决学生实习和就业问题,而是要更重视人才的前端发展,实现双赢。

周申其从用人单位的岗位实际出发,提出校企双方可以采取学徒制的模式,以真实的场景实训锻炼技能,培养一线企业需求的岗位人才。

近一年来,深信服参与信息安全技术应用专业的教学指导委员会工

学院地址:杭州市钱塘区 4 号大街

邮编:310018

编委会
■主任:王锡耀 ■副主任: 黄爱平 谢鑫 王敏 徐晓斌 崔海辉
■委员:邹佳 刘飞燕 严志嘉 宋连凯 张中新 欧阳驹 李勤龙 郑博旺 谢厚华 潘伟军(以上排名以姓氏笔画为序)

编辑部
■总编辑:邹佳 ■副总编:刘飞燕 ■编辑:翁方婷 潘建生