

2020~2021学年党政工作要点(摘要)

工作主要任务

(一)继承与创新相结合,打造教育服务品牌

1.认真梳理和深化对学院未来建设发展的意义和经验。
2.推进战略管理强化品牌建设。要从学院发展战略的高度,自觉加强品牌建设。

3.以创新的思维探索具有育英特色的管理文化。

(二)以四大系统建设,深化学院管理改革

1.完善安全系统建设。
2.完善运营管理体系建设。
3.完善质量保障体系建设。
4.加强团队系统建设。

(三)坚持底线思维,持续做好疫情防控工作

以确保师生生命安全和身体健康为目标,基于以往经验和存在问题,根据疫情防控工作的最新要求,对疫情防控工作进行全方位、全流程设计,“四级”疫情防控“网格”化管理体系,精心制定疫情防控工作方案,落实落细落实防控措施,确保学院各项工作平稳有序,实现预定目标。

(四)以前瞻性思维,科学编制学院“十四五”教育事业发展规划

学院办学环境在不断发生变化,学院的办学品质必须持续提升。要从未来产业发展需要、高职教育的新需求和学院发展战略出发,统筹考虑,系统谋划,集中全院智慧,科学编制学院“十四五”教育事业发展规划,为学院持续发展、特色发展制定好蓝图。

(五)深化产教融合,深化专业内涵建设

产教融合是高职办学的特色和本质要求,是深化专业内涵建设的前提条件;深化专业内涵建设,是高职院校建设的永恒主题。

1.继续推进校企合作,落实深化与浙江省轨道交通联盟、阿里银泰百货集团、建德航空小镇等企业、企业的合作;拓展与联想(北京)有限公司、浙江华为通信技术有限公司、杭州康威视的合作关系,建立订单培养与专业学院等;推进建设浙江省产教融合工程项目—学院现代航空服务、产教融合实训基地的建设与推广。

2.建立专业对接产业的动态调整机制,研究产业、行业发展动向,研究区域产业政策,建立健全专业建设评价机制和动态调整机制,结合学院实际,主动调整专业群(专业),不断提升人才培养与区域产业的适配度。在此基础上,出台学院专业群(专业)结构优化的实施办法,确定2021年拟招生专业,并做好申报工作。

3.强化专业优势和特色。一是继续推进学院“十三”省、市和院校优势、特色专业建设,重点建设好杭州市属高校新型专业(群)—航空服务专业群、电子商务专业群和广告设计与制作专业建设;做好“十三五”期间省级优势、特色专业建设项目的终期验收工作;一是重点推进以产教融合为方向的优势特色和新型专业建设,推进专业(群)与民航交通、信息技术、电子商务、酒店旅游、艺术设计、时尚健康等的紧密对接,促进专业群形成特色和优势。

4.扎实推进订单班、学徒制、产学研的探索与实践,落实《浙江省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》,大力推进校企同育人,鼓励各分院积极探索“现代学徒制”,订单培养等人才培养模式创新,以2019年学院作为第二批省级现代学徒制试点单位为契机,构建校企协同育人机制,推进招生招工一体化,完善人才培养制度和标准,推进校企互聘、协同育人的师资队伍,建立体现现代学徒制特点的管理制度,推进生产性实习实训,培训的校企共同体建设,推进浙江省第二批现代学徒制电子商务和直升机驾驶技术专业的试点,并进行年度检查。

5.提升产教融合工作指标数据。

一是共建共享生产性实训基地生均工位数;二是参与职业教育集团(联

盟)等情况;三是现代学徒制培养情况;四是产教融合型企业接收实习生占比;五是产教融合型企业接受就业学生人数占比;六是企业(准)捐赠值;七是技术成果转化到款额,由教务处统筹指标分解,全面提升。

(六)加强教学建设,提高职业人才培养质量

1.完善“职业人”培养方案。
2.丰富课程资源,通过开展年度检查,提升现有省级、院级精品在线课程项目建设质量;配合省教育厅完成第三批省级精品在线课程的认定,积极申报第四批省级精品在线课程。力争在全国级精品在线课程建设上有所突破。加大引入优质在线课程,丰富教学资源,开发建设坚持“职业化、专业化、个性化”方向,专职班主任队伍建设坚持“职业化、专业化、个性化”方向,丰富课程评价反馈机制。

(九)推进人才工程建设,着力做好“两支队伍”

加强专任教师和专职班主任队伍建设,是师资队伍建设的重要任务,要作为专项工作抓紧抓好。在坚持内培与外引相结合,注重发挥优秀青年教师培养计划、优秀教师访问工程师制度、新教师助讲培养制度和企业挂职锻炼等教师成长机制作用的同时,主要做好以下工作。

(十四)规范化建设与创新管理并重,提高行政管理效能

学院行政管理既存在规范化不够的问题,也存在缺少创新的问题。要在不断推进规范化管理的同时,追求管理创新,切实提高行政管理效能。

(十五)加强培训,开拓学院新发展路径

要加强对社会培训,彰显学院办学能力,提高培训效益。

(十九)完善后勤保障体系,加强后勤服务,财务管理和社会安全工作

1.营造良好育人环境。一是美化校园环境,主要包括部分公共场所改造装修和校园内绿化的改善等。二是改善办学条件,根据新型专业(群)建设需要,开展实训室建设和其他专业实训室改造。三是加强心理健康教育、卫生健康教育和计划生育及红十字会工作与“防艾”工作。

2.加强财务与校产管理。进一步健全学院财务管理机制,建立学院经费的预算制度和报销审批制度,实行经费运行月分析制度,保证经费运行的安全,提高经费使用的计划性与有效性;加强二级分院、部经费使用、管理和监控,实施经费使用审计制度,对省市重点项目经费,严格按照审批的预算进行使用。进一步完善校产的责任管理,提高校产设备的完好率与使用率。

3.推进“最多跑一次管理改革”。

各部门要在以往工作的基础上,进一步梳理服务事项,优化服务质量,明确办事指南,推进网上办理。2020年底,学院各类高质项目全部实现“掌上办理”,进一步提高服务质量,严格按照审批的预算进行使用。进一步完善校产的责任管理,提高校产设备的完好率与使用率。

4.加强行政管理队伍建设。要通过学院理念教育、文化建设、作风建设、能力建设,提升行政部门负责人和行政职员两支队伍行政管理队伍素养,使之成为贯彻学院理念,富有使命感、责任感,自觉担当作为的奋进团队。

(十七)提高竞训水平和教学成果奖等奖次

1.提升职业技能与科技竞赛水平。有计划地组织参加校内外各项职业技能比赛和教学手段的改革为重点,加强集体备课,开展项目研究,继续开展“育英优质课堂”创建活动;制定“优课优酬”奖励实施办法,积极申报浙江省普通高校“新形态”教材立项工作,争取立项2—3项。

2.深化课堂教学改革,持续深化课堂教学改革,普及项目教学、情景教学、模块化教学等方式,推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式,推动课堂教学革命;继续开展“育英优质课堂”创建活动;制定“优课优酬”奖励实施办法,提升课堂教学质量。

3.提高课程思政水平和思想政治理论课教学满意度。出台《浙江育英职业技术学院实施“课程思政”行动计划》,围绕提高课程思政水平,提出有效措施、具体要求和检查考核的办法;落实上级部门关于思想政治课的要求,以教学内容、教学方法和教学手段的改革为重点,加强集体备课,开展项目研究,继续开展“育英优质课堂”创建活动;制定“优课优酬”奖励实施办法,提升课堂教学质量。

4.改革专业技术职务聘任制度。基于学院“两支”队伍建设目标,推进专任教师和班主任专业技术职务聘任制度改革,制定好《2021年度专业技术职务评审办法》,通过优化专业技术职务聘任工作,激发教师活力和动力,促进师资队伍建设。

5.改革专业技术职务聘任制度。

6.完善评优体系,进一步深化细化教师分类考核评价工作,发挥学院和分院(部)主体作用,从导向性、有效性和针对性的要求出发,分类分层完善教师考核量化评价体系,充分调动广大教师的积极性,激励教师自主发展。

(十五)加强宣传工作

将关爱落实到细节,关心关爱每一位学生。要落实“三全育人”要求,对学生的生活、学习、学业、心理、个人发展全面关心,全程陪伴,将“关爱、引导、转化、激活”的育人工作方针落到实处。

(十一)关心关爱,落实学院育人工作方针

将关爱落实到细节,关心关爱每一位学生。要落实“三全育人”要求,对学生的生活、学习、学业、心理、个人发展全面关心,全程陪伴,将“关爱、引导、转化、激活”的育人工作方针落到实处。

(十一)深化校园文化建设,提升学生人文素养

要做好整体规划,出台校园文明建设方案,对校园文化建设提出目标、措施、途径和要求,提升校园文化建设质量。

(十二)加强校友工作,凝聚校友力量

落实学院《关于加强校友工作的意见》,深入开展校友访谈、校友讲堂、校友招聘会、校友座谈会、寻访校友等活动,并为校友活动提供服务保障,增进校友对学院的感情,扩大校友群体。要推进校友理事会建设,筹备召开校友大会。学院为校友持续提供智力支持,助力校友建功立业和可持续发展。

(十三)加强招生就业工作

1.提高招生录取生源质量。一要认真研究2021年浙江省教育考试院制定的招生政策,确定2021年学院招生工作思路、招生计划和招生改革举措;二要总结经验,分析2020年各类招生工作,撰写《2020年学院招生工作情况分析报告》;三要制定学院2021年招生简章,调整和优化招生录取工作方案、指导学生填报志愿、做好网络信息安全管理工作。

2.加强学院网络安全建设。以利为突破口,开拓学院科研工作新的增长点。通过对校内外知名代理机构开展专利讲座、培训、指导等,帮助教师提炼思路、撰写方案、指导申报,强化专利申报意识和能力。

3.做好教学质量分析。根据教育部、省教育厅文件精神,编制《浙江育英职业技术学院高等职业教育教学质量报告》。充分研究《质量年报》内涵体系,积极寻找新的增长点与突破点,使《质量年报》成为展示育英学

院办学成绩的重要载体。

5.完善课堂教学评价体系。引入多元化、全程化、实时性的评价反馈机制。

(九)推进人才工程建设,着力做好“两支队伍”

加强专任教师和专职班主任队伍建设,是师资队伍建设的重要任务,要作为专项工作抓紧抓好。在坚持内培与外引相结合,注重发挥优秀青年教师培养计划、优秀教师访问工程师制度、新教师助讲培养制度和企业挂职锻炼等教师成长机制作用的同时,主要做好以下工作。

2.推进就业和创业。千方百计促进毕业生就业是学院工作的重中之重。一定要认真总结2020年就业工作,撰写《2020届毕业生就业质量年度报告》;二要加强就业指导教师队伍、就业指导课程建设;三要加强毕业生就业跟踪服务与指导,加强就业困难学生帮扶工作;四要加强学生的创业指导,开展创新创业课程教学,加强创新创业导师队伍建设,是师资队伍建设的重要任务,要作为专项工作抓紧抓好。在坚持内培与外引相结合,注重发挥优秀青年教师培养计划、优秀教师访问工程师制度、新教师助讲培养制度和企业挂职锻炼等教师成长机制作用的同时,主要做好以下工作。

3.开展多形式的对外交流。深化与韩国、日本等国家有关院校的专业合作,开展学生出国(境)留学、专升本、本硕连读、游学、实习、国内交换生等项目。

4.加强教学建设,着力做好“两支队伍”

加强专任教师和专职班主任队伍建设,是师资队伍建设的重要任务,要作为专项工作抓紧抓好。在坚持内培与外引相结合,注重发挥优秀青年教师培养计划、优秀教师访问工程师制度、新教师助讲培养制度和企业挂职锻炼等教师成长机制作用的同时,主要做好以下工作。

5.完善“职业人”培养方案。

6.丰富课程资源。通过开展年度检查,提升现有省级、院级精品在线课程项目建设质量;配合省教育厅完成第三批省级精品在线课程的认定,积极申报第四批省级精品在线课程。力争在全国级精品在线课程建设上有所突破。加大引入优质在线课程,丰富教学资源,开发建设坚持“职业化、专业化、个性化”方向,专职班主任队伍建设坚持“职业化、专业化、个性化”方向,丰富课程评价反馈机制。

(九)推进人才工程建设,着力做好“两支队伍”

加强专任教师和专职班主任队伍建设,是师资队伍建设的重要任务,要作为专项工作抓紧抓好。在坚持内培与外引相结合,注重发挥优秀青年教师培养计划、优秀教师访问工程师制度、新教师助讲培养制度和企业挂职锻炼等教师成长机制作用的同时,主要做好以下工作。

7.开展多形式的对外交流。深化与韩国、日本等国家有关院校的专业合作,开展学生出国(境)留学、专升本、本硕连读、游学、实习、国内交换生等项目。

8.加强教学建设,着力做好“两支队伍”

加强专任教师和专职班主任队伍建设,是师资队伍建设的重要任务,要作为专项工作抓紧抓好。在坚持内培与外引相结合,注重发挥优秀青年教师培养计划、优秀教师访问工程师制度、新教师助讲培养制度和企业挂职锻炼等教师成长机制作用的同时,主要做好以下工作。

9.完善“职业人”培养方案。

10.丰富课程资源。通过开展年度检查,提升现有省级、院级精品在线课程项目建设质量;配合省教育厅完成第三批省级精品在线课程的认定,积极申报第四批省级精品在线课程。力争在全国级精品在线课程建设上有所突破。加大引入优质在线课程,丰富教学资源,开发建设坚持“职业化、专业化、个性化”方向,专职班主任队伍建设坚持“职业化、专业化、个性化”方向,丰富课程评价反馈机制。

(九)推进人才工程建设,着力做好“两支队伍”

加强专任教师和专职班主任队伍建设,是师资队伍建设的重要任务,要作为专项工作抓紧抓好。在坚持内培与外引相结合,注重发挥优秀青年教师培养计划、优秀教师访问工程师制度、新教师助讲培养制度和企业挂职锻炼等教师成长机制作用的同时,主要做好以下工作。

11.完善“职业人”培养方案。

12.丰富课程资源。通过开展年度检查,提升现有省级、院级精品在线课程项目建设质量;配合省教育厅完成第三批省级精品在线课程的认定,积极申报第四批省级精品在线课程。力争在全国级精品在线课程建设上有所突破。加大引入优质在线课程,丰富教学资源,开发建设坚持“职业化、专业化、个性化”方向,专职班主任队伍建设坚持“职业化、专业化、个性化”方向,丰富课程评价反馈机制。

(九)推进人才工程建设,着力做好“两支队伍”

加强专任教师和专职班主任队伍建设,是师资队伍建设的重要任务,要作为专项工作抓紧抓好。在坚持内培与外引相结合,注重发挥优秀青年教师培养计划、优秀教师访问工程师制度、新教师助讲培养制度和企业挂职锻炼等教师成长机制作用的同时,主要做好以下工作。

13.完善“职业人”培养方案。

14.丰富课程资源。通过开展年度检查,提升现有省级、院级精品在线课程项目建设质量;配合省教育厅完成第三批省级精品在线课程的认定,积极申报第四批省级精品在线课程。力争在全国级精品在线课程建设上有所突破。加大引入优质在线课程,丰富教学资源,开发建设坚持“职业化、专业化、个性化”方向,专职班主任队伍建设坚持“职业化、专业化、个性化”方向,丰富课程评价反馈机制。

(九)推进人才工程建设,着力做好“两支队伍”

加强专任教师和专职班主任队伍建设,是师资队伍建设的重要任务,要作为专项工作抓紧抓好。在坚持内培与外引相结合,注重发挥优秀青年教师培养计划、优秀教师访问工程师制度、新教师助讲培养制度和企业挂职锻炼等教师成长机制作用的同时,主要做好以下工作。

15.完善“职业人”培养方案。

16.丰富课程资源。通过开展年度检查,提升现有省级、院级精品在线课程项目建设质量;配合省教育厅完成第三批省级精品在线课程的认定,积极申报第四批省级精品在线课程。力争在全国级精品在线课程建设上有所突破。加大引入优质在线课程,丰富教学资源,开发建设坚持“职业化、专业化、个性化”方向,专职班主任队伍建设坚持“职业化、专业化、个性化”方向,丰富课程评价反馈机制。

(九)推进人才工程建设,着力做好“两支队伍”

加强专任教师和专职班主任队伍建设,是师资队伍建设的重要任务,要作为专项工作抓紧抓好。在坚持内培与外引相结合,注重发挥优秀青年教师培养计划、优秀教师访问工程师制度、新教师助讲培养制度和企业挂职锻炼等教师成长机制作用的同时,主要做好以下工作。

17.完善“职业人”培养方案。

18.丰富课程资源。通过开展年度检查,提升现有省级、院级精品在线课程项目建设质量;配合省教育厅完成第三批省级精品在线课程的认定,积极申报第四批省级精品在线课程。力争在全国级精品在线课程建设上有所突破。加大引入优质在线课程,丰富教学资源,开发建设坚持“职业化、专业化、个性化”方向,专职班主任队伍建设坚持“职业化、专业化、个性化”方向,丰富课程评价反馈机制。

(九)推进人才工程建设,着力做好“两支队伍”

加强专任教师和专职班主任队伍建设,是师资队伍建设的重要任务,要作为专项工作抓紧抓好。在坚持内培与外引相结合,注重发挥优秀青年教师培养计划、优秀教师访问工程师制度、新教师助讲培养制度和企业挂职锻炼等教师成长机制作用的同时,主要做好以下工作。

19.完善“职业人”培养方案。

20.丰富课程资源。通过开展年度检查,提升现有省级、院级精品在线课程项目建设质量;配合省教育厅完成第三批省级精品在线课程的认定,积极申报第四批省级精品在线课程。力争在全国级精品在线课程建设上有所突破。加大引入优质在线课程,丰富教学资源,开发建设坚持“职业化、专业化、个性化”方向,专职班主任队伍建设坚持“职业化、专业化、个性化”方向,丰富课程评价反馈机制。

(九)推进人才工程建设,着力做好“两支队伍”

加强专任教师和专职班主任队伍建设,是师资队伍建设的重要任务,要作为专项工作抓紧抓好。在坚持内培与外引相结合,注重发挥优秀青年教师培养计划、优秀教师访问工程师制度、新教师助讲培养制度和企业挂职锻炼等教师成长机制作用的同时,主要做好以下工作。

21.完善“职业人”培养方案。

22.丰富课程资源。通过开展年度检查,提升现有省级、院级精品在线课程项目建设质量;配合省教育厅完成第三批省级精品在线课程的认定,积极申报第四批省级精品在线课程。力争在全国级精品在线课程建设上有所突破。加大引入优质在线课程,丰富教学资源,开发建设坚持“职业化、专业化、个性化”方向,专职班主任队伍建设坚持“职业化、专业化、个性化”方向,丰富课程评价反馈机制。

(九)推进人才工程建设,着力做好“两支队伍”

加强专任教师和专职班主任队伍建设,是师资队伍建设的重要任务,要作为专项工作抓紧抓好。在坚持内培与外引相结合,注重发挥优秀青年教师培养计划、优秀教师访问工程师制度、新教师助讲培养制度和企业挂职锻炼等教师成长机制作用的同时,主要做好以下工作。

23.完善“职业人”培养方案。

24.丰富课程资源。通过开展年度检查,提升现有省级、院级精品在线课程项目建设质量;配合省教育厅完成第三批省级精品在线